



YAYASAN PENDIDIKAN HAJI AGUS SALIM
UNIVERSITAS MEDAN AREA
PASCASARJANA

**Kampus
Merdeka**
INDONESIA JAYA

LAPORAN

HASIL TRACER STUDY DAN ANALISIS HASIL USER SURVEY

Wisudawan Periode I Tahun 2021

DAFTAR ISI

Daftar Isi

Daftar Gambar

Sambuatan Direktur Pascasarjana

Sambutan Wakil Direktur Bidang Inovasi, Kemahasiswaan dan Alumni

Lembar Pengesahaan

Berita Acara

Pendahuluan

Konsep Dasar

Tujuan

Manfaat

Organisasi Pelaksana

Metode Pelaksanaan (Penelitian)

Summary

Waktu Pelaksanaan

Kendala dan Solusi

Jumlah Responden

Bentuk Questioner

Data Collective Tracer Study Pascasarjana UMA Tahun 2021

Penutup

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1. Konsep Schomburk

Gambar 1.2. Tujuan Tracer Study UMA

Gambar 1.3. Manfaat Tracer Study UMA

Gambar 1.4. Organisasi Pelaksana Tracer Study UMA

Gambar 1.5. Flowchart atau algoritma pelaksanaan Tracer Study UMA

Gambar 1.6. Pelaksanaan Tracer Study UMA

Gambar 1.7. Tahapan Pengumpulan Database Tracer Study

Gambar 1.8. Proceeding Email Blast

PENGANTAR

DIREKTUR PASCASARJANA



Tracer Study 2022 merupakan pelacakan alumni Pascasarjana lulusan tahun 2021 periode I yang berjumlah 192 orang. Adapun, jumlah responden yang didapatkan pada Tracer Study 2022 adalah sebanyak 36 orang (18,75%) dari total 192 lulusan Tahun 2021 periode I. Jumlah responden yang didapatkan ini merupakan pencapaian tertinggi yang pernah ada dan terus meningkat dari beberapa pelaksanaan Tracer Study alumni Pascasarjana sebelumnya.

Tracer Study 2022 di Pascasarjana dalam pelaksanaannya menggunakan acuan sistem kuesioner baru yang diadopsi dari Tracer Study Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Hasil Tracer Study 2022 memberikan gambaran hasil mengenai profil dan karakteristik lulusan Pascasarjana Tahun 2021. Hasil-hasil ini berupa kondisi pekerjaan yang dijalani saat ini, kontribusi perkuliahan terhadap pekerjaan, gambaran pekerjaan ideal, gambaran situasi pekerjaan di mata alumni, dan perbandingan serta pengaruh terhadap jenis pekerjaan, kondisi alumni semasa menjalani perkuliahan dan lain-lain terkait hubungan alumni dengan Pascasarjana Universitas Medan Area.

Pada akhirnya kami berharap hasil tracer study ini dapat dimanfaatkan oleh semua pihak yang berkepentingan, khususnya Pascasarjana Universitas Medan Area dalam upaya memperbaiki kekurangan-kekurangan yang ada serta dapat mempertahankan kinerja dan capaian yang sudah dianggap baik dan sesuai dengan tujuan pendidikan UMA.

Ucapan terima kasih dan penghargaan tinggi patut disampaikan kepada seluruh staf Biro Kemahasiswaan dan Alumni Pascasarjana Universitas Medan Area dan Alumni. Akhirnya, kami menantikan kritik dan saran bagi perbaikan pembuatan laporan tracer study agar lebih sempurna di masa yang akan datang.

Wassalamu'alaikum warohmatullahi wabarokatuh.

Medan, Juni 2022

DIREKTUR PASCASARJANA

Prof. Dr. Ir. Retna Astuti Kuswardani, MS

PENGANTAR



WAKIL DIREKTUR BIDANG KEMAHASISWAAN, INOVASI & ALUMNI

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Segala puji bagi Allah SWT, yang telah menetapkan hati untuk selalu menjaga amanah dalam setiap tugas membina kemahasiswaan dan alumni. Buku berjudul Laporan Tracer Study Pascasarjana Universitas Medan Area ini merupakan langkah konkret untuk memotret hubungan antara dunia pendidikan dengan dunia industry dan atau instansi.

Sebagai perguruan tinggi yang terus mengembangkan diri Pascasarjana Universitas Medan Area berkewajiban untuk selalu meningkatkan mutu pendidikannya. Salah satu data yang dapat dijadikan sebagai landasan peningkatan mutu. Tracer Study adalah salah satu cara untuk memperoleh umpan balik dari alumni mengenai keselarasan hasil pendidikan dan kurikulum yang diterima dengan kompetensi yang dibutuhkan dalam dunia usaha dan industri (DUDI) secara nyata. Hasil dari Tracer Study yang akurat dan terstruktur dapat menjadi evaluasi bagi perguruan tinggi dalam pengembangan kualitas, kurikulum ajar dan sistem pendidikan. Sementara itu, User Survey adalah umpan balik dari perusahaan (user) mengenai kepuasan mereka terhadap alumni Pascasarjana Universitas Medan Area.

Pada Laporan Tracer Pascasarjana Universitas Medan Area tahun 2022 ini yang menjadi responden adalah para lulusan tahun 2021. Untuk itu kami mengucapkan terima kasih kepada responden lulusan Pascasarjana Universitas Medan Area tahun 2021 yang telah mengisi data secara benar dan jujur. Ucapan terima kasih juga disempaiakan kepada para surveyor yang penuh dedikasi dan keikhlasan membantu melakukan perburuan terhadap para lulusan.

Ucapan terima kasih dan penghargaan tinggi patut disampaikan kepada seluruh staf Biro Kemahasiswaan dan Alumni Pascasarjana Universitas Medan Area dan Alumni. Akhirnya, kami menantikan kritik dan saran bagi perbaikan pembuatan laporan tracer study agar lebih sempurna di masa yang akan datang.

Wassalamu'alaikum warohmatullahi wabarokatuh.

Medan, Juni 2022

WAKIL DIREKTUR BIDANG KEMAHASISWAAN, INOVASI & ALUMNI

Dr. Isnaini, S.H., M.Hum

**TRACER STUDY
LULUSAN/WISUDAWAN
PERIODE I PADA ALUMNI PASCASARJANA TAHUN 2021**

Disusun Oleh
TIM TASKFORCE TRACER PASCASARJANA UMA

**LEMBAR PENGESAHAN PENELITIAN TRACER STUDY LULUSAN
PASCASARJANA PERIODE I TAHUN 2021**

Diajukan Oleh
Beltahmamero Simamora, S.IP., MPA
Tim Peneliti Task Force Tracer Study

Diketahui,
Direktur Pascasarjana
Prof. Dr. Ir. Retna Astuti Kuswardani, MS
NIDN : 0005046001

**BERITA ACARA
PELAKSANAAN TRACER STUDY PASCASARJANA
PADA WISUDAWAN
PERIODE I TAHUN 2021**

Menyatakan dengan benar dan sesungguhnya bahwa pelaksanaan tracer study Pascasarjana Pada Wisudawan Periode I Tahun 2021 telah dilaksanakan sebagaimana diharapkan, yang dimulai sejak tanggal 11 Mei sampai dengan 28 Mei 2022 dengan jumlah populasi (wisudawan) sebanyak 192 orang, dimana yang bersedia menjadi responden sebanyak 36 orang, 16 Orang menjawab dengan mengisi link, dan 20 orang dengan prosedur telepon.

Demikian berita acara pelaksanaan kegiatan tracer study ini kami buat, sebagai bukti validasi bahwa pelaksanaan tracer study wisudawan periode I Tahun 2021 telah dilaksanakan sebagaimana mestinya dengan tantangan, hambatan serta evaluasi yang sudah dilakukan oleh Ketua Tim Pelaksana Tracer Study Universitas Medan Area.

Medan, Juni 2022

Direktur Pascasarjana,

**Tim Peneliti dan Task Force
Tracer Study**

Prof. Dr. Ir. Retna Astuti Kuswardani, MS

Beltahmamero Simamora, S.IP., MPA

**Diketahui Oleh,
Wakil Rektor III**

**Diketahui Oleh,
Ketua Pelaksana**

Dr.Rizkan Zulyadi, SH., MH

Endang Haryati, S.Psi., M.Psi

PENDAHULUAN

Alumni merupakan ujung tombak dari kegiatan alumni, maka kontribusinya dalam kegiatan tracer study adalah sebuah tolak ukur yang harus dipentingkan, karena kegiatan tracer study membutuhkan kontribusi yang besar dari para alumni sebagai responden, karena tanpa keikutsertaan alumni dalam program ini maka sulit bagi fakultas khususnya dan perguruan tinggi umumnya untuk memperoleh evaluasi terkait dengan pembelajaran, kurikulum, layanan dan lainnya.

Komunikasi dan kedekatan tim tracer study juga merupakan point yang sangat penting untuk membangun sebuah point strategis terkait pentingnya kontribusi dalam program ini, maka pemilihan tim pun menjadi hal yang penting, dan pada tahun ini tracer study diselenggarakan langsung oleh fakultas sekaligus pelaporan juga dibuat di tingkat fakultas serta diseminasi juga diselenggarakan di masing-masing fakultas sehingga nantinya muncul satu rekomendasi yang objektif berupa point-point yang mampu menjadi masukan strategis dalam memperbaiki seluruh element dalam kegiatan operasional pembelajaran di fakultas.

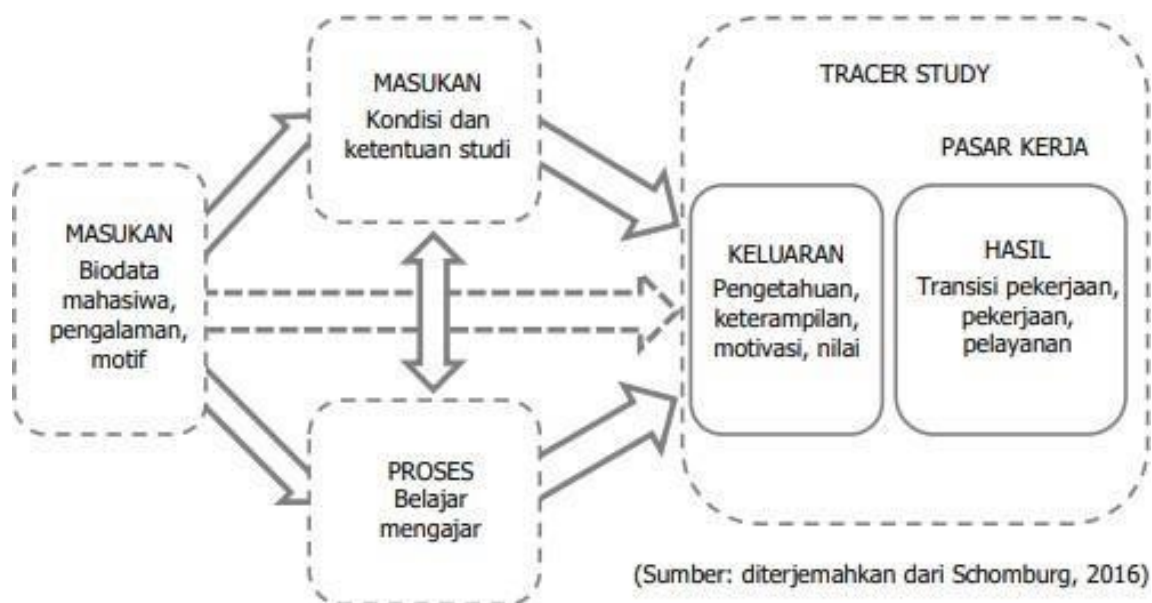
Secara umum laporan yang nantinya akan disusun merupakan perwujudan dari sebuah kegiatan semi riset sehingga diharapkan dalam penyusunan hasil analisis melibatkan dosen ahli serta pihak-pihak yang mampu memberi saran berdasarkan hasil tracer study sehingga hasil rekomendasi merupakan satu visi serta bentuk teknis yang bisa diwujudkan dan direalisasikan sehingga point rekomendasi berfungsi, dan kegiatan tracer study dapat dirasakan langsung manfaatnya bagi pengembangan fakultas sehingga alumni di masa mendatang merupakan hasil dari sebuah gagasan yang terlahir karena menyesuaikan dengan kebutuhan sebagaimana industri harapkan.

Fungsi dari laporan juga diharapkan menjadi database serta dokument penting dan rahasia yang sewaktu-waktu juga dapat dipergunakan oleh perguruan tinggi sebagai dokument resmi pelaksanaan di tingkat fakultas yang dapat di upload dalam borang akreditasi maupun kegiatan yang senada.

KONSEP DASAR

Perguruan tinggi sebagai lembaga pendidikan diharapkan dapat menghadirkan lulusan yang mampu berkontribusi di dunia kerja. Setiap lulusannya dituntut mampu mengaktualisasikan keilmuan yang telah mereka kuasai pada bidang kerja mereka masing-masing. Seiring semakin dinamis dan kompetitifnya dunia kerja, pemahaman kualitas dan kesesuaian kompetensi lulusan terhadap dunia kerja menjadi hal mutlak yang harus dimiliki setiap perguruan tinggi. Perguruan tinggi dituntut untuk memberikan bukti empiris bahwa pendidikan dan pelatihan yang diselenggarakan berkembang sejalan dengan tuntutan dan perkembangan dunia kerja.

Oleh sebab itu dibutuhkan metode yang mampu menyediakan berbagai informasi untuk menjawab tuntutan tersebut. Tracer Study atau yang sering disebut survei alumni adalah studi mengenai lulusan lembaga penyelenggara pendidikan tinggi. Hasil dari Tracer Study berupa informasi terkait lulusan yang dapat digunakan sebagai bahan evaluasi dan acuan untuk menilai mutu pendidikan dari suatu perguruan tinggi. Kedepannya, informasi ini juga dapat digunakan untuk membuat keputusan berarti terkait desain studi dan solusi praktis berdasarkan hasil Tracer Study (Schomburg, 2016). Tracer Study telah dilakukan di banyak negara di dunia, diantaranya Jerman, Belanda, Jepang, Ethiopia dan tak terkecuali Indonesia.



Gbr 1.1. Konsep Schomburk.

Tracer Study memperoleh masukan berupa data karakteristik mahasiswa. Data tersebut mencakup pengalaman, latar belakang pendidikan, jenis kelamin, motif dan bakat yang dimiliki. Idealnya data karakteristik mahasiswa tersebut berpengaruh pada proses pembelajaran dan pelatihan selama perkuliahan. Selain dari mahasiswa, data dari elemen lembaga juga diperlukan sebagai masukan. Masukan dari lembaga dapat berupa struktur, kondisi, kurikulum dan budaya belajar di perguruan tinggi. Bersama dengan data karakteristik mahasiswa, masukan dari elemen lembaga akan mempengaruhi proses belajar mengajar yang pada akhirnya menentukan keluaran. Keluaran yang

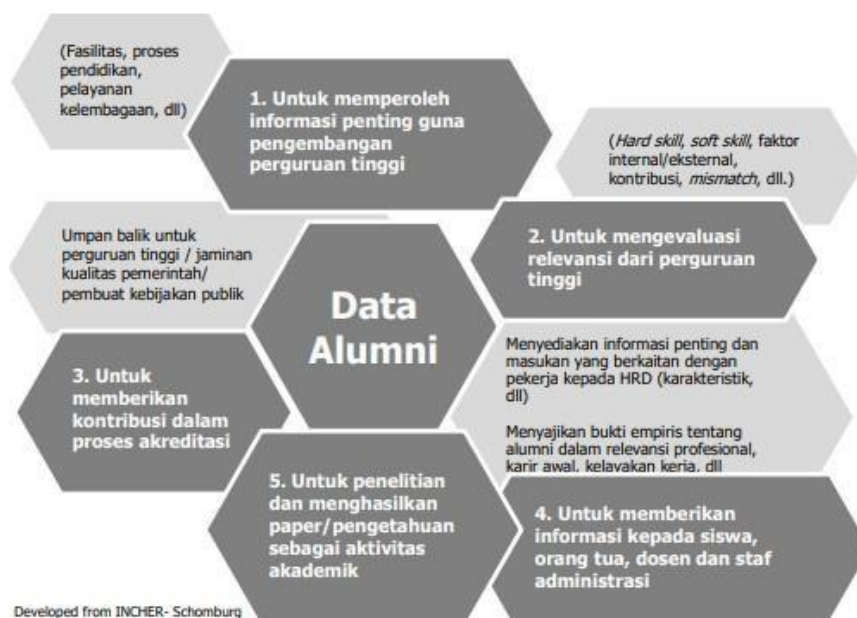
dihasilkan ini berupa pengetahuan, keterampilan, motivasi, nilai dan aspek-aspek lain yang secara utuh dapat membentuk karakter dan kompetensi lulusan.

Berkaitan dengan dunia kerja, Tacer Study melacak proses transisi mahasiswa sejak lulus hingga awal karir pekerjaannya pada rentang 1-3 tahun setelah lulus. Pada tahap ini lulusan yang telah bekerja dan/atau berwirausaha dianggap cukup berpengalaman dalam memberikan penilaian terhadap pekerjaannya serta hasil pembelajaran dan pelatihan berkaitan dengan bidang pekerjaannya tersebut. Hasil penilaian inilah yang digunakan perguruan tinggi untuk mengetahui tingkat keberhasilan desain studi dan sebagai acuan dalam melakukan evaluasi sehingga dapat menghasilkan lulusan yang sesuai dengan permintaan dunia kerja.

TUJUAN

Tracer Study bertujuan untuk mendapatkan informasi berkaitan dengan transisi lulusan perguruan tinggi ke dunia usaha dan industri sebagai hasil dari pendidikan tinggi. Informasi lulusan mencakup keluaran pendidikan berupa penilaian terhadap penguasaan dan pembentukan kompetensi, proses pendidikan dan kontribusi perguruan tinggi terhadap pemerolehan kompetensi merupakan informasi yang bermanfaat sebagai acuan perbaikan dan pengembangan perguruan tinggi.

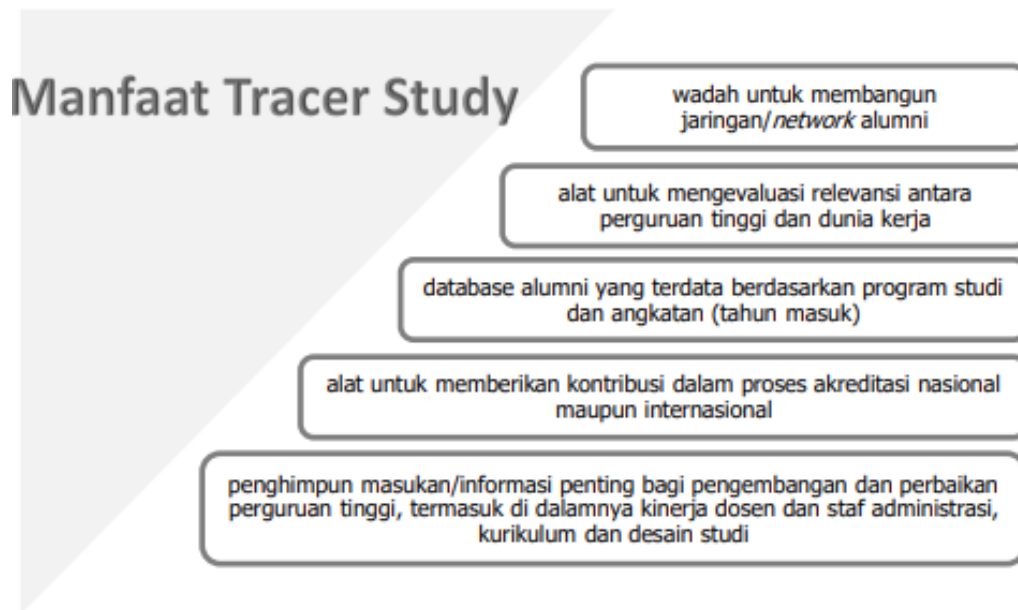
Tujuan Tracer Study UMA dikembangkan dari empat tujuan utama Tracer Study yang dikonsepsi oleh Schomburg seperti yang terlihat pada Gambar 1.2. Poin-poin penyajian bukti empiris, penyediaan informasi terkait dengan pekerja, umpan balik dan jaminan kualitas merupakan pengembangan yang dilakukan Seksi Tracer Study ITB berdasarkan pada kondisi dan kebutuhan saat ini.



Gbr 1.2. Tujuan Tracer Study UMA.

MANFAAT

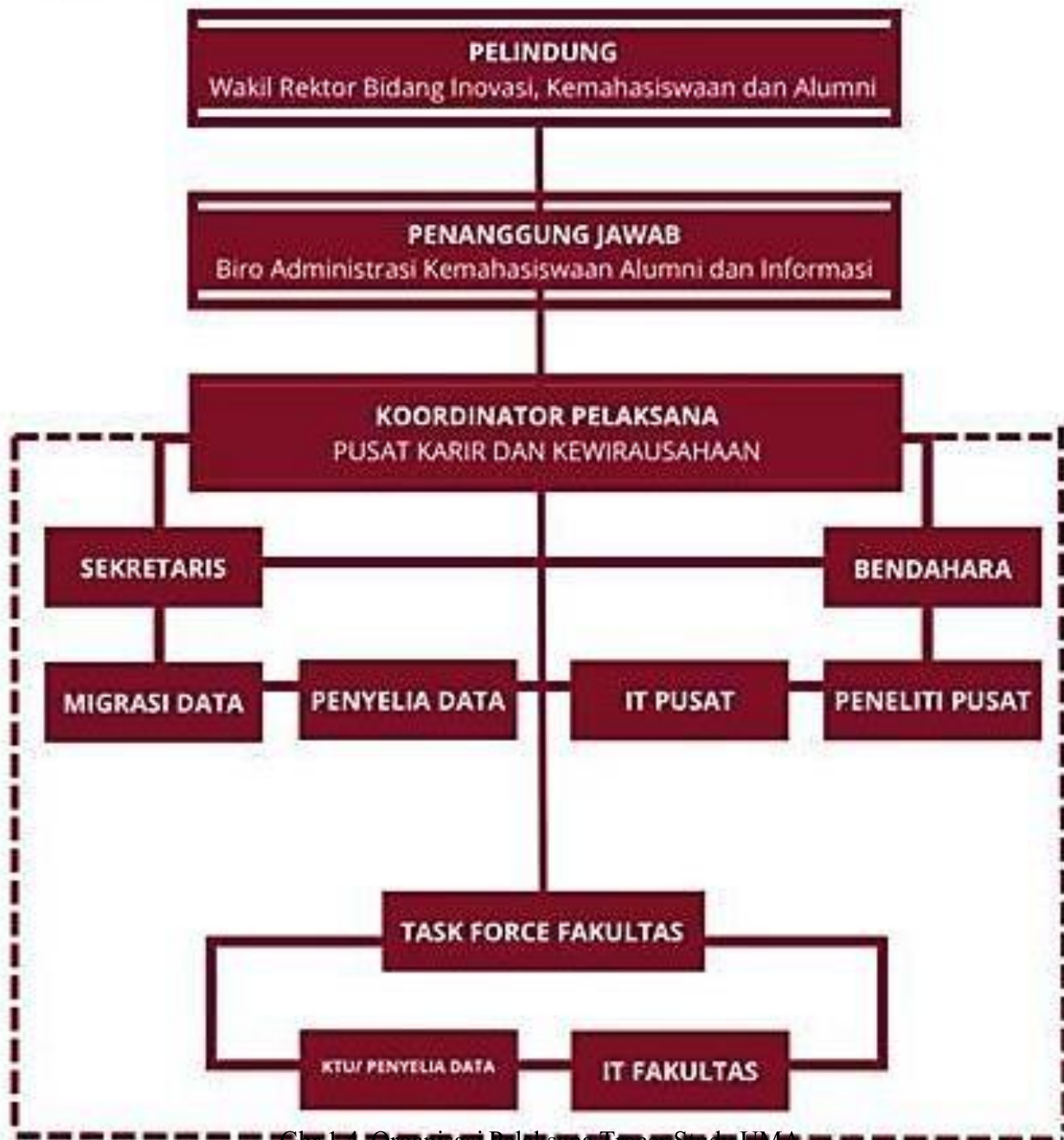
Seksi Tracer Study UMA sebagai divisi yang menyelenggarakan Tracer Study diharapkan dapat memberikan manfaat bagi perbaikan sistem pendidikan yang diterapkan di Institut Teknologi Bandung. Manfaat yang diharapkan dari penyelenggaraan Tracer Study UMA ini dapat dilihat pada Gambar 1.3 berikut.



Gbr 1.3. Manfaat Tracer Study UMA

ORGANISASI PELAKSANA

Struktur Organisasi Pelaksana Tracer Study UMA Kegiatan Tracer Study UMA dilakukan secara terpusat oleh Pusat Karir dan Kewirausahaan UMA, dengan Kepala Pusat Karir dan Kewirausahaan sebagai koordinator pelaksana, sedangkan tanggung jawab penyelenggaraan Tracer Study UMA dipegang oleh Wakil Rektor Bidang Inovasi, Kemahasiswaan dan Alumni. Koordinator Pelaksana tracer study membawahi tim data dan migrasi, tim peneliti pusat, tim taksforce, tim IT Support . Berikut bagan organisasi pelaksana sebagaimana Gbr. 1.4

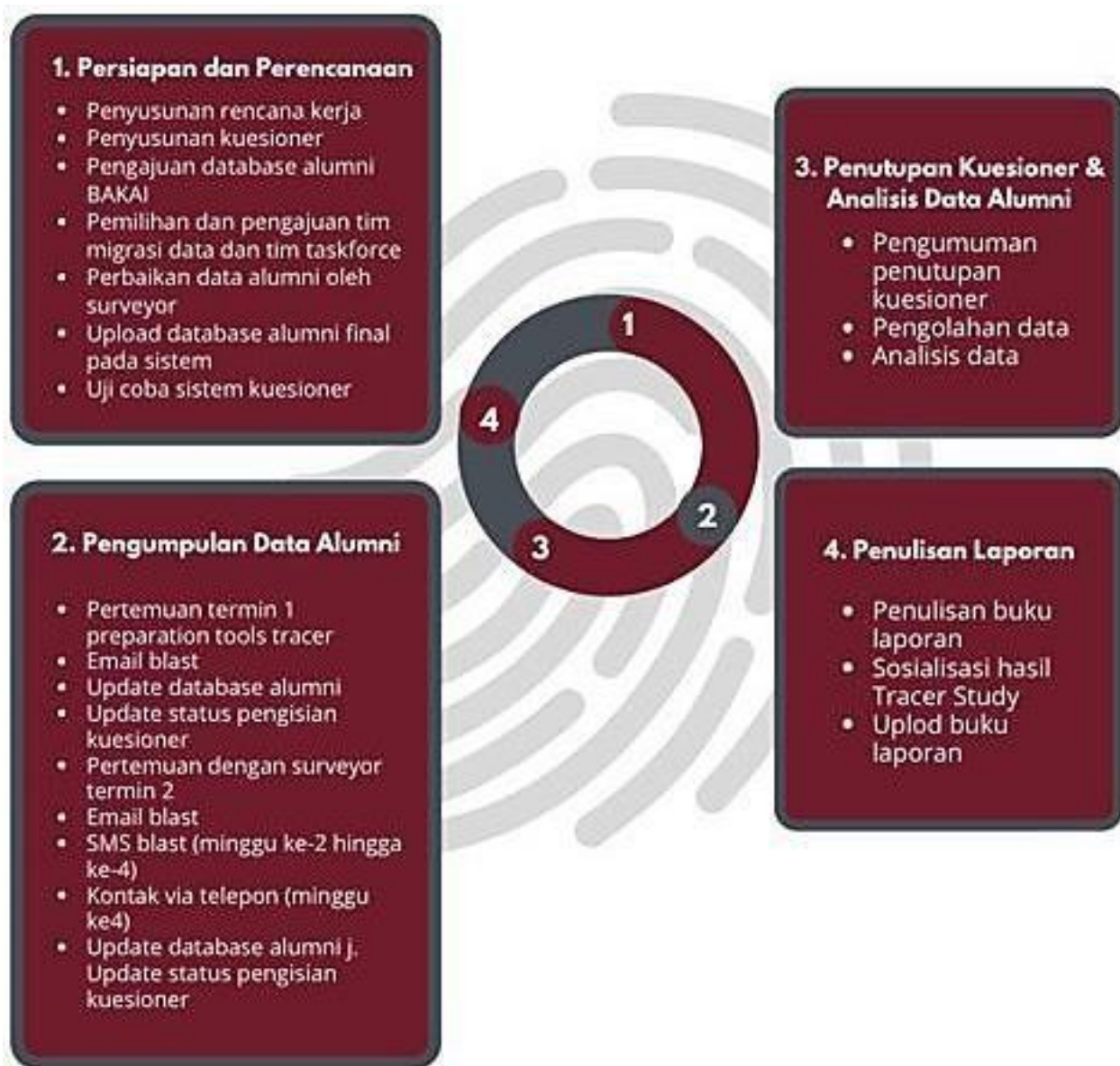


Gbr 1.4. Organisasi Pelaksana Tracer Study UMA

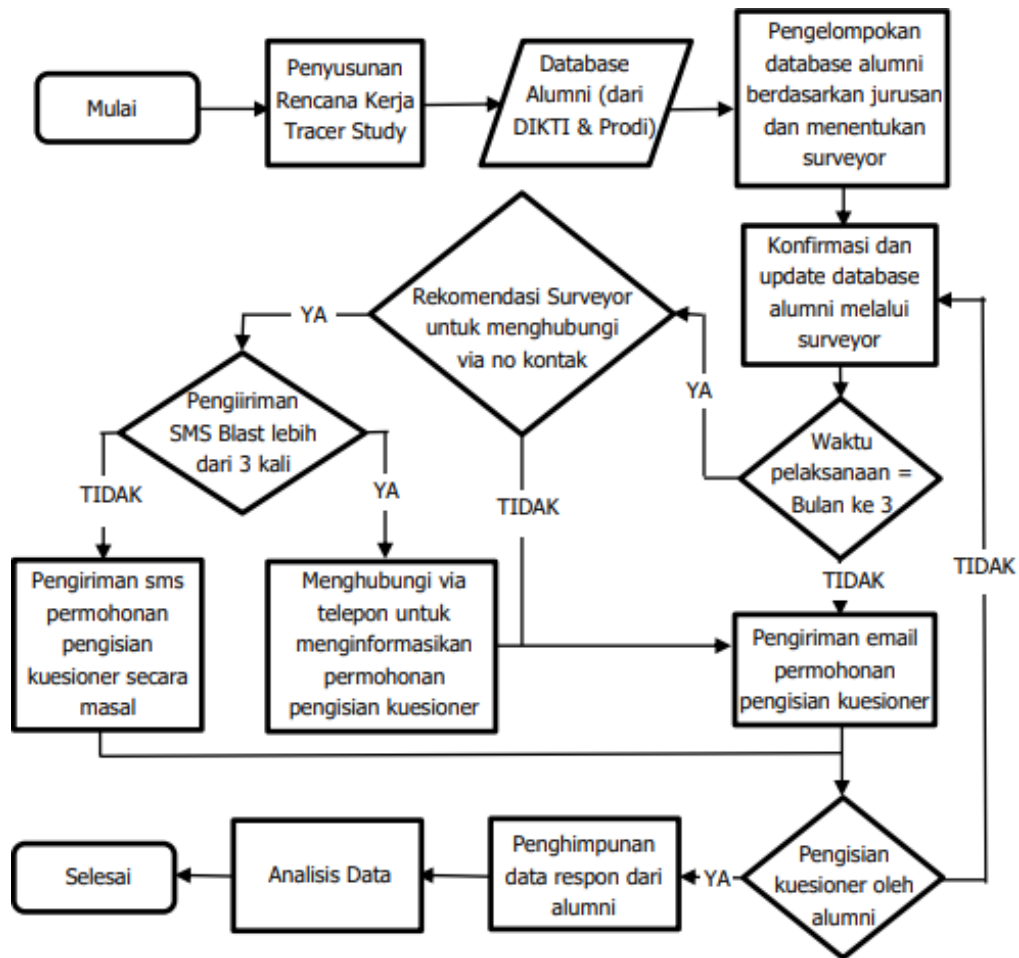
METODE PELAKSANAAN(PENELITIAN)

Metodologi penelitian bertujuan untuk memberikan penjelasan mengenai alur pelaksanaan Tracer Study UMA, dimulai dari tahapan perencanaan dan persiapan hingga diperolehnya kesimpulan dan buku laporan penelitian. Pada metodologi penelitian ditunjukkan gambaran besar skema pengerjaan Tracer Study UMA secara terstruktur dan sistematis.

Tahapan-tahapan pelaksanaan Tracer Study UMA ditampilkan pada Gambar 1.5, flowchart atau algoritma pelaksanaan Tracer Study UMA dapat dilihat pada Gambar 1.6. Pelaksanaan Tracer Study UMA dimulai dengan tahap persiapan dan perencanaan. Langkah awal yang dilakukan adalah penyusunan rencana kerja, seperti penetapan tujuan survei, target responden, lama waktu penelitian dan teknis pelaksanaan survei.



Gbr 1.5. Flowchart atau algoritma pelaksanaan Tracer Study UMA



Gbr 1.6. Pelaksanaan Tracer Study UMA

Pada tahap ini juga pengumpulan database alumni dilakukan. Database alumniUMA diperoleh dari tiga sumber. Sumber pertama berasal dari Biro Administrasi Kemahasiswaan Alumni dan Informasi , lalu Program Studi UMA dan terakhir database tersebut dilengkapi oleh surveyor (Tim Task Force). Teknis pengumpulan database responden secara lengkap dapat dilihat pada Gambar 1.7. Ketika database akhir alumni diperoleh maka langkah selanjutnya adalah uji coba sistem kuesioner oleh Task Forcer (surveyor). Kuesioner yang digunakan berupa kuesioner online yang dapat diakses melalui <https://s.uma.ac.id/Wpw0W>. Kuesioner ini terdiri dari beberapa halaman yang terkait dengan profil responden, penguasaan kompetensi, evaluasi perguruan tinggi dan pandangan alumni terkait dunia kerja. Setelah sistem kuesioner lolos uji coba maka kuesioner siap digunakan. Jika pada tahap pengumpulan data alumni jumlah responden yang mengisi kusioner kurang atau bahkan jauh dari target maka tujuan dari penyelenggaraan Tracer Study kemungkinan besar tidak dapat tercapai dengan baik.

Pada tahap ini pertemuan antara Tim Task Force (surveyor) dengan Kordinator Pelaksana dilakukan setiap bulan. Pertemuan ini bertujuan untuk membahas teknis, proses dan kendala yang terjadi. Peranan Tim Task Force (surveyor) menjadi salah satu kunci suksesnya pemenuhan target responden. Hal ini dikarenakan kedekatan surveyor sebagai orang yang dianggap dekat di tingkat fakultas mampu menggerakkan alumni untuk mengisi kuesioner.



Gbr 1.7. Tahapan Pengumpulan Database Tracer Study

Pada tahap ini juga pengumpulan database alumni dilakukan. Database alumniUMA diperoleh dari tiga sumber. Sumber pertama berasal dari Biro Administrasi Kemahasiswaan Alumni dan Informasi , lalu Program Studi UMA dan terakhir database tersebut dilengkapi oleh surveyor (Tim Task Force). Teknis pengumpulan database responden secara lengkap dapat dilihat pada Gambar 1.7. Ketika database akhir alumni diperoleh maka langkah selanjutnya adalah uji coba sistem kuesioner oleh Task Forcer (surveyor). Kuesioner yang digunakan berupa kuesioner online yang dapat diakses melalui <https://s.uma.ac.id/Wpw0W>. Kuesioner ini terdiri dari beberapa halaman yang terkait dengan profil responden, penguasaan kompetensi, evaluasi perguruan tinggi dan pandangan alumni terkait dunia kerja. Setelah sistem kuesioner lolos uji coba maka kuesioner siap digunakan. Jika pada tahap pengumpulan data alumni jumlah responden yang mengisi kusioner kurang atau bahkan jauh dari target maka tujuan dari penyelenggaraan Tracer Study kemungkinan besar tidak dapat tercapai dengan baik.

Pada tahap ini pertemuan antara Tim Task Force (surveyor) dengan Kordinator Pelaksana dilakukan setiap bulan. Pertemuan ini bertujuan untuk membahas teknis, proses dan kendala yang terjadi. Peranan Tim Task Force (surveyor) menjadi salah satu kunci suksesnya pemenuhan target responden. Hal ini dikarenakan kedekatan surveyor sebagai orang yang dianggap dekat di tingkat fakultas mampu menggerakkan alumni untuk mengisi kuesioner.

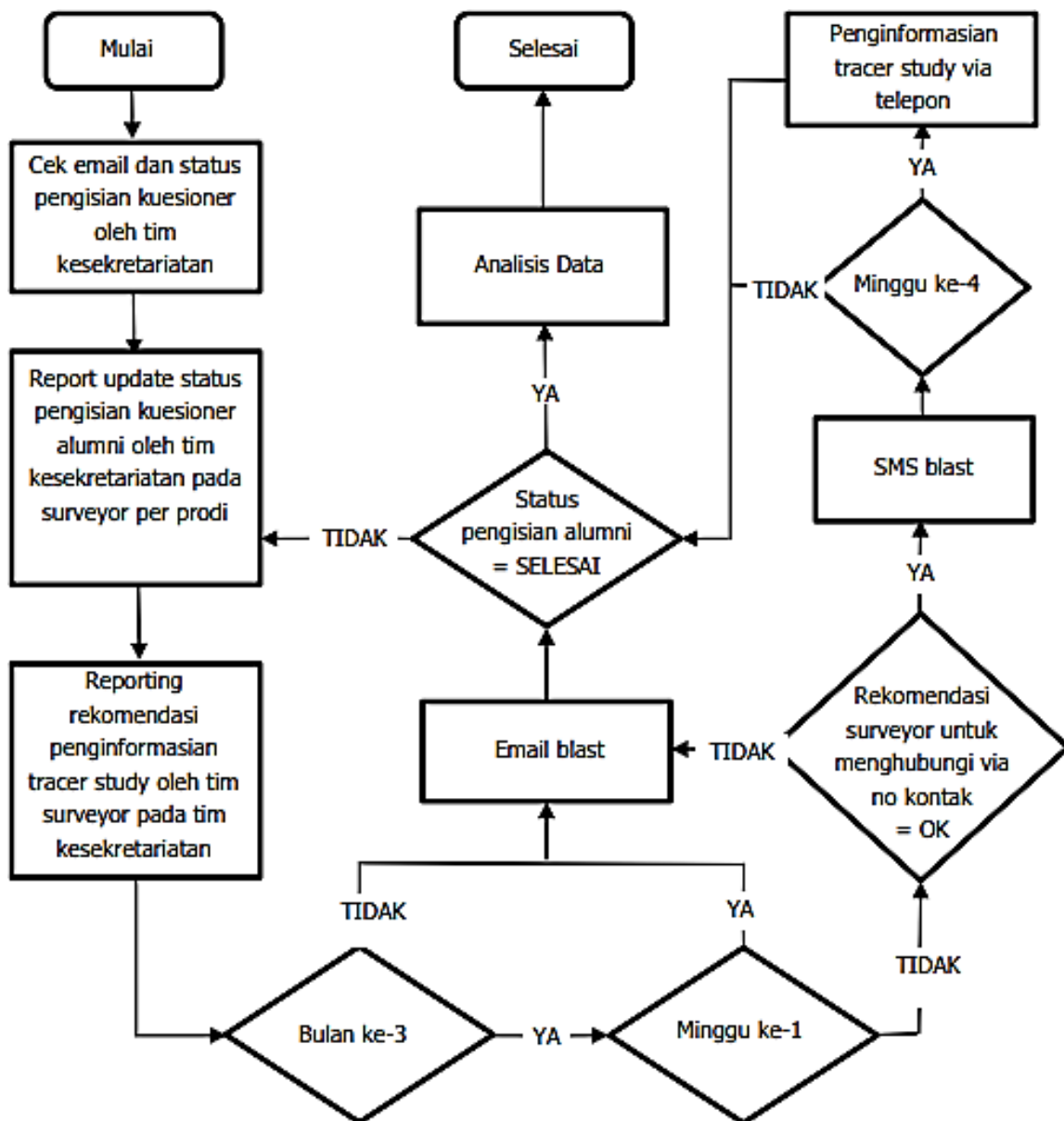
Alumni yang tidak/belum mengisi kuesioner dapat disebabkan oleh beberapa hal, antara lain :

- Kurangnya motivasi dan kesadaran
- Alamat email (informasi kontak) salah atau karena kesibukan.
- No hp yang tidak lagi aktif

- No hp tidak valid

Pada prosesnya, alumni yang tidak/belum mengisi kuesioner dilaporkan kepada Tim Taskforce (surveyor). Hal ini dimaksudkan agar Tim Taskforce (surveyor) dapat membantu Kordinator Pelaksana terutama untuk memperbaiki kesalahan alamat email, mengingatkan alumni untuk mengisi kuesioner (reminder) dan memberikan motivasi tambahan dalam pengisian kuesioner.

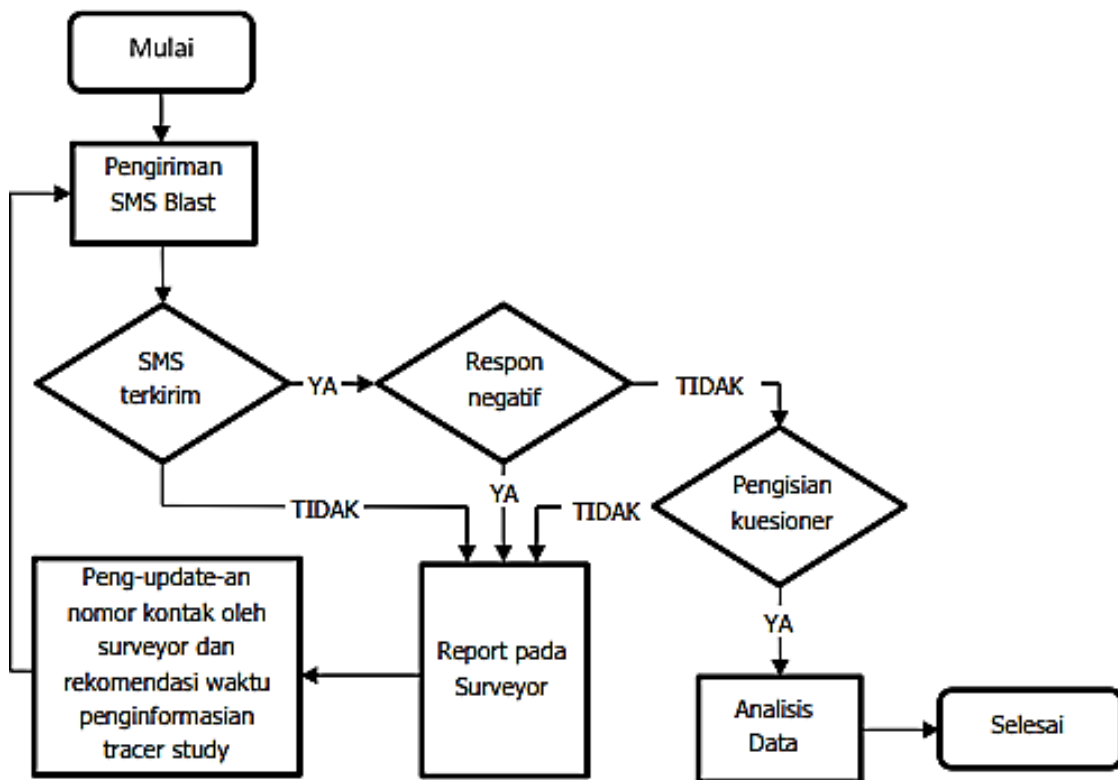
Email blast dilakukan oleh Seksi Tracer Study UMA secara terjadwal satu kali setiap bulannya. Penambahan pengiriman email dilakukan sesuai dengan permintaan surveyor jika dirasa perlu. Database alumni terus diperbarui selama proses pengumpulan data alumni berjalan hingga ditutupnya pengisian kuesioner.



Gbr 1.8. Proceeding Email Blast

Metode pendekatan kepada responden sedikit berbeda ketika memasuki bulan ketiga. Alumni yang belum mengisi kuesioner pada bulan ketiga mendapatkan SMS blast pada minggu kedua, ketiga dan keempat. Jeda waktu pelaksanaan SMS blast perlu diperhatikan agar tidak bertumpuk dengan pelaksanaan email blast.

Jika target responden belum terpenuhi saat menginjak minggu terakhir maka alumni akan dihubungi melalui telepon. Kontak melalui telepon dilakukan berdasarkan rekomendasi surveyor. Proses reminder via SMS/Whatsapp blast secara lengkap dapat dilihat pada Gambar 1.9.



Gbr 1.9. Proceeding Whatsapp/SMS Blast



YAYASAN PENDIDIKAN HAJI AGUS SALIM
UNIVERSITAS MEDAN AREA
PASCASARJANA

**Kampus
Merdeka**
INDONESIA JAYA

LAPORAN

HASIL TRACER STUDY DAN ANALISIS HASIL USER SURVEY

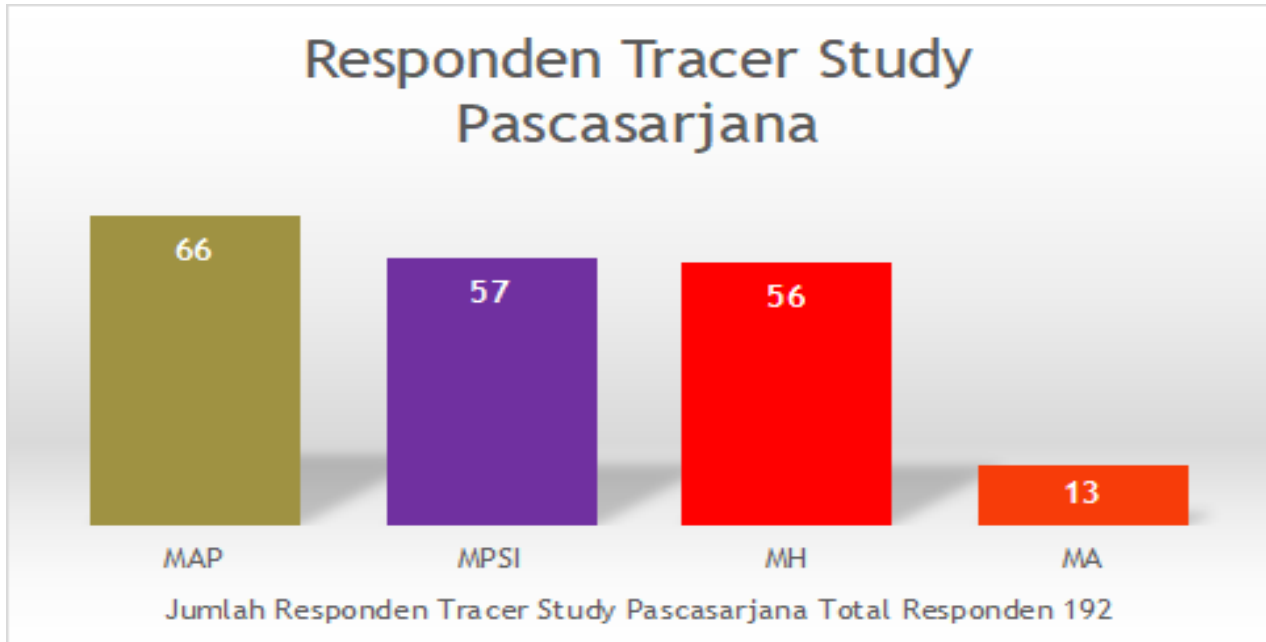
Wisudawan Periode I Tahun 2021



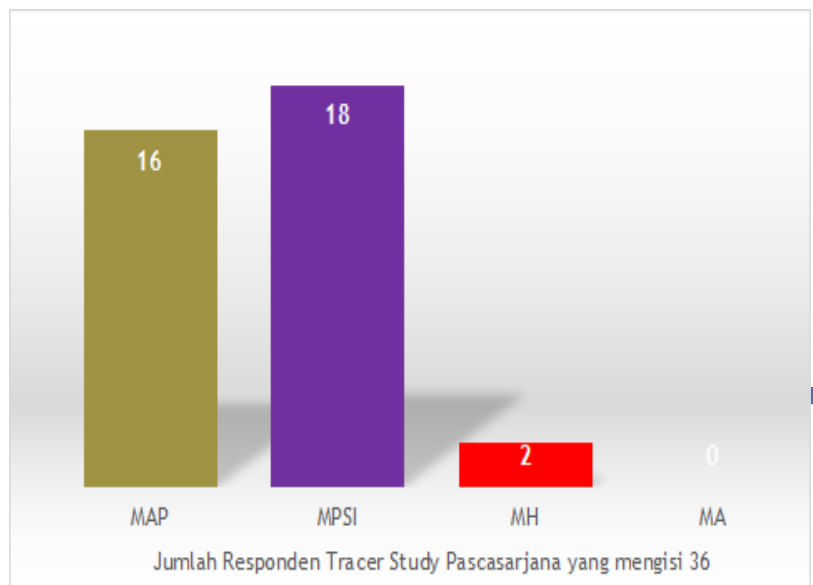
www.pasca.uma.ac.id  [pascasarjanauma](https://www.instagram.com/pascasarjanauma)



TARGET RESPONDEN

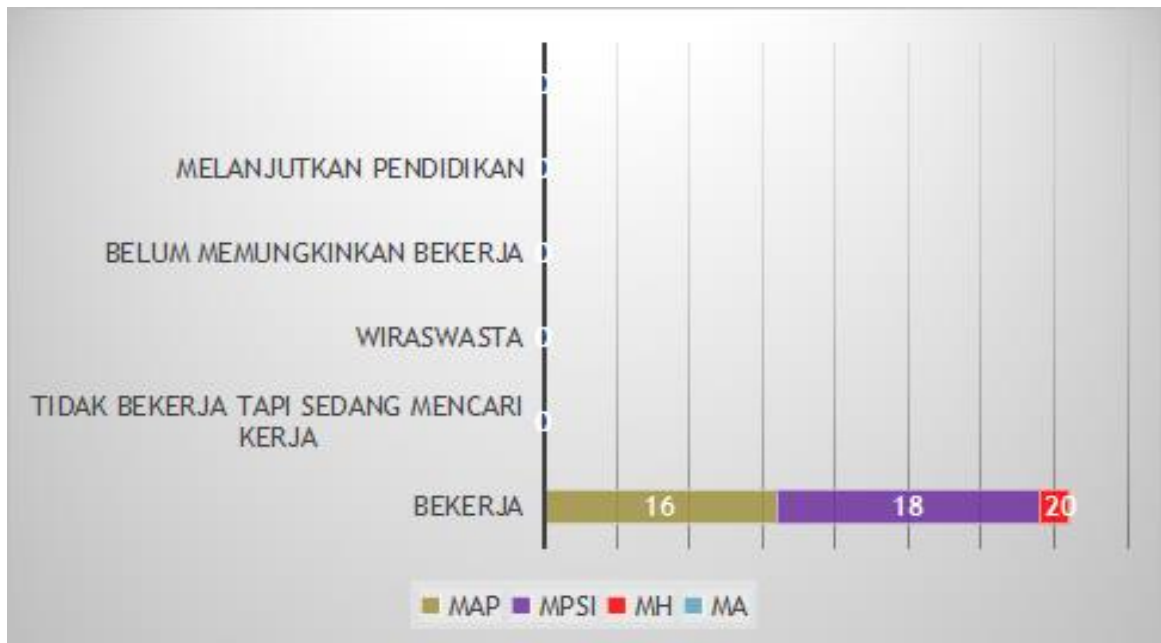


Jumlah populasi (alumni) pada periode I adalah sebanyak 192 orang. Alumni yang mengisi questioner sebanyak 36 (18,75%) alumni dan yang tidak menjawab sebanyak 156 (81,27%).

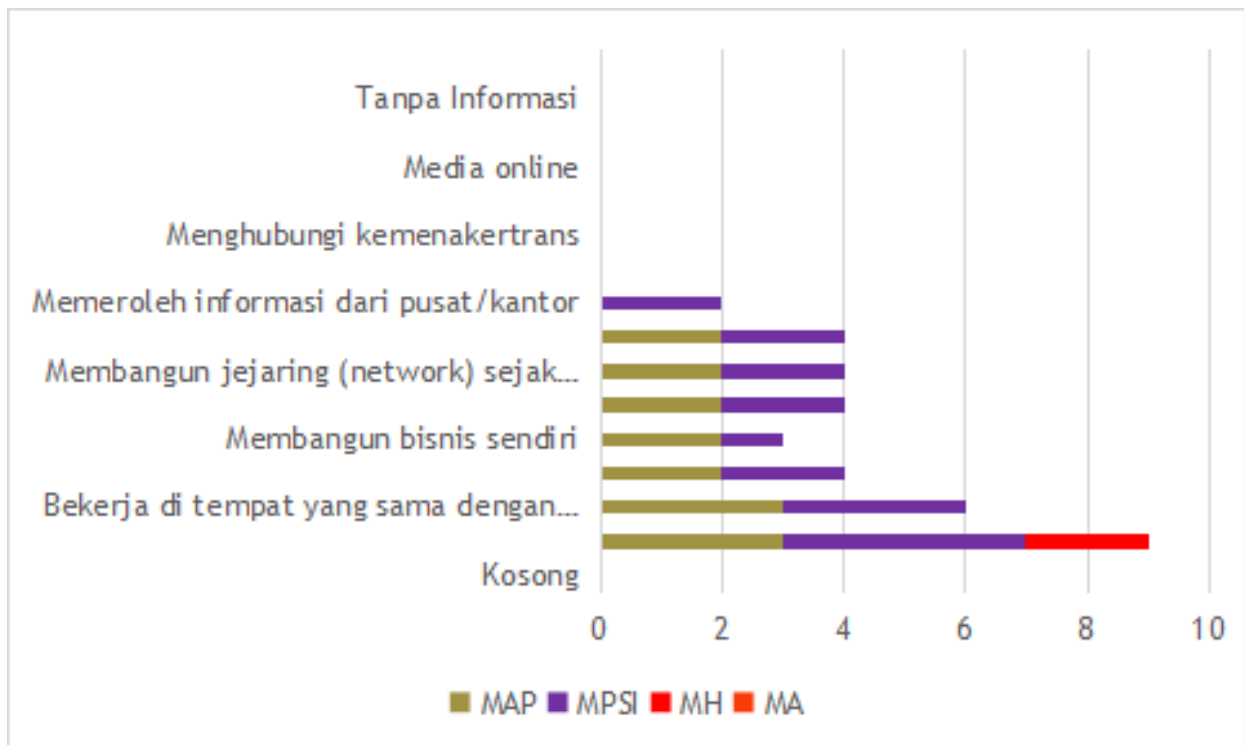


**PERSENTASE CAPAIAN
RESPONSE RATE
TRACER STUDY (N: 36)**

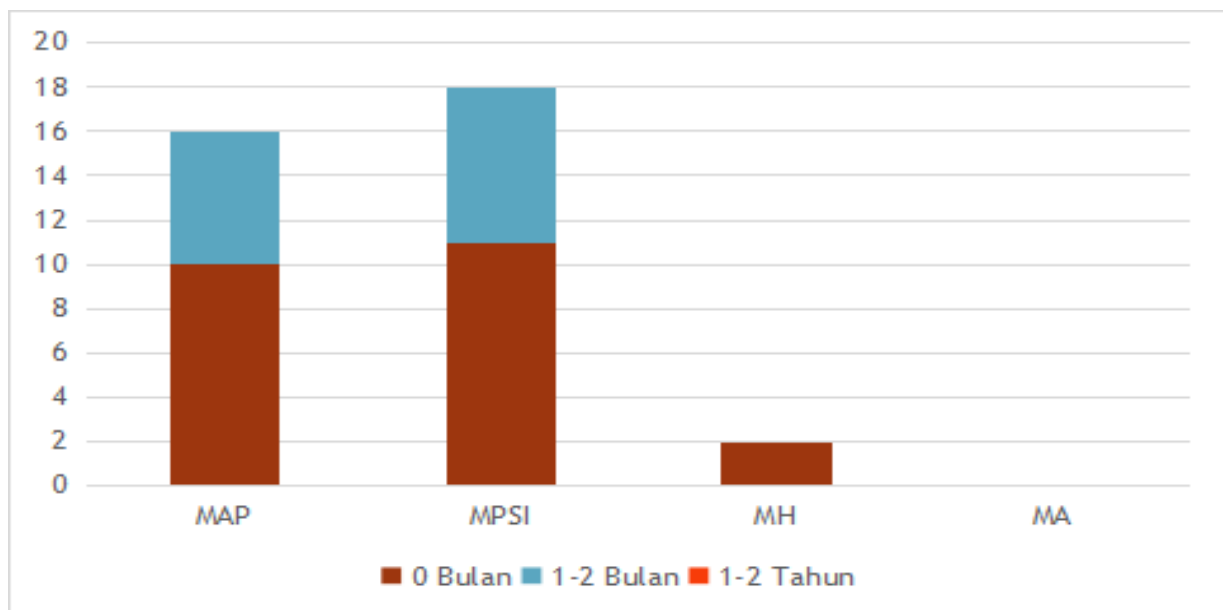
AKTIVITAS LULUSAN PASCASARJANA SETELAH LULUS



CARA LULUSAN MENDAPATKAN KERJA

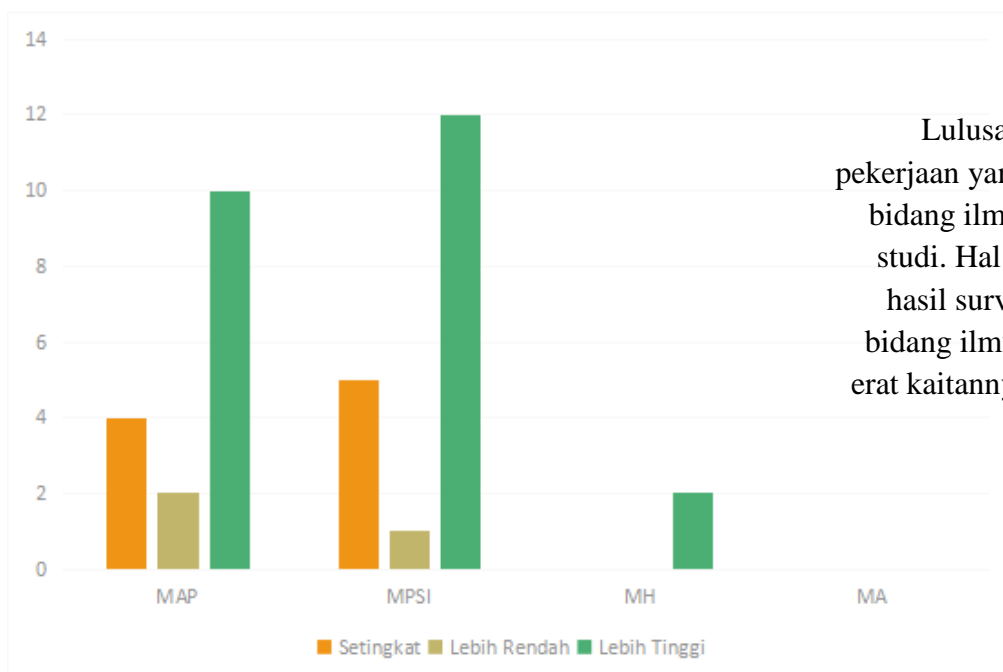


WAKTU TUNGGU LULUSAN MENDAPAT PEKERJAAN



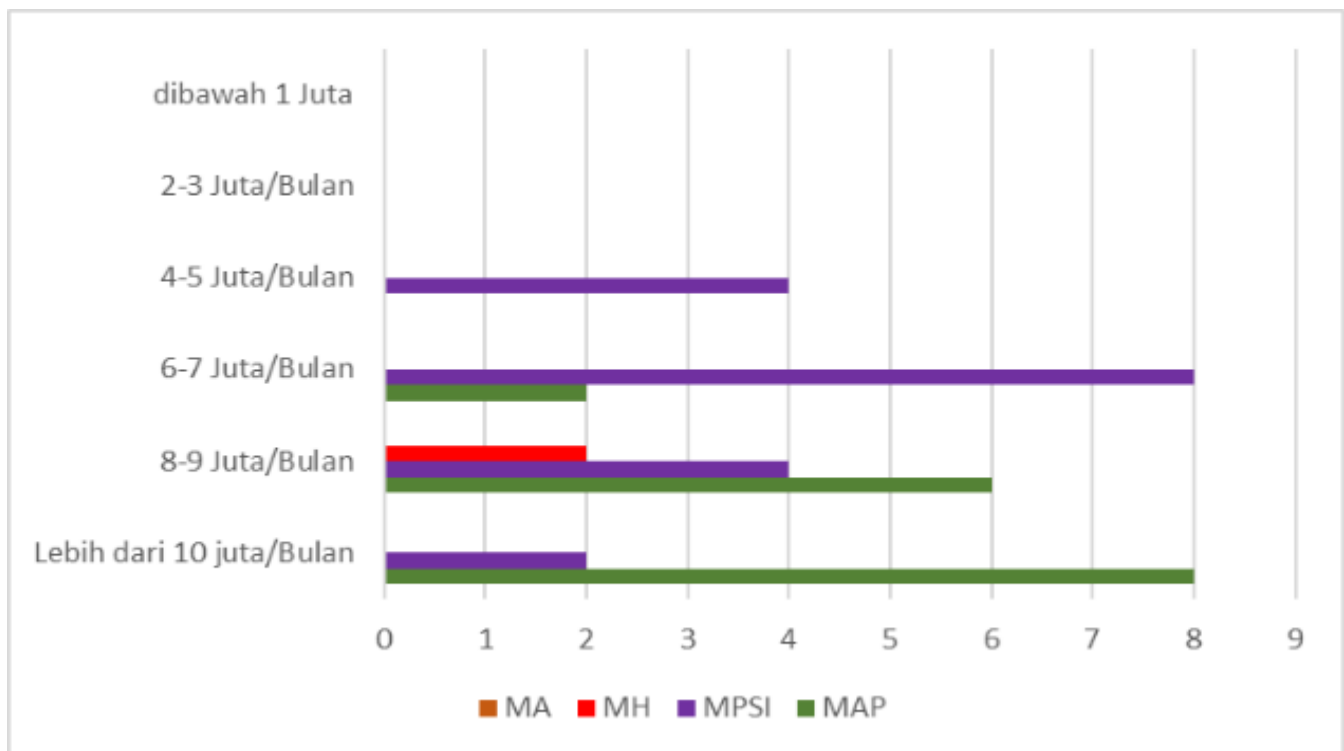
Waktu tunggu lulusan mendapat pekerjaan pertama setelah lulus adalah rata-rata 1 bulan. Berdasarkan survey ada sebanyak 80% responden mendapatkan pekerjaan tetap dalam waktu 0 bulan, sebanyak 20% mendapatkan pekerjaan tetap dalam waktu 1-2 bulan.

HUBUNGAN BIDANG STUDI DENGAN DUNIA PEKERJAAN



Lulusan pascasarjana memiliki pekerjaan yang erat kaitannya dengan bidang ilmu yang ditempuh selama studi. Hal tersebut dibuktikan oleh hasil survei bahwa sebanyak 98% bidang ilmu yang ditempuh lulusan erat kaitannya dengan pekerjaannya.

RATA-RATA PENDAPATAN LULUSAN PERBULAN



Rata-rata penghasilan lulusan perbulan adalah Rp. 4.000.000 - Rp. 8.000.000 seperti yang ditunjukkan pada diagram di atas.

KOMPETENSI

Berdasarkan hasil survei, lulusan UMA memiliki kompetensi yang unggul dalam:

- Toleransi Etika
- Bekerja dalam tim Adaptasi
- Integritas
- Berpikir Reflektif
- Kemampuan negosiasi
- Pengetahuan teoretis
- Kemampuan bahasa Inggris
- Kemampuan berpikir lintas ilmu
- Pengetahuan umum
- Bekerja Mandiri

WAKTU PELAKSANAAN

Kegiatan tracer study dilaksanakan tanggal 11 Mei sampai dengan 28 Mei 2022.

KENDALA DAN SOLUSI

Selama melakukan tracer study terdapat kendala seperti berikut:

1. Mahasiswa tidak meresponse chat sehingga sangat sedikit mengisi link kuesioner.
2. Susunan formulir yang tersedia tidak beraturan, sehingga alumni kesulitan untuk mengisi maupun memilih poin-poinnya.

Solusi yang dilakukan oleh tim adalah menelepon para alumni dengan memberdayakan volunteer dari kalangan mahasiswa yang masih aktif kuliah untuk menelepon para alumni agar mempersingkat waktu pengisian kusioner.

JUMLAH RESPONDEN

Jumlah populasi (alumni) pada periode I adalah sebanyak 192 orang. Pada awalnya, response rate sangat rendah yaitu hanya sebanyak 15 orang. Kemudian dengan dibantu oleh volunteer response rate meningkat menjadi sebanyak 36 (18,75%) orang dan tersisa sebanyak 156 (81,25%) orang alumni yang tidak dapat dihubungi oleh volunteer dan juga tidak mengisi link kuesioner.

BENTUK QUESTIONER

Bentuk kuesioner yang dijadikan sebagai referensi pada pelaksanaan kegiatan tracer study paada periode ini adalah menggunakan standard kuesioner milik Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan sebagaimana terlampir.

f1 - Identitas Mahasiswa	
Nomor Mahasiswa (NPM)	<input type="text"/>
Kode PT	11008
Tahun Lulus	Pilih ▼
Kode Prodi	<input type="text"/>
Nama Mahasiswa	<input type="text"/>
Nomor Telepon / HP (Nomor Aktif)	<input type="text"/>
Alamat Email (Email Pribadi)	<input type="text"/>
NIK	<input type="text"/>
NPWP	<input type="text"/>
Tracer Study	
Kuisisioner Wajib	
f8 - Jelaskan status anda saat ini ?	<input type="radio"/> [1] Bekerja (Fulltime/Partime) <input type="radio"/> [3] Wiraswasta <input type="radio"/> [4] Melanjutkan Pendidikan <input type="radio"/> [5] Tidak Bekerja Tapi Sedang Mencari Kerja <input type="radio"/> [2] Belum Memungkinkan Bekerja
f504 - Apakah anda telah mendapatkan pekerjaan <= 6 bulan/termaksud bekerja sebelum lulus ?	<input type="radio"/> [1] Ya f504 Dalam berapa bulan anda mendapatkan pekerjaan ? <input type="text" value="0"/> f502 <input type="radio"/> [2] Tidak f504 Dalam berapa bulan anda mendapatkan pekerjaan ? <input type="text" value="0"/> f506 Berapa rata-rata pendapatan anda perbulan ? (take home pay) <input type="text" value="0"/> f505
f510 - Dimana lokasi tempat anda bekerja ? Silahkan download data referensi wilayah :	Provinsi f5a1 Pilih ▼ Kabupaten f5a2 <input type="text"/>
f11 - Apa Jenis perusahaan/instansi/institusi tempat anda bekerja sekarang ?	<input type="radio"/> [1] Instansi Pemerintah f1101 <input type="radio"/> [6] BUMN/BUMD f1101 <input type="radio"/> [7] Institusi/Organisasi Multilateral f1101 <input type="radio"/> [2] Organisasi non-profit/lembaga swadaya masyarakat f1101 <input type="radio"/> [3] Perusahaan Swasta f1101 <input type="radio"/> [4] Wiraswasta/perusahaan sendiri f1101 <input type="radio"/> [5] Lainnya, tuliskan f1101 <input type="text" value="0"/> f1102

	<p>f23 - Partisipasi dalam proyek riset</p> <p><input type="radio"/> [1] Sangat besar</p> <p><input type="radio"/> [2] Besar</p> <p><input type="radio"/> [3] Cukup Besar</p> <p><input type="radio"/> [4] Kurang</p> <p><input type="radio"/> [5] Tidak Sama Sekali</p> <p>f24 - Magang</p> <p><input type="radio"/> [1] Sangat besar</p> <p><input type="radio"/> [2] Besar</p> <p><input type="radio"/> [3] Cukup Besar</p> <p><input type="radio"/> [4] Kurang</p> <p><input type="radio"/> [5] Tidak Sama Sekali</p> <p>f25 - Praktikum</p> <p><input type="radio"/> [1] Sangat besar</p> <p><input type="radio"/> [2] Besar</p> <p><input type="radio"/> [3] Cukup Besar</p> <p><input type="radio"/> [4] Kurang</p> <p><input type="radio"/> [5] Tidak Sama Sekali</p> <p>f26 - Kerja Lapangan</p> <p><input type="radio"/> [1] Sangat besar</p> <p><input type="radio"/> [2] Besar</p> <p><input type="radio"/> [3] Cukup Besar</p> <p><input type="radio"/> [4] Kurang</p> <p><input type="radio"/> [5] Tidak Sama Sekali</p> <p>f27 - Diskusi</p> <p><input type="radio"/> [1] Sangat besar</p> <p><input type="radio"/> [2] Besar</p> <p><input type="radio"/> [3] Cukup Besar</p> <p><input type="radio"/> [4] Kurang</p> <p><input type="radio"/> [5] Tidak Sama Sekali</p>
<p>f3 - Kapan anda mulai mencari pekerjaan? Mohon pekerjaan sambilan tidak dimasukkan</p>	<p><input type="radio"/> f301 [1] Kira-kira</p> <p><input type="text" value="0"/></p> <p>bulan sebelum lulus f302</p> <p><input type="radio"/> f301 [2] Kira-kira</p> <p><input type="text" value="0"/></p> <p>bulan sesudah lulus f303</p> <p><input type="radio"/> f301 [3] Saya tidak mencari kerja (Langsung ke pertanyaan f8)</p>
<p>f4 - Bagaimana anda mencari pekerjaan tersebut? Jawaban bisa lebih dari satu</p>	<p><input type="checkbox"/> [1] Melalui iklan di koran/majalah, brosur f4-01</p> <p><input type="checkbox"/> [1] Melamar ke perusahaan tanpa mengetahui lowongan yang ada f4-02</p> <p><input type="checkbox"/> [1] Pergi ke bursa/pameran kerja f4-03</p> <p><input type="checkbox"/> [1] Mencari lewat internet/iklan online/milis f4-04</p> <p><input type="checkbox"/> [1] Dihubungi oleh perusahaan f4-05</p> <p><input type="checkbox"/> [1] Menghubungi Kemakertrans f4-06</p> <p><input type="checkbox"/> [1] Menghubungi agen tenaga kerja komersial/swasta f4-07</p> <p><input type="checkbox"/> [1] Memeroleh informasi dari pusat/kantor pengembangan karir fakultas/universitas f4-08</p> <p><input type="checkbox"/> [1] Menghubungi kantor kemahasiswaan/hubungan alumni f4-09</p> <p><input type="checkbox"/> [1] Membangun jejaring (<i>network</i>) sejak masih kuliah f4-10</p> <p><input type="checkbox"/> [1] Melalui relasi (misalnya dosen, orang tua, saudara, teman, dll.) f4-11</p> <p><input type="checkbox"/> [1] Membangun bisnis sendiri f4-12</p> <p><input type="checkbox"/> [1] Melalui penempatan kerja atau magang f4-13</p> <p><input type="checkbox"/> [1] Bekerja di tempat yang sama dengan tempat kerja semasa kuliah f4-14</p> <p><input type="checkbox"/> [1] Lainnya: f4-15</p> <p><input type="text" value="0"/></p> <p>f4-16</p>
<p>f6 - Berapa perusahaan/instansi/institusi yang sudah anda lamar (lewat surat atau e-mail) sebelum anda memperoleh pekerjaan pertama ?</p>	<p><input type="text" value="0"/></p> <p>perusahaan/instansi/institusi</p>
<p>f7 - Berapa banyak perusahaan/instansi/institusi yang merespons lamaran anda?</p>	<p><input type="text" value="0"/></p> <p>perusahaan/instansi/institusi</p>
<p>f7a - Berapa banyak perusahaan/instansi/institusi yang mengundang anda untuk wawancara?</p>	<p><input type="text" value="0"/></p> <p>perusahaan/instansi/institusi</p>
<p>f10 - Apakah anda aktif mencari pekerjaan dalam 4 minggu terakhir? Pilihlah Satu Jawaban. KEMUDIAN LANJUT KE f17</p>	<p><input type="radio"/> [1] Tidak f10-01</p> <p><input type="radio"/> [2] Tidak, tapi saya sedang menunggu hasil lamaran kerja</p> <p><input type="radio"/> [3] Ya, saya akan mulai bekerja dalam 2 minggu ke depan</p> <p><input type="radio"/> [4] Ya, tapi saya belum pasti akan bekerja dalam 2 minggu ke depan</p> <p><input type="radio"/> [5] Lainnya</p> <p><input type="text" value="0"/></p> <p>f10-02</p>

f16 - Jika menurut anda pekerjaan anda saat ini tidak sesuai dengan pendidikan anda, mengapa anda mengambilnya? Jawaban bisa lebih dari satu

- [1] Pertanyaan tidak sesuai; pekerjaan saya sekarang sudah sesuai dengan pendidikan saya. **f16-01**
- [2] Saya belum mendapatkan pekerjaan yang lebih sesuai. **f16-02**
- [3] Di pekerjaan ini saya memperoleh prospek karir yang baik. **f16-03**
- [4] Saya lebih suka bekerja di area pekerjaan yang tidak ada hubungannya dengan pendidikan saya. **f16-04**
- [5] Saya dipromosikan ke posisi yang kurang berhubungan dengan pendidikan saya dibanding posisi sebelumnya. **f16-05**
- [6] Saya dapat memperoleh pendapatan yang lebih tinggi di pekerjaan ini. **f16-06**
- [7] Pekerjaan saya saat ini lebih aman/terjamin/secure **f16-07**
- [8] Pekerjaan saya saat ini lebih menarik **f16-08**
- [9] Pekerjaan saya saat ini lebih memungkinkan saya mengambil pekerjaan tambahan/jadwal yang fleksibel, dll. **f16-09**
- [10] Pekerjaan saya saat ini lokasinya lebih dekat dari rumah saya. **f16-10**
- [11] Pekerjaan saya saat ini dapat lebih menjamin kebutuhan keluarga saya. **f16-11**
- [12] Pada awal meniti karir ini, saya harus menerima pekerjaan yang tidak berhubungan dengan pendidikan saya. **f16-12**
- [13] Lainnya: **f16-13**

0

f16-14

Simpan

DATA COLLECTIVE TRACER STUDY PASCASARJANA TAHUN 2021

Mahasiswa Yang Berkontribusi **F1**

No.	Nama Alumni	NPM	Prodi	E-Mail
1	Asnal Lubis	191801109	MAP	191804109@students.uma.ac.id
2	Mimi Handayani Panjaitan	171801030	MAP	171804030@students.uma.ac.id
3	Herbert Siahaan	181801023	MAP	181801023@students.uma.ac.id
4	Rini Kartika Maya Sari	181801008	MAP	181801008@students.uma.ac.id
5	Arief Poedjianto	171801047	MAP	171804047@students.uma.ac.id
6	Fitri Sovia Nery	181801004	MAP	181801004@students.uma.ac.id
7	Indah Puspita Sari	148520063	MAP	148520063@students.uma.ac.id
8	Romika Sinaga	158520035	MAP	158520035@students.uma.ac.id
9	Erdian Putra Lombu	168520003	MAP	168520003@students.uma.ac.id
10	Aprilyani Ayunita	168520004	MAP	168520004@students.uma.ac.id
11	Hairida Wati	168520005	MAP	168520005@students.uma.ac.id
12	Bima	168520024	MAP	168520024@students.uma.ac.id
13	Anggi Dahliana Lubis	168520033	MAP	168520033@students.uma.ac.id
14	Misida Nova Sari Dewi BR. Marpaung	168520049	MAP	168520049@students.uma.ac.id
15	Aan Rizqi Putra Telaumbanua	148520048	MAP	148520048@students.uma.ac.id
16	Grace Merry Wika Maradek Sidabukke	158520002	MAP	158520002@students.uma.ac.id
17	NAWAL EL MUTAWAKKIL	181804089	MPSI	181804089@students.uma.ac.id
18	RODIA AFRIZA	181804084	MPSI	181804084@students.uma.ac.id
19	ATIKAH ASNA	181804011	MPSI	181804011@students.uma.ac.id
20	NURUL ALIKA SANJAYA	181804020	MPSI	181804020@students.uma.ac.id
21	SEPTIANA SARI	181804062	MPSI	181804062@students.uma.ac.id
22	MELLY AGUSTRIA	181804009	MPSI	181804009@students.uma.ac.id

23	MASNIARI EVA JUNJAR PANJAITAN	181804065	MPSI	181804065@students.uma.ac.id
24	ASTRI DELIA RAZI	181804081	MPSI	181804081@students.uma.ac.id
25	SITI FUJI SUGESTY	181804015	MPSI	181804015@students.uma.ac.id
26	SRI AYU MELANI	181804034	MPSI	181804034@students.uma.ac.id
27	MATHA RISWAN	181804058	MPSI	181804058@students.uma.ac.id
28	BUNGSU SYAHPUTRA LIMBONG	161804072	MPSI	161804072@students.uma.ac.id
29	SRI SUSILAWATI	181804032	MPSI	181804032@students.uma.ac.id
30	ABDUL KARIM	181804012	MPSI	181804012@students.uma.ac.id
31	NUR WALIDAH NASUTION	181804021	MPSI	181804021@students.uma.ac.id
32	DYNA DARA YUNITA	181804049	MPSI	181804049@students.uma.ac.id
33	KRESNA BAYU SENOAJI	181804003	MPSI	181804003@students.uma.ac.id
34	MAWADDAH RAHMAH	181804024	MPSI	181804024@students.uma.ac.id
35	SYAFRINA SIREGAR	181803023	MA	181803023@students.uma.ac.id
36	MEKA ELIZAR	181803004	MA	181803004@students.uma.ac.id

Status Mahasiswa Saat Ini **F8**

Status	Jumlah Alumni
Bekerja (Full time/part time)	30 Orang
Wiraswasta	6 Orang
Melanjutkan Pendidikan	-
Tidak kerja tetapi sedang mencari kerja	-
Belum memungkinkan bekerja	-

Mendapatkan Pekerjaan Kurang Dari 6 Bulan Setelah Lulus **504**

≤ 6 Bulan	≥ 6 Bulan
36 Orang	

Pengelompokan Pendapatan F505

Kelompok Pendapatan	Jumlah (Orang)
Kurang dari 2 Juta perbulan	-
2 – 3,9 Juta perbulan	12 Orang
4 – 5,9 Juta perbulan	16 Orang
6 – 7,9 Juta perbulan	8 Orang
8 – 9,9 Juta perbulan	-
10 Juta perbulan	-

Jenis Institusi Tempat Bekerja Alumni F11

Kelompok Pendapatan	Jumlah (Orang)
Instansi Pemerintah	8 Orang
BUMN/BUMD	1 Orang
Institusi/Organisasi Multilateral	5 Orang
Organisasi non-profit/lembaga swadaya masyarakat	1 Orang
Perusahaan Swasta	2 Orang
Wiraswasta/perusahaan sendiri	2 Orang
Lainnya	17 Orang

Daftar Nama Perusahaan Tempat Alumni Bekerja F5b

Nama Alumni	Nama Perusahaan
Asnal Lubis	-
Mimi Handayani Panjaitan	-
Herbert Siahaan	Dinas Pendidikan Provinsi Sumatera Utara
Rini Kartika Maya Sari	Pertamina
Arief Poedjianto	-
Fitri Sovia Nery	MAN Tebing Tinggi
Indah Puspita Sari	-
Romika Sinaga	-
Erdian Putra Lombu	-
Aprilyani Ayunita	-
Hairida Wati	-
Bima	-
Anggi Dahliana Lubis	-

Misida Nova Sari Dewi BR. Marpaung	-
Aan Rizqi Putra Telaumbanua	-
Grace Merry Wika Maradek Sidabukke	-
NAWAL EL MUTAWAKKIL	Nur Ihsan Islamic Full Day School
RODIA AFRIZA	-
ATIKAH ASNA	Universitas Islam Negeri Sumatera Utara
NURUL ALIKA SANJAYA	-
SEPTIANA SARI	-
MELLY AGUSTRIA	PGTK Cita Luhur
MASNIARI EVA JUNIAR PANJAITAN	Kementrian Agama Kabupaten Langkat
ASTRI DELIA RAZI	IAIN Langsa
SITI FUJI SUGESTY	Dinas Pendidikan Dan Pengajaran Kabupate Langkat/SMP Negeri 3 Stabat
SRI AYU MELANI	UPTD Puskesmas Langsa Barat
MATHA RISWAN	PHDI
BUNGSU SYAHPUTRA LIMBONG	-
SRI SUSILAWATI	-
ABDUL KARIM	-
NUR WALIDAH NASUTION	SMKN 1 Percut Sei Tuan
DYNA DARA YUNITA	Badan Pusat Statistik Provinsi Sumatera Utara
KRESNA BAYU SENOAJI	Freelance
MAWADDAH RAHMAH	Dinas Pendidikan SLB Negeri Autis Sumatera Utara
SYAFRINA SIREGAR	PT. Sago Nauli
MEKA ELIZAR	Sekretariat Daerah kota Langsa

Jika Berwirausaha, Posisi Alumni Sebagai Apa F5c

Posisi	Jumlah (Orang)
Founder	1
Co-Founder	-
Staff	1
Freelance-Kerja Lepas	1

Tingkat Perusahaan Tempat Alumni Bekerja F5d

Tingkat Perusahaan (Skala)	Jumlah (Orang)
Lokal/wilayah/tidak berada hukum	-
Nasional/Wiraswasta/Berbadan hukum	6 Orang
Multinasional/Internasional	-

Biaya Alumni Jika Saat Ini Sedang Melanjutkan Studi F18

Kelompok Pendapatan	Jumlah (Orang)
Biaya Sendiri	-
Beasiswa	-

Biaya Kuliah Pada Saat Kuliah Sarjana **F12**

Jenis Pembiayaan (S1)	Jumlah (Orang)
Biaya Sendiri/Keluarga	36 Orang
Biaya Adik	-
Beasiswa Bidikmisi	-
Beasiswa PPA	-
Beasiswa Afirmasi	-
Beasiswa Perusahaan/Swasta	-
Lainnya	-

Ke-eratan Bidang Studi Dengan Pekerjaan **F14**

Jenis Pembiayaan (S1)	Jumlah (Orang)
Sangat Erat	36 Orang
Erat	-
Cukup Erat	-
Kurang Erat	-
Tidak Sama Sekali	-

Tingkat Pendidikan Yang Paling Tepat/Sesuai Untuk Pekerjaan Alumni Saat Ini **F18**

Jenjang Yang Tepat Mengisi Posisi Pekerjaan Alumni	Respon
Setingkat Lebih Tinggi	-
Tingkat Yang Sama	36 Orang
Setingkat Lebih Rendah	-
Tidak Perlu Pendidikan Tinggi	-

Tingkat Penguasaan Kompetensi Alumni Pada Saat Lulus **F17**

Skala Penguasaan Kompetensi (A)	Skala				
	Sangat Rendah				Sangat Tinggi
	1	2	3	4	5
Etika				8 Orang	28 Orang
Keahlian Berdasarkan Bidang Ilmu				9 Orang	27 Orang
Bahasa Inggris			4 Orang	8 Orang	24 Orang
Penggunaan Teknologi			4 Orang	8 Orang	24 Orang

Informasi	
Komunikasi	36 Orang
Kerjasama Tim	36 Orang
Pengembangan Diri	36 Orang

Pada saat ini, pada tingkatan mana kompetensi di bawah ini diperlukan dalam pekerjaan **F17**

Skala Penguasaan Kompetensi (B)	Skala				
	Sangat Rendah				Sangat Tinggi
	1	2	3	4	5
Etika					36 Orang
Keahlian Berdasarkan Bidang Ilmu					36 Orang
Bahasa Inggris					36 Orang
Penggunaan Teknologi Informasi					36 Orang
Komunikasi					36 Orang
Kerjasama Tim					36 Orang
Pengembangan Diri					36 Orang

Respon Alumni Terkait Pembelajaran Perkuliahan **F21**

Sangat Besar	Besar	Cukup Besar	Kurang	Tidak Sama Sekali
100%				

Respon Alumni Terkait Pembelajaran Demonstrasi **F22**

Sangat Besar	Besar	Cukup Besar	Kurang	Tidak Sama Sekali
20%	60%	20%		

Respon alumni terkait pembelajaran Partisipasi Dalam Proyek Riset **F23**

Sangat Besar	Besar	Cukup Besar	Kurang	Tidak Sama Sekali
68%	32%			

Respon alumni terkait pembelajaran Magang **F24**

Sangat Besar	Besar	Cukup Besar	Kurang	Tidak Sama Sekali
28%	32%	38%	2%	

Respon alumni terkait pembelajaran Praktikum **F25**

Sangat Besar	Besar	Cukup Besar	Kurang	Tidak Sama Sekali
60%	40%			

Respon alumni terkait pembelajaran Kerja Lapangan **F26**

Sangat Besar	Besar	Cukup Besar	Kurang	Tidak Sama Sekali
50%	46%	4%		

Respon alumni terkait pembelajaran Diskusi **F27**

Sangat Besar	Besar	Cukup Besar	Kurang	Tidak Sama Sekali
90%	10%			

Alumni Mulai Mencari Kerja **F3**

Kira-kira 6 Bulan Sebelum Lulus	Kira-kira 6 Bulan Setelah Lulus	Tidak Mencari Kerja
12 Orang	20 Orang	4 Orang

Bagaimana cara alumni mencari kerja **F4**

Cara Alumni Mencari Kerja	Jumlah
Melalui iklan di koran/majalah, brosur	8 Orang
Melamar ke perusahaan tanpa mengetahui lowongan yang ada	12 Orang
Pergi ke bursa/pameran kerja	

Mencari lewat internet/iklan online/milis	2 Orang
Dihubungi oleh perusahaan	2 Orang
Menghubungi Kemenakertrans	2 Orang
Menghubungi agen tenaga kerja komersial/swasta	
Memperoleh informasi dari pusat/kantor pengembangan karir fakultas/universitas	2 Orang
Menghubungi kantor kemahasiswaan/hubungan alumni	
Membangun jejaring (network) sejak masih kuliah	6 Orang
Melalui relasi (misalnya dosen, orang tua, saudara, teman, dll)	
Membangun bisnis sendiri	
Melalui penempatan kerja atau magang	
Bekerja di tempat yang sama dengan tempat kerja semasa kuliah	
Lainnya	

**Berapa Perusahaan/Instansi/Institusi Yang Sudah Dilamar Alumni
Sebelum Memperoleh Pekerjaan Pertama **F6****

2-10 Perusahaan	11-25 Perusahaan	26-30 Perusahaan
46%	44%	10%

**Berapa Perusahaan Yang Merespon Lamaran Kerja Alumni
Pada Pekerjaan Pertamanya **F7****

2-10 Perusahaan	11-25 Perusahaan	26-30 Perusahaan
80%	20%	

**Berapa Perusahaan Yang Memanggil Alumni Wawancara
Pada Pekerjaan Pertamanya **F7a****

2-10 Perusahaan	11-25 Perusahaan	26-30 Perusahaan
75%	25%	

Apakah alumni aktif mencari pekerjaan dalam 4 minggu terakhir**F10**

Respon	Jumlah Respon
Tidak	85%
Tidak, tapi saya sedang menunggu hasil lamaran kerja	15%
Ya, saya akan mulai bekerja dalam 2 minggu ke depan	
Ya, tapi saya belum pasti akan bekerja dalam 2 minggu ke depan	
Lainnya %	

Jika menurut anda pekerjaan anda saat ini tidak sesuai dengan pendidikan anda, mengapa mengambilnya**F16**

Respon	Jumlah Respon
Tidak Pertanyaan tidak sesuai; pekerjaan saya sekarang sudah sesuai dengan pendidikan saya	89%
Saya belum mendapatkan pekerjaan yang lebih sesuai	2%
Di pekerjaan ini saya memperoleh prospek karir yang baik	
Saya lebih suka bekerja di area pekerjaan yang tidak ada hubungannya dengan pendidikan saya	
Saya dipromosikan ke posisi yang kurang berhubungan dengan pendidikan saya dibanding posisi sebelumnya	
Saya dapat memperoleh pendapatan yang lebih tinggi di pekerjaan ini	
Pekerjaan saya saat ini lebih aman/terjamin/secure	
Pekerjaan saya saat ini lebih menarik	
Pekerjaan saya saat ini lebih memungkinkan saya mengambil pekerjaan tambahan/jadwal yang fleksibel, dll	
Pekerjaan saya saat ini lokasinya lebih dekat dari rumah saya	
Pekerjaan saya saat ini dapat lebih menjamin kebutuhan keluarga saya	
Pada awal meniti karir ini, saya harus menerima pekerjaan yang tidak berhubungan dengan pendidikan saya	
Lainnya	9%

PENUTUP

Demikian laporan tracer study pada wisudawan periode I Tahun 2021 ini kami susun untuk dapat dipertanggung jawabkan dan dipergunakan sebagaimana mestinya.

Medan, Juni 2022

Tim Peneliti Task Force
Tracer Study,

Wakil Direktur Bidang Inovasi,
Kemahasiswaan dan Alumni

Beltahmamero Simamora, S.IP., MPA

Dr. Isnaini, S.H, M.Hum

Direktur Pascasarjana

Prof. Dr. Ir. Retna Astuti Kuswardani, MS