



**FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS MEDAN AREA**

LAPORAN

HASIL TRACER STUDY DAN ANALISIS HASIL USER SURVEY

Wisuda Periode II Tahun 2021



teknik.uma.ac.id



[teknik_uma](https://www.instagram.com/teknik_uma)



BAN-PT





PENGANTAR

Dr. Rahmad Syah, S.Kom., M.Kom

DEKAN FAKULTAS TEKNIK

Assalamu'alaikum Warohmatullahi Wabarokatuh,
Salam sejahtera bagi kita semuanya,

Fakultas Teknik, Universitas Medan Area (FT-UMA) sebagai lembaga pendidikan tinggi, berkewajiban menghasilkan lulusan yang berkarakter unggul, memiliki kompetensi baik soft skills maupun hard skills, serta agar lebih siap dan relevan dengan kebutuhan dunia kerja/industri/instansi. FT-UMA selalu berusaha menyiapkan lulusan sebagai pemimpin masa depan bangsa yang unggul dan berkepribadian. Untuk mencapai tujuan tersebut, proses pembelajaran di FT-UMA dilakukan dalam kegiatan akademik dan non akademik yang bersifat kurikuler dan ekstra kurikuler.

Proses pembelajaran senantiasa dievaluasi secara berkelanjutan. Sebagai bagian dari evaluasi atas tujuan, proses dan hasil dari pembelajaran, FT-UMA menyelenggarakan kegiatan tracer study untuk mengukur kualitas lulusan terkait kompetensi lulusannya. Tracer Study adalah salah satu cara untuk memperoleh umpan balik dari alumni mengenai keselarasan hasil pendidikan dan kurikulum yang diterima dengan kompetensi yang dibutuhkan dalam dunia usaha dan industri (DUDI) secara nyata. Hasil dari Tracer Study yang akurat dan terstruktur dapat menjadi evaluasi bagi perguruan tinggi dalam pengembangan kualitas, kurikulum ajar dan sistem pendidikan.

Pada akhirnya kami berharap hasil tracer study ini dapat dimanfaatkan oleh semua pihak yang berkepentingan, khususnya fakultas serta program studi di FT-UMA dalam upaya memperbaiki kekurangan-kekurangan yang ada serta dapat mempertahankan kinerja dan capaian yang sudah dianggap baik dan sesuai dengan tujuan pendidikan UMA.

Ucapan terima kasih dan penghargaan tinggi patut disampaikan kepada seluruh staf Biro Kemahasiswaan dan Alumni Fakultas Teknik Universitas Medan Area dan Alumni. Akhirnya, kami menantikan kritik dan saran bagi perbaikan pembuatan laporan tracer study agar lebih sempurna di masa yang akan datang.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.



PENGANTAR

Indra Hermawan, S.T., M.T
WAKIL DEKAN BIDANG INOVASI,
KEMAHASISWAAN DAN ALUMNI

Assalamu'alaikum Warohmatullahi Wabarokatuh,
Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT, dengan penuh rasa syukur atas rahmat dan hidayah-Nya laporan tracer study lulusan wisudawan periode II tahun 2021 dapat diselesaikan. Laporan Tracer Study Fakultas Teknik, Universitas Medan Area ini merupakan langkah konkret untuk memotret hubungan antara dunia pendidikan dengan dunia industry dan atau instansi.

Tracer Study adalah salah satu cara untuk memperoleh umpan balik dari alumni mengenai keselarasan hasil pendidikan dan kurikulum yang diterima dengan kompetensi yang dibutuhkan dalam dunia usaha dan industri (DUDI) secara nyata. Hasil dari Tracer Study yang akurat dan terstruktur dapat menjadi evaluasi bagi perguruan tinggi dalam pengembangan kualitas, kurikulum ajar dan sistem pendidikan. Sementara itu, User Survey adalah umpan balik dari perusahaan (user) mengenai kepuasan mereka terhadap alumni/lulusan Fakultas Teknik, Universitas Medan Area.

Ucapan terima kasih dan penghargaan tinggi disampaikan kepada seluruh pihak yang telah membantu kegiatan tracer study ini, khususnya kepada seluruh responden lulusan wisudawan periode II tahun 2021 Fakultas Teknik, Universitas Medan area atas partisipasinya mengikuti tracer study ini.

Kami menyadari bahwa laporan ini jauh dari kesempurnaoleh karenanya kami menantikan kritik dan saran bagi perbaikan pembuatan laporan tracer study agar lebih sempurna di masa yang akan datang.

Pada akhirnya kami berharap hasil tracer study ini dapat dimanfaatkan oleh semua pihak yang berkepentingan, khususnya Fakultas Teknik serta program-program studi di lingkungan FT-UMA dalam upaya memperbaiki kekurangan-kekurangan yang ada serta dapat mempertahankan kinerja dan capaian yang sudah dianggap baik dan sesuai dengan tujuan pendidikan Univeristas Medan Area.

Terimakasih,

Wassalamu'alaikum Warohmatullahi Wabarokatuh.

**TRACER STUDY
LULUSAN/WISUDAWAN PERIODE II
PADA ALUMNI FAKULTAS TEKNIK TAHUN 2021**

Disusun Oleh
**TIM TASKFORCE TRACER STUDY
FAKULTAS TEKNIK**

**LEMBAR PENGESAHAN PENELITIAN TRACER STUDY
LULUSAN FAKULTAS TEKNIK
PERIODE II TAHUN 2021**

Diajukan Oleh

Indra Hermawan, S.T., M.T
Tim Peneliti Task Force Tracer Study

Diketahui,
Dekan Fakultas Teknik

Dr. Rahmad Syah, S.Kom., M.Kom
NIDN. 0105058804

**BERITA ACARA
PELAKSANAAN TRACER STUDY
FAKULTAS TEKNIK
PADA WISUDAWAN PERIODE II TAHUN 2021**

Menyatakan dengan benar dan sesungguhnya bahwa pelaksanaan tracer study Fakultas Pertanian Pada Wisudawan Periode II Tahun 2021 telah dilaksanakan sebagaimana diharapkan, yang dimulai sejak tanggal 01 Juli sampai dengan 30 Juli tahun 2022 dengan Jumlah populasi (wisudawan) sebanyak 112 orang, dimana yang bersedia menjadi responden sebanyak 47 orang.

Demikian berita acara pelaksanaan kegiatan tracer study ini kami buat, sebagai bukti validasi bahwa pelaksanaan tracer study wisudawan periode II Tahun 2021 telah dilaksanakan sebagaimana mestinya dengan tantangan, hambatan serta evaluasi yang sudah dilakukan oleh Ketua Tim Pelaksana Tracer Study Universitas Medan Area.

Medan, September 2022

Dekan Fakultas Teknik,

**Tim Peneliti dan Task Force
Tracer Study**

Dr. Rahmad Syah, S.Kom., M.Kom

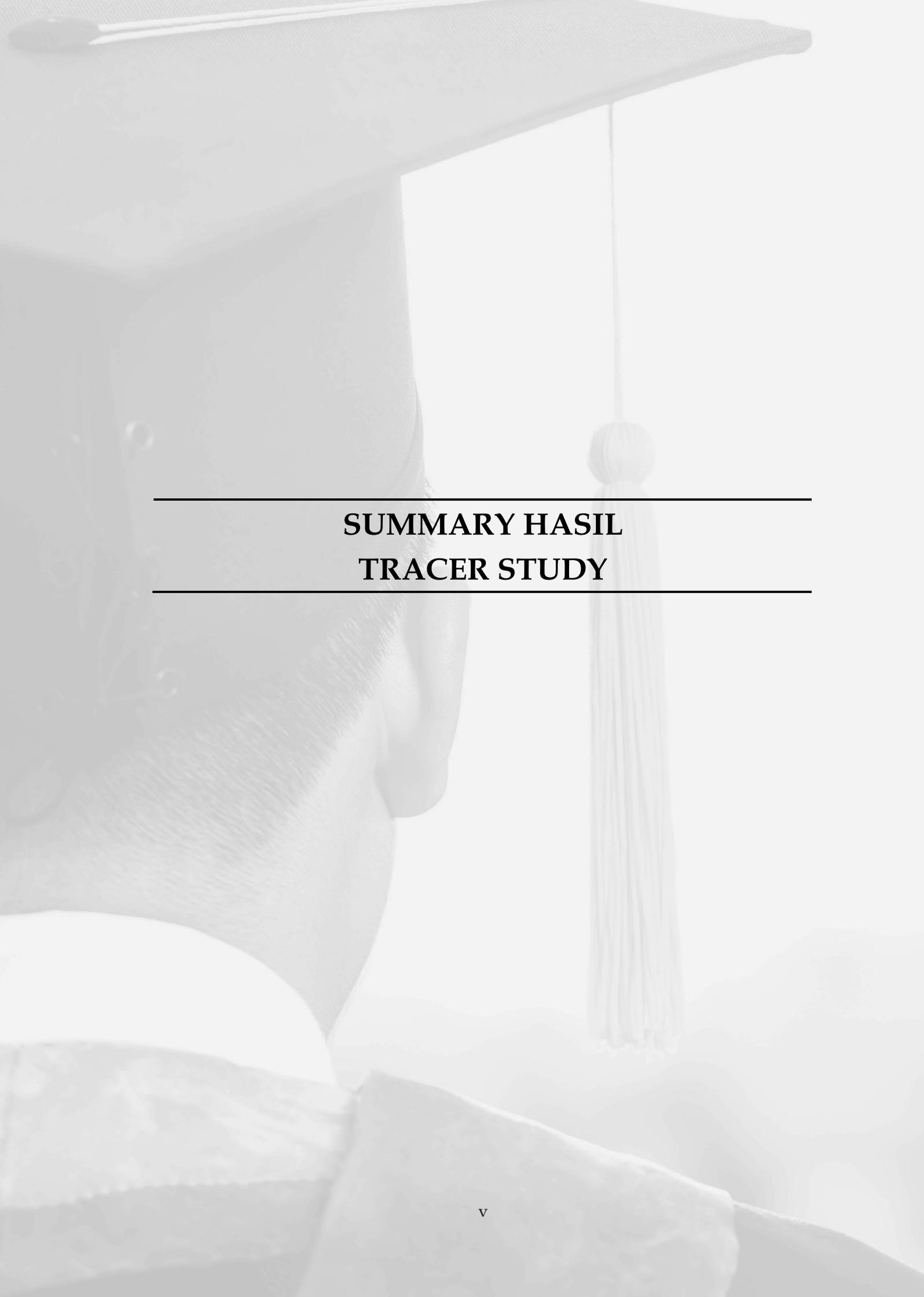
Indra Hermawan, S.T., M.T

**Diketahui Oleh,
Wakil Rektor Bidang Inovasi,
Kemahasiswaan dan Alumni**

**Diketahui Oleh,
Ketua Pelaksana**

Dr. Rizkan Zulyadi, SH, MH

Endang Haryati, S.Psi, M.Psi



**SUMMARY HASIL
TRACER STUDY**

TARGET RESPONDEN

Target responden Tracer Study Fakultas Teknik-UMA 2022 adalah lulusan sarjana yang wisuda pada Periode II tahun 2021 dengan jumlah total 112 orang.

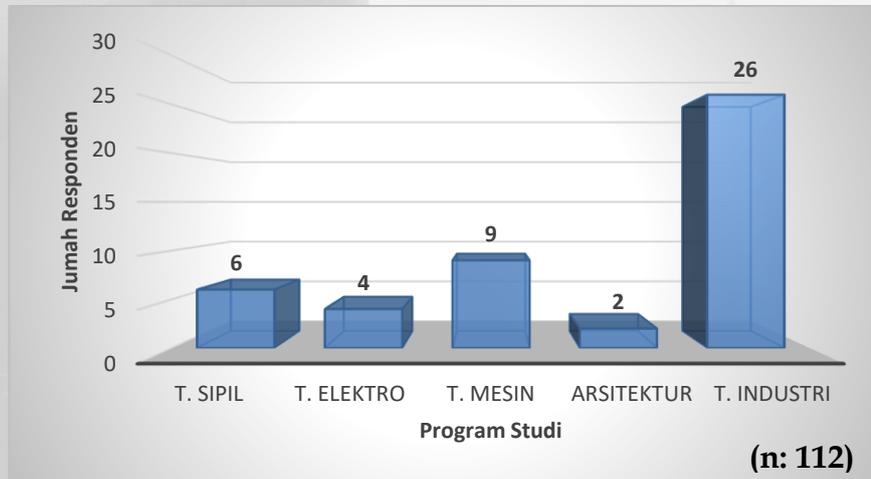


PERSENTASE CAPAIAN RESPONSE RATE TRACER STUDY (N: 112)

Dari jumlah responden 112 orang, yang mengisi kuesioner survei sebanyak 47 orang (41,96%) dan yang tidak mengisi sebanyak 65 (58,04%).



PERSENTASE RESPONSE RATE TRACER STUDY PER PRODI

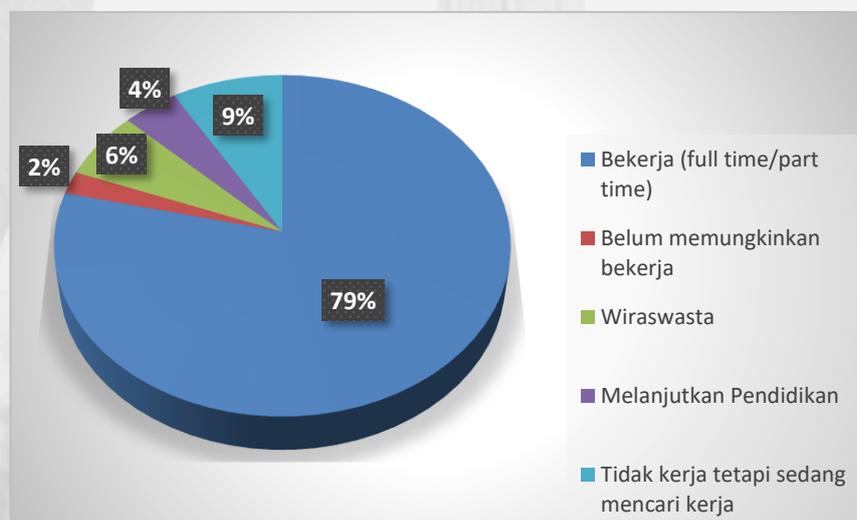


Persentase jumlah wisudawan periode II tahun 2021 per program studi yang mengisi survey (response rate) tracer study

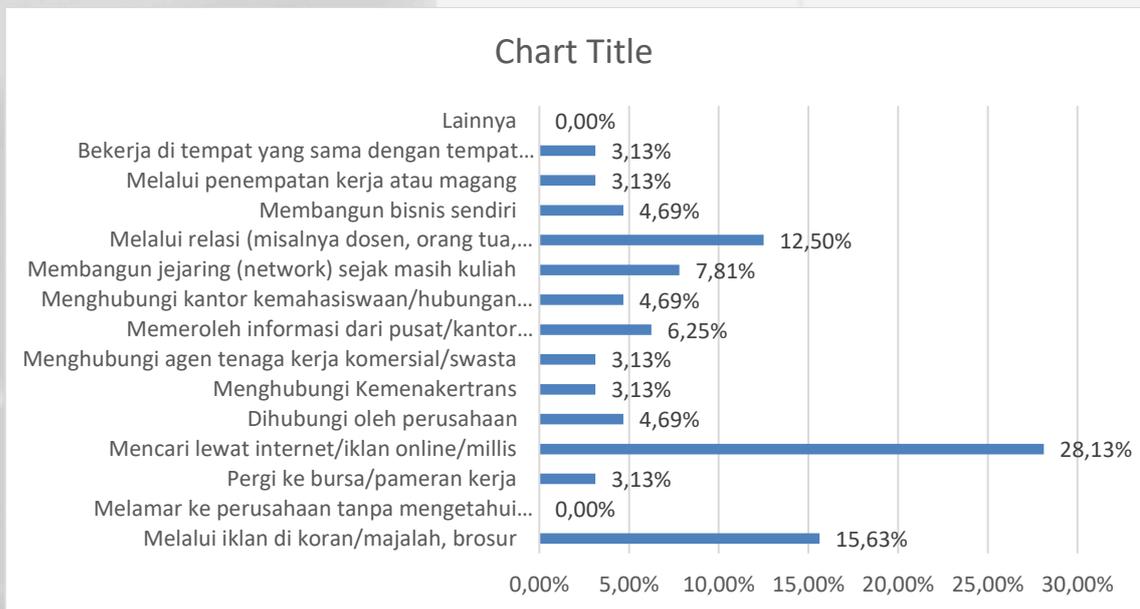
Persentase jumlah yang mengisi survey per Prodi

Program Studi	Jumlah Mengisi	Jumlah Lulusan	Persentase mengisi
T. SIPIL	6	45	13%
T. ELEKTRO	4	4	100%
T. MESIN	9	17	53%
ARSITEKTUR	2	2	100%
T. INDUSTRI	26	44	59%
T. INFORMATIKA	-	-	-
Total	47	112	42%

AKTIVITAS LULUSAN FT - UMA SETELAH LULUS

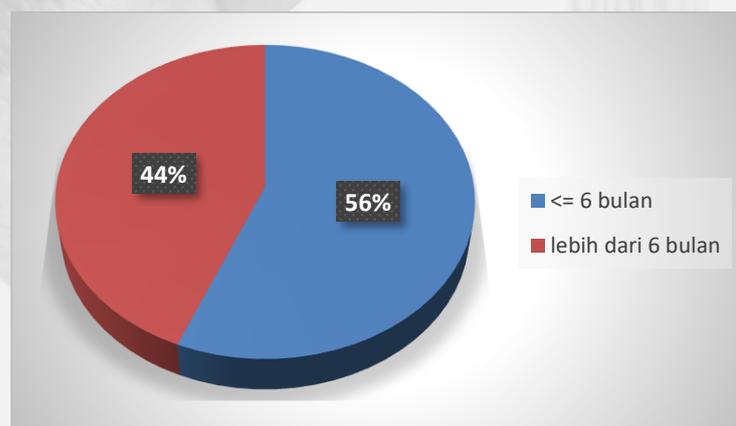


CARA LULUSAN MENDAPATKAN KERJA



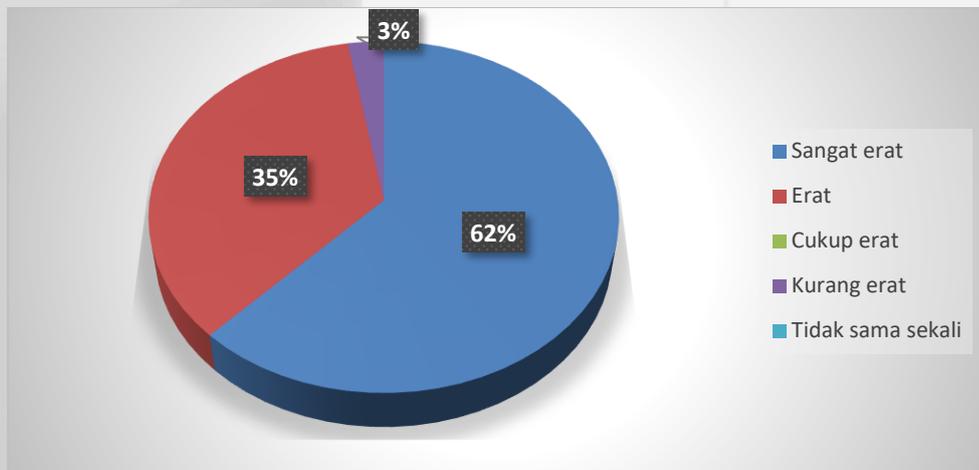
Metode yang digunakan lulusan dalam mendapatkan pekerjaan sangat beragam. Berdasarkan hasil survey, mayoritas lulusan mendapatkan informasi pekerjaan melalui mencari lewat internet/iklan online/millis (28,13%), iklan di koran/majalah (15,63%), dan Relasi (12,50%).

WAKTU TUNGGU LULUSAN MENDAPATKAN PEKERJAAN



Waktu tunggu lulusan mendapatkan pekerjaan pertama setelah lulus: kurang dari atau sama dengan 6 bulan sebanyak 56%, sedangkan lebih dari 6 bulan sebanyak 44%. Hasil ini menunjukkan bahwa lulusan FT-UMA memiliki daya serap lulusan yang baik.

KORELASI BIDANG ILMU DENGAN PEKERJAAN



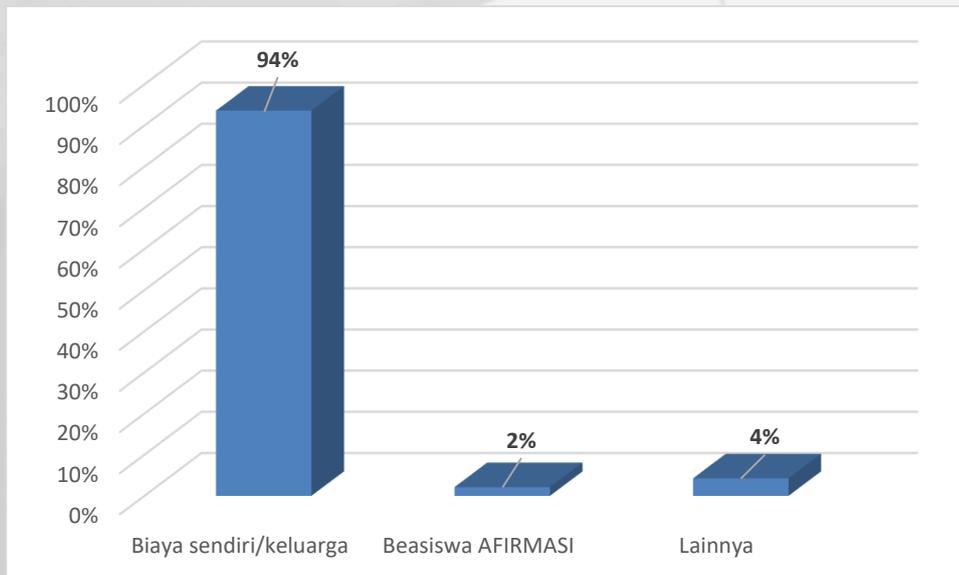
Lulusan FT - UMA bekerja sesuai dengan bidang ilmu yang ditempuh selama studi, hal ini terlihat dari hasil survey lebih dari 60% pekerjaan dari alumni sesuai/berhubungan erat dengan bidang ilmu.

KESESUAIAN TINGKAT PENDIDIKAN DENGAN PEKERJAAN LULUSAN



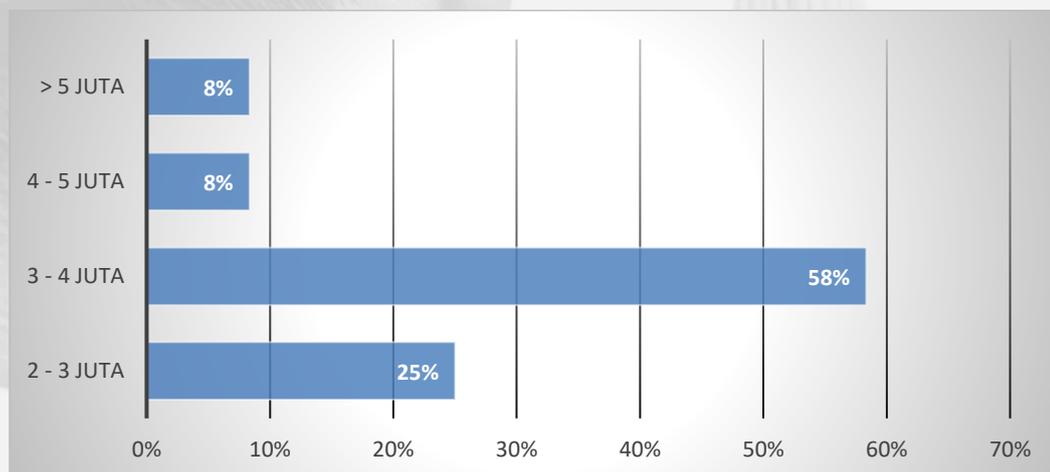
Tingkat pendidikan yang ditempuh oleh lulusan 81% sesuai atau setingkat yang sama dengan pekerjaan lulusan, 6% membutuhkan tingkat pendidikan yang lebih tinggi dan 11% membutuhkan tingkat pendidikan lebih rendah.

SUMBER PEMBIAYAAN KULIAH



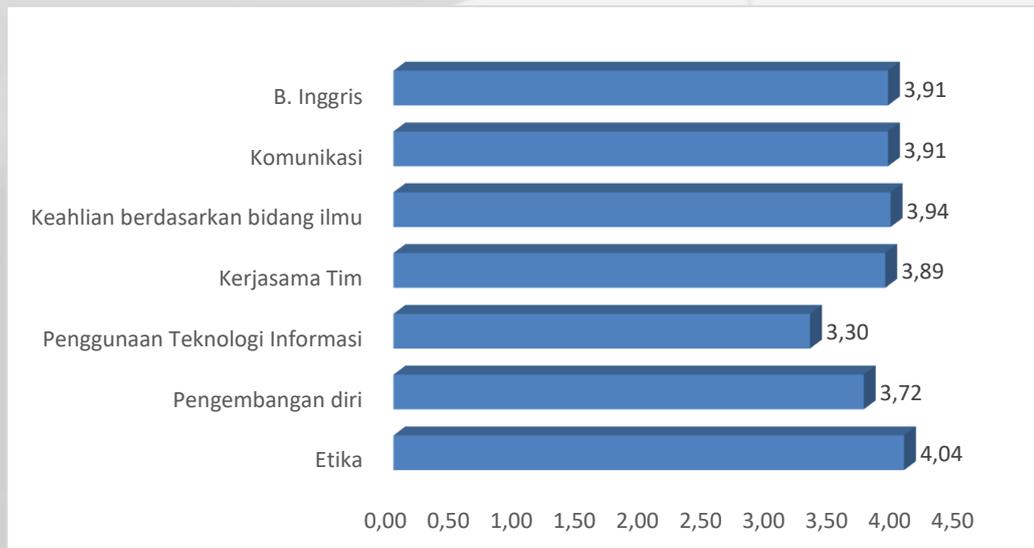
Sumber pembiayaan kuliah sebagian besar dari biaya sendiri/keluarga sebesar 94%, sedangkan sumber pembiayaan lainya berasal dari beasiswa Afirmasi 2% dan dari sumber lainnya 4%.

PENGHASILAN PER BULAN



Lulusan sarjana FT - UMA memperoleh pendapatan rata-rata diatas 3 juta per bulan. Variasi jumlah pendapatan seperti pada diagram.

KOMPETENSI



Berdasarkan hasil survey, lulusan FT - UMA memiliki kompetensi yang unggul dalam:

- Etika,
- Keahlian berdasarkan bidang ilmu
- Komunikasi
- B. Inggris

Sedangkan kompetensi yang rendah adalah:

- Penggunaan Teknologi Informasi
- Pengembangan diri
- Kerjasama Tim

DAFTAR ISI

Pengantar Dekan	i
Pengantar Wakil Dekan Bidang Inovasi, Kemahasiswaan dan Alumni.....	ii
Lembar Pengesahan.....	iii
Berita Acara.....	iv
Summary Hasil Tracer Study	v
Daftar Isi	xii
Daftar Gambar	xiii
I. Pendahuluan.....	1
I.1 Konsep Dasar	1
I.2 Tujuan.....	3
I.3 Manfaat	3
II. Organisasi Pelaksana.....	5
III. Metode Pelaksanaan (Penelitian).....	6
III.1 Waktu Pelaksanaan.....	9
III.2 Kendala dan Solusi	10
III.3 Jumlah Responden.....	10
IV. Bentuk Quesioner	11
V. Data Collective Tracer Study Sarjana Fakultas Teknik	15
V.1 Rekomendasi	23
V.2 Penutup	24

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1. Konsep Schomburk.....	2
Gambar 1.2. Tujuan Tracer Study UMA.....	3
Gambar 1.3. Manfaat Tracer Study UMA.....	4
Gambar 1.4. Organisasi Pelaksana Tracer Study UMA.....	5
Gambar 1.5. Pelaksanaan Tracer Study.....	6
Gambar 1.6. flowchart atau algoritma pelaksanaan Tracer Study UMA.....	7
Gambar 1.7. Tahapan Pengumpulan Database Tracer Study.....	8
Gambar 1.8. Proceeding Email Blast.....	9

I. PENDAHULUAN

Alumni merupakan ujung tombak dari kegiatan alumni, maka kontribusinya dalam kegiatan tracer study adalah sebuah tolak ukur yang harus dipentingkan, karena kegiatan tracer study membutuhkan kontribusi yang besar dari para alumni sebagai responden, karena tanpa keikutsertaan alumni dalam program ini maka sulit bagi fakultas khususnya dan perguruan tinggi umumnya untuk memperoleh evaluasi terkait dengan pembelajaran, kurikulum, layanan dan lainnya.

Komunikasi dan kedekatan tim tracer study juga merupakan point yang sangat penting untuk membangun sebuah point strategis terkait pentingnya kontribusi dalam program ini, maka pemilihan tim pun menjadi hal yang penting, dan pada tahun ini tracer study diselenggarakan langsung oleh fakultas sekaligus pelaporan juga dibuat di tingkat fakultas serta diseminasi juga diselenggarakan di masing-masing fakultas sehingga nantinya muncul satu rekomendasi yang objektif berupa point-point yang mampu menjadi masukan strategis dalam memperbaiki seluruh element dalam kegiatan operasional pembelajaran di fakultas.

Secara umum laporan yang nantinya akan disusun merupakan perwujudan dari sebuah kegiatan semi riset sehingga diharapkan dalam penyusunan hasil analisis melibatkan dosen ahli serta pihak-pihak yang mampu memberi saran berdasarkan hasil tracer study sehingga hasil rekomendasi merupakan satu visi serta bentuk teknis yang bisa diwujudkan dan direalisasikan sehingga point rekomendasi berfungsi, dan kegiatan tracer study dapat dirasakan langsung manfaatnya bagi pengembangan fakultas sehingga alumni di masa mendatang merupakan hasil dari sebuah gagasan yang terlahir karena menyesuaikan dengan kebutuhan sebagaimana industri harapkan.

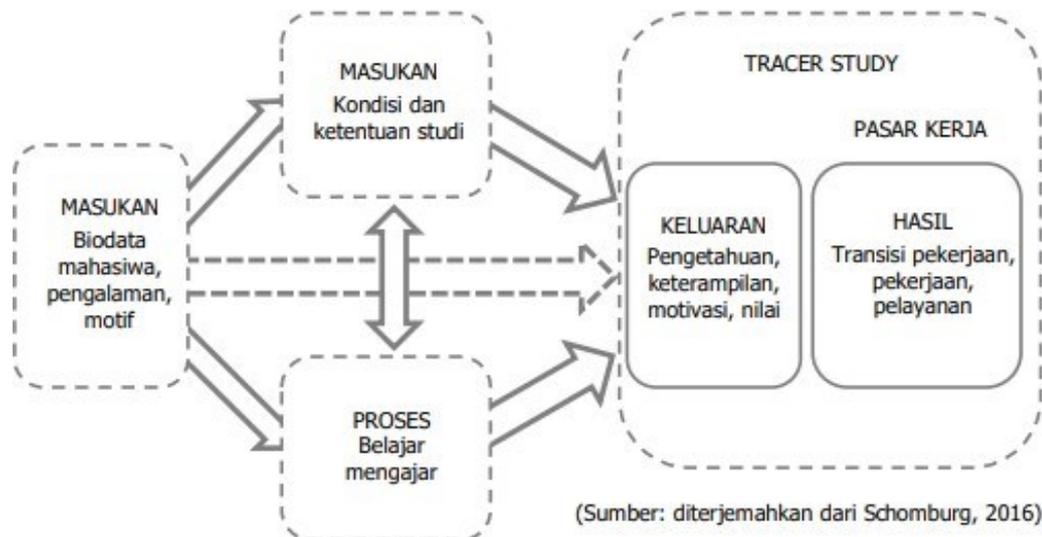
Fungsi dari laporan juga diharapkan menjadi database serta dokument penting dan rahasia yang sewaktu-waktu juga dapat dipergunakan oleh perguruan tinggi sebagai dokument resmi pelaksanaan di tingkat fakultas yang dapat di upload dalam borang akreditasi maupun kegiatan yang senada.

I.1 KONSEP DASAR

Perguruan tinggi sebagai lembaga pendidikan diharapkan dapat menghadirkan lulusan yang mampu berkontribusi di dunia kerja. Setiap lulusannya dituntut mampu mengaktualisasikan keilmuan yang telah mereka kuasai pada bidang kerja mereka masing-masing. Seiring semakin dinamis dan kompetitifnya dunia kerja, pemahaman kualitas dan kesesuaian kompetensi lulusan terhadap dunia kerja menjadi hal mutlak yang harus dimiliki setiap perguruan tinggi. Perguruan tinggi dituntut untuk memberikan bukti empiris bahwa pendidikan dan pelatihan yang diselenggarakan berkembang sejalan dengan tuntutan dan perkembangan dunia kerja.

Oleh sebab itu dibutuhkan metode yang mampu menyediakan berbagai informasi untuk menjawab tuntutan tersebut. Tracer Study atau yang sering disebut survei alumni adalah studi mengenai lulusan lembaga penyelenggara pendidikan tinggi. Hasil dari

Tracer Study berupa informasi terkait lulusan yang dapat digunakan sebagai bahan evaluasi dan acuan untuk menilai mutu pendidikan dari suatu perguruan tinggi. Kedepannya, informasi ini juga dapat digunakan untuk membuat keputusan berarti terkait desain studi dan solusi praktis berdasarkan hasil Tracer Study (Schomburg, 2016). Tracer Study telah dilakukan di banyak negara di dunia, diantaranya Jerman, Belanda, Jepang, Ethiopia dan tak terkecuali Indonesia.



Gambar 1.1. Konsep Schomburk.

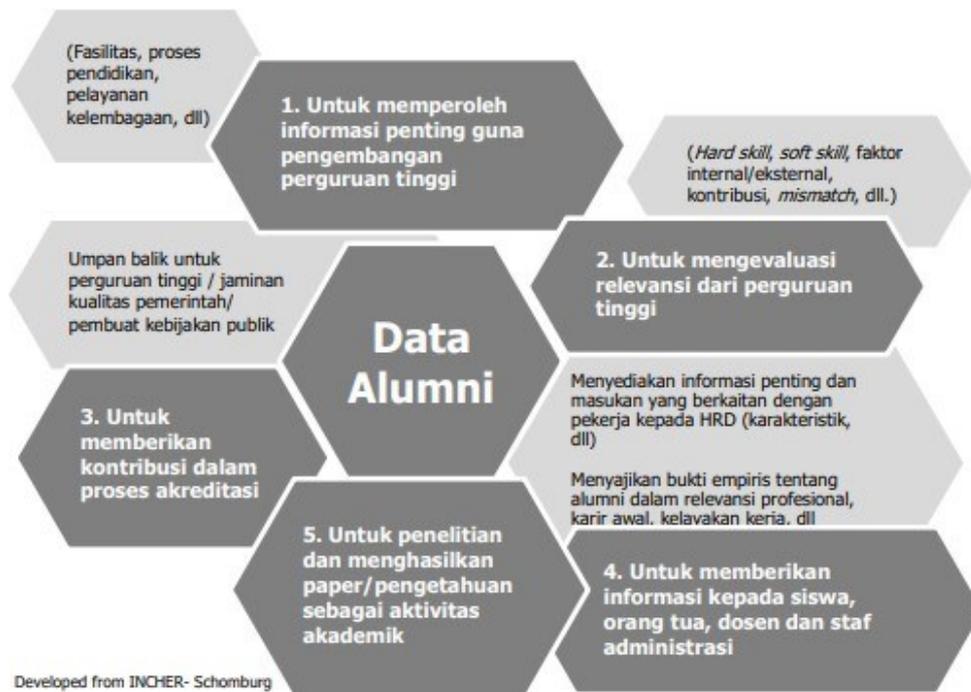
Tracer Study memperoleh masukan berupa data karakteristik mahasiswa. Data tersebut mencakup pengalaman, latar belakang pendidikan, jenis kelamin, motif dan bakat yang dimiliki. Idealnya data karakteristik mahasiswa tersebut berpengaruh pada proses pembelajaran dan pelatihan selama perkuliahan. Selain dari mahasiswa, data dari elemen lembaga juga diperlukan sebagai masukan. Masukan dari lembaga dapat berupa struktur, kondisi, kurikulum dan budaya belajar di perguruan tinggi. Bersama dengan data karakteristik mahasiswa, masukan dari elemen lembaga akan mempengaruhi proses belajar mengajar yang pada akhirnya menentukan keluaran. Keluaran yang dihasilkan ini berupa pengetahuan, keterampilan, motivasi, nilai dan aspek-aspek lain yang secara utuh dapat membentuk karakter dan kompetensi lulusan.

Berkaitan dengan dunia kerja, Tacer Study melacak proses transisi mahasiswa sejak lulus hingga awal karir pekerjaannya pada rentang 1-3 tahun setelah lulus. Pada tahap ini lulusan yang telah bekerja dan/atau berwirausaha dianggap cukup berpengalaman dalam memberikan penilaian terhadap pekerjaannya serta hasil pembelajaran dan pelatihan berkaitan dengan bidang pekerjaannya tersebut. Hasil penilaian inilah yang digunakan perguruan tinggi untuk mengetahui tingkat keberhasilan desain studi dan sebagai acuan dalam melakukan evaluasi sehingga dapat menghasilkan lulusan yang sesuai dengan permintaan dunia kerja.

I.2 TUJUAN

Tracer Study bertujuan untuk mendapatkan informasi berkaitan dengan transisi lulusan perguruan tinggi ke dunia usaha dan industri sebagai hasil dari pendidikan tinggi. Informasi lulusan mencakup keluaran pendidikan berupa penilaian terhadap penguasaan dan pembentukan kompetensi, proses pendidikan dan kontribusi perguruan tinggi terhadap pemerolehan kompetensi merupakan informasi yang bermanfaat sebagai acuan perbaikan dan pengembangan perguruan tinggi.

Tujuan Tracer Study UMA dikembangkan dari empat tujuan utama Tracer Study yang dikonsepsi oleh Schomburg seperti yang terlihat pada Gambar 1.2. Poin-poin penyajian bukti empiris, penyediaan informasi terkait dengan pekerja, umpan balik dan jaminan kualitas merupakan pengembangan yang dilakukan Seksi Tracer Study UMA berdasarkan pada kondisi dan kebutuhan saat ini.

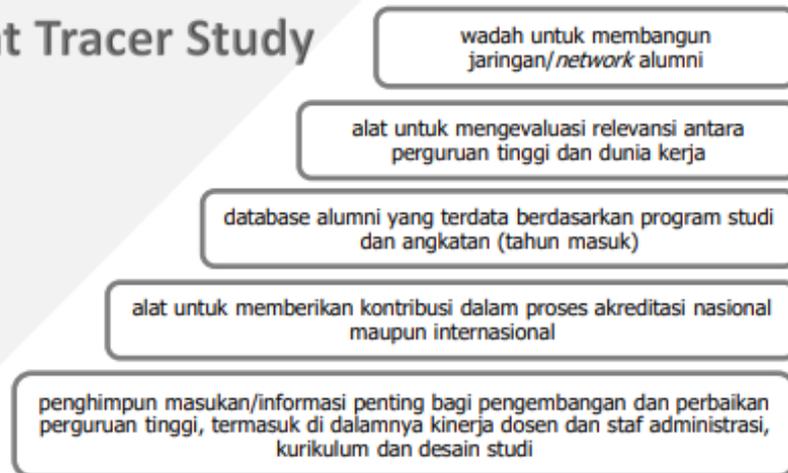


Gambar 1.2. Tujuan Tracer Study UMA

I.3 MANFAAT

Seksi Tracer Study UMA sebagai divisi yang menyelenggarakan Tracer Study diharapkan dapat memberikan manfaat bagi perbaikan sistem pendidikan yang diterapkan di Universitas Medan Area. Manfaat yang diharapkan dari penyelenggaraan Tracer Study ini dapat dilihat pada Gambar 1.3 berikut.

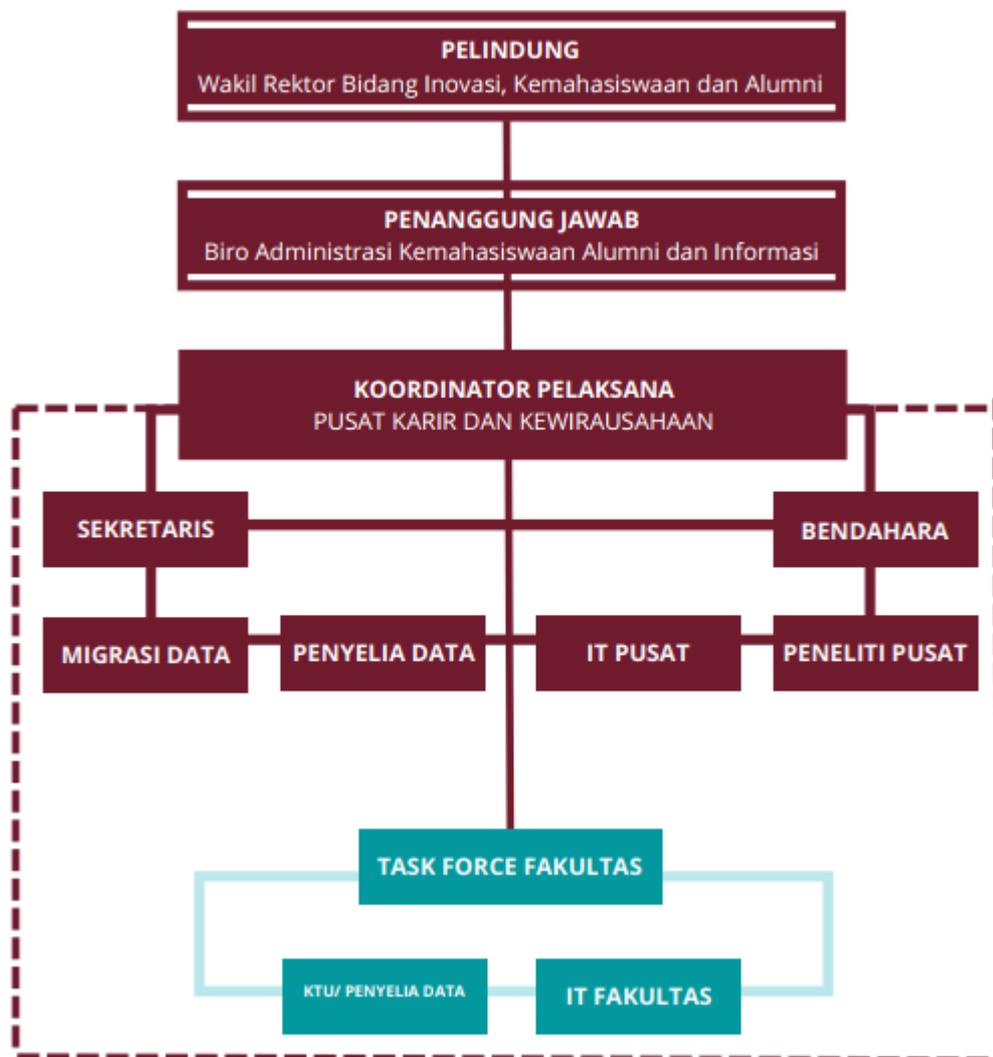
Manfaat Tracer Study



Gambar 1.3. Manfaat Tracer Study UMA.

II. ORGANISASI PELAKSANA

Kegiatan Tracer Study UMA dilakukan secara terpusat oleh Pusat Karir dan Kewirausahaan UMA, dengan Kepala Pusat Karir dan Kewirausahaan sebagai koordinator pelaksana, sedangkan tanggung jawab penyelenggaraan Tracer Study UMA dipegang oleh Wakil Rektor Bidang Inovasi, Kemahasiswaan dan Alumni. Koordinator Pelaksana tracer study membawahi tim data dan migrasi, tim peneliti pusat, tim taksforce, tim IT Support . Berikut bagan organisasi pelaksana sebagaimana Gambar. 1.4

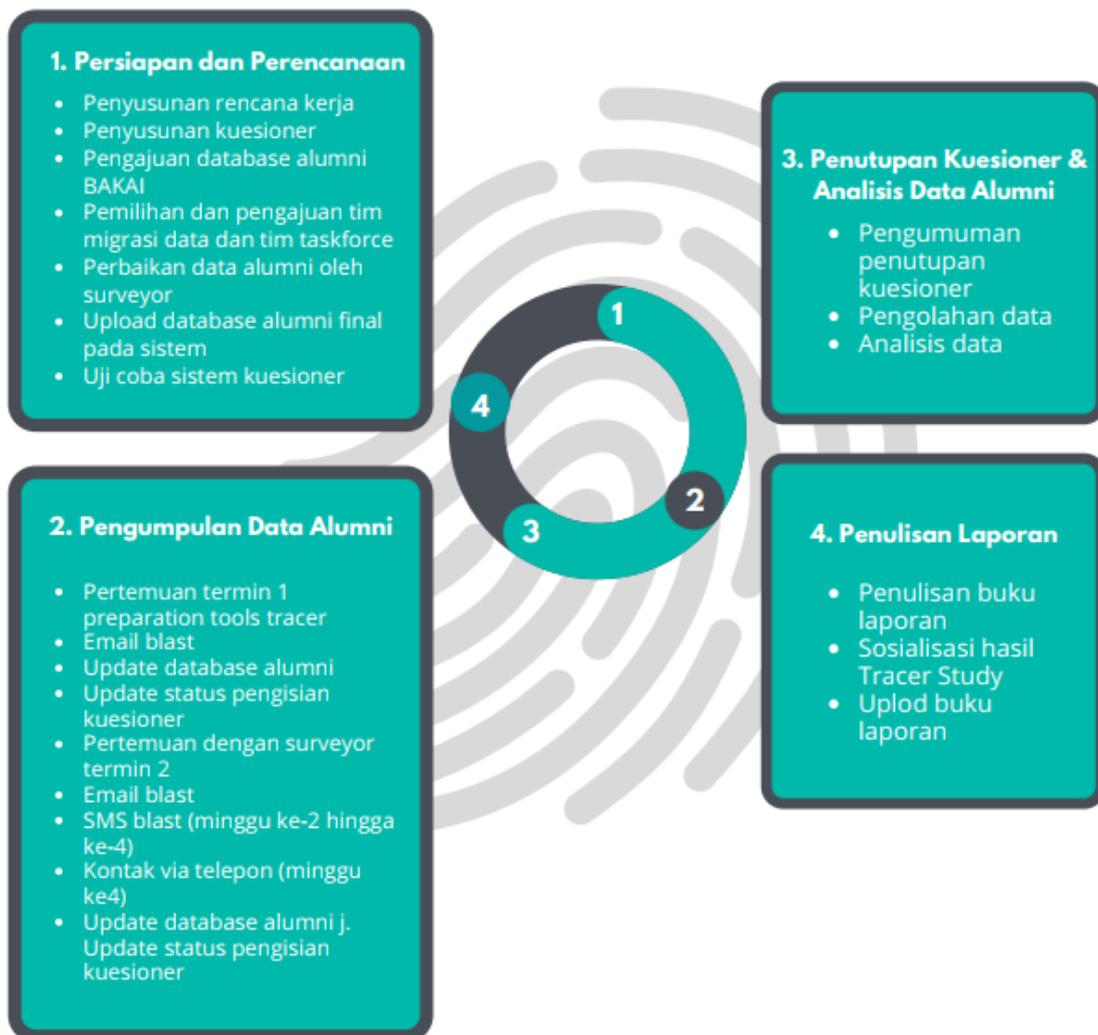


Gambar 1.4. Organisasi Pelaksana Tracer Study UMA.

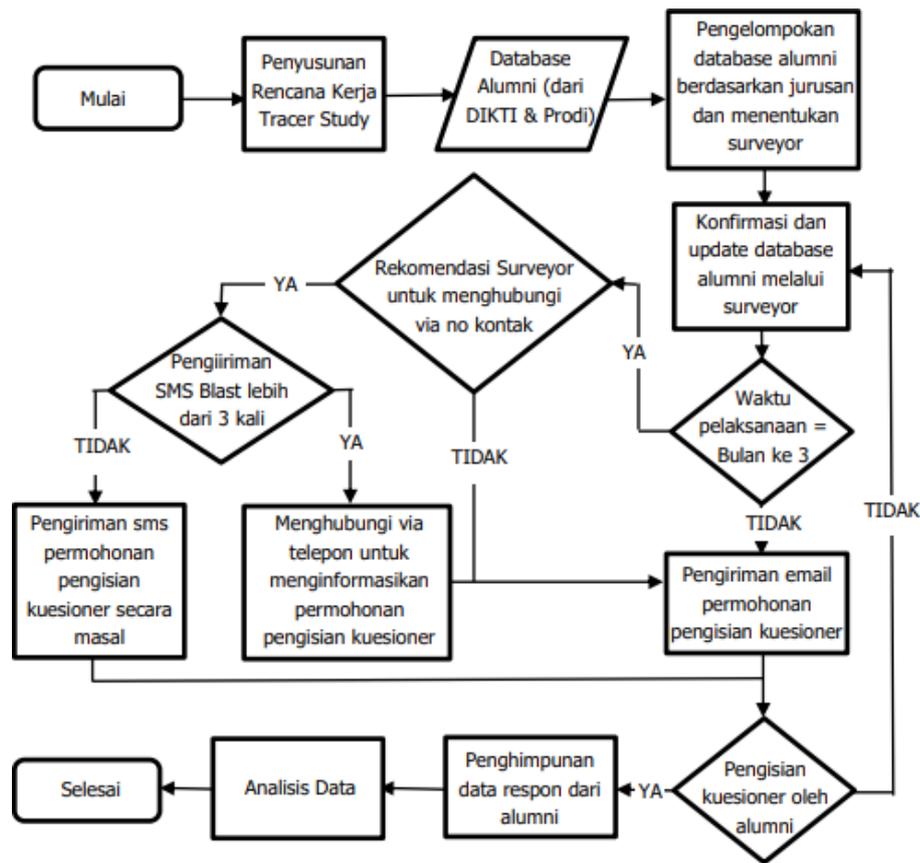
III. METODE PELAKSANAAN (PENELITIAN)

Metodologi penelitian bertujuan untuk memberikan penjelasan mengenai alur pelaksanaan Tracer Study UMA, dimulai dari tahapan perencanaan dan persiapan hingga diperolehnya kesimpulan dan buku laporan penelitian. Pada metodologi penelitian ditunjukkan gambaran besar skema pengerjaan Tracer Study UMA secara terstruktur dan sistematis.

Tahapan-tahapan pelaksanaan Tracer Study UMA ditampilkan pada Gambar 1.5, . Pelaksanaan Tracer Study UMA dimulai dengan tahap persiapan dan perencanaan. flowchart atau algoritma pelaksanaan Tracer Study UMA dapat dilihat pada Gambar 1.6 Langkah awal yang dilakukan adalah penyusunan rencana kerja, seperti penetapan tujuan survei, target responden, lama waktu penelitian dan teknis pelaksanaan survei.



Gambar 1.5. Pelaksanaan Tracer Study UMA.



Gambar 1.6. flowchart atau algoritma pelaksanaan Tracer Study UMA.

Pada tahap ini juga pengumpulan database alumni dilakukan. Database alumniUMA diperoleh dari tiga sumber. Sumber pertama berasal dari Biro Administrasi Kemahasiswaan Alumni dan Informasi, lalu Program Studi UMA dan terakhir database tersebut dilengkapi oleh surveyor (Tim Task Force). Teknis pengumpulan database responden secara lengkap dapat dilihat pada Gambar 1.7. Ketika database akhir alumni diperoleh maka langkah selanjutnya adalah uji coba sistem kuesioner oleh Task Forcer (surveyor). Kuesioner yang digunakan berupa kuesioner online yang dapat diakses melalui <https://s.uma.ac.id/Wpw0W>, Kuesioner ini terdiri dari beberapa halaman yang terkait dengan profil responden, penguasaan kompetensi, evaluasi perguruan tinggi dan pandangan alumni terkait dunia kerja. Setelah sistem kuesioner lolos uji coba maka kuesioner siap digunakan. Jika pada tahap pengumpulan data alumni jumlah responden yang mengisi kuesioner kurang atau bahkan jauh dari target maka tujuan dari penyelenggaraan Tracer Study kemungkinan besar tidak dapat tercapai dengan baik.

Pada tahap ini pertemuan antara Tim Task Force (surveyor) dengan Koordinator Pelaksana dilakukan setiap bulan. Pertemuan ini bertujuan untuk membahas teknis, proses dan kendala yang terjadi. Peranan Tim Task Force (surveyor) menjadi salah satu kunci suksesnya pemenuhan target responden. Hal ini dikarenakan kedekatan surveyor sebagai orang yang dianggap dekat di tingkat fakultas mampu menggerakkan alumni untuk mengisi kuesioner.



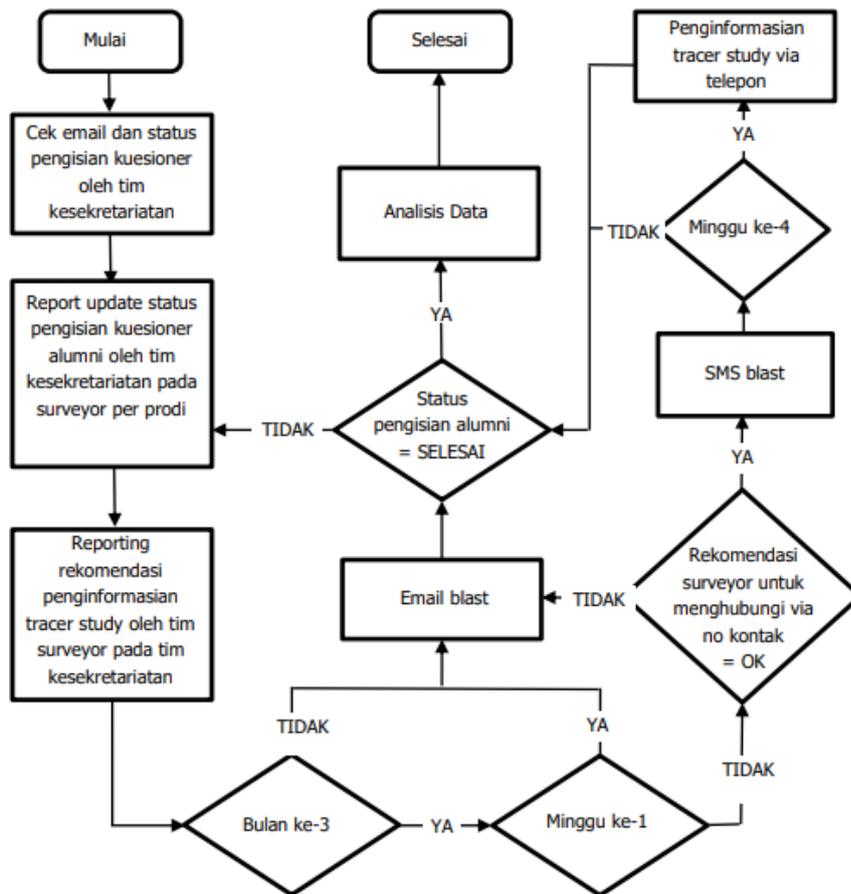
Gambar 1.7. Tahapan Pengumpulan Database Tracer Study.

Alumni yang tidak/belum mengisi kuesioner dapat disebabkan oleh beberapa hal, antara lain :

- Kurangnya motivasi dan kesadaran
- Alamat email (informasi kontak) salah atau karena kesibukan.
- No hp yang tidak lagi aktif
- No hp tidak valid

Pada prosesnya, alumni yang tidak/belum mengisi kuesioner dilaporkan kepada Tim Taskforce (surveyor). Hal ini dimaksudkan agar Tim Taskforce (surveyor) dapat membantu Kordinator Pelaksana terutama untuk memperbaiki kesalahan alamat email, mengingatkan alumni untuk mengisi kuesioner (reminder) dan memberikan motivasi tambahan dalam pengisian kuesioner.

Email blast dilakukan oleh Seksi Tracer Study UMA secara terjadwal satu kali setiap bulannya. Penambahan pengiriman email dilakukan sesuai dengan permintaan surveyor jika dirasa perlu. Database alumni terus diperbarui selama proses pengumpulan data alumni berjalan hingga ditutupnya pengisian kuesioner.



Gambar 1.8. Proceeding Email Blast.

III.1 WAKTU PELAKSANAAN

Kegiatan pelaksanaan tracer study dilaksanakan mulai tanggal 09 Juli s.d 24 September 2022.

No.	Aktivitas	Ket	Progres Waktu													
			Juli				Agustus				September					
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3			
1	Desain Postingan dan persiapan penyebaran informasi melalui sosial media	12 Juli		█												
2	Publish/penyebaran informasi tracer study melalui media sosial	13 Juli		█												
3	Penyebaran link tracer study kepada alumni beserta ajakan pengisian tracer study	13 - 22 Juli		█	█											
4	Kegiatan Remain dan follow up responden	23 - 30 Juli			█	█	█									
5	Penutupan tracer P2	13 Agust						█								
6	Pengolahan data P2	19 - 29 Agust							█	█						
7	Penelitian data hasil tracer	1 - 10 Sept										█	█			
8	Analisis dan penyusunan laporan P2	10 - 17 Sept												█	█	

III.2 KENDALA DAN SOLUSI

Adapun kendala yang dihadapi pada saat melakukan tracer study, sebagai berikut:

1. Mahasiswa tidak merespon chat dan telepon
2. Nomor mahasiswa tidak aktif
3. Susunan formulir yang tersedia tidak beraturan, sehingga alumni kesulitan untuk mengisi maupun memilih poin-poinnya
4. Alumni kesulitan memahami isi dari pernyataan/pertanyaan dari kuisisioner.
5. Adanya poin pertanyaan yang harus diisi oleh alumni padahal poin tersebut tidak sesuai dengan keadaan alumni.

Adapun solusi yang dilakukan oleh tim yaitu:

1. Menghubungi alumni secara perorangan baik melalui telp ataupun WA dan mengisi formulir tracer study berdasarkan data yang disampaikan alumni.
2. Membantu alumni mengisi kuisisioner dengan mengarahkan/memberikan petunjuk pengisian/pemilihan jawaban
3. Melaporkan kepada IT adanya sistem yang masih harus diperbaiki (pengisian pada saat diawal pembukaan tracer study).

III.3 JUMLAH RESPONDEN

Jumlah populasi (wisudawan) sebanyak 112 orang, dimana yang bersedia menjadi yang mengisi kuesioner survei sebanyak 47 orang (41,96%) dan yang tidak mengisi sebanyak 65 (58,04%).

IV. BENTUK QUESTIONER

Bentuk kuesioner yang dijadikan sebagai referensi pada pelaksanaan kegiatan tracer study pada periode ini adalah menggunakan standard kuesioner milik Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan sebagaimana terlampir.

f1 - Identitas Mahasiswa	
Nomor Mahasiswa (NPM)	<input type="text"/>
Kode PT	11008
Tahun Lulus	Pilih ▼
Kode Prodi	<input type="text"/>
Nama Mahasiswa	<input type="text"/>
Nomor Telepon / HP (Nomor Aktif)	<input type="text"/>
Alamat Email (Email Pribadi)	<input type="text"/>
NIK	<input type="text"/>
NPWP	<input type="text"/>
Tracer Study	
Kuisisioner Wajib	
f8 - Jelaskan status anda saat ini ?	<input type="radio"/> [1] Bekerja (Fulltime/Partime) <input type="radio"/> [3] Wiraswasta <input type="radio"/> [4] Melanjutkan Pendidikan <input type="radio"/> [5] Tidak Bekerja Tapi Sedang Mencari Kerja <input type="radio"/> [2] Belum Memungkinkan Bekerja
f504 - Apakah anda telah mendapatkan pekerjaan <= 6 bulan/termaksud bekerja sebelum lulus ?	<input type="radio"/> [1] Ya f504 Dalam berapa bulan anda mendapatkan pekerjaan ? <input type="text" value="0"/> f502 <input type="radio"/> [2] Tidak f504 Dalam berapa bulan anda mendapatkan pekerjaan ? <input type="text" value="0"/> f506 Berapa rata-rata pendapatan anda perbulan ? (take home pay) <input type="text" value="0"/> f505
f510 - Dimana lokasi tempat anda bekerja ? Silahkan download data referensi wilayah :	Provinsi f5a1 Pilih ▼ Kabupaten f5a2 <input type="text"/>
f11 - Apa Jenis perusahaan/instansi/institusi tempat anda bekerja sekarang ?	<input type="radio"/> [1] Instansi Pemerintah f1101 <input type="radio"/> [6] BUMN/BUMD f1101 <input type="radio"/> [7] Institusi/Organisasi Multilateral f1101 <input type="radio"/> [2] Organisasi non-profit/lembaga swadaya masyarakat f1101 <input type="radio"/> [3] Perusahaan Swasta f1101 <input type="radio"/> [4] Wiraswasta/perusahaan sendiri f1101 <input type="radio"/> [5] Lainnya, tuliskan f1101 <input type="text" value="0"/> f1102

f5b - Apa nama perusahaan/kantor tempat anda bekerja ?	0 f5b																																																																																																			
f5c - Bila berwiraswasta, apa posisi/jabatan anda saat ini ? (Agabila F8 Menjawab [3] Wiraswasta)	Pilih Posisi																																																																																																			
f5d - Apa tingkat tempat kerja anda	Pilih Tingkatan																																																																																																			
f16 - Pertanyaan studi lanjut (apabila f5 menjawab [4] Melanjutkan Pendidikan)	<p>Sumber Biaya f16a</p> <p>Pilih Sumberbiaya</p> <p>Perguruan Tinggi f16b</p> <p>0</p> <p>Program Studi f16c</p> <p>0</p> <p>Tanggal Masuk f16d</p> <p>mm/dd/yyyy</p>																																																																																																			
f12 - sebutkan sumber dana dalam pembiayaan kuliah? (bukan ketika studi lanjut)	<input type="radio"/> [1] Biaya Sendiri / Keluarga f1201 <input type="radio"/> [2] Beasiswa ADIK f1201 <input type="radio"/> [3] Beasiswa bidikmisi f1201 <input type="radio"/> [4] Beasiswa PPA f1201 <input type="radio"/> [5] Beasiswa APIRMASI f1201 <input type="radio"/> [6] Beasiswa perusahaan/swasta f1201 <input type="radio"/> [7] Lainnya, tuliskan f1201 0 f1202																																																																																																			
f14 - seberapa erat hubungan antara bidang studi dengan pekerjaan anda ?	<input type="radio"/> [1] Sangat Erat <input type="radio"/> [2] Erat <input type="radio"/> [3] Cukup Erat <input type="radio"/> [4] Kurang Erat <input type="radio"/> [5] Tidak Sama Sekali																																																																																																			
f15 - Tingkat pendidikan apa yang paling lepat/sesuai untuk pekerjaan anda saat ini ?	<input type="radio"/> [1] Setingkat Lebih Tinggi <input type="radio"/> [2] Tingkat Yang Sama <input type="radio"/> [3] Setingkat Lebih Rendah <input type="radio"/> [4] Tingga Perlu Pendidikan Tinggi																																																																																																			
f17 - Pada saat lulus, pada tingkat mana kompetensi di bawah ini anda kuasai? (A) ? pada saat ini, pada tingkat mana kompetensi di bawah ini di perlukan dalam pekerjaan? (B)	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Sangat Rendah</th> <th colspan="3">Sangat Tinggi</th> <th>-</th> <th colspan="2">Sangat Rendah</th> <th colspan="3">Sangat Tinggi</th> </tr> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>-</th> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td>Etika</td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td>Keahlian Berdasarkan Bidang Ilmu</td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td>Bahasa Inggris</td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td>Penggunaan Teknologi Informasi</td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td>Komunikasi</td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td>Kejasama Tim</td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td>Pengembangan diri</td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> </tr> </tbody> </table>	Sangat Rendah		Sangat Tinggi			-	Sangat Rendah		Sangat Tinggi			1	2	3	4	5	-	1	2	3	4	5	<input type="radio"/>	Etika	<input type="radio"/>	Keahlian Berdasarkan Bidang Ilmu	<input type="radio"/>	Bahasa Inggris	<input type="radio"/>	Penggunaan Teknologi Informasi	<input type="radio"/>	Komunikasi	<input type="radio"/>	Kejasama Tim	<input type="radio"/>	Pengembangan diri	<input type="radio"/>																																																														
Sangat Rendah		Sangat Tinggi			-	Sangat Rendah		Sangat Tinggi																																																																																												
1	2	3	4	5	-	1	2	3	4	5																																																																																										
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Etika	<input type="radio"/>																																																																																														
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Keahlian Berdasarkan Bidang Ilmu	<input type="radio"/>																																																																																														
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Bahasa Inggris	<input type="radio"/>																																																																																														
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Penggunaan Teknologi Informasi	<input type="radio"/>																																																																																														
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Komunikasi	<input type="radio"/>																																																																																														
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Kejasama Tim	<input type="radio"/>																																																																																														
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Pengembangan diri	<input type="radio"/>																																																																																														

	<p>f23 - Partisipasi dalam proyek riset</p> <p><input type="radio"/> [1] Sangat besar</p> <p><input type="radio"/> [2] Besar</p> <p><input type="radio"/> [3] Cukup Besar</p> <p><input type="radio"/> [4] Kurang</p> <p><input type="radio"/> [5] Tidak Sama Sekali</p> <p>f24 - Magang</p> <p><input type="radio"/> [1] Sangat besar</p> <p><input type="radio"/> [2] Besar</p> <p><input type="radio"/> [3] Cukup Besar</p> <p><input type="radio"/> [4] Kurang</p> <p><input type="radio"/> [5] Tidak Sama Sekali</p> <p>f25 - Praktikum</p> <p><input type="radio"/> [1] Sangat besar</p> <p><input type="radio"/> [2] Besar</p> <p><input type="radio"/> [3] Cukup Besar</p> <p><input type="radio"/> [4] Kurang</p> <p><input type="radio"/> [5] Tidak Sama Sekali</p> <p>f26 - Kerja Lapangan</p> <p><input type="radio"/> [1] Sangat besar</p> <p><input type="radio"/> [2] Besar</p> <p><input type="radio"/> [3] Cukup Besar</p> <p><input type="radio"/> [4] Kurang</p> <p><input type="radio"/> [5] Tidak Sama Sekali</p> <p>f27 - Diskusi</p> <p><input type="radio"/> [1] Sangat besar</p> <p><input type="radio"/> [2] Besar</p> <p><input type="radio"/> [3] Cukup Besar</p> <p><input type="radio"/> [4] Kurang</p> <p><input type="radio"/> [5] Tidak Sama Sekali</p>
<p>f3 - Kapan anda mulai mencari pekerjaan? Mohon pekerjaan samakan tidak dimasukkan</p>	<p><input type="radio"/> f301 [1] Kira-kira <input type="text" value="0"/> bulan sebelum lulus f302</p> <p><input type="radio"/> f301 [2] Kira-kira <input type="text" value="0"/> bulan sesudah lulus f303</p> <p><input type="radio"/> f301 [3] Saya tidak mencari kerja (Langsung ke pertanyaan f5)</p>
<p>f4 - Bagaimana anda mencari pekerjaan tersebut? Jawaban bisa lebih dari satu</p>	<p><input type="checkbox"/> [1] Melalui iklan di koran/majalah, brosur f4-01</p> <p><input type="checkbox"/> [1] Melamar ke perusahaan tanpa mengetahui lowongan yang ada f4-02</p> <p><input type="checkbox"/> [1] Pergi ke bursa/pamecas kerja f4-03</p> <p><input type="checkbox"/> [1] Mencari lewat internet/tdian online/mila f4-04</p> <p><input type="checkbox"/> [1] Dihubungi oleh perusahaan f4-05</p> <p><input type="checkbox"/> [1] Menghubungi Kemanakertrans f4-06</p> <p><input type="checkbox"/> [1] Menghubungi agen tenaga kerja komersial/ swasta f4-07</p> <p><input type="checkbox"/> [1] Memeroleh informasi dari pusat/kantor pengembangan karir fakultas/universitas f4-08</p> <p><input type="checkbox"/> [1] Menghubungi kantor kemahasiswaan/hubungan alumni f4-09</p> <p><input type="checkbox"/> [1] Membangun jejaring (network) sejak masih kuliah f4-10</p> <p><input type="checkbox"/> [1] Melalui relasi (misalnya dosen, orang tua, saudara, teman, dll.) f4-11</p> <p><input type="checkbox"/> [1] Membangun bisnis sendiri f4-12</p> <p><input type="checkbox"/> [1] Melalui penempatan kerja atau magang f4-13</p> <p><input type="checkbox"/> [1] Bekerja di tempat yang sama dengan tempat kerja semasa kuliah f4-14</p> <p><input type="checkbox"/> [1] Lainnya: f4-15</p> <p><input type="text" value="0"/></p> <p>f4-16</p>
<p>f6 - Berapa perusahaan/instansi/institusi yang sudah anda lamar (lewat surat atau e-mail) sebelum anda memperoleh pekerjaan pertama ?</p>	<p><input type="text" value="0"/></p> <p>perusahaan/instansi/institusi</p>
<p>f7 - Berapa banyak perusahaan/instansi/institusi yang merespons lamaran anda?</p>	<p><input type="text" value="0"/></p> <p>perusahaan/instansi/institusi</p>
<p>f7a - Berapa banyak perusahaan/instansi/institusi yang mengundang anda untuk wawancara?</p>	<p><input type="text" value="0"/></p> <p>perusahaan/instansi/institusi</p>
<p>f10 - Apakah anda akan mencari pekerjaan dalam 4 minggu terakhir? Pilihlah Satu Jawaban. KEMUDIAN LANJUT KE f17</p>	<p><input type="radio"/> [1] Tidak f10-01</p> <p><input type="radio"/> [2] Tidak, tapi saya sedang menunggu hasil lamaran kerja</p> <p><input type="radio"/> [3] Ya, saya akan mulai bekerja dalam 2 minggu ke depan</p> <p><input type="radio"/> [4] Ya, tapi saya belum pasti akan bekerja dalam 2 minggu ke depan</p> <p><input type="radio"/> [5] Lainnya</p> <p><input type="text" value="0"/></p> <p>f10-02</p>

f16 - Jika menurut anda pekerjaan anda saat ini tidak sesuai dengan pendidikan anda, mengapa anda mengambilya? Jawaban bisa lebih dari satu

- [1] Pertanyaan tidak sesuai, pekerjaan saya sekarang sudah sesuai dengan pendidikan saya. **f16-01**
 - [2] Saya belum mendapatkan pekerjaan yang lebih sesuai. **f16-02**
 - [3] Di pekerjaan ini saya memperoleh prospek karir yang baik. **f16-03**
 - [4] Saya lebih suka bekerja di area pekerjaan yang tidak ada hubungannya dengan pendidikan saya. **f16-04**
 - [5] Saya dipromosikan ke posisi yang kurang berhubungan dengan pendidikan saya dibanding posisi sebelumnya. **f16-05**
 - [6] Saya dapat memperoleh pendapatan yang lebih tinggi di pekerjaan ini. **f16-06**
 - [7] Pekerjaan saya saat ini lebih aman/terjamin/secure. **f16-07**
 - [8] Pekerjaan saya saat ini lebih menarik. **f16-08**
 - [9] Pekerjaan saya saat ini lebih memungkinkan saya mengambil pekerjaan tambahan/jadual yang fleksibel. **di f16-09**
 - [10] Pekerjaan saya saat ini lokasinya lebih dekat dari rumah saya. **f16-10**
 - [11] Pekerjaan saya saat ini dapat lebih menjamin kebutuhan keluarga saya. **f16-11**
 - [12] Pada awal karir ini, saya harus menerima pekerjaan yang tidak berhubungan dengan pendidikan saya. **f16-12**
 - [13] Lainnya: **f16-13**
- 0
- f16-14**

Simpul

V. DATA COLLECTIVE TRACER STUDY

FAKULTAS TEKNIK PERIODE WISUDA II

TAHUN 2021

Mahasiswa yang berkontribusi (F1)

No	NIM	Nama	No. Telp	Email
1	168150014	ADE SYAHPUTRA	081360200191	168150014@students.uma.ac.id
2	168150047	IRVAN LAWRENCE	082277195180	168150047@students.uma.ac.id
3	178150098	LENNITA PURBA	082276863902	178150098@students.uma.ac.id
4	178150073	LUTHFIAH NAWIRAH NASUTION	082276362814	178150073@students.uma.ac.id
5	178150096	YOVIE THERSDY GISENA SIMANJUNTAK	085261913161	178150096@students.uma.ac.id
6	188150077	NAUFAL RIFANI PULUNGAN	bb5c00d38d1476c	188150077@students.uma.ac.id
7	168150057	MUHAMMAD ANDI WIBOWO	082299205398	168150057@students.uma.ac.id
8	178150018	SHAFI ZAHRA	081361478426	178150018@students.uma.ac.id
9	178150030	VINIA AGATTA BR SURBAKTI	082368549031	178150030@students.uma.ac.id
10	168150050	MUHAMMAD HABIBULLAH	082166069303	168150050@students.uma.ac.id
11	148110050	RIZKI HABIB ALI	082274250112	148110050@students.uma.ac.id
12	178150014	ADELIA RACHMATUL FITRI	082233809733	178150014@students.uma.ac.id
13	178150085	JERRY J SITUMORANG	082272998509	178150085@students.uma.ac.id
14	178150029	DANI	085830671487	178150029@students.uma.ac.id
15	178150091	NUR ALFIAH DALIMUNTHE	081260494684	178150091@students.uma.ac.id
16	168150065	DEDY ANDREAS SINURAT	081351310516	168150065@students.uma.ac.id
17	188130132	ANGGIH PRASETYO WIBISONO	081286287511	anggi.wibisono@gmail.com
18	158130003	MUHAMMAD ISWANDA	082273495293	158130003@students.uma.ac.id
19	168120035	SAMUEL RAJA RIZKY SIMARMATA	082276356567	168120035@students.uma.ac.id
20	148130001	PAISAL AHMAD	081370434223	148130001@students.uma.ac.id
21	168150035	ARI WIBOWO	085262782102	168150035@students.uma.ac.id
22	168130024	EKO SYAHPUTRA	082274495327	168130024@students.uma.ac.id
23	178130111	ALEXANDER RAJAGUK- GUK	082113407739	178130111@students.uma.ac.id
24	168130059	RONI AGUSTINUS MANIK	081361104759	168130059@students.uma.ac.id
25	178150011	ANNISA SEPTIANI TANJUNG	081262283961	178150011@students.uma.ac.id
26	178150055	AULIA RIANSYAH	081360136435	riansyahaulia2@gmail.com
27	168120027	WARHIT M. SILAEN	081361084872	168120027@students.uma.ac.id

28	178150072	AGUSTINUS HAMONANGAN SILABAN	081263196518	agusilaban@gmail.com
29	168120004	IQBAL FUAD	08126440568	168120004@students.uma.ac.id
30	168110006	MUHAMMAD FARIZ SEPRIANDI	08116120998	fariz.sepriandi@gmail.com
31	168140013	ROZAMAN ZALUKHU	81260356257	168140013@students.uma.ac.id
32	168110047	MUHAMMAD BAKRI SARAGIH	81372722405	muhammadbakri629@gmail.com
33	168150039	HENRICO FEBRIANSYAH SIMATUPANG	81270506696	168150039@students.uma.ac.id
34	168120032	MARGANDA SIANIPAR	081288240837	168120032@students.uma.ac.id
35	168110077	JEFRINDOLIN HUTASOIT	85760777620	168110077@students.uma.ac.id
36	168130090	SEPTA FERNANDO KARO-KARO	81298750552	168130090@students.uma.ac.id
37	168110058	SARAH RIZKI HAFIZHA	085262763139	168110058@students.uma.ac.id
38	168150028	NANDA SOFWAN ZAKY	082274413335	168150028@students.uma.ac.id
39	178150004	MUHAMMAD RAIS MAHFUZHKAIR	082167176225	178150004@students.uma.ac.id
40	168140003	CUT DINDA WULANDARI	082214973810	168140003@students.uma.ac.id
41	178150115	FUZI RAMADHianto	081260596238	fuzi.ra05@gmail.com
42	168130005	MUHAMMAD SYAFRIZAL	082214892329	mhdyafrizal95@gmail.com
43	178150043	WILLBRORDUS FREEDOM HASRAT GULO	085373404528	178150043@students.uma.ac.id
44	168110089	BENI DENI SITOMPUL	082165603693	benytompul.01@gmail.com
45	178150102	RETTA NAZELI OKTAVIANA SIREGAR	082276731757	retta.810810@gmai.com
46	158130005	ANDA LESMANA	082277190008	lesmanaanda21@yahoo.com
47	178150006	EDI KURNIAWAN	082297674197	178150006@students.uma.ac.id

Status Alumni Saat ini (F8)

Status	Jumlah Mahasiswa (orang)
Bekerja (full time/part time)	37
Belum memungkinkan bekerja	1
Wiraswasta	3
Melanjutkan Pendidikan	2
Tidak kerja tetapi sedang mencari kerja	4

Mendapatkan Pekerjaan setelah lulus (F504)

<= 6 Bulan	> 6 Bulan
18 orang	14 orang

Pengelompokan Pendapatan (F505)

Penghasilan per bulan	Jumlah (orang)
2 - 3 juta	3
3 - 4 juta	7
4 - 5 juta	1
> 5 juta	1

Jenis Institusi Tempat Bekerja (F11)

Kelompok Sektor Pekerjaan	Jumlah (Orang)
Instansi pemerintah	4
Organisasi non-profit/Lembaga Swadaya Masyarakat	1
Perusahaan Swasta	18
Wiraswasta/perusahaan sendiri	11
BUMN/BUMD	4
Institusi/Organisasi Multilateral	-
Lainnya	9

Daftar Nama Perusahaan Tempat Alumni Bekerja (F5b)

No	NPM	Nama Mahasiswa	HP	Nama Perusahaan Tempat Kerja
1	168110047	Muhammad Bakri Saragih	081372722405	Bakrie Renewable Chemical
2	168140003	Cut Dinda Wulandari	082214973810	Kanan Arsitektur
3	168110089	Beni Deni Sitompul	082165603693	KemenKes
4	168120035	Samuel Raja Rizky Simarmata	082276356567	perusahaan listrik
5	168120027	Warchit M. Silaen	081361084872	PLN
6	168120004	Iqbal Fuad	08126440568	PLN
7	178150043	Willbrordus Freedom Hasrat Gulo	085373404528	PT LATEXINDO TOBA PERKASA
8	188130132	Anggih Prasetyo Wibisono	081286287511	PT PLN (Persero)
9	178150004	Muhammad Rais Mahfuzhkhair	082167176225	PT Provalindo dan KJPP Nanang Rahayu Sigit Paryanto
10	178150055	Aulia Riansyah	081360136435	PT. BERKALA MAJU BERSAMA
11	178150072	Agustinus Hamonangan Silaban	081263196518	PT. Borneo Sawit Persada
12	158130005	Anda Lesmana	082277190008	PT. DATA MITRA SERASI
13	178150006	Edi Kurniawan	082297674197	PT. LATEXINDO TOBA PERKASA
14	178150115	Fuzi Ramadhianto	081260596238	PT. Lestari Alam Segar
15	168110006	Muhammad Fariz Sepriandi	08116120998	PT. LYDUMA INTERMAS CONSULTANT
16	168130005	Muhammad Syafrizal	082214892329	PT. Prima Coco Indonusa

Jika berwirausaha, posisi alumni sebagai apa (F5c)

Posisi	Jumlah (orang)
Founder	2
Co-founder	0
Staff	12
Freelance/Kerja lepas	4

Tingkat perusahaan tempat alumni bekerja (F5d)

Tingkat Perusahaan (Skala)	Jumlah (orang)
Lokal/Wilayah/Wiraswasta tidak berbadan hukum	12
Nasional/wiraswasta berbadanhukum	11
Multinasional/internasional	3

Biaya alumni jika saat ini studi lanjut (F18a)

Sumber Biaya	Jumlah (orang)
Biaya Sendiri	3
Beasiswa	1

Biaya kuliah pada saat kuliah sarjana (F12)

Jenis Pembiayaan	Jumlah (orang)
Biaya sendiri/keluarga	44
Beasiswa Adik	-
Beasiswa BIDIKMISI	-
Beasiswa PPA	-
Beasiswa AFIRMASI	1
Beasiswa Perusahaan/Swasta	-
Lainnya	7

Keeratan bidang studi dengan pekerjaan (F14)

Tingkat Keeratan	Jumlah (orang)
Sangat erat	23
Erat	13
Cukup erat	0
Kurang erat	1
Tidak sama sekali	0

Tingkat pendidikan yang paling tepat/sesuai untuk pekerjaan alumni saat in (F18)

Jenjang yang tepat mengisi posisi pekerjaan alumni	Jumlah (orang)
Setingkat lebih tinggi	7
Tingkat yang sama	29
Setingkat lebih rendah	2
Tidak perlu pendidikan tinggi	0

Tingkat penguasaan kompetensi alumni pada saat lulus (F17)

Skala Penguasaan Kompetensi (A)	Skala				
	Sangat rendah				Sangat tinggi
	1	2	3	4	5
Etika			15	15	17
Keahlian berdasarkan bidang ilmu			21	18	8
Bahasa Inggris	1	2	31	8	5
Penggunaan teknologi informasi			16	20	11
Komunikasi			14	22	11
Kerjasama tim			16	19	12
Pengembangan diri			16	19	12

Pada saat ini, pada tingkatan mana kompetensi di bawah ini diperlukan dalam pekerjaan (F17)

Skala Penguasaan Kompetensi (B)	Skala				
	Sangat rendah				Sangat tinggi
	1	2	3	4	5
Etika	2	4	2	13	26
Keahlian berdasarkan bidang ilmu	2	3	3	20	19
Bahasa Inggris	4	5	11	14	13
Penggunaan teknologi informasi	2	3	5	18	19
Komunikasi	2	4	2	16	23
Kerjasama tim	2	3	2	18	22
Pengembangan diri	2	3	1	18	23

Respon alumni terkait pembelajaran perkuliahan (F21)

Sangat Besar	Besar	Cukup Besar	Kurang	Tidak sama sekali
53,19%	36,17%	8,51%	2,13%	0,00%

Respon alumni terkait pembelajaran demonstrasi (F22)

Sangat Besar	Besar	Cukup Besar	Kurang	Tidak sama sekali
34,04%	34,04%	14,89%	14,89%	2,13%

Respon alumni terkait pembelajaran partisipasi dalam proyek riset (F23)

Sangat Besar	Besar	Cukup Besar	Kurang	Tidak sama sekali
40,43%	40,43%	8,51%	10,64%	0,00%

Respon alumni terkait pembelajaran magang (F24)

Sangat Besar	Besar	Cukup Besar	Kurang	Tidak sama sekali
40,98%	49,90%	4,92%	6,56%	1,64%

Respon alumni terkait pembelajaran praktikum (F25)

Sangat Besar	Besar	Cukup Besar	Kurang	Tidak sama sekali
61,70%	29,79%	6,38%	2,13%	0,00%

Respon alumni terkait pembelajaran kerja lapangan (F26)

Sangat Besar	Besar	Cukup Besar	Kurang	Tidak sama sekali
55,32%	34,04%	2,13%	4,26%	4,26%

Respon alumni terkait pembelajaran diskusi (F27)

Sangat Besar	Besar	Cukup Besar	Kurang	Tidak sama sekali
42,55%	48,94%	2,13%	4,26%	2,13%

Alumni mulai mencari kerja (F3)

Kira-kira 6 bulan sebelum lulus	Kira-kira 6 bulan setelah lulus	Tidak mencari kerja
53,19%	29,79%	17,02%

Bagaimana cara alumni mencari kerja (F4)

Cara alumni mencari kerja	Jumlah
Melalui iklan di koran/majalah, brosur	15,63%
Melamar ke perusahaan tanpa mengetahui lowongan yang ada	0,00%
Pergi ke bursa/pameran kerja	3,13%
Mencari lewat internet/iklan online/milis	28,13%
Dihubungi oleh perusahaan	4,69%
Menghubungi Kemenakertrans	3,13%
Menghubungi agen tenaga kerja komersial/swasta	3,13%
Memeroleh informasi dari pusat/kantor pengembangan karir fakultas/universitas	6,25%
Menghubungi kantor kemahasiswaan/hubungan alumni	4,69%
Membangun jejaring (network) sejak masih kuliah	7,81%
Melalui relasi (misalnya dosen, orang tua, saudara, teman, dll)	12,50%
Membangun bisnis sendiri	4,69%
Melalui penempatan kerja atau magang	3,13%
Bekerja di tempat yang sama dengan tempat semasa kuliah	3,13%
Lainnya	0,00%

Berapa perusahaan/instansi/institusi yang sudah dilamar alumni sebelum memperoleh pekerjaan pertama (F6)

1 - 5 Perusahaan	6 - 10 Perusahaan	> 10 Perusahaan
71,43%	9,52%	19,05%

Berapa banyak perusahaan yang merespon lamaran kerja alumni pada pekerjaan pertamanya (F7)

1 - 5 Perusahaan	6 - 10 Perusahaan	> 10 Perusahaan
73,91%	17,39%	8,70%

Berapa banyak perusahaan yang memanggil alumni wawancara pada pekerjaan pertamanya (F7a)

1 - 5 Perusahaan	6 - 10 Perusahaan	> 10 Perusahaan
80,00%	20,00%	0,00%

Apakah alumni aktif mencari pekerjaan dalam 4 minggu terakhir (F10)

Respon	Jumlah Respon
Tidak	70,21%
Tidak, tapi saya sedang menunggu hasil lamaran kerja	6,38%
Ya, saya akan mulai bekerja dalam 2 minggu ke depan	0,00%
Ya, tapi saya belum pasti akan bekerja dalam 2 minggu ke depan	14,89%
Lainnya	8,51%

Jika menurut anda pekerjaan anda saat ini tidak sesuai dengan pendidikan anda, mengapa mengambilnya? (F16)

Respon	Jumlah Respon
Pertanyaan tidak sesuai; pekerjaan saya sekarang sudah sesuai dengan pendidikan saya	32,43%
Saya belum mendapatkan pekerjaan yang lebih sesuai	13,51%
Di pekerjaan ini saya memperoleh prospek karir yang baik	18,92%
Saya lebih suka bekerja di area pekerjaan yang tidak ada hubungannya dengan pendidikan saya	5,41%
Saya dipromosikan ke posisi yang kurang berhubungan dengan pendidikan saya dibanding posisi sebelumnya	2,70%
Saya dapat memperoleh pendapatan yang lebih tinggi di pekerjaan ini.	2,70%
Pekerjaan saya saat ini lebih aman/terjamin/secure	5,41%
Pekerjaan saya saat ini lebih menarik	5,41%
Pekerjaan saya saat ini lebih memungkinkan saya mengambil pekerjaan tambahan/jadwal yang fleksibel, dll	0,00%
Pekerjaan saya saat ini lokasinya lebih dekat dari rumah saya	0,00%
Pekerjaan saya saat ini dapat lebih menjamin kebutuhan keluarga saya	0,00%
Pada awal meniti karir ini, saya harus menerima pekerjaan yang tidak berhubungan dengan pendidikan saya.	0,00%
Lainnya	13,51%

V.1 REKOMENDASI

REKOMENDASI INTERNAL PELAKSANAAN TRACER STUDY FAKULTAS TEKNIK PADA WISUDAWAN PERIODE II TAHUN 2021

Berdasarkan hasil analisis hasil penelitian tracer study dan temuan-temuan dari lingkup kegiatan tracer study khususnya pada point-point berikut:

1. Peningkatan kompetensi Alumni, khususnya pada penguasaan Teknologi Informasi, Pengembangan diri dan Kerjasama tim (F17)
2. Terkait proses pembelajaran, praktikum merupakan faktor yang sangat besar sehingga harus terus ditingkatkan prosesnya (F25) dan pembelajaran melalui demonstrasi perlu ditingkatkan, hal ini terlihat dari hasil tracer study respon dari alumni masih belum memuaskan (F22).

maka perlu adanya satu skema yang perlu diperbaiki dalam menjawab hasil analisis diatas dengan mengagendakan dan menindaklanjuti beberapa point berikut ini:

1. Perlunya penguatan pada peningkatan kompetensi mahasiswa, terutama penguasaan Teknologi Informasi, Pengembangan diri dan Kerjasama tim.
2. Perlunya peningkatan kegiatan praktikum.
3. Perlunya dilakukan inovasi pembelajaran khususnya dalam pembelajaran demonstrasi, hal ini agar kompetensi mahasiswa menjadi lebih baik.

Medan, September 2022

Tim Penelitian Task Force
Tracer Study

Wakil Dekan Bidang Pendidikan,
Penelitian dan Pengabdian kepada
Masyarakat

Indra Hermawan, S.T., M.T

Susilawati, S.Kom., M.Kom

Dekan Fakultas Teknik

Dr. Rahmad Syah, S.Kom., M.Kom.

V.2 PENUTUP

Demikian laporan tracer study pada wisudawan periode II Tahun 2021 ini kami susun untuk dapat dipertanggung jawabkan dan dipergunakan sebagaimana mestinya.

Medan, September 2022

Tim Penelitian Task Force
Tracer Study

Wakil Dekan Bidang inovasi,
Kemahasiswaan dan Alumni

Indra Hermawan, S.T., M.T

Indra Hermawan, S.T., M.T

Dekan Fakultas Teknik

Dr. Rahmad Syah, S.Kom., M.Kom.