



YAYASAN PENDIDIKAN HAJI AGUS SALIM
UNIVERSITAS MEDAN AREA
PASCASARJANA

**Kampus
Merdeka**
INDONESIA JAYA

LAPORAN

HASIL TRACER STUDY DAN ANALISIS HASIL USER SURVEY

Wisudawan Periode II Tahun 2021

DAFTAR ISI

Daftar Isi

Daftar Gambar

Sambutan Direktur Pascasarjana

Sambutan Wakil Direktur Bidang Inovasi, Kemahasiswaan dan Alumni

Lembar Pengesahaan

Berita Acara

Pendahuluan

Konsep Dasar

Tujuan

Manfaat

Organisasi Pelaksana

Metode Pelaksanaan (Penelitian)

Summary

Waktu Pelaksanaan

Kendala dan Solusi

Jumlah Responden

Bentuk Questioner

Data Collective Tracer Study Pascasarjana UMA Tahun 2021

Penutup

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1. Konsep Schomburk

Gambar 1.2. Tujuan Tracer Study UMA

Gambar 1.3. Manfaat Tracer Study UMA

Gambar 1.4. Organisasi Pelaksana Tracer Study UMA

Gambar 1.5. Flowchart atau algoritma pelaksanaan Tracer Study UMA

Gambar 1.6. Pelaksanaan Tracer Study UMA

Gambar 1.7. Tahapan Pengumpulan Database Tracer Study

Gambar 1.8. Proceeding Email Blast

PENGANTAR

DIREKTUR PASCASARJANA



Tracer Study 2022 merupakan pelacakan alumni Pascasarjana lulusan tahun 2021 periode II yang berjumlah 129 orang. Adapun, jumlah responden yang didapatkan pada Tracer Study 2022 adalah sebanyak 87 orang (67,44%) dari total 129 lulusan Tahun 2021 periode II. Jumlah responden yang didapatkan ini merupakan pencapaian tertinggi yang pernah ada dan terus meningkat dari beberapa pelaksanaan Tracer Study alumni Pascasarjana sebelumnya.

Tracer Study 2022 di Pascasarjana dalam pelaksanaannya menggunakan acuan sistem kuesioner baru yang diadopsi dari Tracer Study Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Hasil Tracer Study 2022 memberikan gambaran hasil mengenai profil dan karakteristik lulusan Pascasarjana Tahun 2021 periode II. Hasil-hasil ini berupa kondisi pekerjaan yang dijalani saat ini, kontribusi perkuliahan terhadap pekerjaan, gambaran pekerjaan ideal, gambaran situasi pekerjaan di mata alumni, dan perbandingan serta pengaruh terhadap jenis pekerjaan, kondisi alumni semasa menjalani perkuliahan dan lain-lain terkait hubungan alumni dengan Pascasarjana Universitas Medan Area.

Pada akhirnya kami berharap hasil tracer study ini dapat dimanfaatkan oleh semua pihak yang berkepentingan, khususnya Pascasarjana Universitas Medan Area dalam upaya memperbaiki kekurangan-kekurangan yang ada serta dapat mempertahankan kinerja dan capaian yang sudah dianggap baik dan sesuai dengan tujuan pendidikan UMA.

Ucapan terima kasih dan penghargaan tinggi patut disampaikan kepada seluruh staf Biro Kemahasiswaan dan Alumni Pascasarjana Universitas Medan Area dan Alumni. Akhirnya, kami menantikan kritik dan saran bagi perbaikan pembuatan laporan tracer study agar lebih sempurna di masa yang akan datang.

Wassalamu'alaikum warohmatullahi wabarokatuh.

Medan, 03 November 2022

DIREKTUR PASCASARJANA

Prof. Dr. Ir. Retna Astuti Kuswardani, MS

PENGANTAR



**WAKIL DIREKTUR BIDANG
KEMAHASISWAAN, INOVASI & ALUMNI**

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Segala puji bagi Allah SWT, yang telah menetapkan hati untuk selalu menjaga amanah dalam setiap tugas membina kemahasiswaan dan alumni. Buku berjudul Laporan Tracer Study Pascasarjana Universitas Medan Area ini merupakan langkah konkret untuk memotret hubungan antara dunia pendidikan dengan dunia industry dan atau instansi.

Sebagai perguruan tinggi yang terus mengembangkan diri Pascasarjana Universitas Medan Area berkewajiban untuk selalu meningkatkan mutu pendidikannya. Salah satu data yang dapat dijadikan sebagai landasan peningkatan mutu. Tracer Study adalah salah satu cara untuk memperoleh umpan balik dari alumni mengenai keselarasan hasil pendidikan dan kurikulum yang diterima dengan kompetensi yang dibutuhkan dalam dunia usaha dan industri (DUDI) secara nyata. Hasil dari Tracer Study yang akurat dan terstruktur dapat menjadi evaluasi bagi perguruan tinggi dalam pengembangan kualitas, kurikulum ajar dan sistem pendidikan. Sementara itu, User Survey adalah umpan balik dari perusahaan (user) mengenai kepuasan mereka terhadap alumni Pascasarjana Universitas Medan Area.

Pada Laporan Tracer Pascasarjana Universitas Medan Area tahun 2022 ini yang menjadi responden adalah para lulusan tahun 2021 periode II. Untuk itu kami mengucapkan terima kasih kepada responden lulusan Pascasarjana Universitas Medan Area tahun 2021 periode II yang telah mengisi data secara benar dan jujur. Ucapan terima kasih juga disempaiakan kepada para surveyor yang penuh dedikasi dan keikhlasan membantu melakukan perburuan terhadap para lulusan.

Ucapan terima kasih dan penghargaan tinggi patut disampaikan kepada seluruh staf Biro Kemahasiswaan dan Alumni Pascasarjana Universitas Medan Area dan Alumni. Akhirnya, kami menantikan kritik dan saran bagi perbaikan pembuatan laporan tracer study agar lebih sempurna di masa yang akan datang.

Wassalamu'alaikum warohmatullahi wabarokatuh.

Medan, 03 November 2022

WAKIL DIREKTUR BIDANG KEMAHASISWAAN, INOVASI & ALUMNI

Dr. Isnaini, S.H., M.Hum

**TRACER STUDY
LULUSAN/WISUDAWAN
PERIODE II PADA ALUMNI PASCASARJANA TAHUN 2021**

Disusun Oleh
TIM TASKFORCE TRACER PASCASARJANA UMA

**LEMBAR PENGESAHAN PENELITIAN TRACER STUDY LULUSAN
PASCASARJANA PERIODE II TAHUN 2021**

Diajukan Oleh

**Beltahmamero Simamora, S.IP., MPA
Tim Peneliti Task Force Tracer Study**

Diketahui,
Direktur Pascasarjana

Prof. Dr. Ir. Retna Astuti Kuswardani, MS
NIDN : 0005046001

**BERITA ACARA
PELAKSANAAN TRACER STUDY PASCASARJANA
PADA WISUDAWAN
PERIODE II TAHUN 2021**

Menyatakan dengan benar dan sesungguhnya bahwa pelaksanaan tracer study Pascasarjana Pada Wisudawan Periode II Tahun 2021 telah dilaksanakan sebagaimana diharapkan, yang dimulai sejak tanggal 11 Mei sampai dengan 28 Mei 2022 dengan jumlah populasi (wisudawan) sebanyak 129 orang, dimana yang bersedia menjadi responden sebanyak 87 orang, 78 Orang menjawab dengan mengisi link, dan 9 orang dengan prosedur telepon.

Demikian berita acara pelaksanaan kegiatan tracer study ini kami buat, sebagai bukti validasi bahwa pelaksanaan tracer study wisudawan periode II Tahun 2021 telah dilaksanakan sebagaimana mestinya dengan tantangan, hambatan serta evaluasi yang sudah dilakukan oleh Ketua Tim Pelaksana Tracer Study Universitas Medan Area.

Medan, 03 November 2022

Direktur Pascasarjana,

**Tim Peneliti dan Task Force
Tracer Study**

Prof. Dr. Ir. Retna Astuti Kuswardani, MS

Beltahmamero Simamora, S.IP., MPA

**Diketahui Oleh,
Wakil Rektor III**

**Diketahui Oleh,
Ketua Pelaksana**

Dr. Rizkan Zulyadi, SH., MH

Endang Haryati, S.Psi., M.Psi

PENDAHULUAN

Alumni merupakan ujung tombak dari kegiatan alumni, maka kontribusinya dalam kegiatan tracer study adalah sebuah tolak ukur yang harus dipentingkan, karena kegiatan tracer study membutuhkan kontribusi yang besar dari para alumni sebagai responden, karena tanpa keikutsertaan alumni dalam program ini maka sulit bagi fakultas khususnya dan perguruan tinggi umumnya untuk memperoleh evaluasi terkait dengan pembelajaran, kurikulum, layanan dan lainnya.

Komunikasi dan kedekatan tim tracer study juga merupakan point yang sangat penting untuk membangun sebuah point strategis terkait pentingnya kontribusi dalam program ini, maka pemilihan tim pun menjadi hal yang penting, dan pada tahun ini tracer study diselenggarakan langsung oleh fakultas sekaligus pelaporan juga dibuat di tingkat fakultas serta diseminasi juga diselenggarakan di masing-masing fakultas sehingga nantinya muncul satu rekomendasi yang objektif berupa point-point yang mampu menjadi masukan strategis dalam memperbaiki seluruh element dalam kegiatan operasional pembelajaran di fakultas.

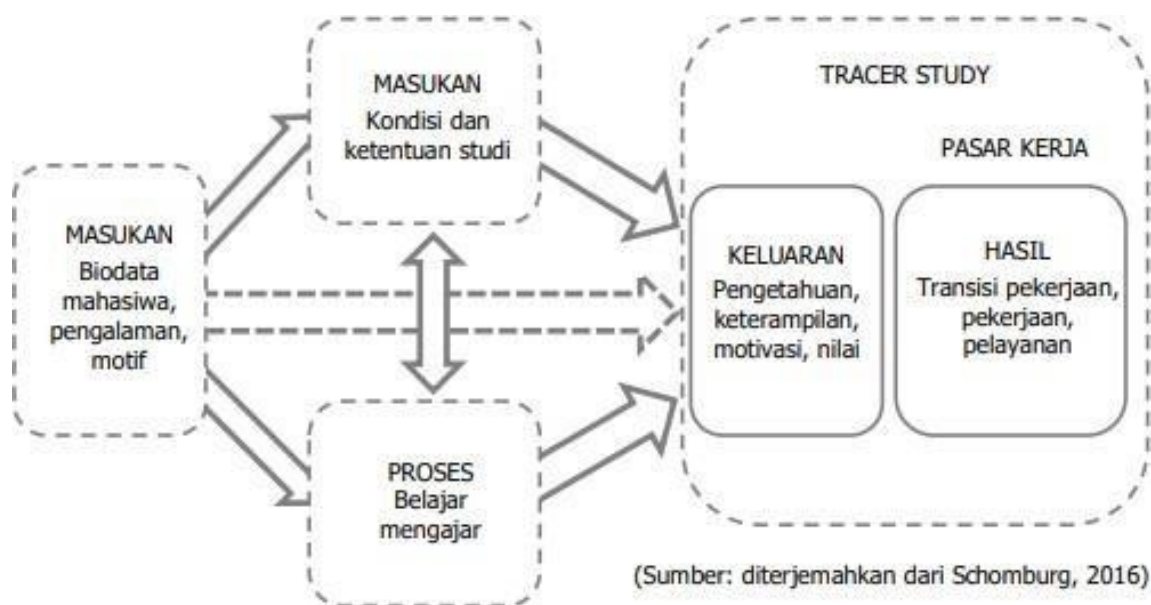
Secara umum laporan yang nantinya akan disusun merupakan perwujudan dari sebuah kegiatan semi riset sehingga diharapkan dalam penyusunan hasil analisis melibatkan dosen ahli serta pihak-pihak yang mampu memberi saran berdasarkan hasil tracer study sehingga hasil rekomendasi merupakan satu visi serta bentuk teknis yang bisa diwujudkan dan direalisasikan sehingga point rekomendasi berfungsi, dan kegiatan tracer study dapat dirasakan langsung manfaatnya bagi pengembangan fakultas sehingga alumni di masa mendatang merupakan hasil dari sebuah gagasan yang terlahir karena menyesuaikan dengan kebutuhan sebagaimana industri harapkan.

Fungsi dari laporan juga diharapkan menjadi database serta dokument penting dan rahasia yang sewaktu-waktu juga dapat dipergunakan oleh perguruan tinggi sebagai dokument resmi pelaksanaan di tingkat fakultas yang dapat di upload dalam borang akreditasi maupun kegiatan yang senada.

KONSEP DASAR

Perguruan tinggi sebagai lembaga pendidikan diharapkan dapat menghadirkan lulusan yang mampu berkontribusi di dunia kerja. Setiap lulusannya dituntut mampu mengaktualisasikan keilmuan yang telah mereka kuasai pada bidang kerja mereka masing-masing. Seiring semakin dinamis dan kompetitifnya dunia kerja, pemahaman kualitas dan kesesuaian kompetensi lulusan terhadap dunia kerja menjadi hal mutlak yang harus dimiliki setiap perguruan tinggi. Perguruan tinggi dituntut untuk memberikan bukti empiris bahwa pendidikan dan pelatihan yang diselenggarakan berkembang sejalan dengan tuntutan dan perkembangan dunia kerja.

Oleh sebab itu dibutuhkan metode yang mampu menyediakan berbagai informasi untuk menjawab tuntutan tersebut. Tracer Study atau yang sering disebut survei alumni adalah studi mengenai lulusan lembaga penyelenggara pendidikan tinggi. Hasil dari Tracer Study berupa informasi terkait lulusan yang dapat digunakan sebagai bahan evaluasi dan acuan untuk menilai mutu pendidikan dari suatu perguruan tinggi. Kedepannya, informasi ini juga dapat digunakan untuk membuat keputusan berarti terkait desain studi dan solusi praktis berdasarkan hasil Tracer Study (Schomburg, 2016). Tracer Study telah dilakukan di banyak negara di dunia, diantaranya Jerman, Belanda, Jepang, Ethiopia dan tak terkecuali Indonesia.



Gbr 1.1. Konsep Schomburk.

Tracer Study memperoleh masukan berupa data karakteristik mahasiswa. Data tersebut mencakup pengalaman, latar belakang pendidikan, jenis kelamin, motif dan bakat yang dimiliki. Idealnya data karakteristik mahasiswa tersebut berpengaruh pada proses pembelajaran dan pelatihan selama perkuliahan. Selain dari mahasiswa, data dari elemen lembaga juga diperlukan sebagai masukan. Masukan dari lembaga dapat berupa struktur, kondisi, kurikulum dan budaya belajar di perguruan tinggi. Bersama dengan data karakteristik mahasiswa, masukan dari elemen lembaga akan mempengaruhi proses belajar mengajar yang pada akhirnya menentukan keluaran. Keluaran yang

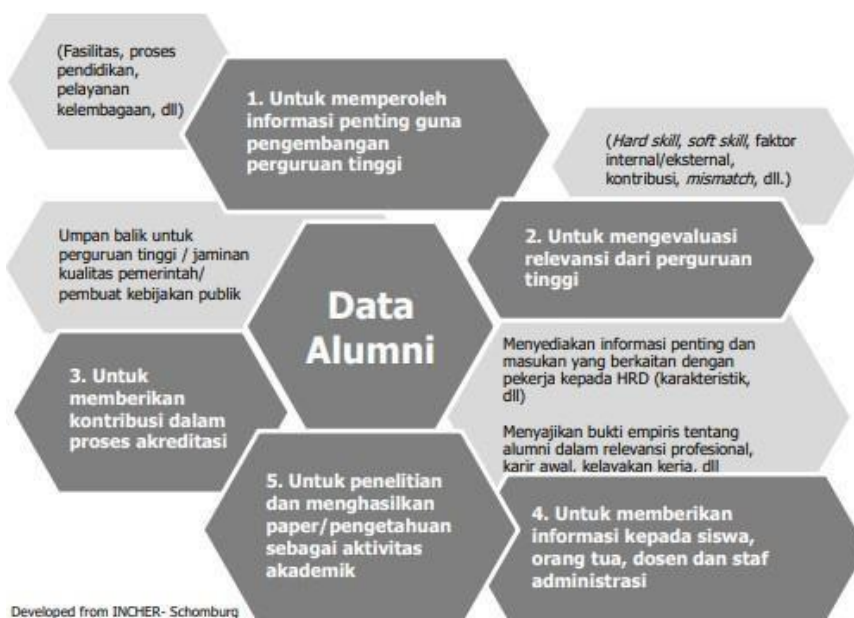
dihasilkan ini berupa pengetahuan, keterampilan, motivasi, nilai dan aspek-aspek lain yang secara utuh dapat membentuk karakter dan kompetensi lulusan.

Berkaitan dengan dunia kerja, Tacer Study melacak proses transisi mahasiswa sejak lulus hinggal awal karir pekerjaannya pada rentang 1-3 tahun setelah lulus. Pada tahap ini lulusan yang telah bekerja dan/atau berwirausaha dianggap cukup berpengalaman dalam memberikan penilaian terhadap pekerjaannya serta hasil pembelajaran dan pelatihan berkaitan dengan bidang pekerjaannya tersebut. Hasil penilaian inilah yang digunakan perguruan tinggi untuk mengetahui tingkat keberhasilan desain studi dan sebagai acuan dalam melakukan evaluasi sehingga dapat menghasilkan lulusan yang sesuai dengan permintaan dunia kerja.

TUJUAN

Tracer Study bertujuan untuk mendapatkan informasi berkaitan dengan transisi lulusan perguruan tinggi ke dunia usaha dan industri sebagai hasil dari pendidikan tinggi. Informasi lulusan mencakup keluaran pendidikan berupa penilaian terhadap penguasaan dan pembentukan kompetensi, proses pendidikan dan kontribusi perguruan tinggi terhadap pemerolehan kompetensi merupakan informasi yang bermanfaat sebagai acuan perbaikan dan pengembangan perguruan tinggi.

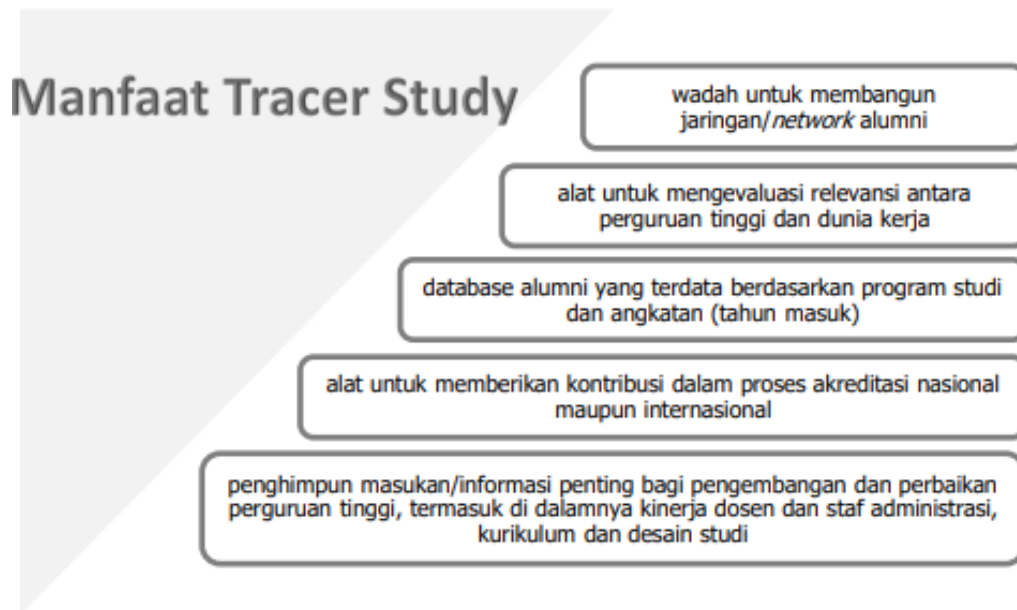
Tujuan Tracer Study UMA dikembangkan dari empat tujuan utama Tracer Study yang dikonsept oleh Schomburg seperti yang terlihat pada Gambar 1.2. Poin-poin penyajian bukti empiris, penyediaan informasi terkait dengan pekerja, umpan balik dan jaminan kualitas merupakan pengembangan yang dilakukan Seksi Tracer Study ITB berdasarkan pada kondisi dan kebutuhan saat ini.



Gbr 1.2. Tujuan Tracer Study UMA.

MANFAAT

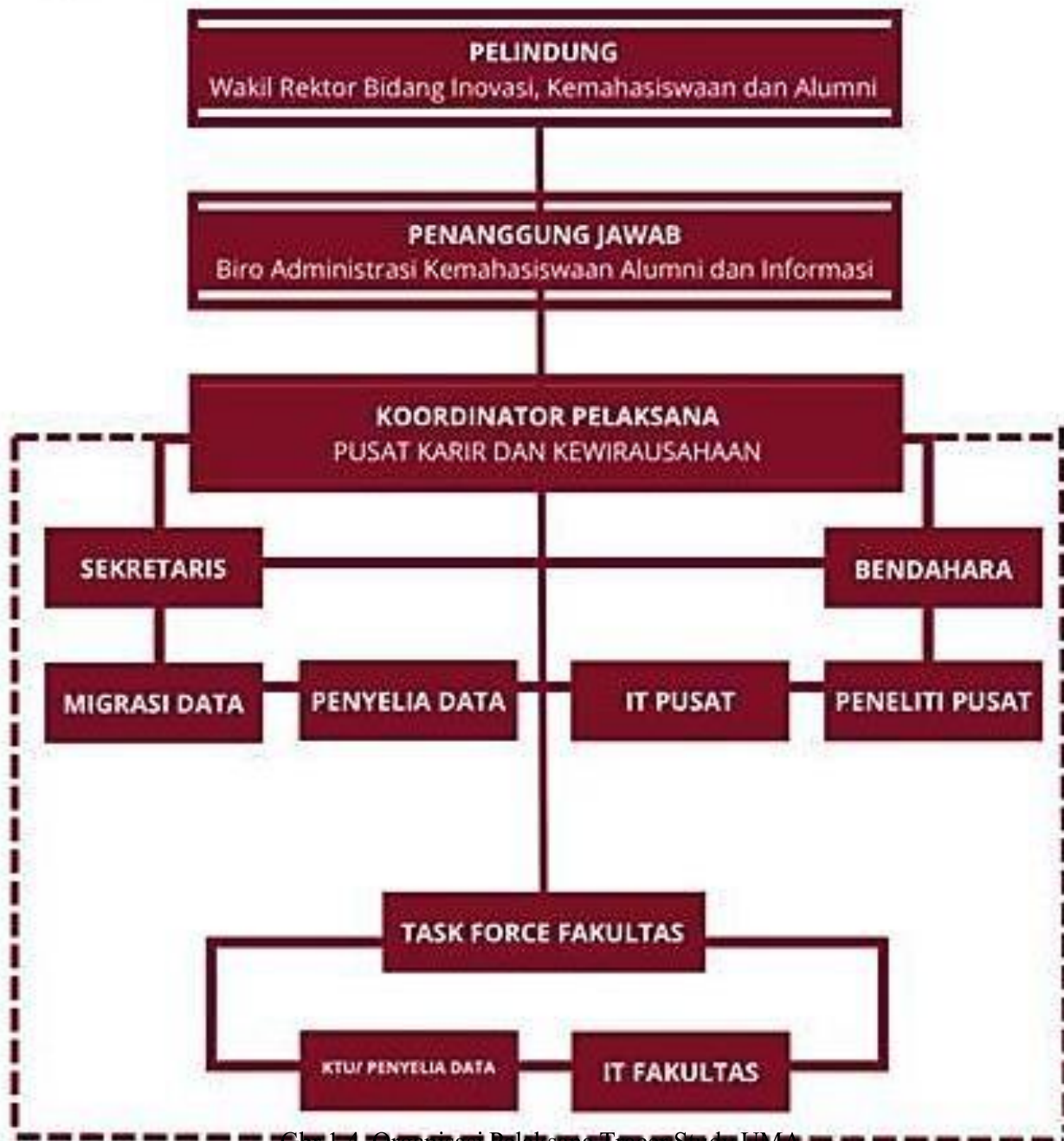
Seksi Tracer Study UMA sebagai divisi yang menyelenggarakan Tracer Study diharapkan dapat memberikan manfaat bagi perbaikan sistem pendidikan yang diterapkan di Institut Teknologi Bandung. Manfaat yang diharapkan dari penyelenggaraan Tracer Study UMA ini dapat dilihat pada Gambar 1.3 berikut.



Gbr 1.3. Manfaat Tracer Study UMA

ORGANISASI PELAKSANA

Struktur Organisasi Pelaksana Tracer Study UMA Kegiatan Tracer Study UMA dilakukan secara terpusat oleh Pusat Karir dan Kewirausahaan UMA, dengan Kepala Pusat Karir dan Kewirausahaan sebagai koordinator pelaksana, sedangkan tanggung jawab penyelenggaraan Tracer Study UMA dipegang oleh Wakil Rektor Bidang Inovasi, Kemahasiswaan dan Alumni. Koordinator Pelaksana tracer study membawahi tim data dan migrasi, tim peneliti pusat, tim taksforce, tim IT Support . Berikut bagan organisasi pelaksana sebagaimana Gbr. 1.4

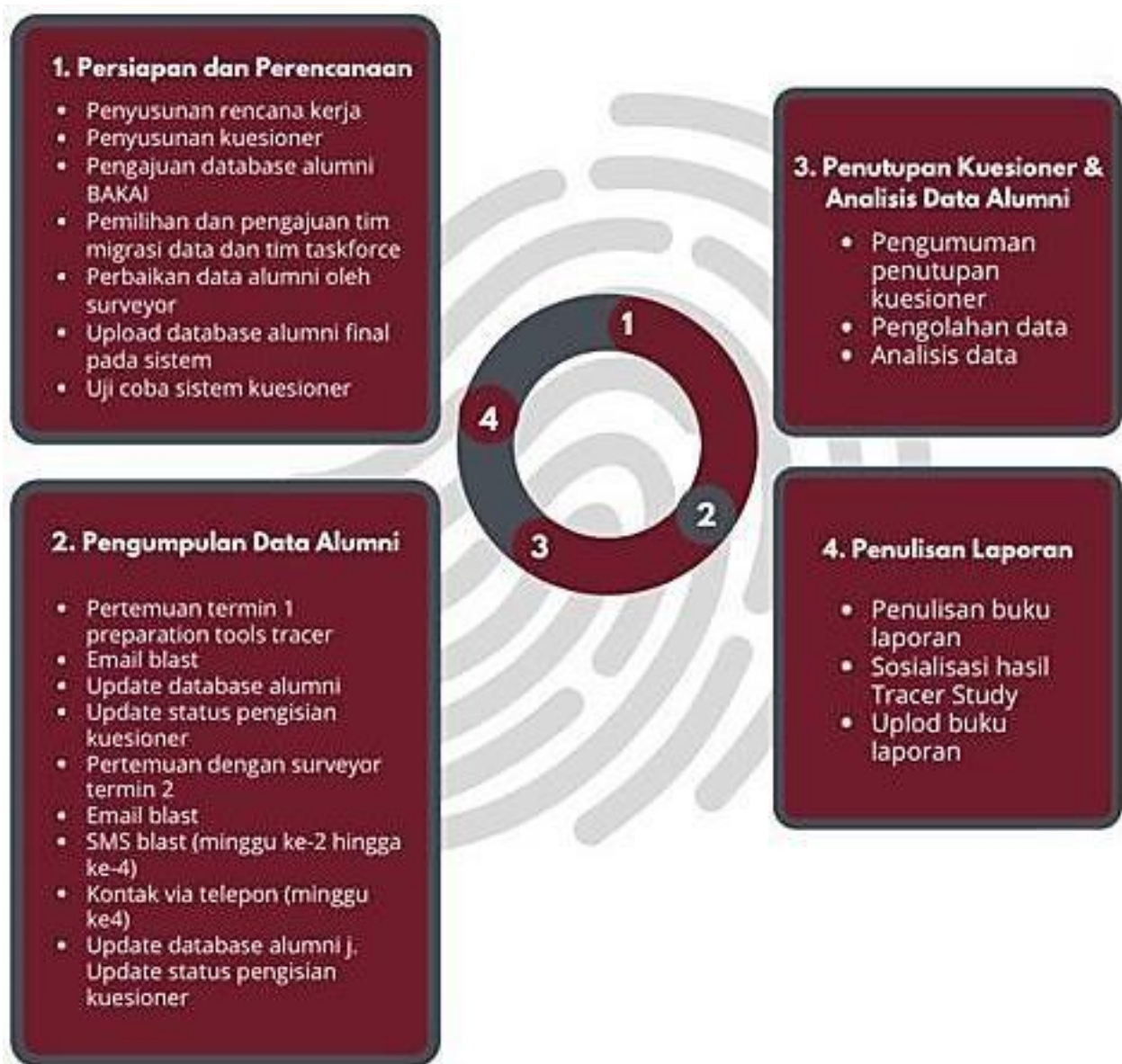


Gbr 1.4. Organisasi Pelaksana Tracer Study UMA

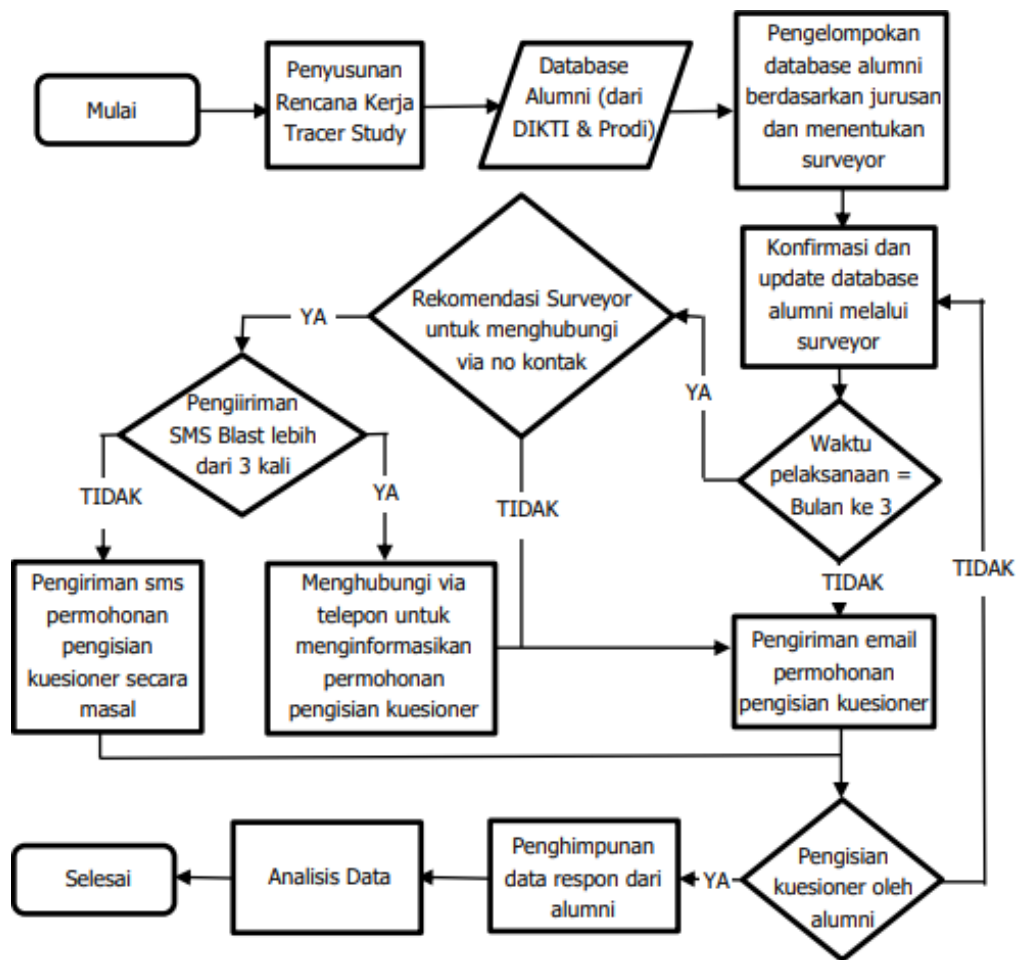
METODE PELAKSANAAN(PENELITIAN)

Metodologi penelitian bertujuan untuk memberikan penjelasan mengenai alur pelaksanaan Tracer Study UMA, dimulai dari tahapan perencanaan dan persiapan hingga diperolehnya kesimpulan dan buku laporan penelitian. Pada metodologi penelitian ditunjukkan gambaran besar skema pengerjaan Tracer Study UMA secara terstruktur dan sistematis.

Tahapan-tahapan pelaksanaan Tracer Study UMA ditampilkan pada Gambar 1.5, flowchart atau algoritma pelaksanaan Tracer Study UMA dapat dilihat pada Gambar 1.6. Pelaksanaan Tracer Study UMA dimulai dengan tahap persiapan dan perencanaan. Langkah awal yang dilakukan adalah penyusunan rencana kerja, seperti penetapan tujuan survei, target responden, lama waktu penelitian dan teknis pelaksanaan survei.



Gbr 1.5. Flowchart atau algoritma pelaksanaan Tracer Study UMA



Gbr 1.6. Pelaksanaan Tracer Study UMA

Pada tahap ini juga pengumpulan database alumni dilakukan. Database alumniUMA diperoleh dari tiga sumber. Sumber pertama berasal dari Biro Administrasi Kemahasiswaan Alumni dan Informasi , lalu Program Studi UMA dan terakhir database tersebut dilengkapi oleh surveyor (Tim Task Force). Teknis pengumpulan database responden secara lengkap dapat dilihat pada Gambar 1.7. Ketika database akhir alumni diperoleh maka langkah selanjutnya adalah uji coba sistem kuesioner oleh Task Forcer (surveyor). Kuesioner yang digunakan berupa kuesioner online yang dapat diakses melalui <https://s.uma.ac.id/Wpw0W>. Kuesioner ini terdiri dari beberapa halaman yang terkait dengan profil responden, penguasaan kompetensi, evaluasi perguruan tinggi dan pandangan alumni terkait dunia kerja. Setelah sistem kuesioner lolos uji coba maka kuesioner siap digunakan. Jika pada tahap pengumpulan data alumni jumlah responden yang mengisi kusioner kurang atau bahkan jauh dari target maka tujuan dari penyelenggaraan Tracer Study kemungkinan besar tidak dapat tercapai dengan baik.

Pada tahap ini pertemuan antara Tim Task Force (surveyor) dengan Kordinator Pelaksana dilakukan setiap bulan. Pertemuan ini bertujuan untuk membahas teknis, proses dan kendala yang terjadi. Peranan Tim Task Force (surveyor) menjadi salah satu kunci suksesnya pemenuhan target responden. Hal ini dikarenakan kedekatan surveyor sebagai orang yang dianggap dekat di tingkat fakultas mampu menggerakkan alumni untuk mengisi kuesioner.



Gbr 1.7. Tahapan Pengumpulan Database Tracer Study

Pada tahap ini juga pengumpulan database alumni dilakukan. Database alumniUMA diperoleh dari tiga sumber. Sumber pertama berasal dari Biro Administrasi Kemahasiswaan Alumni dan Informasi , lalu Program Studi UMA dan terakhir database tersebut dilengkapi oleh surveyor (Tim Task Force). Teknis pengumpulan database responden secara lengkap dapat dilihat pada Gambar 1.7. Ketika database akhir alumni diperoleh maka langkah selanjutnya adalah uji coba sistem kuesioner oleh Task Forcer (surveyor). Kuesioner yang digunakan berupa kuesioner online yang dapat diakses melalui <https://s.uma.ac.id/Wpw0W>. Kuesioner ini terdiri dari beberapa halaman yang terkait dengan profil responden, penguasaan kompetensi, evaluasi perguruan tinggi dan pandangan alumni terkait dunia kerja. Setelah sistem kuesioner lolos uji coba maka kuesioner siap digunakan. Jika pada tahap pengumpulan data alumni jumlah responden yang mengisi kusioner kurang atau bahkan jauh dari target maka tujuan dari penyelenggaraan Tracer Study kemungkinan besar tidak dapat tercapai dengan baik.

Pada tahap ini pertemuan antara Tim Task Force (surveyor) dengan Kordinator Pelaksana dilakukan setiap bulan. Pertemuan ini bertujuan untuk membahas teknis, proses dan kendala yang terjadi. Peranan Tim Task Force (surveyor) menjadi salah satu kunci suksesnya pemenuhan target responden. Hal ini dikarenakan kedekatan surveyor sebagai orang yang dianggap dekat di tingkat fakultas mampu menggerakkan alumni untuk mengisi kuesioner.

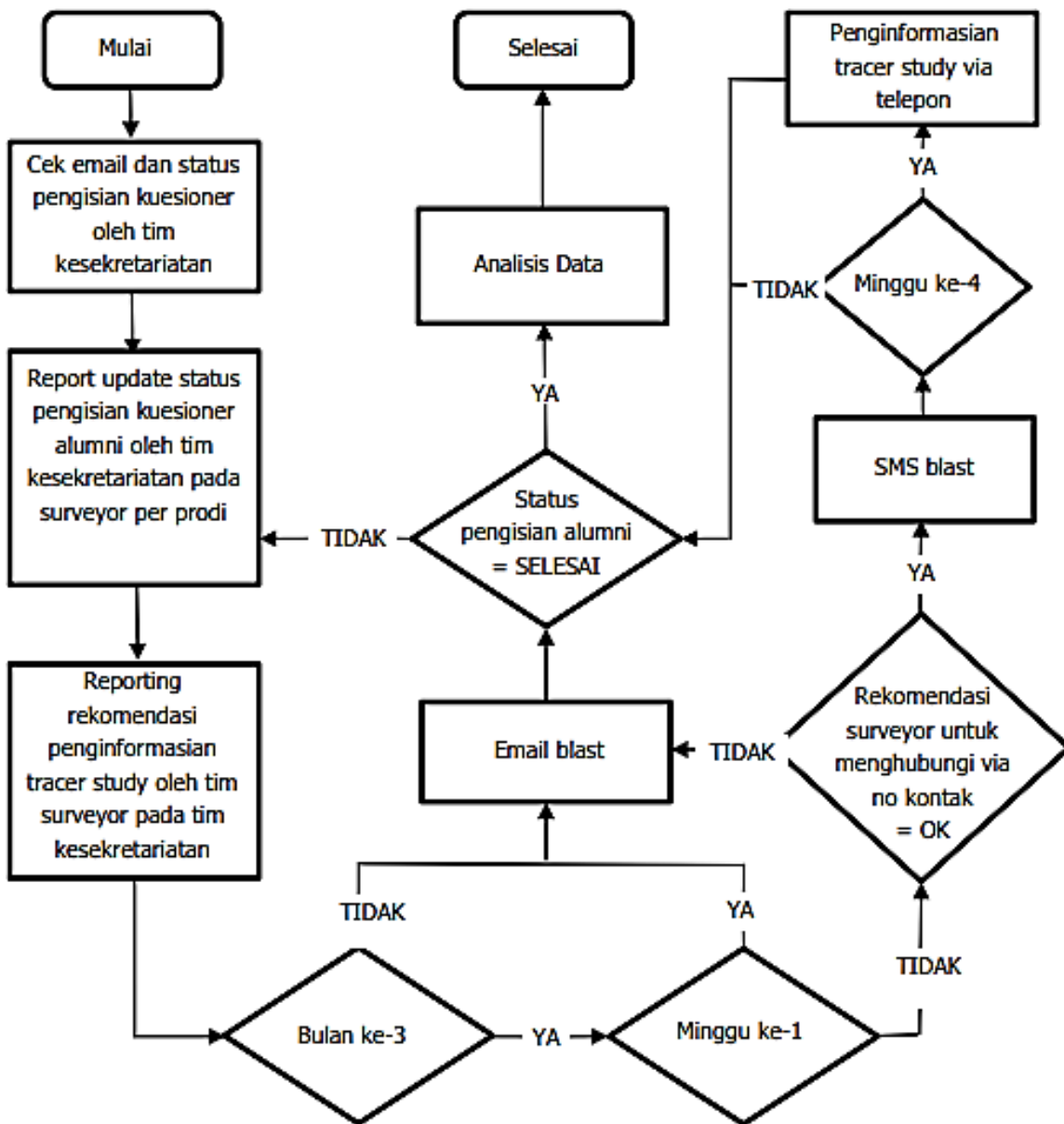
Alumni yang tidak/belum mengisi kuesioner dapat disebabkan oleh beberapa hal, antara lain :

- Kurangnya motivasi dan kesadaran
- Alamat email (informasi kontak) salah atau karena kesibukan.
- No hp yang tidak lagi aktif

- No hp tidak valid

Pada prosesnya, alumni yang tidak/belum mengisi kuesioner dilaporkan kepada Tim Taskforce (surveyor). Hal ini dimaksudkan agar Tim Taskforce (surveyor) dapat membantu Kordinator Pelaksana terutama untuk memperbaiki kesalahan alamat email, mengingatkan alumni untuk mengisi kuesioner (reminder) dan memberikan motivasi tambahan dalam pengisian kuesioner.

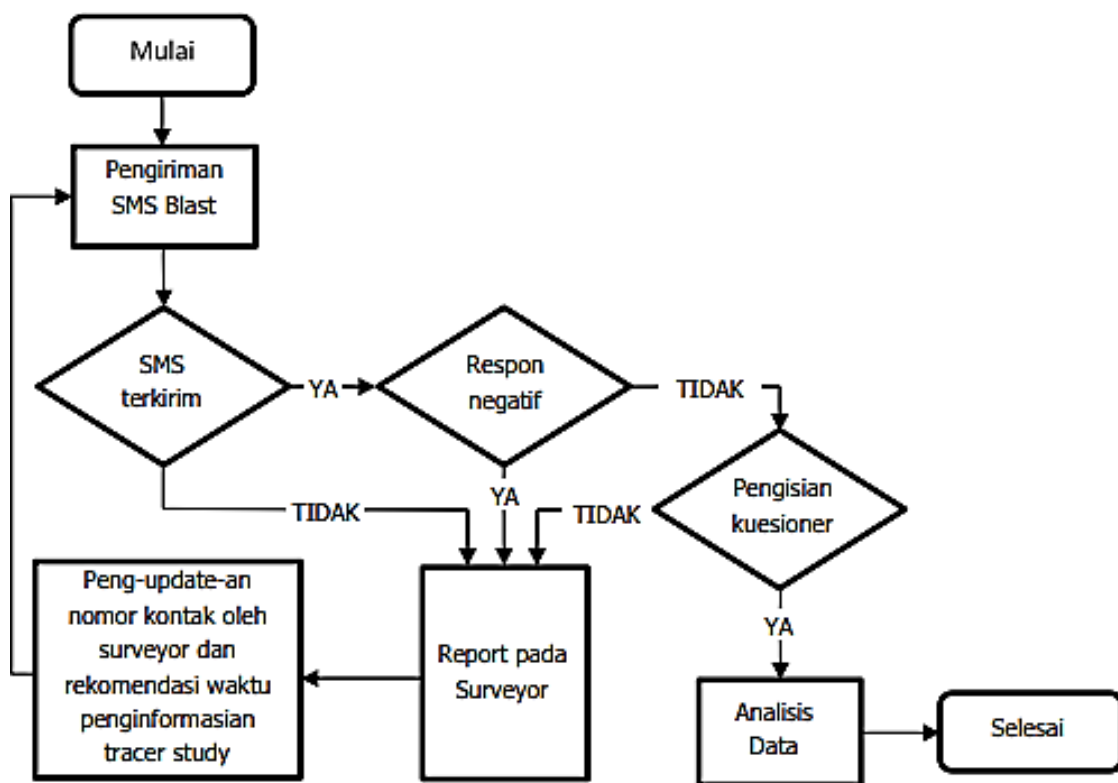
Email blast dilakukan oleh Seksi Tracer Study UMA secara terjadwal satu kali setiap bulannya. Penambahan pengiriman email dilakukan sesuai dengan permintaan surveyor jika dirasa perlu. Database alumni terus diperbarui selama proses pengumpulan data alumni berjalan hingga ditutupnya pengisian kuesioner.



Gbr 1.8. Proceeding Email Blast

Metode pendekatan kepada responden sedikit berbeda ketika memasuki bulan ketiga. Alumni yang belum mengisi kuesioner pada bulan ketiga mendapatkan SMS blast pada minggu kedua, ketiga dan keempat. Jeda waktu pelaksanaan SMS blast perlu diperhatikan agar tidak bertumpuk dengan pelaksanaan email blast.

Jika target responden belum terpenuhi saat menginjak minggu terakhir maka alumni akan dihubungi melalui telepon. Kontak melalui telepon dilakukan berdasarkan rekomendasi surveyor. Proses reminder via SMS/Whatsapp blast secara lengkap dapat dilihat pada Gambar 1.9.



Gbr 1.9. Proceeding Whatsapp/SMS Blast



YAYASAN PENDIDIKAN HAJI AGUS SALIM
UNIVERSITAS MEDAN AREA
PASCASARJANA

**Kampus
Merdeka**
INDONESIA JAYA

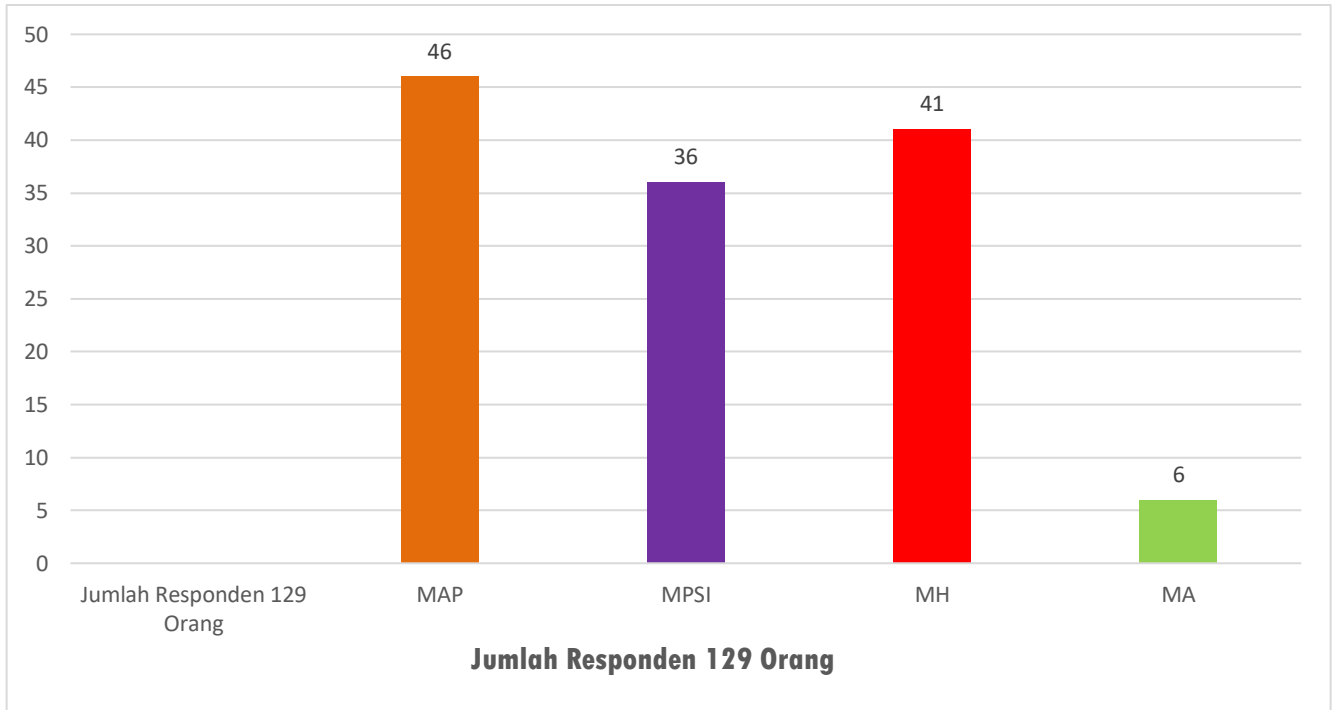
LAPORAN

HASIL TRACER STUDY DAN ANALISIS HASIL USER SURVEY

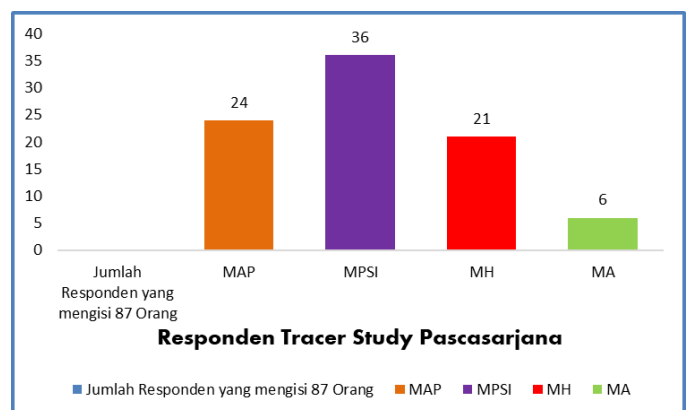
Wisudawan Periode II Tahun 2021



TARGET RESPONDEN

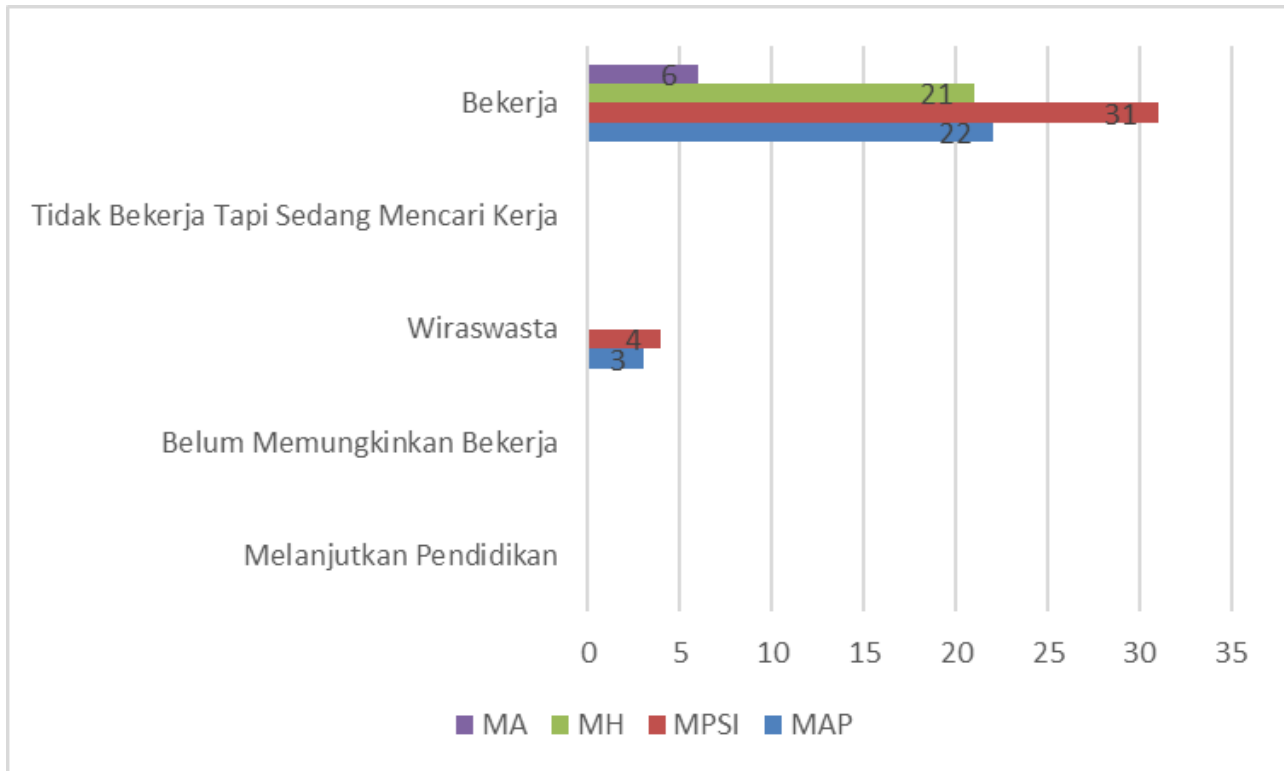


Jumlah populasi (alumni) pada periode II adalah sebanyak 129 orang. Alumni yang mengisi questioner sebanyak 87 orang (67.44%) alumni dan yang tidak menjawab sebanyak 42 (32.56%).

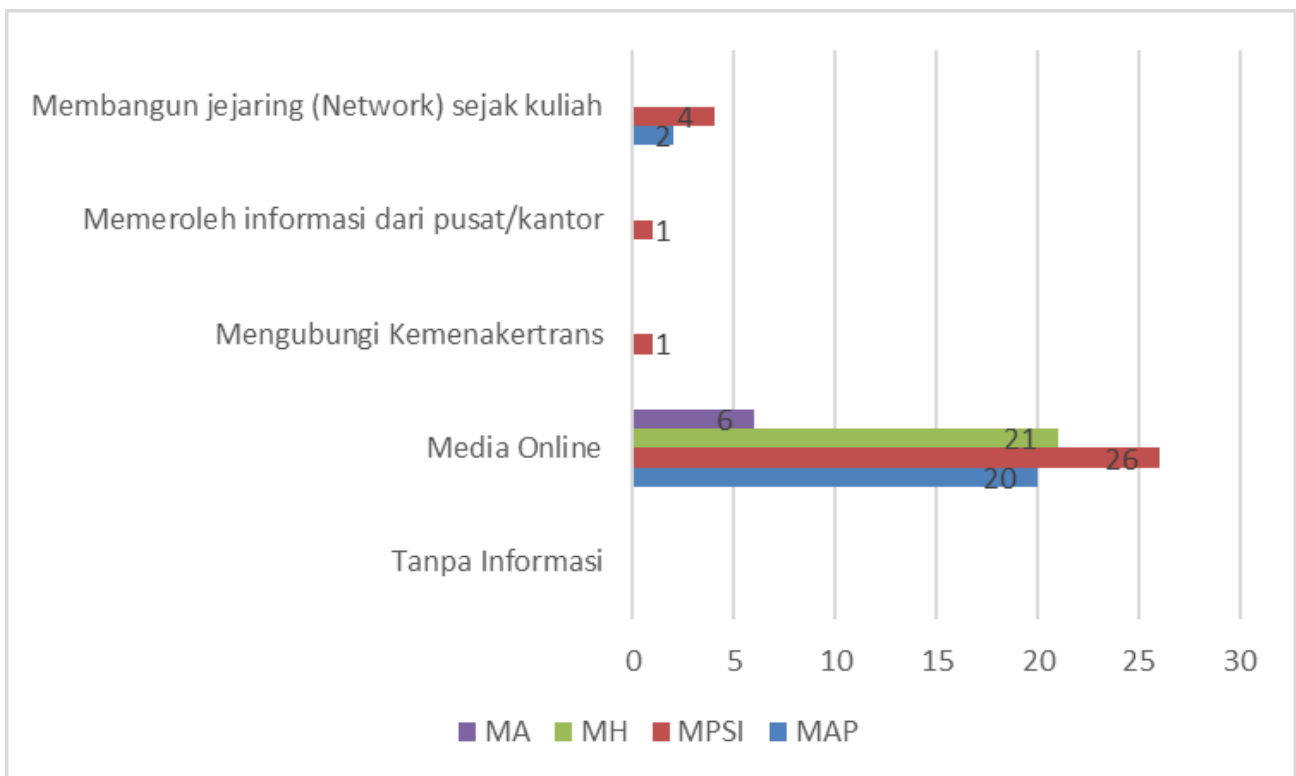


PERSENTASE CAPAIAN RESPONSE RATE TRACER STUDY (N: 87)

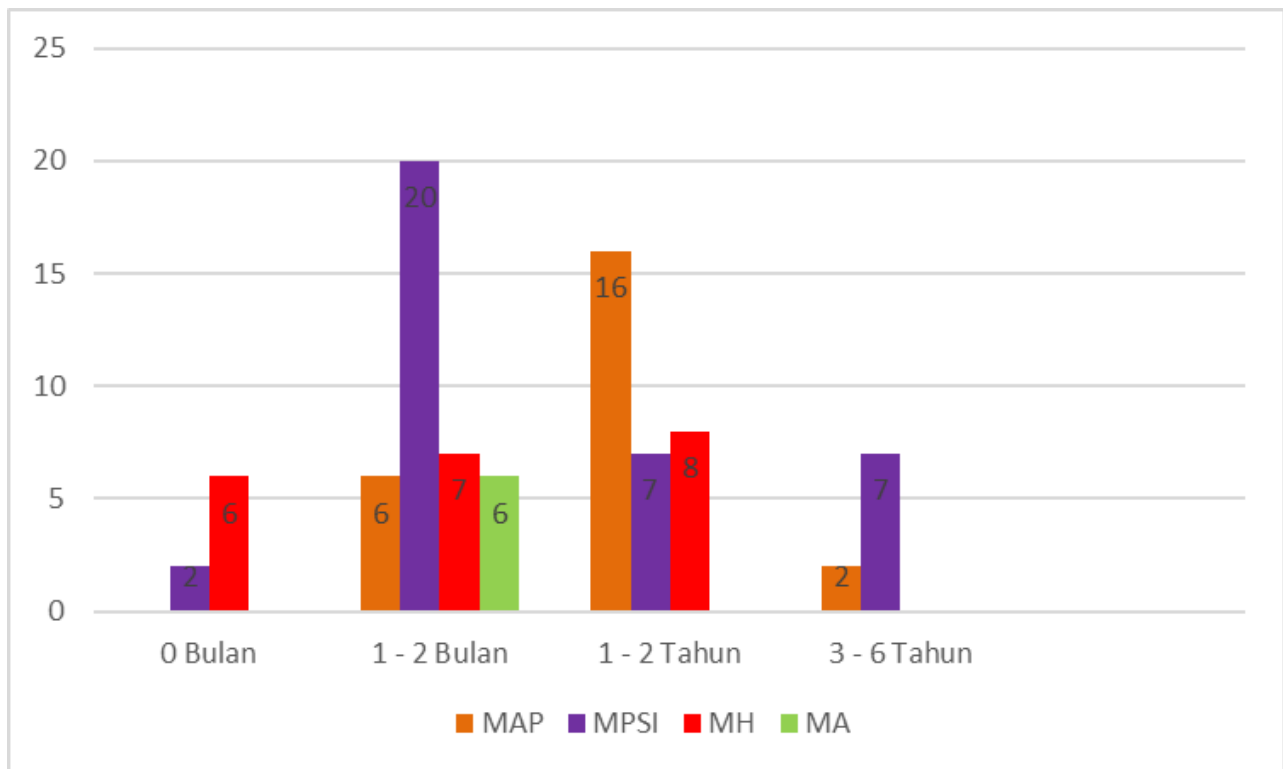
AKTIVITAS LULUSAN PASCASARJANA SETELAH LULUS



CARA LULUSAN MENDAPATKAN KERJA

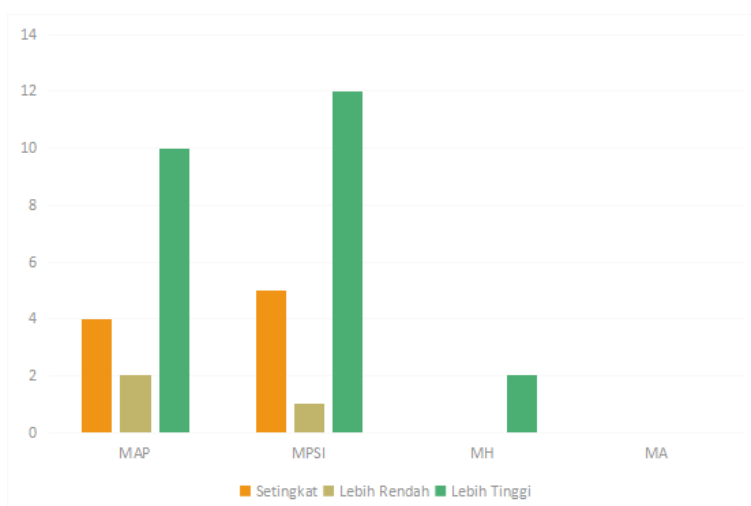


WAKTU TUNGGU LULUSAN MENDAPAT PEKERJAAN



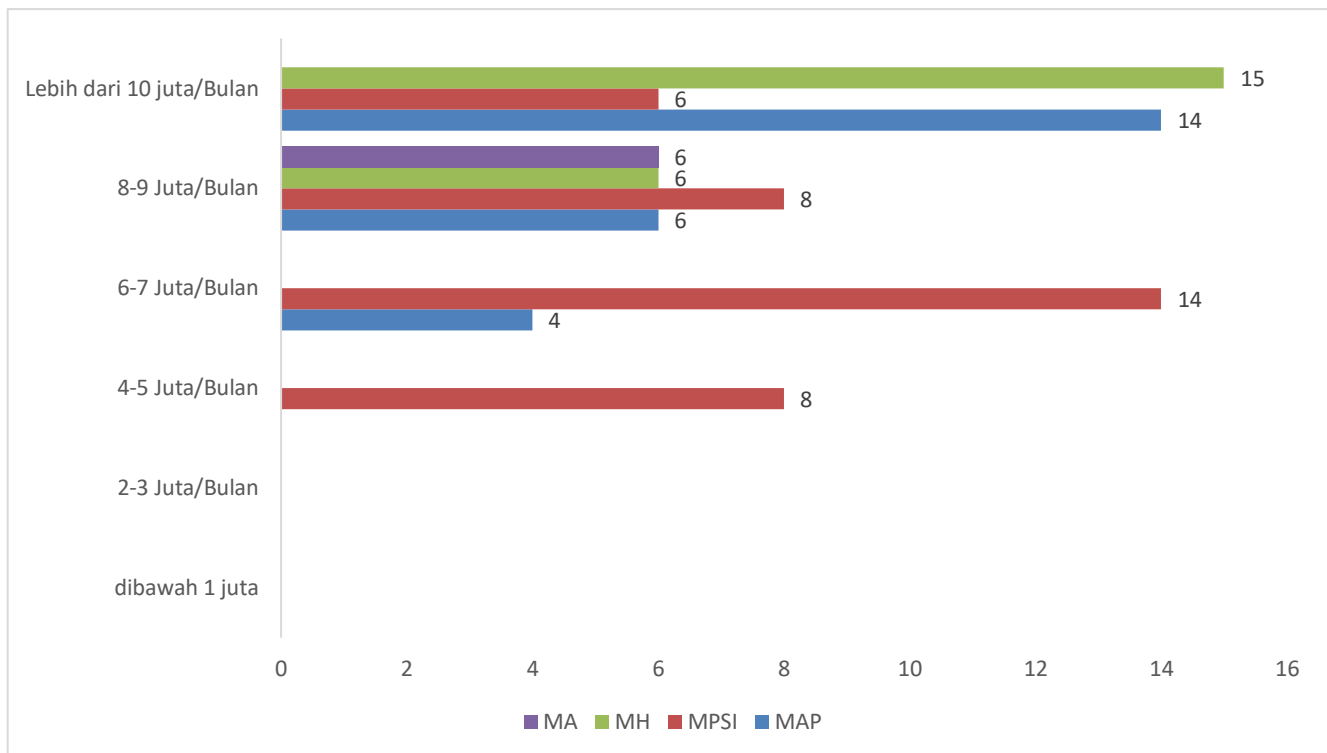
Waktu tunggu lulusan mendapat pekerjaan pertama setelah lulus adalah rata-rata 1 Tahun. Berdasarkan survey ada sebanyak 6% responden mendapatkan pekerjaan tetap dalam waktu 0 bulan, sebanyak 40% mendapatkan pekerjaan tetap dalam waktu 1-2 bulan, sebanyak 40% mendapatkan pekerjaan tetap dalam waktu 1-2 tahun, dan sebanyak 14% mendapatkan pekerjaan tetap dalam waktu 3-6 tahun.

HUBUNGAN BIDANG STUDI DENGAN DUNIA PEKERJAAN



Lulusan pascasarjana memiliki pekerjaan yang erat kaitannya dengan bidang ilmu yang ditempuh selama studi. Hal tersebut dibuktikan oleh hasil survei bahwa sebanyak 98% bidang ilmu yang ditempuh lulusan erat kaitannya dengan pekerjaannya.

RATA-RATA PENDAPATAN LULUSAN PERBULAN



Rata-rata penghasilan lulusan perbulan adalah Rp. 4.000.000 - Rp. 8.000.000 seperti yang ditunjukkan pada diagram di atas.

KOMPETENSI

Berdasarkan hasil survei, lulusan UMA memiliki kompetensi yang unggul dalam:

- Toleransi Etika
- Bekerja dalam tim Adaptasi
- Integritas
- Berpikir Reflektif
- Kemampuan negosiasi
- Pengetahuan teoretis
- Kemampuan bahasa Inggris
- Kemampuan berpikir lintas ilmu
- Pengetahuan umum
- Bekerja Mandiri

WAKTU PELAKSANAAN

Kegiatan tracer study dilaksanakan tanggal 11 Mei sampai dengan 28 Mei 2022.

KENDALA DAN SOLUSI

Selama melakukan tracer study terdapat kendala seperti berikut:

1. Mahasiswa tidak meresponse chat sehingga tidak mengisi link kuesioner.
2. Susunan formulir yang tersedia tidak beraturan, sehingga alumni kesulitan untuk mengisi maupun memilih poin-poinnya.

Solusi yang dilakukan oleh tim adalah menelepon para alumni dengan memberdayakan volunteer dari kalangan mahasiswa yang masih aktif kuliah untuk menelepon para alumni agar mempersingkat waktu pengisian kusioner.

JUMLAH RESPONDEN

Jumlah populasi (alumni) pada periode II adalah sebanyak 129 orang. Pada awalnya, response rate sangat rendah yaitu hanya sebanyak 36 orang. Kemudian dengan dibantu oleh volunteer response rate meningkat menjadi sebanyak 87 (67.44%) orang dan tersisa 42 (32.56%) orang alumni yang tidak dapat dihubungi oleh volunteer dan juga tidak mengisi link kuesioner.

BENTUK QUESTIONER

Bentuk kuesioner yang dijadikan sebagai referensi pada pelaksanaan kegiatan tracer study paada periode ini adalah menggunakan standard kuesioner milik Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan sebagaimana terlampir.

f1 - Identitas Mahasiswa	
Nomor Mahasiswa (NPM)	<input type="text"/>
Kode PT	11008
Tahun Lulus	Pilih ▼
Kode Prodi	<input type="text"/>
Nama Mahasiswa	<input type="text"/>
Nomor Telepon / HP (Nomor Aktif)	<input type="text"/>
Alamat Email (Email Pribadi)	<input type="text"/>
NIK	<input type="text"/>
NPWP	<input type="text"/>
Tracer Study	
Kuisisioner Wajib	
f8 - Jelaskan status anda saat ini ?	<input type="radio"/> [1] Bekerja (Fulltime/Partime) <input type="radio"/> [3] Wiraswasta <input type="radio"/> [4] Melanjutkan Pendidikan <input type="radio"/> [5] Tidak Bekerja Tapi Sedang Mencari Kerja <input type="radio"/> [2] Belum Memungkinkan Bekerja
f504 - Apakah anda telah mendapatkan pekerjaan <= 6 bulan/termaksud bekerja sebelum lulus ?	<input type="radio"/> [1] Ya f504 Dalam berapa bulan anda mendapatkan pekerjaan ? <input type="text" value="0"/> f502 <input type="radio"/> [2] Tidak f504 Dalam berapa bulan anda mendapatkan pekerjaan ? <input type="text" value="0"/> f506 Berapa rata-rata pendapatan anda perbulan ? (take home pay) <input type="text" value="0"/> f505
f510 - Dimana lokasi tempat anda bekerja ? Silahkan download data referensi wilayah :	Provinsi f5a1 Pilih ▼ Kabupaten f5a2 <input type="text"/>
f11 - Apa Jenis perusahaan/instansi/institusi tempat anda bekerja sekarang ?	<input type="radio"/> [1] Instansi Pemerintah f1101 <input type="radio"/> [6] BUMN/BUMD f1101 <input type="radio"/> [7] Institusi/Organisasi Multilateral f1101 <input type="radio"/> [2] Organisasi non-profit/lembaga swadaya masyarakat f1101 <input type="radio"/> [3] Perusahaan Swasta f1101 <input type="radio"/> [4] Wiraswasta/perusahaan sendiri f1101 <input type="radio"/> [5] Lainnya, tuliskan f1101 <input type="text" value="0"/> f1102

	<p>f23 - Partisipasi dalam proyek riset</p> <p><input type="radio"/> [1] Sangat besar</p> <p><input type="radio"/> [2] Besar</p> <p><input type="radio"/> [3] Cukup Besar</p> <p><input type="radio"/> [4] Kurang</p> <p><input type="radio"/> [5] Tidak Sama Sekali</p> <p>f24 - Magang</p> <p><input type="radio"/> [1] Sangat besar</p> <p><input type="radio"/> [2] Besar</p> <p><input type="radio"/> [3] Cukup Besar</p> <p><input type="radio"/> [4] Kurang</p> <p><input type="radio"/> [5] Tidak Sama Sekali</p> <p>f25 - Praktikum</p> <p><input type="radio"/> [1] Sangat besar</p> <p><input type="radio"/> [2] Besar</p> <p><input type="radio"/> [3] Cukup Besar</p> <p><input type="radio"/> [4] Kurang</p> <p><input type="radio"/> [5] Tidak Sama Sekali</p> <p>f26 - Kerja Lapangan</p> <p><input type="radio"/> [1] Sangat besar</p> <p><input type="radio"/> [2] Besar</p> <p><input type="radio"/> [3] Cukup Besar</p> <p><input type="radio"/> [4] Kurang</p> <p><input type="radio"/> [5] Tidak Sama Sekali</p> <p>f27 - Diskusi</p> <p><input type="radio"/> [1] Sangat besar</p> <p><input type="radio"/> [2] Besar</p> <p><input type="radio"/> [3] Cukup Besar</p> <p><input type="radio"/> [4] Kurang</p> <p><input type="radio"/> [5] Tidak Sama Sekali</p>
<p>f3 - Kapan anda mulai mencari pekerjaan? Mohon pekerjaan sambilan tidak dimasukkan</p>	<p><input type="radio"/> f301 [1] Kira-kira</p> <p><input type="text" value="0"/></p> <p>bulan sebelum lulus f302</p> <p><input type="radio"/> f301 [2] Kira-kira</p> <p><input type="text" value="0"/></p> <p>bulan sesudah lulus f303</p> <p><input type="radio"/> f301 [3] Saya tidak mencari kerja (Langsung ke pertanyaan f8)</p>
<p>f4 - Bagaimana anda mencari pekerjaan tersebut? Jawaban bisa lebih dari satu</p>	<p><input type="checkbox"/> [1] Melalui iklan di koran/majalah, brosur f4-01</p> <p><input type="checkbox"/> [1] Melamar ke perusahaan tanpa mengetahui lowongan yang ada f4-02</p> <p><input type="checkbox"/> [1] Pergi ke bursa/pameran kerja f4-03</p> <p><input type="checkbox"/> [1] Mencari lewat internet/iklan online/milis f4-04</p> <p><input type="checkbox"/> [1] Dihubungi oleh perusahaan f4-05</p> <p><input type="checkbox"/> [1] Menghubungi Kemakertrans f4-06</p> <p><input type="checkbox"/> [1] Menghubungi agen tenaga kerja komersial/swasta f4-07</p> <p><input type="checkbox"/> [1] Memeroleh informasi dari pusat/kantor pengembangan karir fakultas/universitas f4-08</p> <p><input type="checkbox"/> [1] Menghubungi kantor kemahasiswaan/hubungan alumni f4-09</p> <p><input type="checkbox"/> [1] Membangun jejaring (<i>network</i>) sejak masih kuliah f4-10</p> <p><input type="checkbox"/> [1] Melalui relasi (misalnya dosen, orang tua, saudara, teman, dll.) f4-11</p> <p><input type="checkbox"/> [1] Membangun bisnis sendiri f4-12</p> <p><input type="checkbox"/> [1] Melalui penempatan kerja atau magang f4-13</p> <p><input type="checkbox"/> [1] Bekerja di tempat yang sama dengan tempat kerja semasa kuliah f4-14</p> <p><input type="checkbox"/> [1] Lainnya: f4-15</p> <p><input type="text" value="0"/></p> <p>f4-16</p>
<p>f6 - Berapa perusahaan/instansi/institusi yang sudah anda lamar (lewat surat atau e-mail) sebelum anda memperoleh pekerjaan pertama ?</p>	<p><input type="text" value="0"/></p> <p>perusahaan/instansi/institusi</p>
<p>f7 - Berapa banyak perusahaan/instansi/institusi yang merespons lamaran anda?</p>	<p><input type="text" value="0"/></p> <p>perusahaan/instansi/institusi</p>
<p>f7a - Berapa banyak perusahaan/instansi/institusi yang mengundang anda untuk wawancara?</p>	<p><input type="text" value="0"/></p> <p>perusahaan/instansi/institusi</p>
<p>f10 - Apakah anda aktif mencari pekerjaan dalam 4 minggu terakhir? Pilihlah Satu Jawaban. KEMUDIAN LANJUT KE f17</p>	<p><input type="radio"/> [1] Tidak f10-01</p> <p><input type="radio"/> [2] Tidak, tapi saya sedang menunggu hasil lamaran kerja</p> <p><input type="radio"/> [3] Ya, saya akan mulai bekerja dalam 2 minggu ke depan</p> <p><input type="radio"/> [4] Ya, tapi saya belum pasti akan bekerja dalam 2 minggu ke depan</p> <p><input type="radio"/> [5] Lainnya</p> <p><input type="text" value="0"/></p> <p>f10-02</p>

f16 - Jika menurut anda pekerjaan anda saat ini tidak sesuai dengan pendidikan anda, mengapa anda mengambilnya? Jawaban bisa lebih dari satu

- [1] Pertanyaan tidak sesuai; pekerjaan saya sekarang sudah sesuai dengan pendidikan saya. f16-01
- [2] Saya belum mendapatkan pekerjaan yang lebih sesuai.f16-02
- [3] Di pekerjaan ini saya memperoleh prospek karir yang baik. f16-03
- [4] Saya lebih suka bekerja di area pekerjaan yang tidak ada hubungannya dengan pendidikan saya. f16-04
- [5] Saya dipromosikan ke posisi yang kurang berhubungan dengan pendidikan saya dibanding posisi sebelumnya.f16-05
- [6] Saya dapat memperoleh pendapatan yang lebih tinggi di pekerjaan ini. f16-06
- [7] Pekerjaan saya saat ini lebih aman/terjamin/secure f16-07
- [8] Pekerjaan saya saat ini lebih menarik f16-08
- [9] Pekerjaan saya saat ini lebih memungkinkan saya mengambil pekerjaan tambahan/jadwal yang fleksibel, dll.f16-09
- [10] Pekerjaan saya saat ini lokasinya lebih dekat dari rumah saya. f16-10
- [11] Pekerjaan saya saat ini dapat lebih menjamin kebutuhan keluarga saya. f16-11
- [12] Pada awal meniti karir ini, saya harus menerima pekerjaan yang tidak berhubungan dengan pendidikan saya. f16-12
- [13] Lainnya: f16-13

0

f16-14

Simpan

DATA COLLECTIVE TRACER STUDY PASCASARJANA PERIODE II TAHUN 2021**Mahasiswa Yang BerkontribusiF1**

No.	Nama Alumni	NPM	Prodi	E-Mail
1	Akhmad Ferdinand Siagian	191801035	MAP	191801035@students.uma.ac.id
2	Lia Siska Endang	191801034	MAP	191801034@students.uma.ac.id
3	Reza Fachrozi	191801033	MAP	191801033@students.uma.ac.id
4	Norma Parulian Saragi Napitu	191801021	MAP	191801021@students.uma.ac.id
5	Muhammad Fauzi Pulungan	191801008	MAP	191801008@students.uma.ac.id
6	Muhammad Reza Syahputra	191801007	MAP	191801007@students.uma.ac.id
7	Amru Zuhri Harahap	191801005	MAP	191801005@students.uma.ac.id
8	Ida Lindiawati	191801004	MAP	191801004@students.uma.ac.id
9	Wahyu Ramadhan	191801001	MAP	191801001@students.uma.ac.id
10	Abdul Rahim	181801080	MAP	181801080@students.uma.ac.id
11	Herry Adriansyah	181801075	MAP	181801075@students.uma.ac.id
12	Yogy Pratama	181801074	MAP	181801074@students.uma.ac.id
13	Samron Immanuel Simanjuntak	181801070	MAP	181801070@students.uma.ac.id
14	Muhammad Irsan	181801064	MAP	181801064@students.uma.ac.id
15	Dewi Anggiati Siregar	171801063	MAP	171801063@students.uma.ac.id
16	Rinda Unawi	191801029	MAP	191801029@students.uma.ac.id
17	Amruddin	181801079	MAP	181801079@students.uma.ac.id
18	Syafrida Yanti	191801025	MAP	191801025@students.uma.ac.id
19	Irmayanti Daulay	171801062	MAP	171801062@students.uma.ac.id
20	Hanna Krista Rumiam Tambunan	171801023	MAP	171801023@students.uma.ac.id
21	Asnal Lubis	191801009	MAP	191801009@students.uma.ac.id
22	Mimi Handayani Panjaitan	171801030	MAP	171801030@students.uma.ac.id

23	Rini Kartika Maya Sari	181801008	MAP	181801008@students.uma.ac.id
24	Fitri Sovia Nery	181801004	MAP	181801004@students.uma.ac.id
25	Johanes Fiadeni Nabu	181804092	MPSI	181804092@students.uma.ac.id
26	Novi Ryanda	181804056	MPSI	181804056@students.uma.ac.id
27	Yusmiati	191804062	MPSI	191804062@students.uma.ac.id
28	Heny Hanifah	191804083	MPSI	191804083@students.uma.ac.id
29	Evarianata Ginting	191804082	MPSI	191804082@students.uma.ac.id
30	Lastri Pasaribu	181804048	MPSI	181804048@students.uma.ac.id
31	Christina Anggreani	181804038	MPSI	181804038@students.uma.ac.id
32	Abdul Hamid Dalimunthe	191804045	MPSI	191804045@students.uma.ac.id
33	Ricky Ananda Manurung	191804042	MPSI	191804042@students.uma.ac.id
34	Sutri Nazrah	181804090	MPSI	181804090@students.uma.ac.id
35	Nassyiatul Aisyiyah	191804065	MPSI	191804065@students.uma.ac.id
36	Dinna Guswita Gultom	191804001	MPSI	191804001@students.uma.ac.id
37	Rafael Rizaldi	181804046	MPSI	181804046@students.uma.ac.id
38	Walyono	201804077	MPSI	201804077@students.uma.ac.id
39	Ernita Br Tarigan	181804029	MPSI	181804029@students.uma.ac.id
40	Bayu Arif Prabudi	181804075	MPSI	181804075@students.uma.ac.id
41	Galih Mataro	181804008	MPSI	181804008@students.uma.ac.id
42	Jaka Abdillah	181804080	MPSI	181804080@students.uma.ac.id
43	Dewi Aris Nofita	171804115	MPSI	171804115@students.uma.ac.id
44	Nurul Huda	171804043	MPSI	171804043@students.uma.ac.id
45	Darni Trisnayanti Lase	181804017	MPSI	181804017@students.uma.ac.id
46	Sri Maya Sopha	191804073	MPSI	191804073@students.uma.ac.id
47	Dewi Kesumalanny	191804047	MPSI	191804047@students.uma.ac.id
48	Astari Anastasia	171804020	MPSI	171804020@students.uma.ac.id
49	Ima Damayanti	181804085	MPSI	181804085@students.uma.ac.id
50	Maulana Limbong	181804060	MPSI	181804060@students.uma.ac.id
51	Nopalina Suyanti Damanik	181804063	MPSI	181804063@students.uma.ac.id
52	Ira Rahmadani	181804059	MPSI	181804059@students.uma.ac.id
53	Willi Neylica Rambe	181804040	MPSI	181804040@students.uma.ac.id
54	Halimatun' Sakdiah	181804079	MPSI	181804079@students.uma.ac.id
55	Rezki Hidayati Nasution	181804078	MPSI	181804078@students.uma.ac.id
56	Nefertari Anggraini Sukino	181804010	MPSI	181804010@students.uma.ac.id
57	Dewi Maisyaroh	171804027	MPSI	171804027@students.uma.ac.id

Dalimunthe				
58	Zuryani	171804029	MPSI	171804029@students.uma.ac.id
59	Cahaya Br Ginting	171804028	MPSI	171804028@students.uma.ac.id
60	Palentinus Tarigan	191804036	MPSI	191804036@students.uma.ac.id
61	Muhammat Jalil Sembiring	191803016	MH	191803016@students.uma.ac.id
62	Hanafi Harahap	191803017	MH	191803017@students.uma.ac.id
63	Jogi Septian Bangun Panjaitan	191803034	MH	191803034@students.uma.ac.id
64	Suprihanto Pardjanihadi	191803035	MH	191803035@students.uma.ac.id
65	Dejan Gumelar Rajagukguk	191803048	MH	191803048@students.uma.ac.id
66	Fandy Enko Irwanto S	191803013	MH	191803013@students.uma.ac.id
67	Riawindo Asay Sormin	191803038	MH	191803038@students.uma.ac.id
68	Maryoso	191803010	MH	191803010@students.uma.ac.id
69	Artha Sebayang	191803008	MH	191803008@students.uma.ac.id
70	Natanail Sitepu	191803007	MH	191803007@students.uma.ac.id
71	Kaston Rudy Samosir	191803006	MH	191803006@students.uma.ac.id
72	Zulkifli Harahap	191803005	MH	191803005@students.uma.ac.id
73	Tigor Maruhum Sitorus	191803003	MH	191803003@students.uma.ac.id
74	Arie Dian Pratama	181803057	MH	181803057@students.uma.ac.id
75	Robbi Shahary	181803053	MH	181803053@students.uma.ac.id
76	Andri Usmin Gading Hasibuan	181803045	MH	181803045@students.uma.ac.id
77	Muchammad Tecki Waskito	181803038	MH	181803038@students.uma.ac.id
78	Rika Novida Br Tarigan	181803037	MH	181803037@students.uma.ac.id
79	Melia Tari Sembiring	181803009	MH	181803009@students.uma.ac.id
80	Sofiana	181803008	MH	181803008@students.uma.ac.id
81	Syafrina Siregar	181803023	MH	181803023@students.uma.ac.id
82	Maulida Lubis	181802023	MA	181802023@students.uma.ac.id
83	Ferry M. Simanjuntak	181802014	MA	181802014@students.uma.ac.id
84	Muhammad Adlin Panjaitan	181802001	MA	181802001@students.uma.ac.id
85	Azwar Anas Manurung	171802020	MA	171802020@students.uma.ac.id
86	Indra Satria	171802019	MA	171802019@students.uma.ac.id
87	Dicky	171802017	MA	171802017@students.uma.ac.id

Status Mahasiswa Saat Ini **F8**

Status	Jumlah Alumni
Bekerja (Full time/part time)	81 Orang
Wiraswasta	6 Orang
Melanjutkan Pendidikan	-
Tidak kerja tetapi sedang mencari kerja	-
Belum memungkinkan bekerja	-

Mendapatkan Pekerjaan Kurang Dari 6 Bulan Setelah Lulus **504**

<= 6 Bulan	>= 6 Bulan
87 Orang	

Pengelompokan Pendapatan **F505**

Kelompok Pendapatan	Jumlah (Orang)
Kurang dari 2 Juta perbulan	-
2 – 3,9 Juta perbulan	46 Orang
4 – 5,9 Juta perbulan	29 Orang
6 – 7,9 Juta perbulan	12 Orang
8 – 9,9 Juta perbulan	-
10 Juta perbulan	-

Jenis Institusi Tempat Bekerja Alumni **F11**

Kelompok Pendapatan	Jumlah (Orang)
Instansi Pemerintah	56 Orang
BUMN/BUMD	15 Orang
Institusi/Organisasi Multilateral	5 Orang
Organisasi non-profit/lembaga swadaya masyarakat	0 Orang
Perusahaan Swasta	4 Orang
Wiraswasta/perusahaan sendiri	2 Orang
Lainnya	0 Orang

Daftar Nama Perusahaan Tempat Alumni Bekerja **F5b**

Nama Alumni	Nama Perusahaan
Akhmad Ferdinand Siagian	Badan Pengelolaan Pajak dan Retribusi Daerah Provsu
Lia Siska Endang	Dinas Perhubungan Kota Binjai
Reza Fachrozi	Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Kota Medan
Norma PARulian Saragi Napitu	Badan Kepegawaian Negara
Muhammad Fauzi Pulungan	Dinas Koperasi UKM Kota Medan
MUHAMMAD REZA SYAHPUTRA	Dinas Perumahan dan Permukiman Kota Binjai
AMRU ZUHRI HARAHAHAP	Kantor Camat Medan Timur Kota Medan
IDA LINDIAWATI	Kantor Camat Medan Timur Kota Medan
WAHYU RAMADHAN	Korwil III Dinas Pendidikan Kab. Madina
ABDUL RAHIM	BKD Kab. Deli Serdang
HERRY ADRIANSYAH	Pengadilan Negeri Binjai
YOGY PRATAMA	Pemerintah Kabupaten Labuhanbatu Selatan
SAMRON IMMANUEL SIMANJUNTAK	Cabang Dinas Pendidikan Balige Provinsi Sumatera Utara
MUHAMMAD IRSAN	Sekretariat Daerah Kota Langsa
DEWI ANGGIATI SIREGAR	BAPPEDA Kota Langsa
RINDA UNAWI	Dinas Koperasi dan UMKM Pemprov

AMRUDDIN	Satuan Polisi Pamong Praja (Satpol PP)
SYAFRIDA YANTI	Sekretariat DPRD Provinsi Sumatera Utara
IRMAYANTI DAULAY	Dinas Kesehatan Provsu
HANNA KRISTA RUMIAM TAMBUNAN	Kementerian Hukum dan HAM
ASNAL LUBIS	Kantor Wilayah Direktorat Jendral Perbendaharaan Provinsi Sumatera Utara
MIMI HANDAYANI PANJAITAN	-
RINI KARTIKA MAYA SARI	-
FITRI SOVIA NERY	-
JOHANES FIADENI NABU	SMA Swasta RK Deli Murni Bandar Baru
NOVI RYANDA	SMK Negeri 3 Lhokseumawe
YUSMIATI	PAUD Mbah Ceria
HENY HANIFAH	RA Al Hanifah
EVARIANATA GINTING	Pesantren Ar Raudlatul Hasanah Medan
LASTRI PASARIBU	-
CHRISTINA ANGGREANI	Politeknik Pariwisata Medan
ABDUL HAMID DALIMUNTHE	Polrestabes Medan
RICKY ANANDA MANURUNG	Kepolisian Negara Republik Indonesia (POLRI)
SUTRI NAZRAH	Dinas Pendidikan
NASSYIATUL AISYIYAH	Sekretariat DPRD Kota Medan
DINNA GUSWITA GULTOM	RSU Haji Medan Provinsi Sumatera Utara
RAFAEL RIZALDI	PT. Bakrie Sumatera Plantations, Tbk
WALYONO	-
ERNITA BR TARIGAN	SMK Negeri 1 Merdeka
BAYU ARIF PRABUDI	PT. Sampingan Mitra Indonesia
GALIH MATARO	-
JAKA ABDILLAH	CV. Arya Advertising
DEWI ARIS NOFITA	TK Angkasa Lanud Soewondo
NURUL HUDA	Y. P. Uluwwul Himmah
DARNI TRISNAYANTI LASE	-
SRI MAYA SOPHA	Kementerian Perhubungan
DEWI KESUMALANNY	Kementerian Perhubungan
ASTARIE ANASTASIA	TK Jabal Rahmah Mulia
IMA DAMAYANTI	SD Negeri 105287
MAULANA LIMBONG	-
NOPALINA SUYANTI DAMANIK	Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKes) Mitra Husada Medan
IRA RAHMADANI	-
WILLI NEYLICA RAMBE	SLB (Sekolah Berkebutuhan Khusus)
HALIMATUN' SAKDIAH	PAUD Serdang Angkasa Insani (SERANGKAI)
REZKI HIDAYATI NASUTION	SMA/SMP Swasta Amanah Tahfidz Qur'an
NEFERTARI ANGGRAINI SUKINO	-
DEWI MAISYAROH DALIMUNTHE	MTs Negeri 2 Asahan
ZURYANI	Universitas Islam Negeri Sumatera Utara
CAHAYA BR GINTING	Universitas Islam Negeri Sumatera Utara

PALENTINUS TARIGAN	-
MUHAMMAT JALIL SEMBIRING	Hukum Kodam I/BB
HANAFI HARAHAHAP	Polda Sumut
JOGI SEPTIAN BANGUN PANJAITAN	PERADI
SUPRIHANTO PARDJANIHADI	Polres Sibolga
DEJAN GUMELAR RAJAGUKGUK	-
FANDY ENKO IRWANTO S	Badan Perencanaan Pembangunan Daerah Provinsi Sumatera Utara
RIAWINDO ASAY SORMIN	PERADI
MARYOSO	Kantor Pelayanan Kekayaan Negara Dan Lelang (KPKNL) Medan
ARTHA SEBAYANG	Ditreskrimum Polda Sumut
NATANAIL SITEPU	Polresta Deli Serdang
KASTON RUDY SAMOSIR	Polsek Medan Timur
ZULKIFLI HARAHAHAP	Polsek Delitua
TIGOR MARUHUM SITORUS	Direktorat Jendral Bea dan Cukai, Kementerian Keuangan
ARIE DIAN PRATAMA	Polda Sumut
ROBBI SHAHARY	<i>Law Office "Medan Legal Consultant"</i>
ANDRI USMIN GADING HASIBUAN	Polda Sumut
MUCHAMMAD TECKI WASKITO	Lembaga Pemasarakatan Militer 1 Medan
RIKA NOVIDA BR TARIGAN	-
MELIA TARI SEMBIRING	-
SOFIANA	Badan Kepegawaian Negara Kantor Regional VI Medan
SYAFRINA SIREGAR	-
MAULIDA LUBIS	Dinas Tanaman Pangan Dan Hortikultura Provinsi Sumatera Utara
FERRY M. SIMANJUNTAK	Dinas Tanaman Pangan, Hortikultura Dan Ketahanan Pangan Kabupaten Batu Bara
MUHAMMAD ADLIN PANJAITAN	PT. Perkebunan Nusantara III (Persero)
AZWAR ANAS MANURUNG	Universitas Asahan
INDRA SATRIA	Universitas Asahan
DICKY	PT. Bank Rakyat Indonesia

Jika Berwirausaha, Posisi Alumni Sebagai Apa**F5c**

Posisi	Jumlah (Orang)
Founder	6
Co-Founder	-
Staff	77
Freelance-Kerja Lepas	4

Tingkat Perusahaan Tempat Alumni Bekerja**F5d**

Tingkat Perusahaan (Skala)	Jumlah (Orang)
Lokal/wilayah/tidak berada hukum	12
Nasional/Wiraswasta/Berbadan hukum	75 Orang
Multinasional/Internasional	-

Biaya Alumni Jika Saat Ini Sedang Melanjutkan Studi**F18**

Kelompok Pendapatan	Jumlah (Orang)
Biaya Sendiri	-
Beasiswa	-

Biaya Kuliah Pada Saat Kuliah Sarjana **F12**

Jenis Pembiayaan (S1)	Jumlah (Orang)
Biaya Sendiri/Keluarga	87 Orang
Biaya Adik	-
Beasiswa Bidikmisi	-
Beasiswa PPA	-
Beasiswa Afirmasi	-
Beasiswa Perusahaan/Swasta	-
Lainnya	-

Ke-eratan Bidang Studi Dengan Pekerjaan **F14**

Jenis Pembiayaan (S1)	Jumlah (Orang)
Sangat Erat	87 Orang
Erat	-
Cukup Erat	-
Kurang Erat	-
Tidak Sama Sekali	-

Tingkat Pendidikan Yang Paling Tepat/Sesuai Untuk Pekerjaan Alumni Saat Ini **F18**

Jenjang Yang Tepat Mengisi Posisi Pekerjaan Alumni	Respon
Setingkat Lebih Tinggi	-
Tingkat Yang Sama	87 Orang
Setingkat Lebih Rendah	-
Tidak Perlu Pendidikan Tinggi	-

Tingkat Penguasaan Kompetensi Alumni Pada Saat Lulus **F17**

Skala Penguasaan Kompetensi (A)	Skala				
	Sangat Rendah				Sangat Tinggi
	1	2	3	4	5
Etika				8 Orang	79 Orang
Keahlian Berdasarkan Bidang Ilmu				9 Orang	78 Orang
Bahasa Inggris			4 Orang	8 Orang	75 Orang
Penggunaan Teknologi			4 Orang	8 Orang	75 Orang

Informasi	
Komunikasi	87 Orang
Kerjasama Tim	87 Orang
Pengembangan Diri	87 Orang

Pada saat ini, pada tingkatan mana kompetensi di bawah ini diperlukan dalam pekerjaan**F17**

Skala Penguasaan Kompetensi (B)	Skala				
	Sangat Rendah				Sangat Tinggi
	1	2	3	4	5
Etika					87 Orang
Keahlian Berdasarkan Bidang Ilmu					87 Orang
Bahasa Inggris					87 Orang
Penggunaan Teknologi Informasi					87 Orang
Komunikasi					87 Orang
Kerjasama Tim					87 Orang
Pengembangan Diri					87 Orang

Respon Alumni Terkait Pembelajaran Perkuliahan**F21**

Sangat Besar	Besar	Cukup Besar	Kurang	Tidak Sama Sekali
100%				

Respon Alumni Terkait Pembelajaran Demonstrasi**F22**

Sangat Besar	Besar	Cukup Besar	Kurang	Tidak Sama Sekali
				100 %

Respon alumni terkait pembelajaran Partisipasi Dalam Proyek Riset**F23**

Sangat Besar	Besar	Cukup Besar	Kurang	Tidak Sama Sekali
			80%	20%

Respon alumni terkait pembelajaran Magang **F24**

Sangat Besar	Besar	Cukup Besar	Kurang	Tidak Sama Sekali
			4%	96%

Respon alumni terkait pembelajaran Praktikum **F25**

Sangat Besar	Besar	Cukup Besar	Kurang	Tidak Sama Sekali
				100%

Respon alumni terkait pembelajaran Kerja Lapangan **F26**

Sangat Besar	Besar	Cukup Besar	Kurang	Tidak Sama Sekali
			12%	88%

Respon alumni terkait pembelajaran Diskusi **F27**

Sangat Besar	Besar	Cukup Besar	Kurang	Tidak Sama Sekali
100%				

Alumni Mulai Mencari Kerja **F3**

Kira-kira 6 Bulan Sebelum Lulus	Kira-kira 6 Bulan Setelah Lulus	Tidak Mencari Kerja
52 Orang	29 Orang	6 Orang

Bagaimana cara alumni mencari kerja **F4**

Cara Alumni Mencari Kerja	Jumlah
Melalui iklan di koran/majalah, brosur	35 Orang
Melamar ke perusahaan tanpa mengetahui lowongan yang ada	8 Orang
Pergi ke bursa/pameran kerja	

Mencari lewat internet/iklan online/milis	20 Orang
Dihubungi oleh perusahaan	3 Orang
Menghubungi Kemenakertrans	4 Orang
Menghubungi agen tenaga kerja komersial/swasta	
Memperoleh informasi dari pusat/kantor pengembangan karir fakultas/universitas	2 Orang
Menghubungi kantor kemahasiswaan/hubungan alumni	2 Orang
Membangun jejaring (network) sejak masih kuliah	6 Orang
Melalui relasi (misalnya dosen, orang tua, saudara, teman, dll)	2 Orang
Membangun bisnis sendiri	5 Orang
Melalui penempatan kerja atau magang	
Bekerja di tempat yang sama dengan tempat kerja semasa kuliah	
Lainnya	

**Berapa Perusahaan/Instansi/Institusi Yang Sudah Dilamar Alumni
Sebelum Memperoleh Pekerjaan Pertama **F6****

2-10 Perusahaan	11-25 Perusahaan	26-30 Perusahaan
98%	2 %	

**Berapa Perusahaan Yang Merespon Lamaran Kerja Alumni
Pada Pekerjaan Pertamanya **F7****

2-10 Perusahaan	11-25 Perusahaan	26-30 Perusahaan
85%	15%	

**Berapa Perusahaan Yang Memanggil Alumni Wawancara
Pada Pekerjaan Pertamanya **F7a****

2-10 Perusahaan	11-25 Perusahaan	26-30 Perusahaan
97%	3%	

Apakah alumni aktif mencari pekerjaan dalam 4 minggu terakhir**F10**

Respon	Jumlah Respon
Tidak	95%
Tidak, tapi saya sedang menunggu hasil lamaran kerja	5%
Ya, saya akan mulai bekerja dalam 2 minggu ke depan	
Ya, tapi saya belum pasti akan bekerja dalam 2 minggu ke depan	
Lainnya %	

Jika menurut anda pekerjaan anda saat ini tidak sesuai dengan pendidikan anda, mengapa mengambilnya**F16**

Respon	Jumlah Respon
Tidak Pertanyaan tidak sesuai; pekerjaan saya sekarang sudah sesuai dengan pendidikan saya	50%
Saya belum mendapatkan pekerjaan yang lebih sesuai	6%
Di pekerjaan ini saya memperoleh prospek karir yang baik	10%
Saya lebih suka bekerja di area pekerjaan yang tidak ada hubungannya dengan pendidikan saya	
Saya dipromosikan ke posisi yang kurang berhubungan dengan pendidikan saya dibanding posisi sebelumnya	4%
Saya dapat memperoleh pendapatan yang lebih tinggi di pekerjaan ini	1%
Pekerjaan saya saat ini lebih aman/terjamin/secure	1%
Pekerjaan saya saat ini lebih menarik	4%
Pekerjaan saya saat ini lebih memungkinkan saya mengambil pekerjaan tambahan/jadwal yang fleksibel, dll	2%
Pekerjaan saya saat ini lokasinya lebih dekat dari rumah saya	3%
Pekerjaan saya saat ini dapat lebih menjamin kebutuhan keluarga saya	3%
Pada awal meniti karir ini, saya harus menerima pekerjaan yang tidak berhubungan dengan pendidikan saya	4%
Lainnya	

PENUTUP

Demikian laporan tracer study pada wisudawan periode II Tahun 2021 ini kami susun untuk dapat dipertanggung jawabkan dan dipergunakan sebagaimana mestinya.

Medan, 03 November 2022

Tim Peneliti Task Force
Tracer Study,

Wakil Direktur Bidang Inovasi,
Kemahasiswaan dan Alumni

Beltahmamero Simamora, S.IP., MPA

Dr. Isnaini, S.H, M.Hum

Direktur Pascasarjana

Prof. Dr. Ir. Retna Astuti Kuswardani, MS