



FAKULTAS PERTANIAN
UNIVERSITAS MEDAN AREA



LAPORAN HASIL TRACER STUDY

WISUDA PERIODE 1 TAHUN 2021

DIBUAT OLEH :

FAKULTAS PERTANIAN
UNIVERSITAS MEDAN AREA

PENGANTAR

WAKIL DEKAN BID INOVASI, KEMAHASISWAAN, DAN ALUMNI



Assalamualaikum wr wb

Peran perguruan tinggi sangat besar terutama dalam pembentukan karakter generasi penerus bangsa. Setiap orang yang telah memasuki kehidupan kampus diharapkan memiliki perubahan dan perkembangan pola pikir yang dapat menjadikannya insan yang lebih bermanfaat. Tantangan abad 21 yang semakin tinggi menuntut pendidikan di perguruan tinggi harus melakukan transformasi dari pendidikan statis menjadi pendidikan yang dinamis dan disesuaikan dengan minat pengembangan diri setiap mahasiswa. Mahasiswa sebagai agen perubahan harus memiliki kemampuan dan kecakapan yang dibutuhkan pada abad ke-21 diantaranya kemampuan komunikasi, kolaborasi, kreativitas, berfikir kritis, *leadership*, *compassion*, *computation logic*, dan memiliki kemampuan adaptif yang tinggi.

Program Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (MBKM) merupakan kebijakan dan program dari Menteri Pendidikan dan Kebudayaan yang bertujuan mendorong mahasiswa untuk menguasai berbagai keilmuan yang berguna untuk memasuki dunia pasca-kampus. Universitas Medan Area khususnya Fakultas Pertanian telah berkomitmen untuk mengimplementasikan kurikulum yang adaptif yang disesuaikan dengan kebutuhan DIDUKA.

Tracer study merupakan salah satu kegiatan untuk mengukur keberhasilan dan kualitas alumni yang dapat dijadikan sebagai bahan evaluasi perbaikan kualitas pembelajaran baik secara akademik maupun non-akademik. Melalui hasil tracer study ini diharapkan dapat menghasilkan rekomendasi usulan program yang dapat dibangun dan dikembangkan di Universitas Medan Area khususnya Fakultas Pertanian untuk meningkatkan kualitas lulusan sesuai dengan Indikator Kinerja Utama yang ditetapkan oleh Kemdikbudristek.

Tahun 2021, terdapat 49 lulusan Fakultas Pertanian yang telah wisuda pada periode 1 yang dijadikan sebagai target responden. Jumlah responden yang berpartisipasi dalam pengisian tracer study ini sebanyak 61.25% (73.33% Program Studi Agroteknologi dan 26.67% Program Studi Agribisnis). Semoga laporan ini dapat menjadi bahan pertimbangan dalam perumusan kurikulum dan pengembangan program di Fakultas Pertanian, Universitas Medan Area.

Medan, Juni 2022
Wakil Dekan Bidang Inovasi, Kemahasiswaan, dan Alumni
Fakultas Pertanian
Universitas Medan Area
Indah Apriliya, SP, M.Si

PENGANTAR

DEKAN FAKULTAS PERTANIAN



Assalamualaikum wr wb

Puji syukur kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan karunia Nya kepada kita semua sehingga kita semua masih diberikan kesehatan untuk selalu memberikan manfaat bagi sesama.

Fakultas Pertanian Universitas Medan Area berkomitmen melalui implementasi Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (MBKM) dan kurikulum yang adaptif dapat menciptakan lulusan yang kompetitif, inovatif, dan berkontribusi bagi terwujudnya kemandirian pangan dan penguatan sector perkebunan yang Tangguh di Sumatera Utara. Dalam rangka implementasi kurikulum MBKM, pada tahun 2021 dan 2022 Fakultas Pertanian telah mendapatkan hibah pada Program Kompetisi Kampus Merdeka (PKKM) yang diselenggarakan oleh Kemdikbudristek. Salah satu program yang diusulkan dalam kompetisi tersebut yaitu peningkatan kualitas lulusan melalui *Talent Mapping Program*. Melalui program tersebut, diharapkan para lulusan dapat lebih siap menghadapi kehidupan pasca kampus. Berbagai kegiatan telah dilakukan oleh Fakultas Pertanian diantaranya pengembangan Kerjasama DIDUKA untuk program Magang dan riset kolaborasi, Pertukaran Pelajar dengan Kien Giang dan An Giang University Vietnam, dan Program Pengembangan Kewirausahaan (*Young Agripreneur Program*). Selain itu, Fakultas Pertanian juga mengadakan program persiapan dunia kerja melalui *Enrichment Program* yang terdiri atas pelatihan penentuan arah karir, pembuatan CV, pelatihan interview dan personal branding, serta pelatihan Focus Group Discussion dalam proses seleksi pekerjaan.

Tracer study merupakan tolak ukur dari keberhasilan proses pembelajaran yang telah dilakukan dan diberikan kepada peserta didik di Fakultas Pertanian Universitas Medan Area. Hasil tracer study ini akan digunakan sebagai bahan pertimbangan dalam perumusan dan pengembangan program serta pembaharuan kurikulum di Universitas Medan Area khususnya Fakultas Pertanian. Terima kasih kepada seluruh alumni yang telah berkontribusi sebagai responden dalam pengumpulan data Tracer Study 2021. Melalui Kerjasama dan sinergi yang baik, semoga dapat meningkatkan mutu pendidikan di Universitas Medan Area.

Medan, Juni 2022
Dekan Fakultas Pertanian
Universitas Medan Area
Dr. Ir. Zulheri Noer, MP

**TRACER STUDY
LULUSAN/ WISUDAWAN PERIODE I
PADA ALUMNI FAKULTAS PERTANIAN TAHUN 2021**

**Disusun Oleh
TIM TASK FORCE TRACER STUDY
FAKULTAS PERTANIAN**

**LEMBAR PENGESAHAN PENELITIAN TRACER STUDY
LULUSAN FAKULTAS PERTANIAN
PERIODE I TAHUN 2021**

Diajukan Oleh,

**Indah Apriliya, SP, M.Si
Tim Peneliti Task Force Tracer Study**

Diketahui Oleh,
Dekan Fakultas Pertanian

**Dr. Ir. Zulheri Noer, MP
NIDN.**

**BERITA ACARA
PELAKSANAAN TRACER STUDY
FAKULTAS PERTANIAN
PADA WISUDAWAN PERIODE I TAHUN 2021**

Menyatakan dengan benar dan sesungguhnya bahwa pelaksanaan tracer study Fakultas Pertanian Pada Wisudawan Periode I Tahun 2021 telah dilaksanakan sebagaimana diharapkan, yang dimulai sejak tanggal 09 Mei sampai dengan 31 Mei tahun 2022 dengan Jumlah populasi (wisudawan) sebanyak 49 orang, dimana yang bersedia menjadi responden sebanyak 30 orang, 30 orang menjawab dengan procedure phone/WA dan kemudian diarahkan untuk mengisi link.

Demikian berita acara pelaksanaan kegiatan tracer study ini kami buat, sebagai bukti validasi bahwa pelaksanaan tracer study wisudawan periode I Tahun 2021 telah dilaksanakan sebagaimana mestinya dengan tantangan, hambatan serta evaluasi yang sudah dilakukan oleh Ketua Tim Pelaksana Tracer Study Universitas Medan Area.

Medan, Juni 2022

Dekan Fakultas Pertanian,

Tim Peneliti dan Task Force
Tracer Study

Dr. Ir. Zulheri Noer, MP

Indah Apriliya, SP, M.Si

Diketahui Oleh,
Wakil Rektor Bidang Inovasi,
Kemahasiswaan, dan Alumni

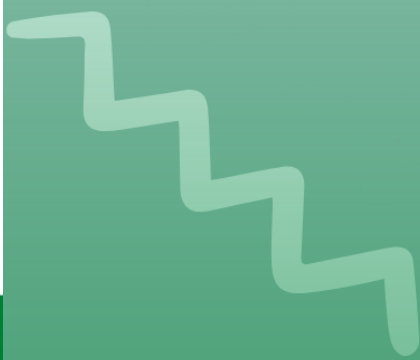
Diketahui Oleh,
Ketua Pelaksana

Dr. Rizkan Zulyadi, SH, MH

Endang Haryati, S.Psi, M.Psi



SUMMARY HASIL TRACER STUDY



|



TARGET RESPONDEN



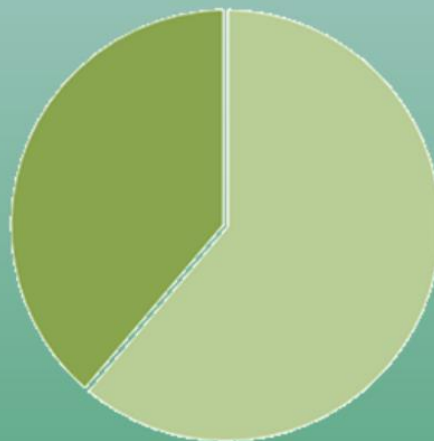
Target responden Tracer Study FP UMA 2022 adalah lulusan sarjana yang wisuda pada tahun 2021 periode 1 dengan total responden sebanyak 49 orang.



PRESENTASE CAPAIAN RESPONSE RATE TRACER STUDY (N = 49)

Dari jumlah responden 49 orang, yang mengisi kuisisioner survey sebanyak 30 Orang (61.25%) dan yang tidak mengisi sebanyak 19 orang (38.75 %).

Tidak Mengisi
38.75 %



Mengisi
61.25 %

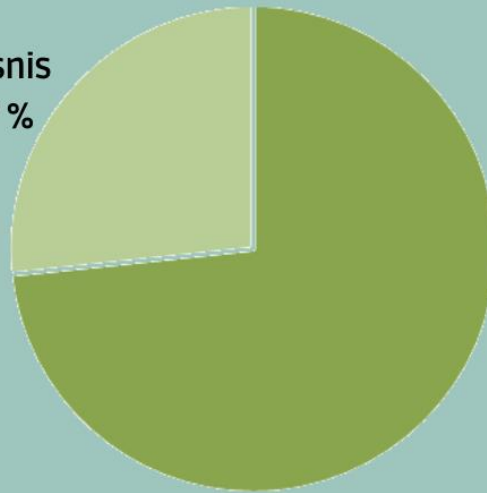


PRESENTASE RESPONSE RATE TRACER STUDY PER PRODI



(n=30)

Agribisnis
26.67 %



Agroteknologi
73.33 %

Presentase jumlah wisudawan tahun 2021 per Program Studi yang mengisi survei (response rate) tracer study.

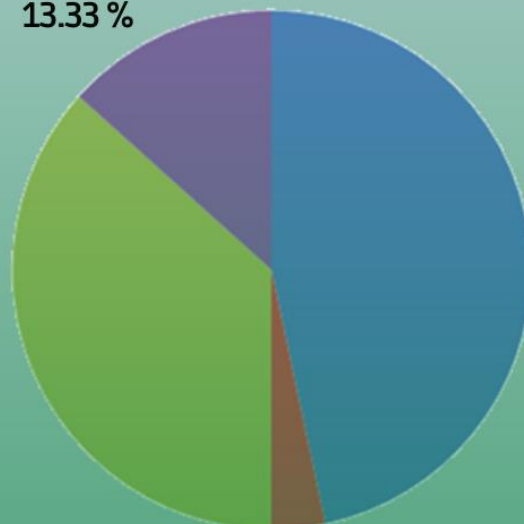
AKTIVITAS LULUSAN FP-UMA SETELAH LULUS

(n=30)

Wiraswasta
13.33 %

Bekerja
46.67 %

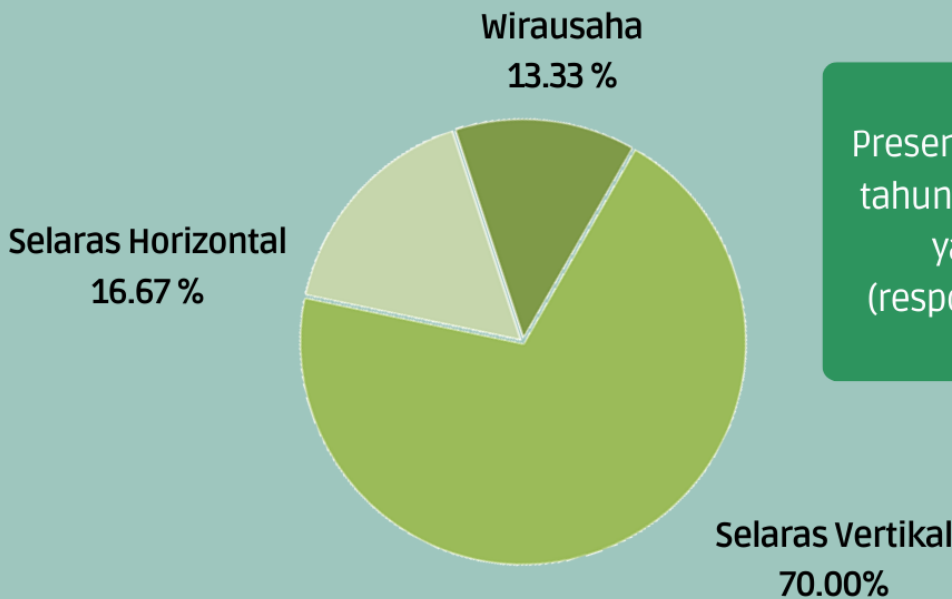
Sedang Mencari Kerja
36.67 %



Belum Bekerja
3.33 %



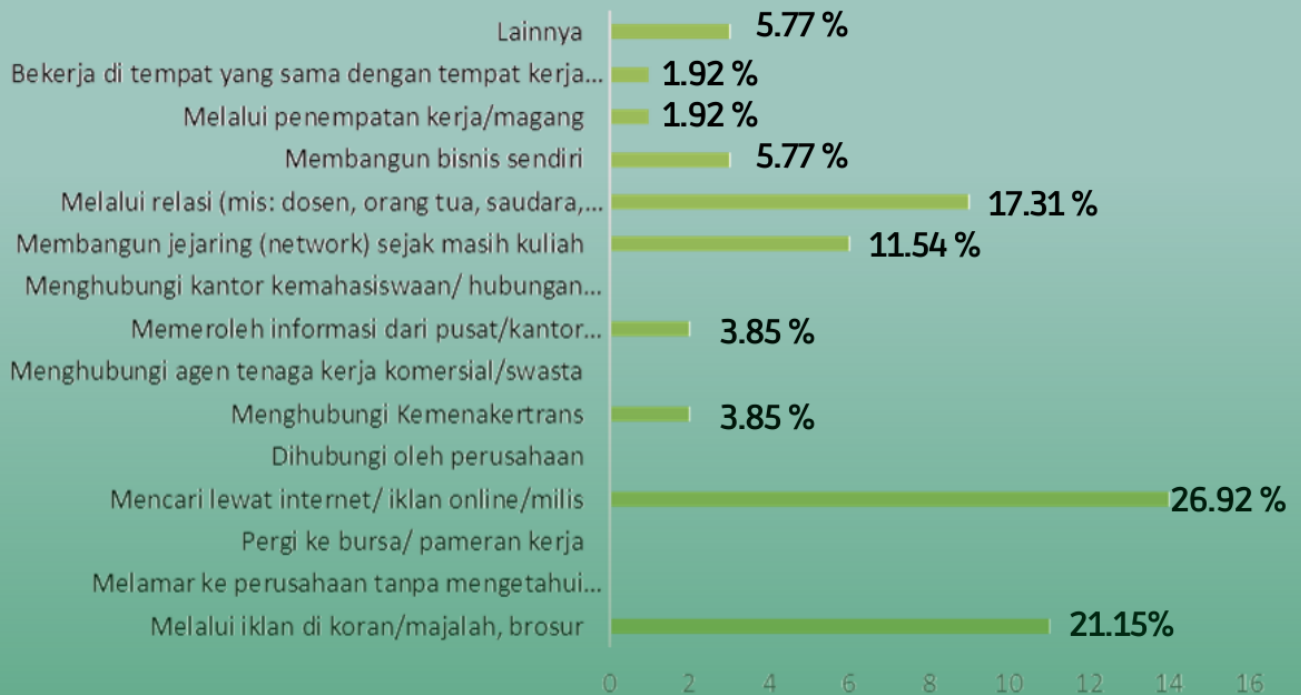
PRESENTASE LULUSAN YANG BEKERJA/ BERWIRAUSAHA



Presentase jumlah wisudawan tahun 2021 per Program Studi yang mengisi survei (response rate) tracer study.

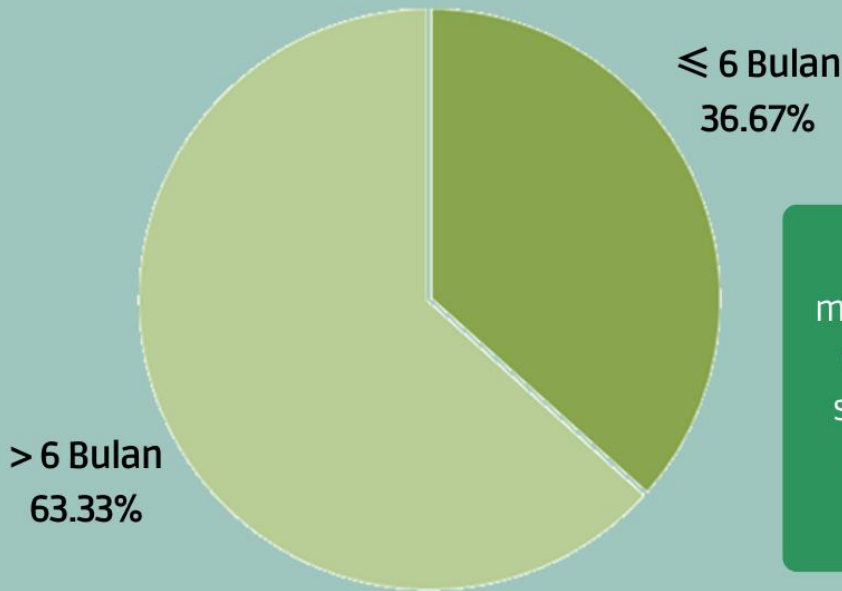


CARA LULUSAN MENDAPATKAN PEKERJAAN



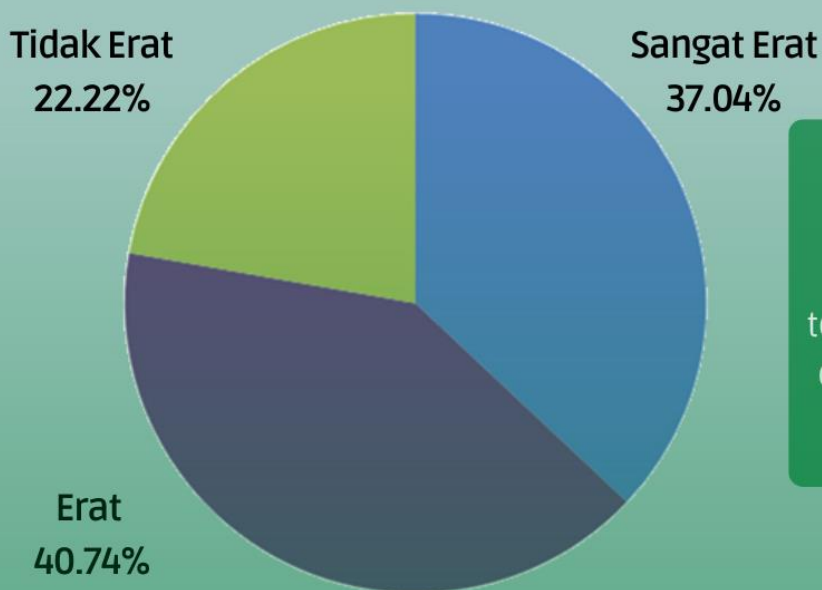
Metode yang digunakan lulusan dalam mendapatkan pekerjaan sangat beragam. Berdasarkan hasil survey, mayoritas lulusan mendapatkan informasi pekerjaan melalui internet/ iklan online/ millis sebanyak 26.92%.

WAKTU TUNGGU LULUSAN MENDAPATKAN PEKERJAAN



Waktu tunggu lulusan mendapatkan pekerjaan pertama setelah lulus: kurang dari atau sama dengan 6 bulan sebanyak 36.7%, sedangkan lebih dari 6 bulan sebanyak 63.33%.

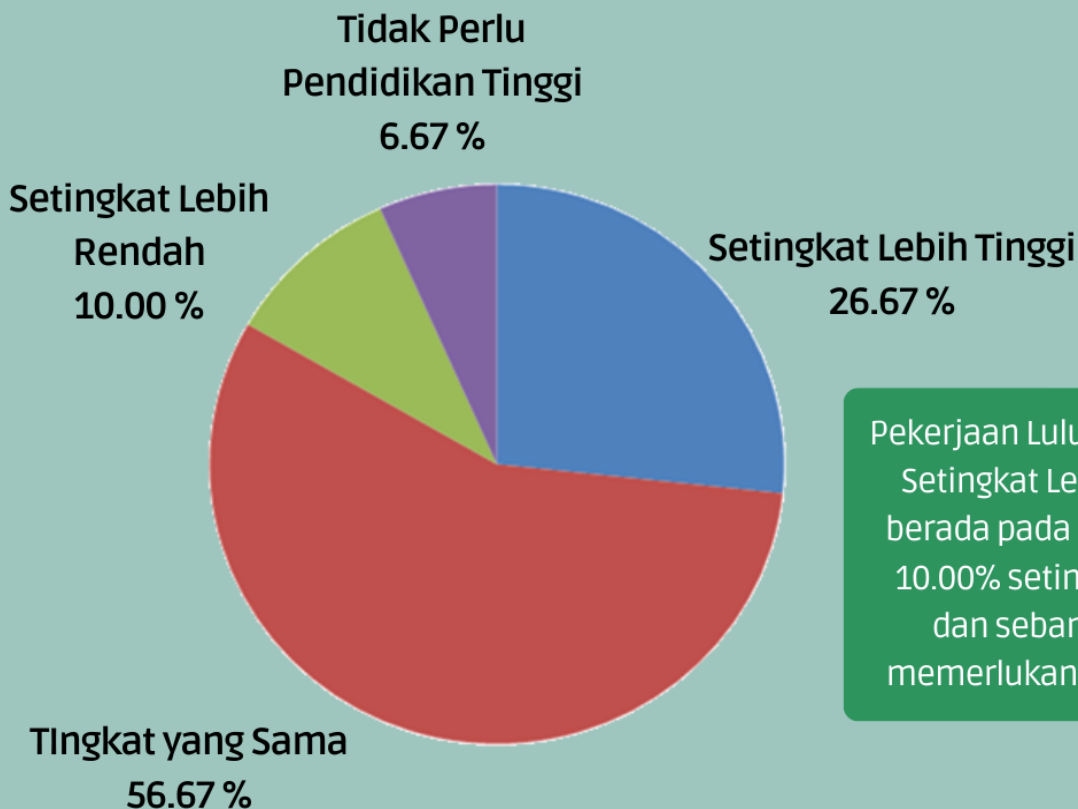
KORELASI BIDANG ILMU DENGAN PEKERJAAN



Lulusan FP-UMA bekerja sesuai dengan bidang ilmu yang ditempuh selama studi. Hal ini terlihat dari hasil survey pekerjaan dari alumni sesuai/berhubungan erat dengan bidang ilmu.

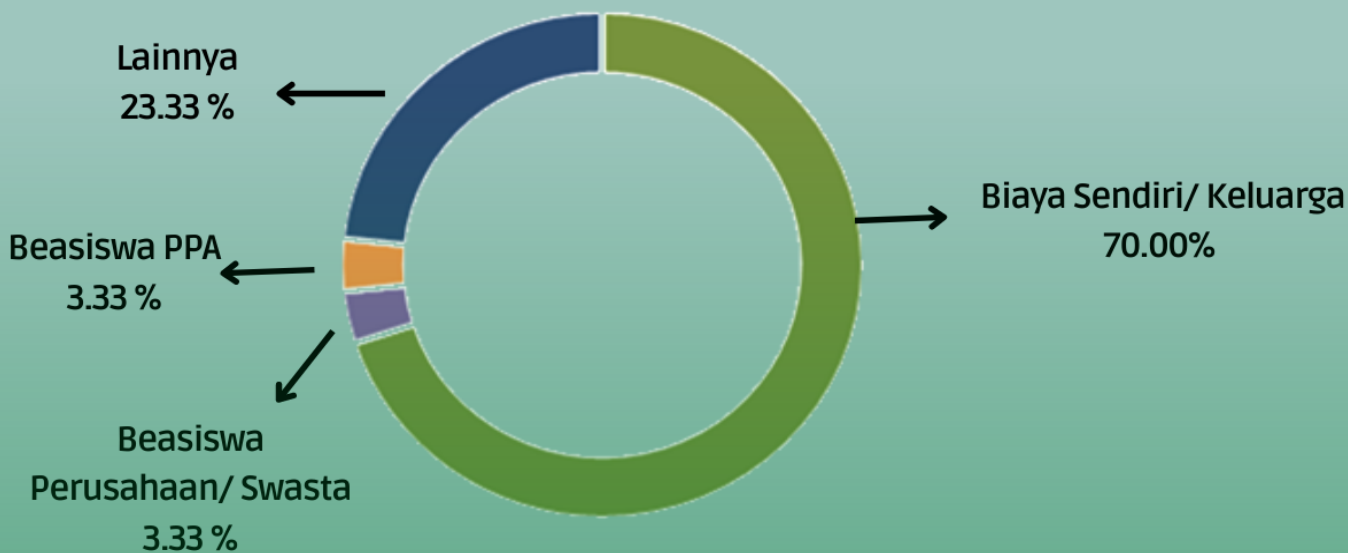


KESESUAIAN TINGKAT PENDIDIKAN DENGAN PEKERJAAN LULUSAN



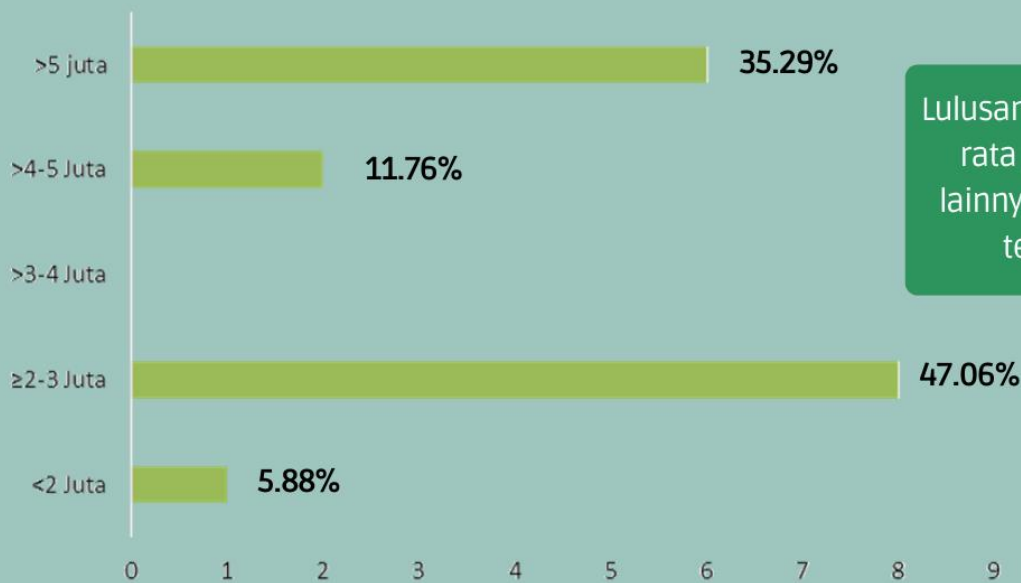
Pekerjaan Lulusan FP-UMA 26.67 % Setingkat Lebih Tinggi, 56.67 % berada pada tingkat yang sama, 10.00% setingkat lebih rendah, dan sebanyak 6.67% tidak memerlukan pendidikan tinggi.

SUMBER PEMBIAYAAN KULIAH



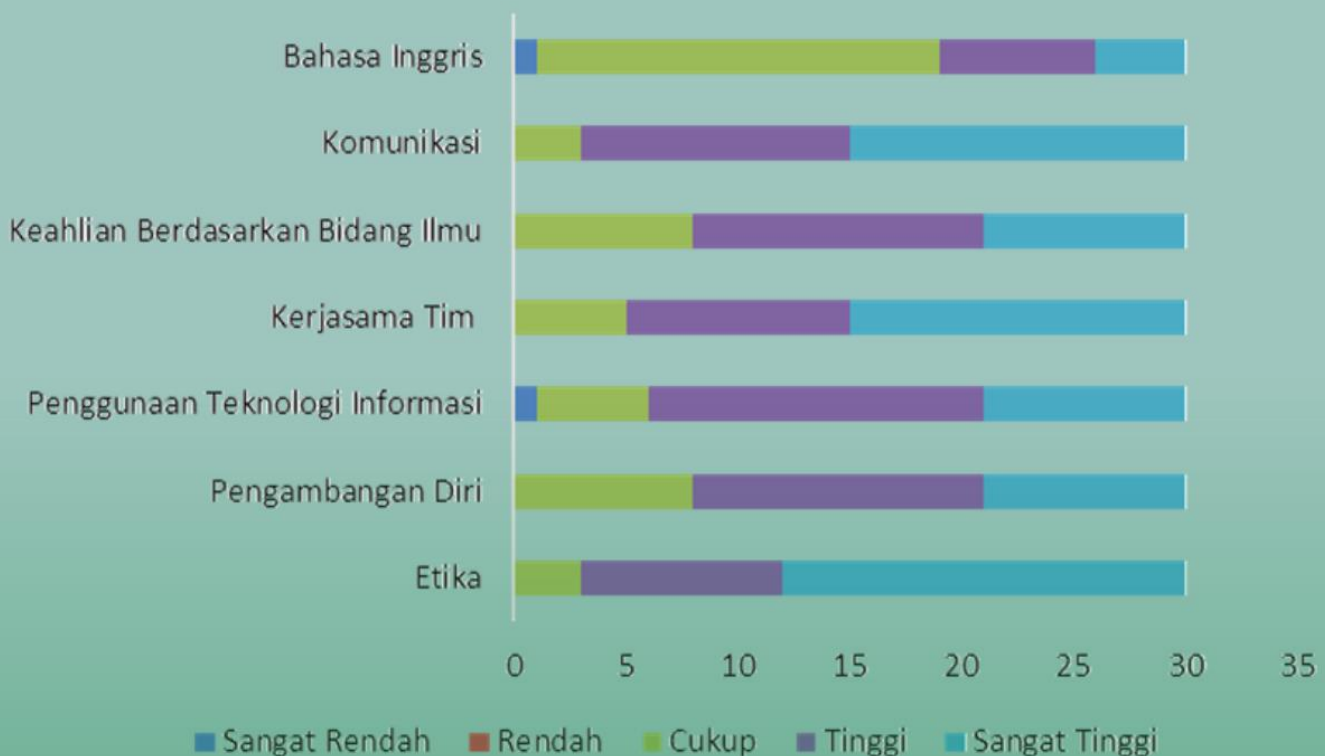
Sebanyak 70.00% Lulusan FP-UMA kuliah dengan biaya sendiri/keluarga, 3.33% meraih beasiswa PPA, 3.33% mendapat beasiswa dari perusahaan/ swasta, dan 23.33% mendapatkan sumber pembiayaan lainnya.

PENGHASILAN PER BULAN



Lulusan FP-UMA memperoleh rata-rata penghasilan \geq 2-3 Juta, lainnya bervariasi seperti yang tertera pada diagram

KOMPETENSI



Berdasarkan hasil survey, lulusan FP-UMA memiliki kompetensi **yang unggul dalam Etika, Komunikasi, Kerjasama Tim, dan Penggunaan Teknologi Informasi**, sedangkan kemampuan yang perlu ditingkatkan diantaranya kecakapan bahasa inggris, keahlian berdasarkan bidang ilmu, dan pengembangan diri.

DAFTAR ISI

COVER.....	i
PENGANTAR WAKIL DEKAN.....	ii
PENGANTAR DEKAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
BERITA ACARA.....	v
SUMMARY HASIL TRACER STUDY.....	vi
DAFTAR ISI.....	xiii
PENDAHULUAN.....	2
KONSEP DASAR.....	2
TUJUAN.....	4
MANFAAT.....	4
ORGANISASI PELAKSANA.....	5
METODE PELAKSANAAN.....	6
WAKTU PELAKSANAAN.....	9
KENDALA DAN SOLUSI.....	10
JUMLAH RESPONDEN.....	10
BENTUK QUESTIONER.....	11
DATA COLLECTIVE TRACER STUDY.....	15
REKOMENDASI INTERNAL.....	23
PENUTUP.....	24

PENDAHULUAN

Tracer study merupakan salah satu tolak ukur keberhasilan dalam penerapan sistem Pendidikan di perguruan tinggi. Alumni memiliki kontribusi dalam penyajian data tracer study sebagai responden, karena tanpa keikutsertaan alumni dalam program ini maka sulit bagi perguruan tinggi khususnya fakultas pertanian untuk memperoleh evaluasi terkait dengan pembelajaran, kurikulum, layanan, dan lainnya.

Komunikasi dan kedekatan tim tracer study juga merupakan point yang sangat penting untuk membangun sebuah point strategis terkait pentingnya kontribusi dalam program ini, maka pemilihan tim pun menjadi hal yang penting, dan pada tahun ini tracer study diselenggarakan langsung oleh fakultas sekaligus pelaporan juga dibuat di tingkat fakultas serta diseminasi juga diselenggarakan di masing-masing fakultas sehingga nantinya muncul satu rekomendasi yang objektif berupa point-point yang mampu menjadi masukan strategis dalam memperbaiki seluruh element dalam kegiatan operasional pembelajaran di fakultas.

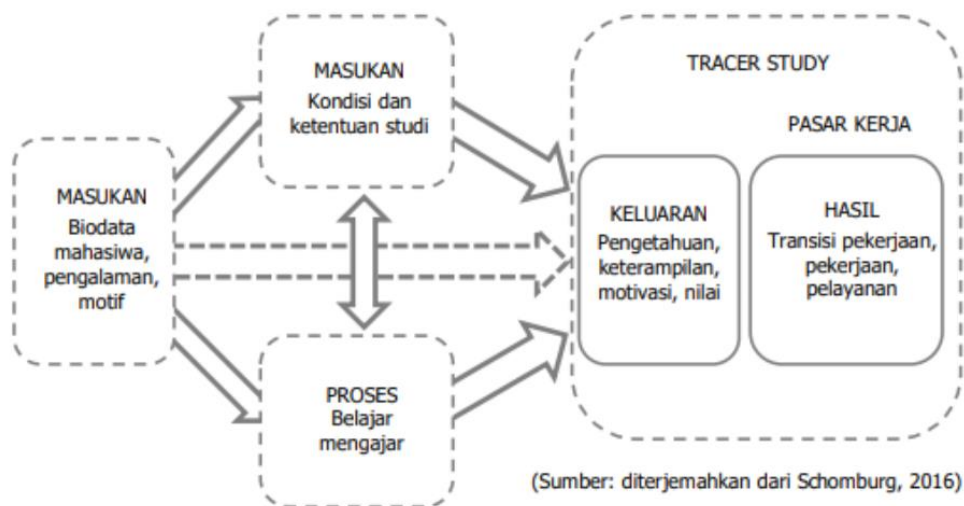
Secara umum laporan yang nantinya akan disusun merupakan perwujudan dari sebuah kegiatan semi riset sehingga diharapkan dalam penyusunan hasil analisis melibatkan dosen ahli serta pihak-pihak yang mampu memberi saran berdasarkan hasil tracer study sehingga hasil rekomendasi merupakan satu visi serta bentuk teknis yang bisa diwujudkan dan direalisasikan sehingga point rekomendasi berfungsi, dan kegiatan tracer study dapat dirasakan langsung manfaatnya bagi pengembangan fakultas sehingga alumni di masa mendatang merupakan hasil dari sebuah gagasan yang terlahir karena menyesuaikan dengan kebutuhan sebagaimana industri harapan.

Fungsi dari laporan juga diharapkan menjadi database serta document penting dan rahasia yang sewaktu-waktu juga dapat dipergunakan oleh perguruan tinggi sebagai dokument resmi pelaksanaan di tingkat fakultas yang dapat di upload dalam borang akreditasi maupun kegiatan yang senada.

KONSEP DASAR

Perguruan tinggi sebagai lembaga pendidikan diharapkan dapat menghadirkan lulusan yang mampu berkontribusi di dunia kerja. Setiap lulusannya dituntut mampu mengaktualisasikan keilmuan yang telah mereka kuasai pada bidang kerja mereka masing-masing. Seiring semakin dinamis dan kompetitifnya dunia kerja, pemahaman kualitas dan kesesuaian kompetensi lulusan terhadap dunia kerja menjadi hal mutlak yang harus dimiliki setiap perguruan tinggi. Perguruan tinggi dituntut untuk memberikan bukti empiris bahwa pendidikan dan pelatihan yang diselenggarakan berkembang sejalan dengan tuntutan dan perkembangan dunia kerja.

Oleh sebab itu dibutuhkan metode yang mampu menyediakan berbagai informasi untuk menjawab tuntutan tersebut. Tracer Study atau yang sering disebut survei alumni adalah studi mengenai lulusan lembaga penyelenggara pendidikan tinggi. Hasil dari Tracer Study berupa informasi terkait lulusan yang dapat digunakan sebagai bahan evaluasi dan acuan untuk menilai mutu pendidikan dari suatu perguruan tinggi. Kedepannya, informasi ini juga dapat digunakan untuk membuat keputusan berarti terkait desain studi dan solusi praktis berdasarkan hasil Tracer Study (Schomburg, 2016). Tracer Study telah dilakukan di banyak negara di dunia, diantaranya Jerman, Belanda, Jepang, Ethiopia dan tak terkecuali Indonesia.



Gambar 1.1 Konsep Schomburg

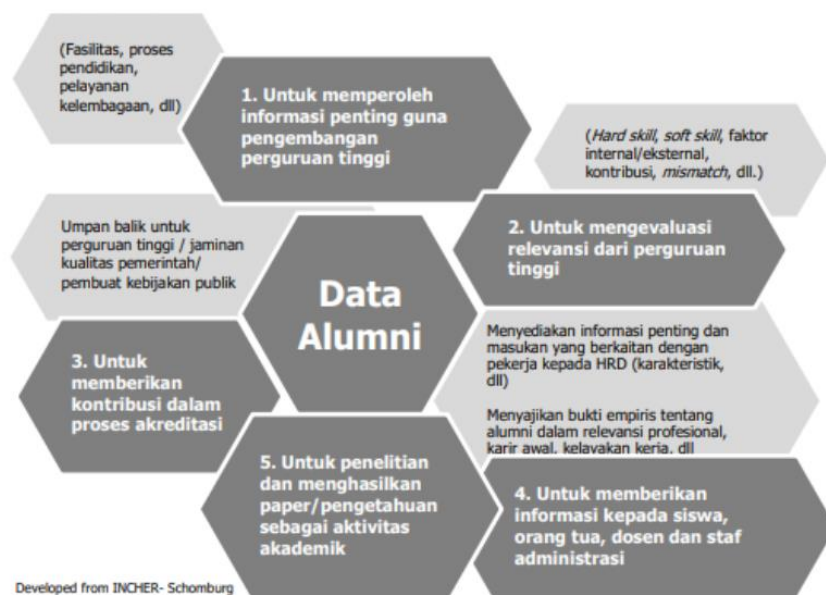
Tracer Study memperoleh masukan berupa data karakteristik mahasiswa. Data tersebut mencakup pengalaman, latar belakang pendidikan, jenis kelamin, motif dan bakat yang dimiliki. Idealnya data karakteristik mahasiswa tersebut berpengaruh pada proses pembelajaran dan pelatihan selama perkuliahan. Selain dari mahasiswa, data dari elemen lembaga juga diperlukan sebagai masukan. Masukan dari lembaga dapat berupa struktur, kondisi, kurikulum dan budaya belajar di perguruan tinggi. Bersama dengan data karakteristik mahasiswa, masukan dari elemen lembaga akan mempengaruhi proses belajar mengajar yang pada akhirnya menentukan keluaran. Keluaran yang dihasilkan ini berupa pengetahuan, keterampilan, motivasi, nilai dan aspek-aspek lain yang secara utuh dapat membentuk karakter dan kompetensi lulusan.

Berkaitan dengan dunia kerja, Tacer Study melacak proses transisi mahasiswa sejak lulus hingga awal karir pekerjaannya pada rentang 1-3 tahun setelah lulus. Pada tahap ini lulusan yang telah bekerja dan/atau berwirausaha dianggap cukup berpengalaman dalam memberikan penilaian terhadap pekerjaannya serta hasil pembelajaran dan pelatihan berkaitan dengan bidang pekerjaannya tersebut. Hasil penilaian inilah yang digunakan perguruan tinggi untuk mengetahui tingkat keberhasilan desain studi dan sebagai acuan dalam melakukan evaluasi sehingga dapat menghasilkan lulusan yang sesuai dengan permintaan dunia kerja.

TUJUAN

Tracer Study bertujuan untuk mendapatkan informasi berkaitan dengan transisi lulusan perguruan tinggi ke dunia usaha dan industri sebagai hasil dari pendidikan tinggi. Informasi lulusan mencakup keluaran Pendidikan berupa penilaian terhadap penguasaan dan pembentukan kompetensi, proses pendidikan dan kontribusi perguruan tinggi terhadap pemerolehan kompetensi merupakan informasi yang bermanfaat sebagai acuan perbaikan dan pengembangan perguruan tinggi.

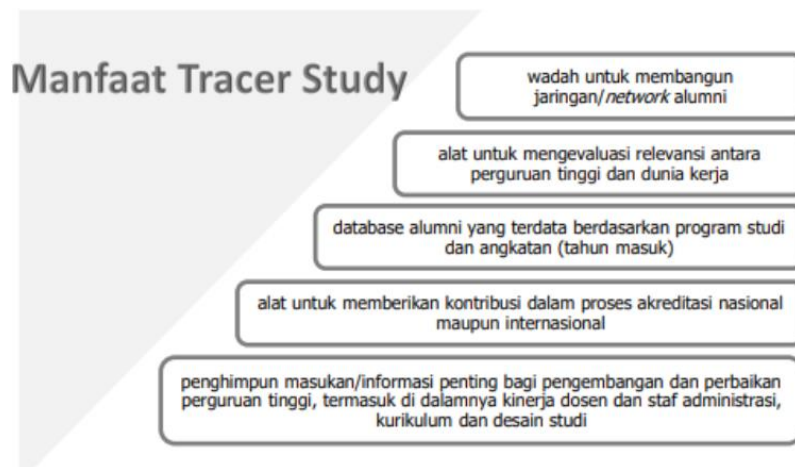
Tujuan Tracer Study UMA dikembangkan dari empat tujuan utama Tracer Study yang dikonsep oleh Schomburg seperti yang terlihat pada Gambar 1.2. Poin-poin penyajian bukti empiris, penyediaan informasi terkait dengan pekerja, umpan balik dan jaminan kualitas merupakan pengembangan yang dilakukan Tim Tracer Study FP-UMA berdasarkan pada kondisi dan kebutuhan saat ini.



Gambar 1.2 Tujuan Tracer Study UMA

MANFAAT

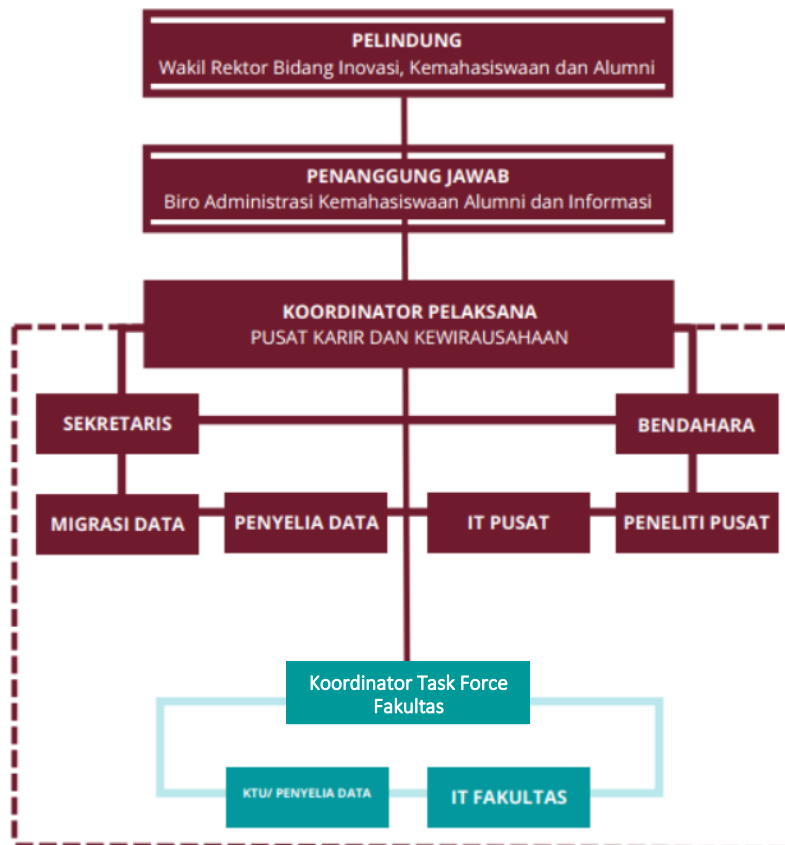
Tim Tracer Study FP-UMA sebagai Tim yang ditugaskan untuk menyelenggarakan Tracer Study diharapkan dapat memberikan manfaat bagi perbaikan sistem Pendidikan yang diterapkan di Universitas Medan Area. Manfaat yang diharapkan dari penyelenggaraan Tracer Study UMA ini dapat dilihat pada Gambar 1.3



Gambar 1.3 Manfaat Tracer Study UMA

ORGANISASI PELAKSANA

Struktur Organisasi Pelaksana Tracer Study UMA dilakukan secara terpusat oleh Pusat Karir dan Kewirausahaan UMA, dengan Kepala Pusat Karir dan Kewirausahaan sebagai koordinator pelaksana, sedangkan tanggung jawab penyelenggaraan Tracer Study UMA dipegang oleh Wakil Rektor Bidang Inovasi, Kemahasiswaan dan Alumni. Proses pengambilan data dan pengolahan data dilakukan oleh Tim Task Force Fakultas yang ditunjuk melalui SK Rektor Nomor 702/UMA.9/IV/2022.

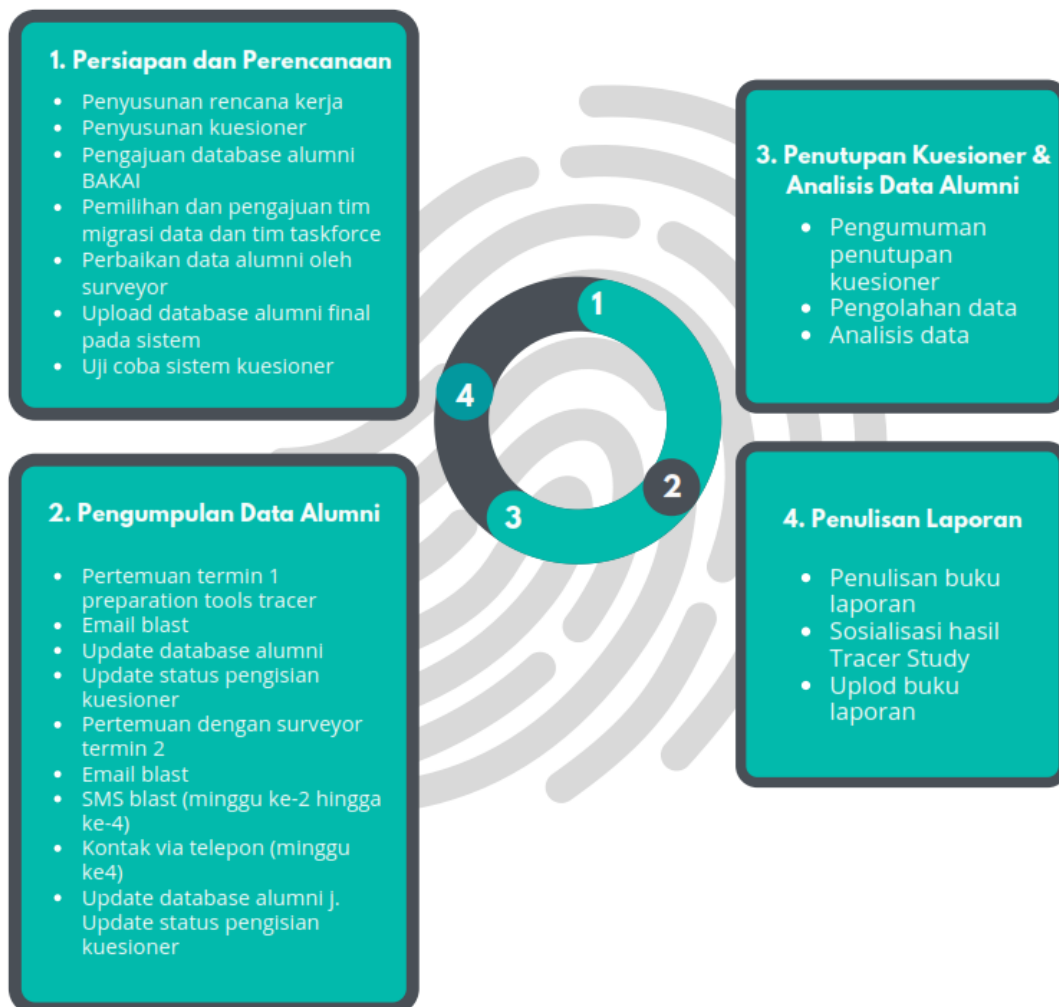


Gambar 1.4 Organisasi Pelaksana Tracer Study FP-UMA

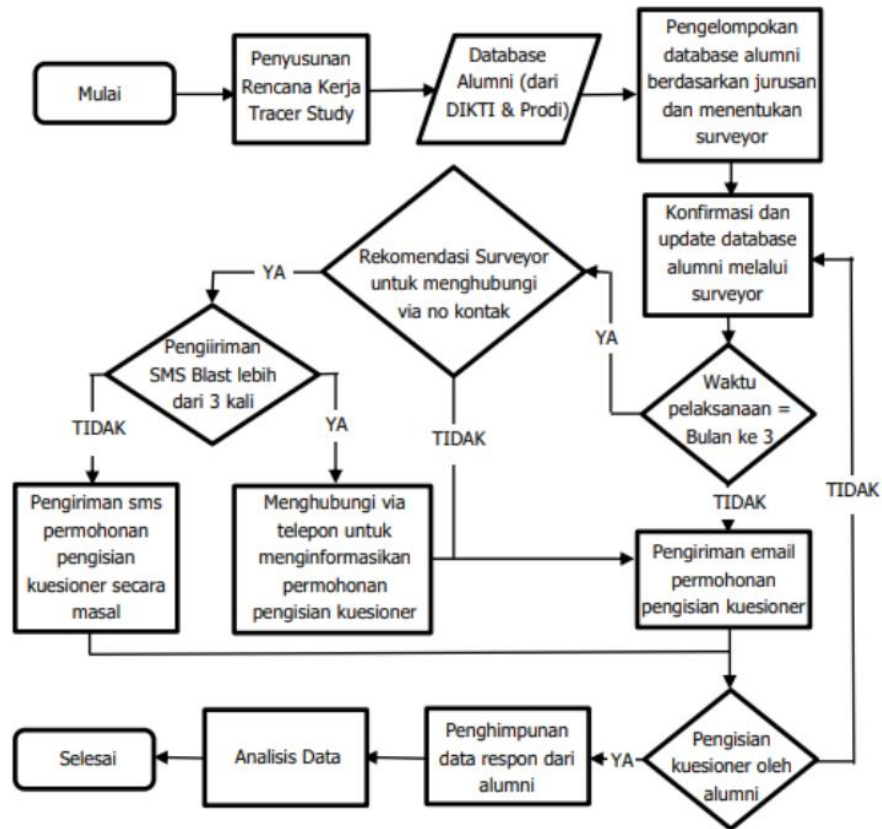
METODE PELAKSANAAN PENELITIAN

Metodologi penelitian bertujuan untuk memberikan penjelasan mengenai alur pelaksanaan Tracer StudyUMA, dimulai dari tahapan perencanaan dan persiapan hingga diperolehnya kesimpulan dan buku laporan penelitian. Pada metodologi penelitian ditunjukkan gambaran besar skema pengerjaan Tracer Study UMA secara terstruktur dan sistematis.

Tahapan-tahapan pelaksanaan Tracer Study UMA ditampilkan pada Gambar 1.5, flowchart atau algoritma pelaksanaan Tracer Study UMA dapat dilihat pada Gambar 1.6. Pelaksanaan Tracer Study UMA dimulai dengan tahap persiapan dan perencanaan. Langkah awal yang dilakukan adalah penyusunan rencana kerja, seperti penetapan tujuan survei, target responden, lama waktu penelitian dan teknis pelaksanaan survei.



Gambar 1.5 *Flowchart* atau algoritma pelaksanaan Tracer Study FP-UMA



Gambar 1.6 Pelaksanaan Tracer Study FP-UMA

Pada tahap ini juga pengumpulan database alumni dilakukan. Database alumni FP-UMA diperoleh dari tiga sumber. Sumber pertama berasal dari Biro Administrasi Kemahasiswaan Alumni dan Informasi, lalu Program Studi UMA dan terakhir database tersebut dilengkapi oleh surveyor (Tim Task Force). Teknis pengumpulan database responden secara lengkap dapat dilihat pada Gambar 1.7. Ketika database akhir alumni diperoleh maka langkah selanjutnya adalah uji coba sistem kuesioner oleh Task Force (surveyor). Kuesioner yang digunakan berupa kuesioner online yang dapat diakses melalui <https://tracerstudy.uma.ac.id/form-tracer>. Kuesioner ini terdiri dari beberapa halaman yang terkait dengan profil responden, penguasaan kompetensi, evaluasi perguruan tinggi dan pandangan alumni terkait dunia kerja. Setelah sistem kuesioner lolos uji coba maka kuesioner siap digunakan. Jika pada tahap pengumpulan data alumni jumlah responden yang mengisi kuesioner kurang atau bahkan jauh dari target maka tujuan dari penyelenggaraan Tracer Study kemungkinan besar tidak dapat tercapai dengan baik.

Pada tahap ini pertemuan antara Tim Task Force (surveyor) dengan Koordinator Pelaksana dilakukan setiap bulan. Pertemuan ini bertujuan untuk membahas teknis, proses dan kendala yang terjadi. Peranan Tim Task Force (surveyor) menjadi salah satu kunci suksesnya pemenuhan target responden. Hal ini dikarenakan kedekatan surveyor sebagai orang yang dianggap dekat di tingkat fakultas mampu menggerakkan alumni untuk mengisi kuesioner.



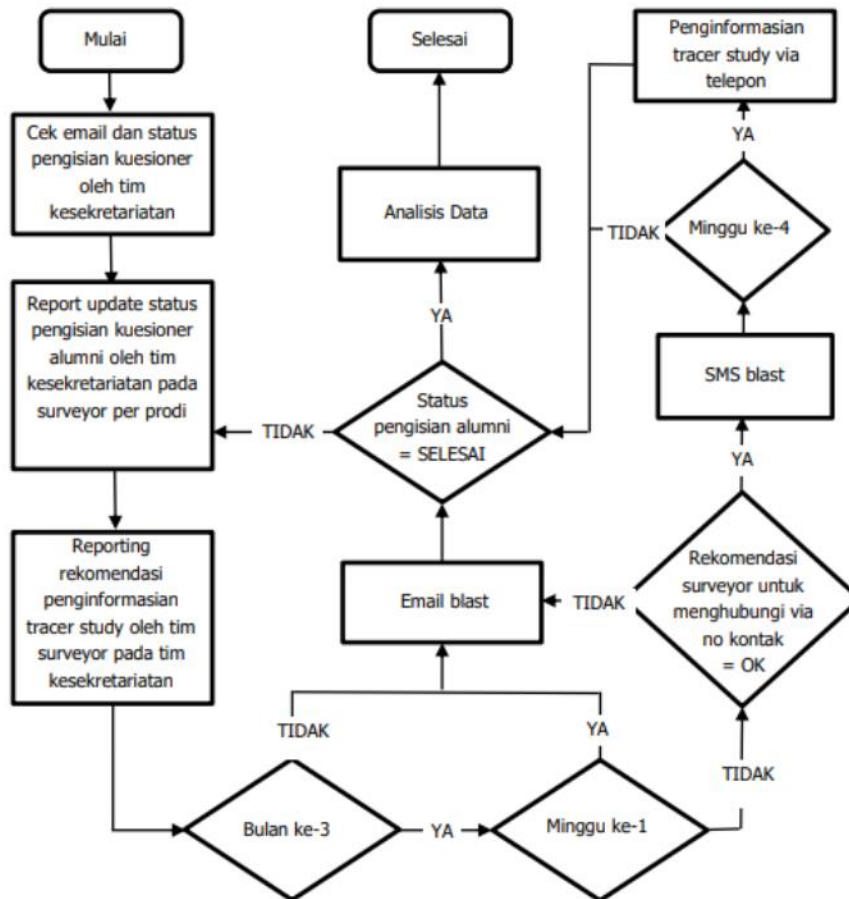
Gambar 1.7 Tahapan Pengumpulan Database Tracer Study

Alumni yang tidak/belum mengisi kuesioner dapat disebabkan oleh beberapa hal, antara lain :

- Kurangnya motivasi dan kesadaran
- Alamat email (informasi kontak) salah atau karena kesibukan.
- No hp yang tidak lagi aktif
- No hp tidak valid

Pada prosesnya, alumni yang tidak/belum mengisi kuesioner dilaporkan kepada Tim Taskforce (surveyor). Hal ini dimaksudkan agar Tim Taskforce (surveyor) dapat membantu Kordinator Pelaksana terutama untuk memperbaiki kesalahan alamat email, mengingatkan alumni untuk mengisi kuesioner (reminder) dan memberikan motivasi tambahan dalam pengisian kuesioner.

Email blast dilakukan oleh Seksi Tracer Study UMA secara terjadwal satu kali setiap bulannya. Penambahan pengiriman email dilakukan sesuai dengan permintaan surveyor jika dirasa perlu. Database alumni terus diperbarui selama proses pengumpulan data alumni berjalan hingga ditutupnya pengisian kuesioner.



Gambar 1.8 Proceeding Email Blast

WAKTU PELAKSANAAN

Kegiatan pelaksanaan tracer study dilaksanakan mulai tanggal 09 Mei s.d 31 Mei 2022.

No.	Aktivitas	Ket	Progres Waktu										
			Mei				Juni						
			1	2	3	4	1	2	3	4			
1	Desain Postingan dan persiapan penyebaran informasi melalui sosial media	9 Mei		█									
2	Publish/penyebaran informasi tracer study melalui media sosial	11 Mei		█									
3	Penyebaran link tracer study kepada alumni beserta ajakan pengisian tracer study	11 - 20 Mei		█	█								
4	Kegiatan Remain dan follow up responden	12 - 30 Mei			█	█							
5	Penutupan tracer P1	31 Mei				█							
6	Pengolahan data P1	1 - 10 Juni						█	█				
7	Penelitian data hasil tracer	5 - 12 Juni						█	█				
8	Analisis dan penyusunan laporan P1	10 - 15 Juni								█	█		

KENDALA DAN SOLUSI

Adapun kendala yang dihadapi pada saat melakukan tracer study, sebagai berikut:

1. Mahasiswa tidak merespon chat dan telepon
2. Nomor mahasiswa tidak aktif atau telah berganti
3. Susunan formulir, bentuk pertanyaan dan tampilan website yang sulit dipahami oleh alumni dalam pengisian quisioner tersebut
4. Terdapat beberapa pertanyaan yang tidak relevan dengan kondisi alumni (missal: alumni belum bekerja, namun poin pertanyaan seputar pekerjaan)

Adapun solusi yang dilakukan oleh tim yaitu:

1. Menghubungi alumni secara perorangan baik melalui telp ataupun WA dan melalui jejaring pertemanan antar alumni
2. Membantu alumni dalam memahami isi pertanyaan dan pengisian formulir
3. Memberikan saran kepada Tim Pusat Karir dan Kewirausahaan UMA selaku koordinator dalam pelaksanaan tracer study untuk mengemas dan menyajikan bentuk pertanyaan menggunakan Bahasa dan tampilan yang lebih mudah dipahami.

JUMLAH RESPONDEN

Jumlah populasi (wisudawan) sebanyak 49 orang, dimana yang bersedia mengisi menjadi responden sebanyak 30 orang, semua responden yang mengisi menjawab dengan procedure phone/WA dan kemudian dikirim link pengisian tracer study UMA.

BENTUK QUESTIONER

Bentuk kuesioner yang dijadikan sebagai referensi pada pelaksanaan kegiatan tracer study paada periode ini adalah menggunakan standard kuesioner milik Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan sebagaimana terlampir.

f1 - Identitas Mahasiswa	
Nomor Mahasiswa (NPM)	<input type="text"/>
Kode PT	11008
Tahun Lulus	Pilih <input type="text"/>
Kode Prodi	<input type="text"/>
Nama Mahasiswa	<input type="text"/>
Nomor Telepon / HP (Nomor Aktif)	<input type="text"/>
Alamat Email (Email Pribadi)	<input type="text"/>
NIK	<input type="text"/>
NPWP	<input type="text"/>
Tracer Study	
Kuisisioner Wajib	
f1 - Jelaskan status anda saat ini ?	<input type="radio"/> [1] Bekerja (Fulltime/Partime) <input type="radio"/> [3] Wiraswasta <input type="radio"/> [4] Melanjutkan Pendidikan <input type="radio"/> [5] Tidak Bekerja Tapi Sedang Mencari Kerja <input type="radio"/> [2] Belum Memungkinkan Bekerja
f504 - Apakah anda telah mendapatkan pekerjaan <= 6 bulan/temaksud bekerja sebelum lulus ?	<input type="radio"/> [1] Ya f504 Dalam berapa bulan anda mendapatkan pekerjaan ? <input type="text"/> f502 <input type="radio"/> [2] Tidak f504 Dalam berapa bulan anda mendapatkan pekerjaan ? <input type="text"/> f506 Berapa rata-rata pendapatan anda perbulan ? (take home pay) <input type="text"/> f505
f510 - Dimana lokasi tempat anda bekerja ? Silahkan download data referensi wilayah :	Provinsi f5a1 Pilih <input type="text"/> Kabupaten f5a2 <input type="text"/>
f11 - Apa Jenis perusahaan/Instansi/Institusi tempat anda bekerja sekarang ?	<input type="radio"/> [1] Instansi Pemerintah f1101 <input type="radio"/> [6] BUMN/BUMD f1101 <input type="radio"/> [7] Instansi/Organisasi Multilateral f1101 <input type="radio"/> [2] Organisasi non-profit/lembaga swadaya masyarakat f1101 <input type="radio"/> [3] Perusahaan Swasta f1101 <input type="radio"/> [4] Wiraswasta/perusahaan sendiri f1101 <input type="radio"/> [5] Lainnya, tuliskan f1101 <input type="text"/> f1102

<p>f5b - Apa nama perusahaan/kantor tempat anda bekerja ?</p>	<input type="text" value="0"/> f5b																																																																																									
<p>f5c - Bila berwirawasta, apa posisi/jabatan anda saat ini ? (Apabila F5 Menjawab [3] Wirawasta</p>	<input type="text" value="Pilih Posisi"/>																																																																																									
<p>f5d - Apa tingkat tempat kerja anda</p>	<input type="text" value="Pilih Tingkatan"/>																																																																																									
<p>f10 - Pertanyaan studi lanjut (apabila f0 menjawab [4] Melanjutkan Pendidikan)</p>	<p>Sumber Biaya f10a</p> <input type="text" value="Pilih Sumberbiaya"/> <p>Perguruan Tinggi f10b</p> <input type="text" value="0"/> <p>Program Studi f10c</p> <input type="text" value="0"/> <p>Tanggal Masuk f10d</p> <input type="text" value="mm/dd/yyyy"/>																																																																																									
<p>f12 - sebutkan sumber dana dalam pembiayaan kuliah? (bukan ketika studi lanjut)</p>	<p> <input type="radio"/> [1] Biaya Sendiri / Keluarga f1201 <input type="radio"/> [2] Beasiswa ADIK f1201 <input type="radio"/> [3] Beasiswa bidikmisi f1201 <input type="radio"/> [4] Beasiswa PPA f1201 <input type="radio"/> [5] Beasiswa APIRMASI f1201 <input type="radio"/> [6] Beasiswa perusahaan/swasta f1201 <input type="radio"/> [7] Lainnya, tuliskan f1201 </p> <input type="text" value="0"/> f1202																																																																																									
<p>f14 - seberapa erat hubungan antara bidang studi dengan pekerjaan anda ?</p>	<p> <input type="radio"/> [1] Sangat Erat <input type="radio"/> [2] Erat <input type="radio"/> [3] Cukup Erat <input type="radio"/> [4] Kurang Erat <input type="radio"/> [5] Tidak Sama Sekali </p>																																																																																									
<p>f15 - Tingkat pendidikan apa yang paling tepat/sesuai untuk pekerjaan anda saat ini ?</p>	<p> <input type="radio"/> [1] Setingkat Lebih Tinggi <input type="radio"/> [2] Tingkat Yang Sama <input type="radio"/> [3] Setingkat Lebih Rendah <input type="radio"/> [4] Tingga Perlu Pendidikan Tinggi </p>																																																																																									
<p>f17 - Pada saat lulus, pada tingkat mana kompetensi di bawah ini anda kuasai? (A) ? pada saat ini, pada tingkat mana kompetensi di bawah ini di perlukan dalam pekerjaan? (B)</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Sangat Rendah</th> <th colspan="2">Sangat Tinggi</th> <th>-</th> <th colspan="2">Sangat Rendah</th> <th colspan="2">Sangat Tinggi</th> </tr> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> </tr> </tbody> </table>	Sangat Rendah		Sangat Tinggi		-	Sangat Rendah		Sangat Tinggi		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sangat Rendah		Sangat Tinggi		-	Sangat Rendah		Sangat Tinggi																																																																																			
1	2	3	4	5	1	2	3	4	5																																																																																	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																																																	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																																																	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																																																	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																																																	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																																																	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																																																	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																																																	

	<p>f23 - Partisipasi dalam proyek riset</p> <p><input type="radio"/> [1] Sangat besar</p> <p><input type="radio"/> [2] Besar</p> <p><input type="radio"/> [3] Cukup Besar</p> <p><input type="radio"/> [4] Kurang</p> <p><input type="radio"/> [5] Tidak Sama Sekali</p> <p>f24 - Magang</p> <p><input type="radio"/> [1] Sangat besar</p> <p><input type="radio"/> [2] Besar</p> <p><input type="radio"/> [3] Cukup Besar</p> <p><input type="radio"/> [4] Kurang</p> <p><input type="radio"/> [5] Tidak Sama Sekali</p> <p>f25 - Praktikum</p> <p><input type="radio"/> [1] Sangat besar</p> <p><input type="radio"/> [2] Besar</p> <p><input type="radio"/> [3] Cukup Besar</p> <p><input type="radio"/> [4] Kurang</p> <p><input type="radio"/> [5] Tidak Sama Sekali</p> <p>f26 - Kerja Lapangan</p> <p><input type="radio"/> [1] Sangat besar</p> <p><input type="radio"/> [2] Besar</p> <p><input type="radio"/> [3] Cukup Besar</p> <p><input type="radio"/> [4] Kurang</p> <p><input type="radio"/> [5] Tidak Sama Sekali</p> <p>f27 - Diskusi</p> <p><input type="radio"/> [1] Sangat besar</p> <p><input type="radio"/> [2] Besar</p> <p><input type="radio"/> [3] Cukup Besar</p> <p><input type="radio"/> [4] Kurang</p> <p><input type="radio"/> [5] Tidak Sama Sekali</p>
<p>f3 - Kapan anda mulai mencari pekerjaan? Mohon pekerjaan sambutan tidak dimasukkan</p>	<p><input type="radio"/> f301 [1] Kira-kira 0 bulan sebelum lulus f302</p> <p><input type="radio"/> f301 [2] Kira-kira 0 bulan sesudah lulus f303</p> <p><input type="radio"/> f301 [3] Saya tidak mencari kerja (Langsung ke pertanyaan f8)</p>
<p>f4 - Bagaimana anda mencari pekerjaan tersebut? Jawaban bisa lebih dari satu</p>	<p><input type="checkbox"/> [1] Melalui iklan di koran/majalah, brosur f4-01</p> <p><input type="checkbox"/> [1] Melamar ke perusahaan tanpa mengetahui lowongan yang ada f4-02</p> <p><input type="checkbox"/> [1] Pergi ke bursa/pameran kerja f4-03</p> <p><input type="checkbox"/> [1] Mencari lewat internet/likon online/milis f4-04</p> <p><input type="checkbox"/> [1] Dihubungi oleh perusahaan f4-05</p> <p><input type="checkbox"/> [1] Menghubungi Kemenakertrans f4-06</p> <p><input type="checkbox"/> [1] Menghubungi agen tenaga kerja komersial/swasta f4-07</p> <p><input type="checkbox"/> [1] Memeroleh informasi dari pusat/kantor pengembangan karir fakultas/universitas f4-08</p> <p><input type="checkbox"/> [1] Menghubungi kantor mahasiswa/tubungan alumni f4-09</p> <p><input type="checkbox"/> [1] Membangun jejaring (network) sejak masih kuliah f4-10</p> <p><input type="checkbox"/> [1] Melalui relasi (misalnya dosen, orang tua, saudara, teman, dll.) f4-11</p> <p><input type="checkbox"/> [1] Membangun bisnis sendiri f4-12</p> <p><input type="checkbox"/> [1] Melalui penempatan kerja atau magang f4-13</p> <p><input type="checkbox"/> [1] Bekerja di tempat yang sama dengan tempat kerja semasa kuliah f4-14</p> <p><input type="checkbox"/> [1] Lainnya: f4-15</p> <p>0 f4-18</p>
<p>f6 - Berapa perusahaan/instansi/institusi yang sudah anda lamar (lewat surat atau e-mail) sebelum anda memperoleh pekerjaan pertama ?</p>	<p>0 perusahaan/instansi/institusi</p>
<p>f7 - Berapa banyak perusahaan/instansi/institusi yang merespons lamaran anda?</p>	<p>0 perusahaan/instansi/institusi</p>
<p>f7a - Berapa banyak perusahaan/instansi/institusi yang mengundang anda untuk wawancara?</p>	<p>0 perusahaan/instansi/institusi</p>
<p>f10 - Apakah anda aktif mencari pekerjaan dalam 4 minggu terakhir? Pilihlah Satu Jawaban. KEMUDIAN LANJUT KE f17</p>	<p><input type="radio"/> [1] Tidak f10-01</p> <p><input type="radio"/> [2] Tidak, tapi saya sedang menunggu hasil lamaran kerja</p> <p><input type="radio"/> [3] Ya, saya akan mulai bekerja dalam 2 minggu ke depan</p> <p><input type="radio"/> [4] Ya, tapi saya belum pasti akan bekerja dalam 2 minggu ke depan</p> <p><input type="radio"/> [5] Lainnya</p> <p>0 f10-02</p>

f16 - Jika menurut anda pekerjaan anda saat ini tidak sesuai dengan pendidikan anda, mengapa anda mengambalnya? Jawaban bisa lebih dari satu

- [1] Pertanyaan tidak sesuai; pekerjaan saya sekarang sudah sesuai dengan pendidikan saya. **f16-01**
 - [2] Saya belum mendapatkan pekerjaan yang lebih sesuai. **f16-02**
 - [3] Di pekerjaan ini saya memperoleh prospek karir yang baik. **f16-03**
 - [4] Saya lebih suka bekerja di area pekerjaan yang tidak ada hubungannya dengan pendidikan saya. **f16-04**
 - [5] Saya dipromosikan ke posisi yang kurang berhubungan dengan pendidikan saya dibanding posisi sebelumnya. **f16-05**
 - [6] Saya dapat memperoleh pendapatan yang lebih tinggi di pekerjaan ini. **f16-06**
 - [7] Pekerjaan saya saat ini lebih aman/terjamin/secure. **f16-07**
 - [8] Pekerjaan saya saat ini lebih menantang. **f16-08**
 - [9] Pekerjaan saya saat ini lebih memungkinkan saya mengambil pekerjaan tambahan/jadwal yang fleksibel. **di.f16-09**
 - [10] Pekerjaan saya saat ini lokasinya lebih dekat dari rumah saya. **f16-10**
 - [11] Pekerjaan saya saat ini dapat lebih menjamin kebutuhan keluarga saya. **f16-11**
 - [12] Pada awal karir ini, saya harus menerima pekerjaan yang tidak berhubungan dengan pendidikan saya. **f16-12**
 - [13] Lainnya. **f16-13**
- 0
- f16-14**

Simpan

DATA COLLECTIVE TRACER STUDY

FAKULTAS PERTANIAN PERIODE 1

TAHUN 2021

Mahasiswa Yang Berkontribusi (F1)

No	Program Studi	NIM	Nama Lengkap	No HP	Email
1	Agribisnis	138220018	Jhon Kenedy Siagian	082293884186	138220018@students.uma.ac.id
2	Agribisnis	138220026	Muhammad Arasy	081285116511	138220026@students.uma.ac.id
3	Agribisnis	138220032	Rinaldi Simamora	085207113970	rinaldisimamora05@gmail.com
4	Agribisnis	148220031	Trinovianta Yohana Sihombing	0822 7336 0457	yohannasihombingg@gmail.com
5	Agribisnis	168220057	Nena Triana	082211031413	168220057@students.uma.ac.id
6	Agribisnis	168220065	Gaby Oktavia Sembiring	082370046833	168220065@students.uma.ac.id
7	Agribisnis	168220084	Penronardo Tambunan	081370801643	168220084@students.uma.ac.id
8	Agribisnis	188220203	Barry Gamaliel P Ginting	082112334839	188220203@students.uma.ac.id
9	Agroteknologi	138210020	Irfan Boy Sandi Sianturi	081368779191	138210020@students.uma.ac.id
10	Agroteknologi	138210043	Anil Aditya Danras	081318069429	138210043@students.uma.ac.id
11	Agroteknologi	138210048	Ardi Sihombing	082276689910	ardisihombing449@gmail.com
12	Agroteknologi	138210065	Ridho Pasaribu	085207003406	www.ridhopasaribu405@gmail.com
13	Agroteknologi	158210017	Agus Ardi	085270341760	158210017@students.uma.ac.id
14	Agroteknologi	158210019	Nana Rhiztia	082362222038	158210019@students.uma.ac.id
15	Agroteknologi	158210022	Nazwan Aldin	081396893500	158210022@students.uma.ac.id
16	Agroteknologi	158210023	Wahyu Ajsaputra	081263089789	wahyuajisaputra555@gmail.com
17	Agroteknologi	158210045	Ridho Ari Kesuma	082188826593	158210045@students.uma.ac.id
18	Agroteknologi	158210055	Zul Padli Nasution	082165383821	158210055@students.uma.ac.id
19	Agroteknologi	158210070	Rodison Simanullang	085370851202	158210070@students.uma.ac.id
20	Agroteknologi	168210011	Naomi Lamtarida Siregar	082273107342	siregarnaomi050@gmail.com

No	Program Studi	NIM	Nama Lengkap	No HP	Email
21	Agroteknologi	168210036	M. Sakbani Adriansyah Harahap	081262939982	168210036@students.uma.ac.id
22	Agroteknologi	168210042	Arnold Switanizer Sihaloho	082275457105	arnoldsihaloho48@gmail.com
23	Agroteknologi	168210043	Zevry Agung Permana	082276996052	168210043@students.uma.ac.id
24	Agroteknologi	168210046	Agung Jabar Nur	082276451932	168210046@students.uma.ac.id
25	Agroteknologi	168210056	Ariwanda Syahputra	082310286648	168210056@students.uma.ac.id
26	Agroteknologi	168210081	Kamaluddin Siregar	082273017346	168210081@students.uma.ac.id
27	Agroteknologi	168210113	Pasrah Imanuel Hulu	081263359738	168210113@students.uma.ac.id
28	Agroteknologi	168210131	Rihdo Agung	082166381215	168210131@students.uma.ac.id
29	Agroteknologi	178210128	Andyka Eka Syahputra	085370062905	dika.ekasyah@gmail.com
30	Agroteknologi	188210132	Arizki Ananda Sitorus	085361859493	188210132@students.uma.ac.id

Status Alumni Saat Ini (F8)

Status	Jumlah Alumni (Orang)
Bekerja	14
Belum Memungkinkan Bekerja	1
Sedang Mencari Kerja	11
Wiraswasta	4
Melanjutkan Pendidikan	0

Mendapatkan Pekerjaan Setelah Lulus (F504)

≤ 6 Bulan	>6 Bulan
11	19

Pengelompokan Pendapatan (F505)

Penghasilan Per Bulan	Jumlah (Orang)
<2 Juta	1
2-3 Juta	8
3-4 Juta	0
4-5 Juta	2
>5 Juta	6

Jenis Institusi Tempat Bekerja (F11)

Kelompok Sektor Pekerjaan	Jumlah (Orang)
Instansi Pemerintah	-
Organisasi Non Profit/ Lembaga Swadaya Masyarakat	-
Perusahaan Swasta	14
Wiraswasta/ Perusahaan Sendiri	6
BUMN/ BUMD	1
Institusi/ Organisasi Multilateral	-
Lainnya	5

Daftar Nama Perusahaan Tempat Alumni Bekerja (F5b)

Nama Alumni	Nama Perusahaan Tempat Bekerja
Barry Gamaliel P Ginting	Agricon Indonesia
Nena Triana	PT.Sri Makmur Jaya Abadi
Muhammad Arasy	PT. Medan Distributor Raya Wings
Gaby Oktavia Sembiring	PT. Indokharisma Surya Sawit
Rinaldi Simamora	Telkom Property
Trinovianta Yohana Sihombing	Cafe
Arizki Ananda Sitorus	PT. Gojek Indonesia
Kamaluddin Siregar	Yayasan Gajah Sumatera
Nazwan Aldin	Agrowisata Kebun Durian
Agung Jabar Nur	Wirausaha
Andyka Eka Syahputra	PT. Salim Ivomas Pratama, Tbk
Arnold Switanizer Sihaloho	PT. Jaya Agra Wattie
Ridho Ari Kesuma	April
Wahyu Ajisaputra	J&T Expres
Agus Ardi	PT Sebaung Sawit Plantation
Nana Rhiztia	Altara
Ridho Pasaribu	Wiraswasta
Rihdo Agung	PT. Salim Ivomas Pratama Tbk
Anil Aditya Danras	Sultan Batik
Ariwanda Syahputra	PT. Best Agro Internasional Plantation
Zevry Agung Permana	PT. Salim Ivomas Pratama
Rodison Simanullang	CV. Abadi Karya

Jika berwirausaha, posisi alumni sebagai apa (F5c)

Posisi	Jumlah (Orang)
Founder	2
Co-founder	2
Staff	-
Freelance/ Kerja Lepas	-

Tingkat Perusahaan Tempat Alumni Bekerja (F5d)

Tingkat Perusahaan (Skala)	Jumlah (Orang)
Lokal/ Wilayah/ Wiraswasta tidak berbadan hukum	4
Nasional/ wiraswasta berbadan hukum	18
Multinasional/ Internasional	-

Biaya Kuliah pada Saat Kuliah Sarjana (F12)

Jenis Pembiayaan	Jumlah (Orang)
Biaya Sendiri/ keluarga	21
Beasiswa PPA	1
Beasiswa Perusahaan/ Swasta	1
Lainnya	7

Keeratan Bidang Studi dengan Pekerjaan (F14)

Tingkat Keeratan	Jumlah (Orang)
Sangat Erat	10
Erat	11
Cukup Erat	0
Kurang Erat	0
Tidak Sama Sekali	6

Tingkat Pendidikan yang Paling Tepat/Sesuai untuk Pekerjaan Alumni Saat Ini (F18)

Jenjang Yang Tepat Mengisi Posisi Pekerjaan Alumni	Jumlah (Orang)
Setingkat Lebih Tinggi	8
Tingkat yang Sama	17
Setingkat Lebih Rendah	3
Tidak Perlu Pendidikan Tinggi	2

Tingkat Penguasaan Kompetensi Alumni Pada Saat Lulus (F17)

Skala Penguasaan Kompetensi	Skala				
	Sangat Rendah	Rendah	Cukup	Tinggi	Sangat Tinggi
Etika			3	9	18
Pengembangan Diri			8	13	9
Penggunaan Teknologi Informasi	1		5	15	9
Kerjasama Tim			5	10	15
Keahlian Berdasarkan Bidang Ilmu			8	13	9
Komunikasi			3	12	15
Bahasa Inggris	1		18	7	4

Pada Saat Ini, Pada Tingkatan Mana Kompetensi di Bawah Ini Diperlukan dalam Pekerjaan (F17)

Skala Penguasaan Kompetensi	Skala				
	Sangat Rendah	Rendah	Cukup	Tinggi	Sangat Tinggi
Etika			3	9	18
Pengembangan Diri			8	13	9
Penggunaan Teknologi Informasi			5	16	9
Kerjasama Tim			5	10	15
Keahlian Berdasarkan Bidang Ilmu			8	13	9
Komunikasi			3	12	15
Bahasa Inggris			18	8	4

Respon Alumni Terkait Pembelajaran Perkuliahan (F21)

Sangat Besar	Besar	Cukup Besar	Kurang	Tidak Sama Sekali
46.67%	16.67%	33.33%	3.33%	-

Respon Alumni Terkait Pembelajaran Demonstrasi (F22)

Sangat Besar	Besar	Cukup Besar	Kurang	Tidak Sama Sekali
10%	26.67%	20%	33.33%	10%

Respon Alumni Terkait Pembelajaran Partisipasi Dalam Proyek Riset (F23)

Sangat Besar	Besar	Cukup Besar	Kurang	Tidak Sama Sekali
20%	33.333%	26.67%	16.67%	3.33%

Respon Alumni Terkait Pembelajaran Magang (F24)

Sangat Besar	Besar	Cukup Besar	Kurang	Tidak Sama Sekali
26.67%	33.33%	30.00%	6.67%	3.33%

Respon Alumni Terkait Pembelajaran Praktikum (F25)

Sangat Besar	Besar	Cukup Besar	Kurang	Tidak Sama Sekali
40%	33.33%	23.33%	3.33%	-

Respon Alumni Terkait Pembelajaran Kerja Lapangan (F26)

Sangat Besar	Besar	Cukup Besar	Kurang	Tidak Sama Sekali
33.33%	33.33%	26.67%	6.67%	-

Respon Alumni Terkait Pembelajaran Diskusi (F27)

Sangat Besar	Besar	Cukup Besar	Kurang	Tidak Sama Sekali
23.33%	43.33%	33.33%	-	-

Alumni Mulai Mencari Kerja (F3)

Kira-Kira 6 Bulan Sebelum Lulus	Kira-Kira 6 Bulan Setelah Lulus	Tidak Mencari Kerja
46.67%	43.33%	10.00%

Bagaimana Cara Alumni Mencari Kerja (F4)

Cara Alumni Mencari Kerja	Jumlah (%)
Melalui iklan di koran/majalah, brosur	21,15
Melamar ke perusahaan tanpa mengetahui lowongan	0,00
Pergi ke bursa/ pameran kerja	0,00
Mencari lewat internet/ iklan online/milis	26,92
Dihubungi oleh perusahaan	0,00
Menghubungi Kemenakertrans	3,85
Menghubungi agen tenaga kerja komersial/swasta	0,00
Memeroleh informasi dari pusat/kantor pengembangan karir fakultas/ universitas	3,85
Menghubungi kantor kemahasiswaan/ hubungan alumni	0,00
Membangun jejaring (<i>network</i>) sejak masih kuliah	11,54
Melalui relasi (mis: dosen, orang tua, saudara, teman, dll)	17,31
Membangun bisnis sendiri	5,77
Melalui penempatan kerja/magang	1,92
Bekerja di tempat yang sama dengan tempat kerja semasa kuliah	1,92
Lainnya	5,77

Berapa Perusahaan/Instansi/Institusi yang Sudah Dilamar Alumni Sebelum Memperoleh Pekerjaan Pertama (F6)

1-5 Perusahaan	6-10 Perusahaan	>10 Perusahaan
36.67%	26.67%	36.67%

Berapa Banyak Perusahaan yang Merespon Lamaran Kerja Alumni pada Pekerjaan Pertamanya (F7)

1-5 Perusahaan	6-10 Perusahaan	>10 Perusahaan
50%	20%	26.67%

Berapa Banyak Perusahaan yang Memanggil Alumni Wawancara pada Pekerjaan Pertamanya (F7a)

1-5 Perusahaan	6-10 Perusahaan	>10 Perusahaan
70%	10%	20%

Apakah Alumni Aktif Mencari Pekerjaan dalam 4 Minggu Terakhir (F10)

Respon	Jumlah Respon
Tidak	46.67 %
Tidak, tapi saya sedang menunggu hasil lamaran kerja	13.33 %
Ya, saya akan mulai bekerja dalam 2 minggu ke depan	10.00 %
Ya, tapi saya belum pasti akan bekerja dalam 2 minggu ke depan	16.67 %
Lainnya	13.33 %

Jika Menurut Anda Pekerjaan Anda Saat Ini Tidak Sesuai dengan Pendidikan Anda, Mengapa Mengambilnya? (F16)

Respon	Jumlah Respon
Pertanyaan tidak sesuai; pekerjaan saya sekarang sudah sesuai dengan pendidikan saya	16.67 %
Saya belum mendapatkan pekerjaan yang lebih sesuai	16.67 %
Di pekerjaan ini saya memperoleh prospek karir yang baik	2.38 %
Saya lebih suka bekerja di area pekerjaan yang tidak ada hubungannya dengan pendidikan saya	2.38 %
Saya dipromosikan ke posisi yang kurang berhubungan dengan pendidikan saya dibanding posisi sebelumnya	4.76 %
Saya dapat memperoleh pendapatan yang lebih tinggi di pekerjaan ini	7.14 %
Pekerjaan saya saat ini lebih aman/terjamin/secure	7.14 %
Pekerjaan saya saat ini lebih menarik	11.90 %
Pekerjaan saya saat ini lebih memungkinkan saya mengambil pekerjaan tambahan/jadwal yang fleksibel, dll	4.76 %
Pekerjaan saya saat ini lokasinya lebih dekat dari rumah saya	2.38 %
Pekerjaan saya saat ini dapat lebih menjamin kebutuhan keluarga saya	2.38 %
Pada awal meniti karir ini, saya harus menerima pekerjaan yang tidak berhubungan dengan pendidikan saya	11.90 %
Lainnya	7.14 %

REKOMENDASI INTERNAL

REKOMENDASI INTERNAL PELAKSANAAN TRACER STUDY FAKULTAS PERTANIAN PADA WISUDAWAN PERIODE I TAHUN 2021

Berdasarkan hasil analisis penelitian tracer study dan temuan-temuan dari lingkup kegiatan *tracer study* khususnya pada point-point berikut:

1. Belum semua alumni mengisi formulir tracer study. Jumlah responden yang mengisi sebanyak 61.25%.
2. Sebanyak 36.67% alumni FP UMA masih dalam proses mencari pekerjaan
3. Presentase lulusan dengan waktu tunggu < 6 bulan masih perlu ditingkatkan yaitu sebesar 36.67%
4. Korelasi pekerjaan dengan bidang ilmu lulusan FP UMA cukup tinggi dan perlu dipertahankan yaitu sebesar 77.78%
5. Kompetensi lulusan FP UMA yang perlu ditingkatkan diantaranya kecakapan bahasa inggris, keahlian berdasarkan bidang ilmu, dan pengembangan diri yang tergolong masih rendah
6. Perlu peningkatan kualitas pembelajaran yang dilakukan melalui pembelajaran demonstrasi, proyek riset, magang, kerja lapangan, dan diskusi karena nilainya tergolong rendah <40%.
7. Perlunya program percepatan pencarian kerja bagi alumni FP UMA sehingga dapat mempercepat penjangkaran kerja (Alumni mulai mencari kerja 6 bulan setelah lulus sebesar 43.44%).

Maka perlu adanya satu skema yang perlu diperbaiki dalam menjawab hasil analisis diatas dengan mengagendakan dan menindaklanjuti beberapa point berikut ini:

1. Mendorong komitmen alumni untuk selalu mengisi *tracer study* melalui forum alumni
2. Membuat program pendampingan bagi calon lulusan dalam proses pencarian pekerjaan, persiapan memasuki dunia kerja melalui *enrichment program* yang terstruktur dalam rangka mempercepat waktu tunggu lulusan dan meningkatkan jumlah lulusan yang diterima kerja sesuai dengan Indikator Kinerja Utama Poin 1.
3. Perlunya berbagai program peningkatan kapasitas dan kompetensi lulusan untuk meningkatkan kemampuan bahasa inggris, keahlian berdasarkan bidang ilmu, dan pengembangan diri.
4. Mendorong dosen pengampu mata kuliah di masing-masing program studi untuk menerapkan *Project based Learning* dan *Case Method* dalam rangka peningkatan kualitas pembelajaran yang dilakukan melalui pembelajaran demonstrasi, proyek riset, magang, kerja lapangan, dan diskusi.

Medan, Juni 2022

Tim Peneliti Task Force Tracer Study,

Wakil Dekan Bid. Pendidikan, Penelitian,
dan Pengabdian kepada Masyarakat

Indah Apriliya, SP, M.Si

Virda Zikria, SP, M.Sc
Dekan Fakultas Pertanian,

Dr. Ir. Zulheri Noer, MP

PENUTUP

Demikian laporan tracer study pada wisudawan periode I Tahun 2021 ini kami susun untuk dapat dipertanggung jawabkan dan dipergunakan sebagaimana mestinya.

Medan, Juni 2022

Tim Peneliti Task Force
Tracer Study,

Wakil Dekan Bidang Inovasi,
Kemahasiswaan, dan Alumni

Indah Apriliya, SP, M.Si

Indah Apriliya, SP, M.Si

Dekan Fakultas Pertanian,

Dr. Ir. Zulheri Noer, MP