



FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN POLITIK
UNIVERSITAS MEDAN AREA

**Kampus
Merdeka**
INDONESIA JAYA



TRACER STUDY

UNIVERSITAS MEDAN AREA



LAPORAN HASIL TRACER STUDY DAN HASIL ANALISIS USER SURVEY WISUDA PERIODE II TAHUN 2021 FAKULTAS ISIPOL

PENGANTAR

DEKAN FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik Universitas Medan Area (FISIPOL-UMA) sebagai bagian dari UMA menjalankan fungsi penyelenggaraan pendidikan tinggi sesuai kebijakan universitas yang mengacu pada arah kebijakan pemerintah. Sinergitas secara berjenjang ini dilaksanakan untuk tujuan pendidikan tinggi di FISIPOL-UMA yaitu untuk mengembangkan kehidupan bangsa melalui tridharma perguruan tinggi yakni Pendidikan dan Pengajaran; Penelitian dan Pengembangan; Pengabdian kepada Masyarakat.

Pendidikan tinggi yang akan dihasilkan oleh FISIPOL-UMA adalah lulusan yang memiliki karakter unggul, kompetensi baik *soft skills* maupun *hard skills*, serta adaptif dengan kebutuhan zaman. Kami menyadari tujuan ini bukanlah hal mudah, karena itu kami terus berupaya untuk dapat mencapainya dengan berbagai langkah akademik yang relevan dan terukur. Seperti evaluasi kurikulum sesuai dengan perkembangan zaman dan kebutuhan akademik, model pembelajaran serta kegiatan ekstra kurikuler dalam bentuk kegiatan kemahasiswaan yang dilakukan oleh para mahasiswa terutama di organisasi/organisasi kemahasiswaan.

Proses evaluasi yang dilakukan secara berkelanjutan, termasuk penyelenggaraan *tracer study* untuk mengukur kualitas lulusan terkait kompetensi di masa depan yang diperlukan di dunia kerja dan dunia usaha. Melalui kegiatan ini FISIPOL-UMA merekam kondisi para lulusan setelah menamatkan kuliahnya terkait kondisi nyata yang mereka hadapi di tengah masyarakat. Karenanya *tracer study* ini sangat penting juga bermanfaat untuk menggambarkan penerimaan, kritik serta harapan masyarakat terkait kualitas lulusan FISIPOL-UMA.

Kami mengharapkan *tracer study* yang dilakukan memberikan manfaat kepada para *stakeholders* pendidikan tinggi hingga kita dapat terus menerus melengkapi kekurangan yang ada serta dapat mempertahankan kinerja dan capaian yang sudah dinilai baik dan sesuai dengan tujuan pendidikan di UMA. Terimakasih.

Wa'alaikumsalam warahmatullahi wabarakatuh.

Medan, Oktober 2022

Dekan Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik



Dr. Effiati Juliana Hasibuan, M.Si

PENGANTAR

WAKIL DEKAN KEMAHASISWAAN ALUMNI DAN INOVASI

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

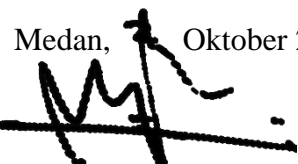
Keberadaan *tracer study* yang dilaksanakan Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik Universitas Medan Area (FISIPOL-UMA) dalam rangka melacak keberadaan lulusan setelah menamatkan pendidikan tingginya. *tracer study* dilakukan untuk mendapatkan umpan balik dari para lulusan yang berkaitan dengan bidang ilmu yang dipelajari, kurikulum yang disusun dengan kompetensi yang dibutuhkan dunia kerja dan dunia usaha. Dengan data dari *tracer study* maka akan menjadi bahan evaluasi bagi FISIPOL-UMA untuk semakin mengembangkan pendidikan tinggi dengan melakukan penyesuaian kurikulum.

Selain *tracer study* juga merupakan umpan balik dari lulusan, berkaitan dengan kompetensi mereka selaku alumni FISIPOL-UMA. Hasil *tracer study* yang kredibel merupakan data dan informasi yang sangat berharga bagi FISIPOL-UMA untuk semakin menyempurnakan kurikulum sehingga menghasilkan lulusan yang semakin memiliki kompetensi yang dibutuhkan dunia usaha dan dunia industri.

Lebih jauh, kegiatan *tracer study* FISIPOL-UMA adalah untuk menjalankan fungsi perguruan tinggi selaras dengan Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 2 Tahun 1989 tentang Sistem Pendidikan Nasional. FISIPOL-UMA telah berupaya mempersiapkan peserta didik menjadi lulusan yang berkemampuan dalam bidang akademik dan profesional untuk menerapkan, mengembangkan serta menciptakan ilmu pengetahuan, teknologi dan/atau kesenian.

Untuk tujuan ini, FISIPOL-UMA telah mempersiapkan diri dengan membentuk tim *task force tracer study*. Tim ini terus bekerja sesuai dengan kebijakan pendidikan tinggi nasional dan sesuai dengan arahan UMA. Karena itu, *tracer study* yang dilakukan tidak hanya menyediakan data *tracer study* namun juga menjadi kebutuhan FISIPOL-UMA untuk cici-cita menyelenggarakan pendidikan tinggi demi kemajuan bangsa. Semoga.

Wa'alaikumsalam warahmatullahi wabarakatuh.

Medan, Oktober 2022

Dr. Dedi Sahputra, MA

**TRACER STUDY
LULUSAN/WISUDAWAN PERIODE II
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK TAHUN 2021**

Disusun Oleh
**TIM TASKFORCE TRACER STUDY
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**

**LEMBAR PENGESAHAN PENELITIAN TRACER STUDY
LULUSAN FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PERIODE II TAHUN 2021**

Diajukan Oleh



Dr. Dedi Saiputra, MA
Tim Peneliti Task Force Tracer Study

Diketahui,
Dekan Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik



Dr. Effiati Juliana Hasibuan, M.Si
NIDN. 0124076602

**BERITA ACARA
PELAKSANAAN *TRACER STUDY*
LULUSAN/WISUDAWAN PERIODE II
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
TAHUN 2021**

Menyatakan dengan benar dan sesungguhnya bahwa pelaksanaan *tracer study* Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik Pada Wisudawan Periode II Tahun 2021 telah dilaksanakan sebagaimana diharapkan, yang dimulai sejak tanggal 11 Agustus s.d 4 Oktober 2022 dengan jumlah populasi (wisudawan) sebanyak 93 orang, dimana yang bersedia menjadi responden sebanyak 47 orang.

Demikian berita acara pelaksanaan kegiatan *tracer study* ini kami buat, sebagai bukti validasi bahwa pelaksanaan *tracer study* wisudawan periode II Tahun 2021 telah dilaksanakan sebagaimana mestinya dengan tantangan, hambatan serta evaluasi yang sudah dilakukan oleh Ketua Tim Pelaksana *tracer study* Universitas Medan Area.

Medan, Oktober 2022

**Dekan Fakultas Ilmu Sosial Dan
Ilmu Politik**

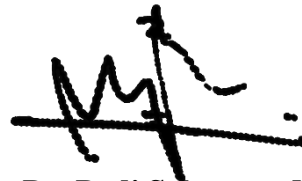


Dr. Effiati Juliana Hasibuan, M.Si

**Diketahui Oleh,
Wakil Rektor III**

Dr. Rizkan Zulyadi, SH, MH

**Tim Peneliti dan Task Force
*tracer study***



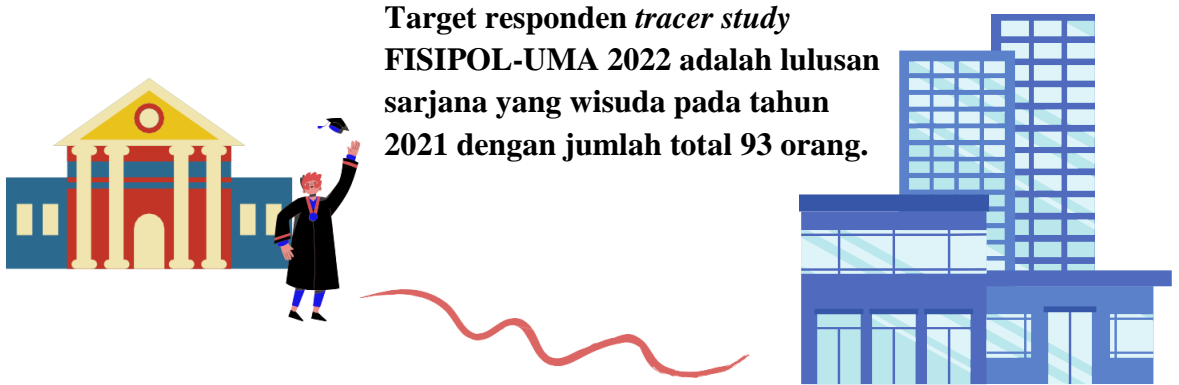
Dr. Dedi Sahputra, MA

**Diketahui Oleh,
Ketua Pelaksana**

Endang Haryati, S.Psi, M.Psi

SUMMARY HASIL
TRACER STUDY

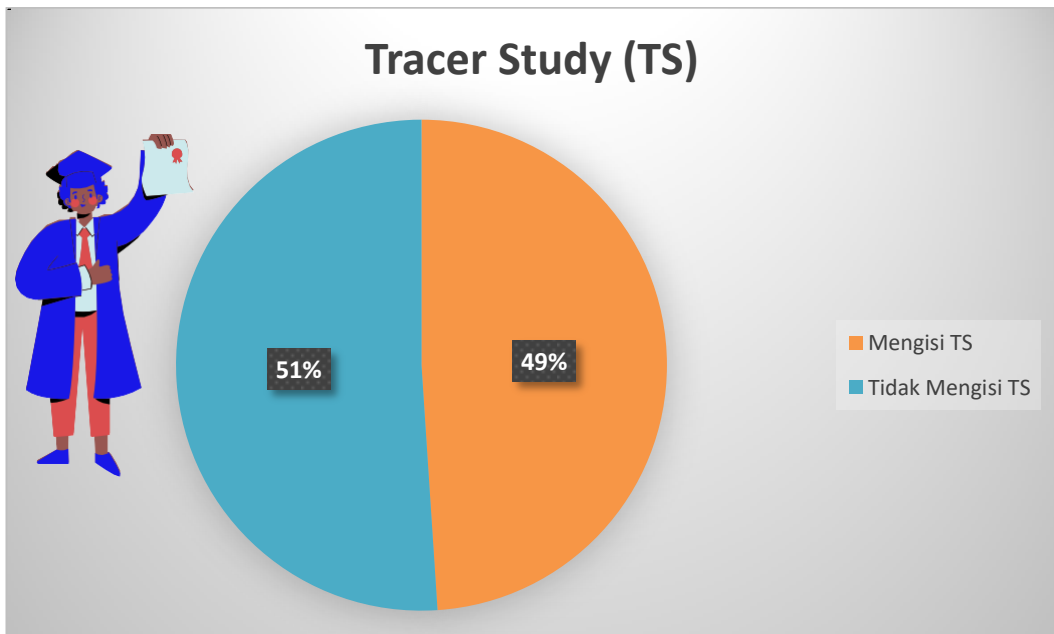
TARGET RESPONDEN



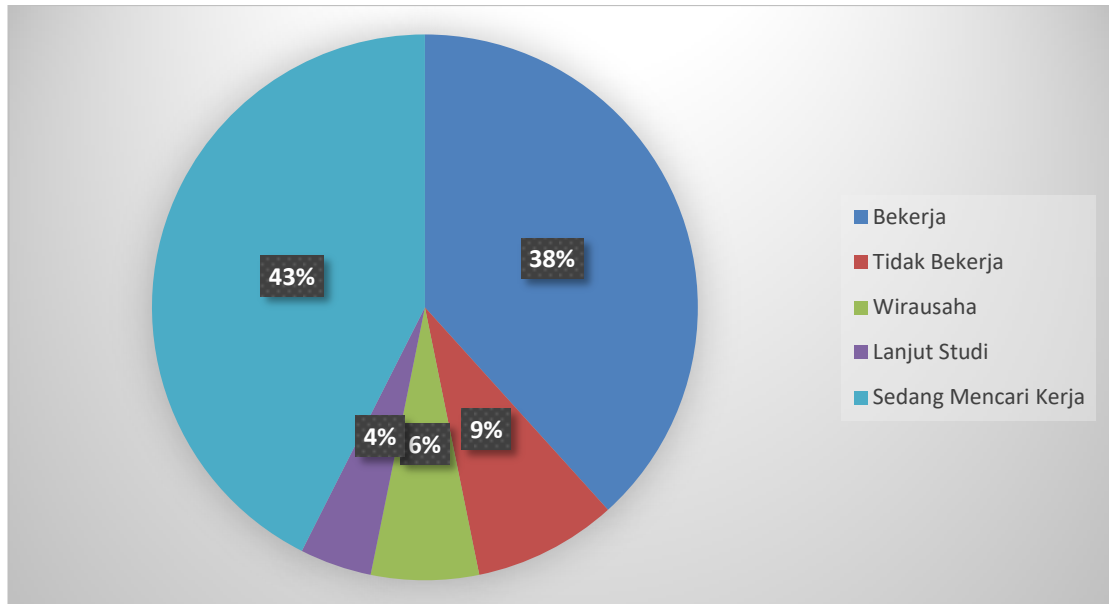
Target responden *tracer study* FISIPOL-UMA 2022 adalah lulusan sarjana yang wisuda pada tahun 2021 dengan jumlah total 93 orang.

PERSENTASE CAPAIAN RESPONSE RATE *tracer study* (N: 93)

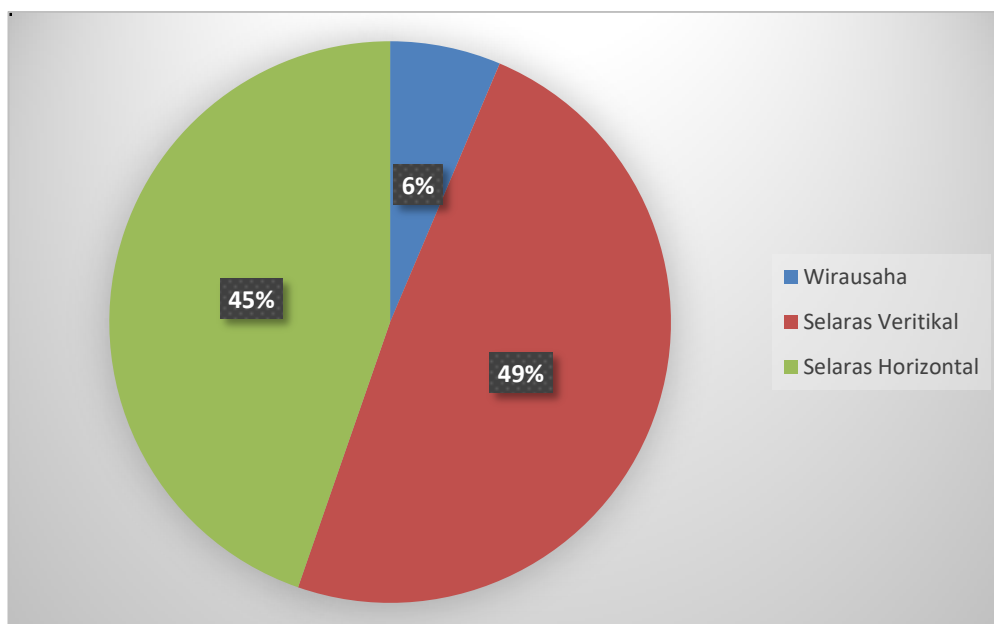
Dari jumlah responden 93 orang, yang mengisi kuesioner survei sebanyak 47 (51%) dan yang tidak mengisi sebanyak 46 (49%).



AKTIVITAS LULUSAN FISIPOL SETELAH LULUS



PERSENTASE LULUSAN YANG BEKERJA/BERWIRAUSAHA



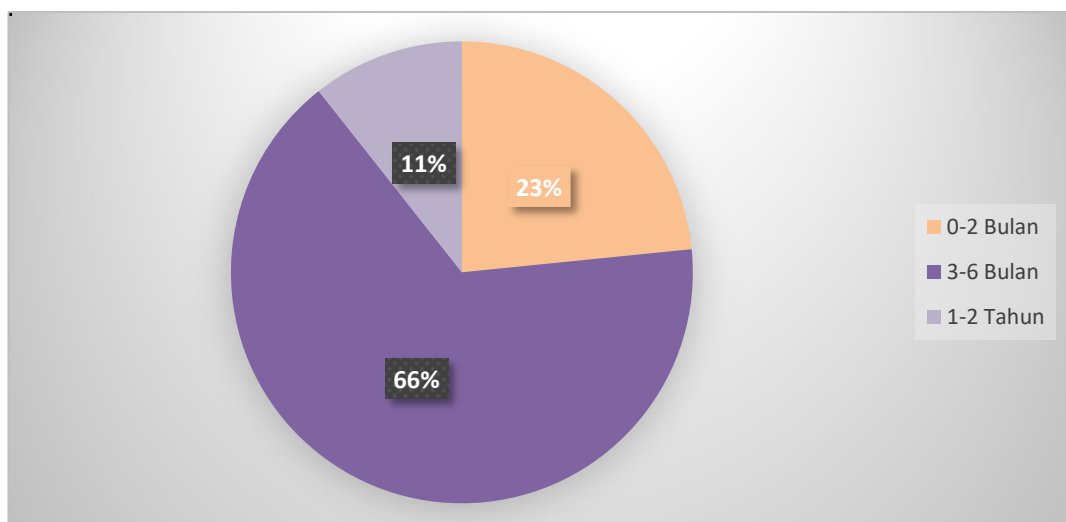
Persentase jumlah wisudawan tahun 2021 per Fakultas yang mengisi survei (response rate) *tracer study*

CARA LULUSAN MENDAPATKAN KERJA



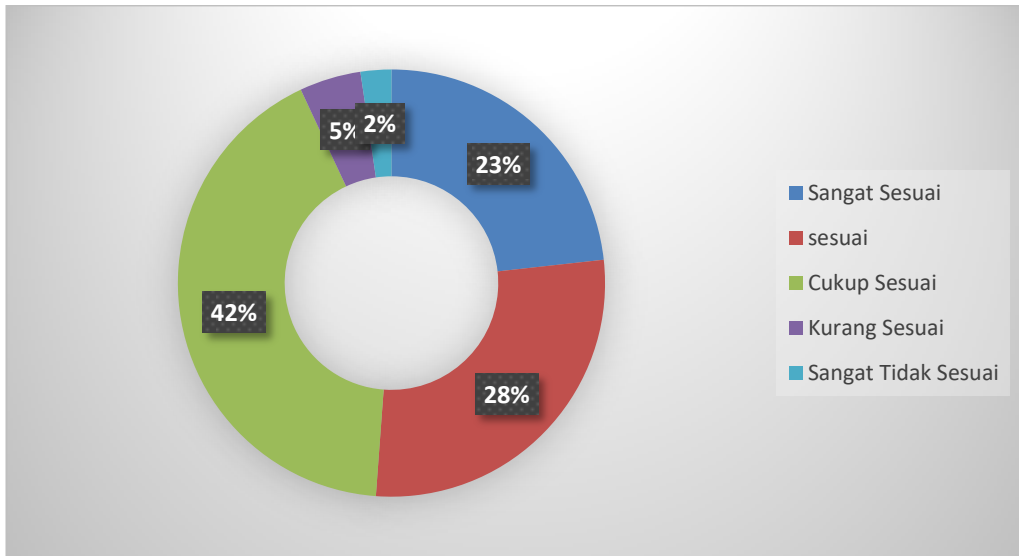
Metode yang digunakan lulusan dalam mendapatkan pekerjaan sangat beragam. Berdasarkan hasil survei, mayoritas lulusan mendapatkan informasi pekerjaan melalui Jejaring Media Sosial (Medsos) sebanyak 72%.

WAKTU TUNGGU LULUSAN MENDAPATKAN PEKERJAAN



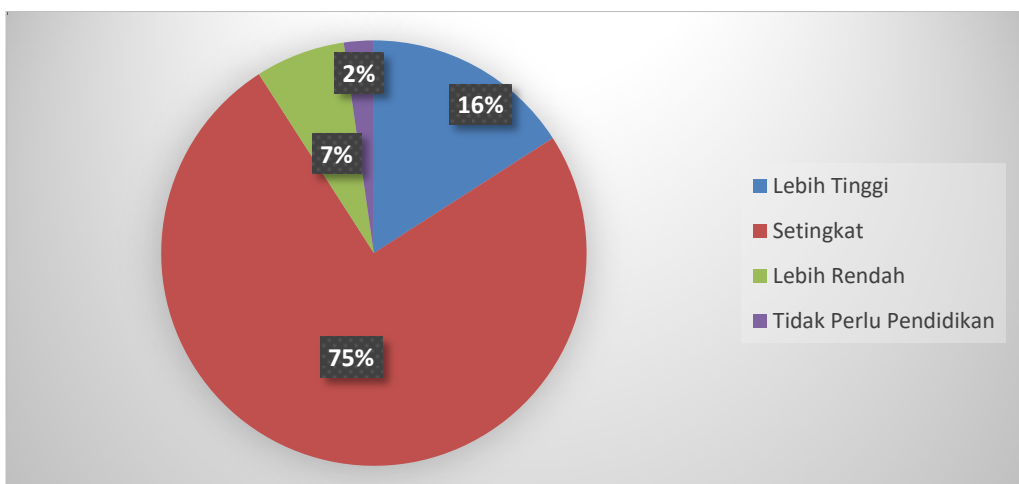
Waktu tunggu lulusan mendapatkan pekerjaan pertama setelah lulus rata-rata 3-6 bulan. Sebanyak 64% responden mendapatkan pekerjaan tetap 3-6 bulan dan 25% mendapatkan pekerjaan tetap dalam waktu kurang dari 2 bulan dan sebanyak 12% mendapatkan pekerjaan lebih dari 6 bulan (1-2 tahun).

KORELASI BIDANG ILMU DENGAN PEKERJAAN



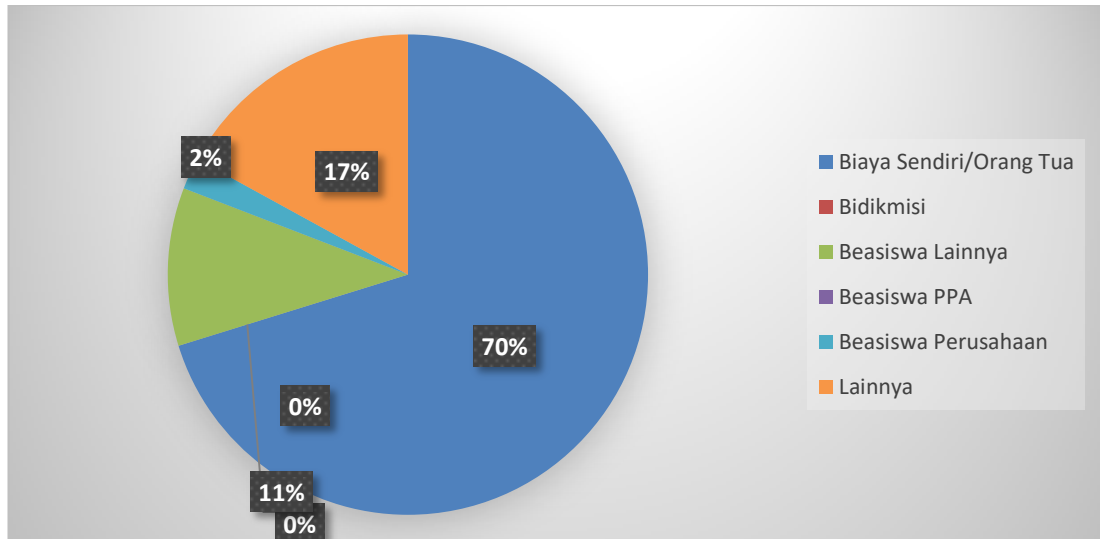
Lulusan FISIPOL UMA bekerja sesuai dengan bidang ilmu yang ditempuh selama studi. Survei menunjukkan bahwa 28% sesuai bidang ilmu yang ditempuh dengan pekerjaannya dan sebanyak 23% sangat sesuai dan cukup sesuai.

KESESUAIAN TINGKAT PENDIDIKAN DENGAN PEKERJAAN LULUSAN



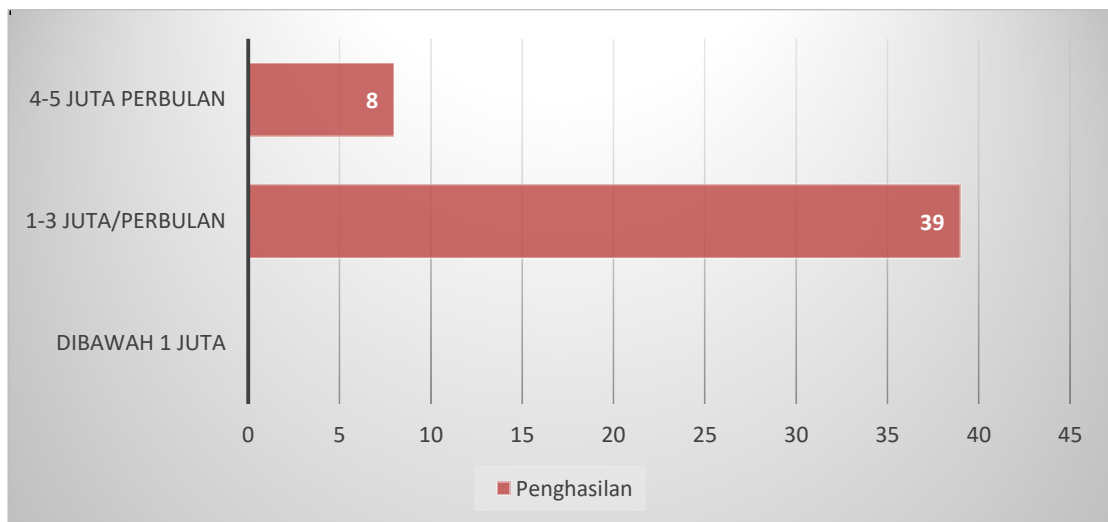
Tingkat pendidikan yang ditempuh oleh lulusan sesuai pekerjaannya sebanyak 75% Setingkat yang sesuai dengan pekerjaannya, Tingkat lebih tinggi dari pekerjaannya 16%, lebih rendah 7% dan sisanya tingkat yang tidak perlu pendidikan 2%.

SUMBER PEMBIAYAAN KULIAH



Sumber pembiayaan kuliah sebagian besar dari biaya sendiri (70%), Biaya dari Beasiswa Perusahaan (2%), dan Biaya lainnya (17%) seperti pada diagram.

PENGHASILAN PER BULAN



Lulusan sarjana memperoleh pendapatan rata-rata di atas Rp1.000.000,00 s/d Rp3.000.000,00 per bulan. Variasi persentase jumlah pendapatan seperti pada diagram.

KOMPETENSI

Berdasarkan hasil survei, lulusan UMA memiliki kompetensi yang unggul dalam:

- Toleransi Etika
- Bekerja dalam tim Adaptasi
- Integritas
- Berpikir Reflektif
- Kemampuan negosiasi
- Pengetahuan teoretis
- Kemampuan bahasa Inggris
- Kemampuan berpikir lintas ilmu
- Pengetahuan umum
- Bekerja Mandiri

Sebaliknya penilaian yang rendah terletak pada:

- Kemampuan negosiasi
- Pengetahuan teoretis
- Kemampuan bahasa Inggris
- Kemampuan berpikir lintas ilmu
- Pengetahuan umum

Daftar Isi

Sambutan Dekan	ii
Sambutan Wakil Dekan Bidang Inovasi, Kemahasiswaan dan Alumni	iii
Lembar Pengesahaan	iv
Berita Acara	v
Summary	vi
Daftar Isi.....	xiii
Daftar Gambar	xiv
I. Pendahuluan	1
I.1. Konsep Dasar	1
I.2. Tujuan	3
I.3. Manfaat	4
II. Organisasi Pelaksana	4
III. Metode Pelaksanaan (Penelitian)	5
III.1. Waktu Pelaksanaan	9
III.2. Kendala dan Solusi	10
III.3. Jumlah Responden	10
IV. Bentuk Questioner	10
V. Data Collective <i>tracer study</i> Sarjana Fakultas Isipol Tahun 2021	15
V.1. Rekomendasi Internal	24
V.2. Penutup	25

DAFTAR GAMBAR

Gbr 1.1. Konsep Schomburk	2
Gbr 1.2. Tujuan <i>tracer study</i> UMA	3
Gbr 1.3. Manfaat <i>tracer study</i> UMA	4
Gbr 1.4. Organisasi Pelaksana <i>tracer study</i> UMA	5
Gbr 1.5. flowchart atau algoritma pelaksanaan <i>tracer study</i> UMA	6
Gbr 1.6. Pelaksanaan <i>tracer study</i> UMA	7
Gbr 1.7. Tahapan Pengumpulan Database <i>tracer study</i>	8
Gbr 1.8. Formulir <i>tracer study</i>	14

I. PENDAHULUAN

Lulusan perguruan tinggi adalah faktor penting dalam kegiatan pendidikan tinggi. Karena itu kontribusinya dalam kegiatan *tracer study* adalah sebuah tolak ukur yang harus dipentingkan, karena kegiatan *tracer study* membutuhkan kontribusi yang besar dari para alumni sebagai responden, karena tanpa keikutsertaan alumni dalam program ini maka sulit bagi fakultas khususnya dan perguruan tinggi umumnya untuk memperoleh evaluasi terkait dengan pembelajaran, kurikulum, layanan dan lainnya.

Komunikasi dan kedekatan tim *tracer study* juga merupakan point yang sangat penting untuk membangun sebuah point strategis terkait pentingnya kontribusi dalam program ini, maka pemilihan tim pun menjadi hal yang penting, dan pada tahun ini *tracer study* diselenggarakan langsung oleh fakultas sekaligus pelaporan juga dibuat di tingkat fakultas serta diseminasi juga diselenggarakan di masing-masing fakultas sehingga nantinya muncul satu rekomendasi yang objektif berupa point-point yang mampu menjadi masukan strategis dalam memperbaiki seluruh element dalam kegiatan operasional pembelajaran di fakultas.

Secara umum laporan yang nantinya akan disusun merupakan perwujudan dari sebuah kegiatan semi riset sehingga diharapkan dalam penyusunan hasil analisis melibatkan dosen ahli serta pihak-pihak yang mampu memberi saran berdasarkan hasil *tracer study* sehingga hasil rekomendasi merupakan satu visi serta bentuk teknis yang bisa diwujudkan dan direalisasikan sehingga point rekomendasi berfungsi, dan kegiatan *tracer study* dapat dirasakan langsung manfaatnya bagi pengembangan fakultas sehingga alumni di masa mendatang merupakan hasil dari sebuah gagasan yang terlahir karena menyesuaikan dengan kebutuhan sebagaimana industri harapkan.

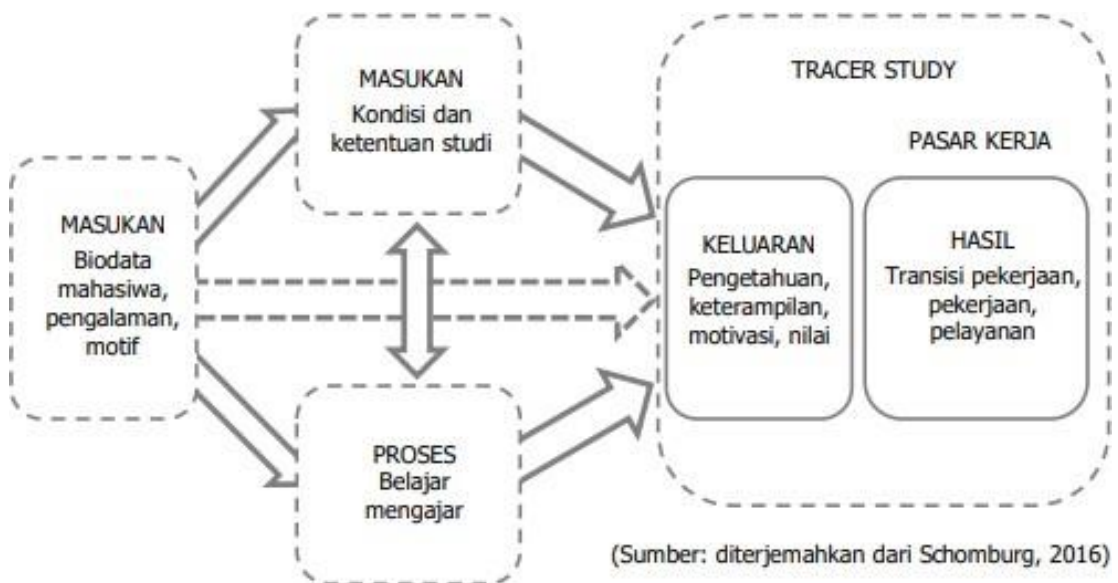
Fungsi dari laporan juga diharapkan menjadi database serta dokumen penting dan rahasia yang sewaktu-waktu juga dapat dipergunakan oleh perguruan tinggi sebagai dokument resmi pelaksanaan di tingkat fakultas yang dapat di upload dalam borang akreditasi maupun kegiatan yang senada.

I.1. KONSEP DASAR

Sebagai sebuah lembaga pendidikan, perguruan tinggi diharapkan dapat menghadirkan lulusan yang mampu berkontribusi di dunia kerja. Setiap lulusannya dituntut mampu mengaktualisasikan keilmuan yang telah mereka kuasai pada bidang kerja mereka masing-masing. Seiring semakin dinamis dan kompetitifnya dunia kerja, pemahaman kualitas dan kesesuaian kompetensi lulusan terhadap dunia kerja menjadi hal mutlak yang harus dimiliki setiap perguruan tinggi. Perguruan tinggi dituntut untuk memberikan bukti empiris

bahwa pendidikan dan pelatihan yang diselenggarakan berkembang sejalan dengan tuntutan dan perkembangan dunia kerja.

Oleh sebab itu dibutuhkan metode yang mampu menyediakan berbagai informasi untuk menjawab tuntutan tersebut. *tracer study* atau yang sering disebut survei alumni adalah studi mengenai lulusan lembaga penyelenggara pendidikan tinggi. Hasil dari *tracer study* berupa informasi terkait lulusan yang dapat digunakan sebagai bahan evaluasi dan acuan untuk menilai mutu pendidikan dari suatu perguruan tinggi. Kedepannya, informasi ini juga dapat digunakan untuk membuat keputusan berarti terkait desain studi dan solusi praktis berdasarkan hasil *tracer study* (Schomburg, 2016). *tracer study* telah dilakukan di banyak negara di dunia, diantaranya Jerman, Belanda, Jepang, Ethiopia dan tak terkecuali Indonesia.



Gbr 1.1. Konsep Schomburk.

Dalam kegiatan *tracer study* dapat diperoleh masukan berupa data karakteristik mahasiswa. Data tersebut mencakup pengalaman, latar belakang pendidikan, jenis kelamin, motif dan bakat yang dimiliki. Idealnya data karakteristik mahasiswa tersebut berpengaruh pada proses pembelajaran dan pelatihan selama perkuliahan. Selain dari mahasiswa, data dari elemen lembaga juga diperlukan sebagai masukan. Masukan dari lembaga dapat berupa struktur, kondisi, kurikulum dan budaya belajar di perguruan tinggi. Bersama dengan data karakteristik mahasiswa, masukan dari elemen lembaga akan mempengaruhi proses belajar mengajar yang pada akhirnya menentukan keluaran. Keluaran yang dihasilkan ini berupa pengetahuan, keterampilan, motivasi, nilai dan aspek-aspek lain yang secara utuh dapat membentuk karakter dan kompetensi lulusan.

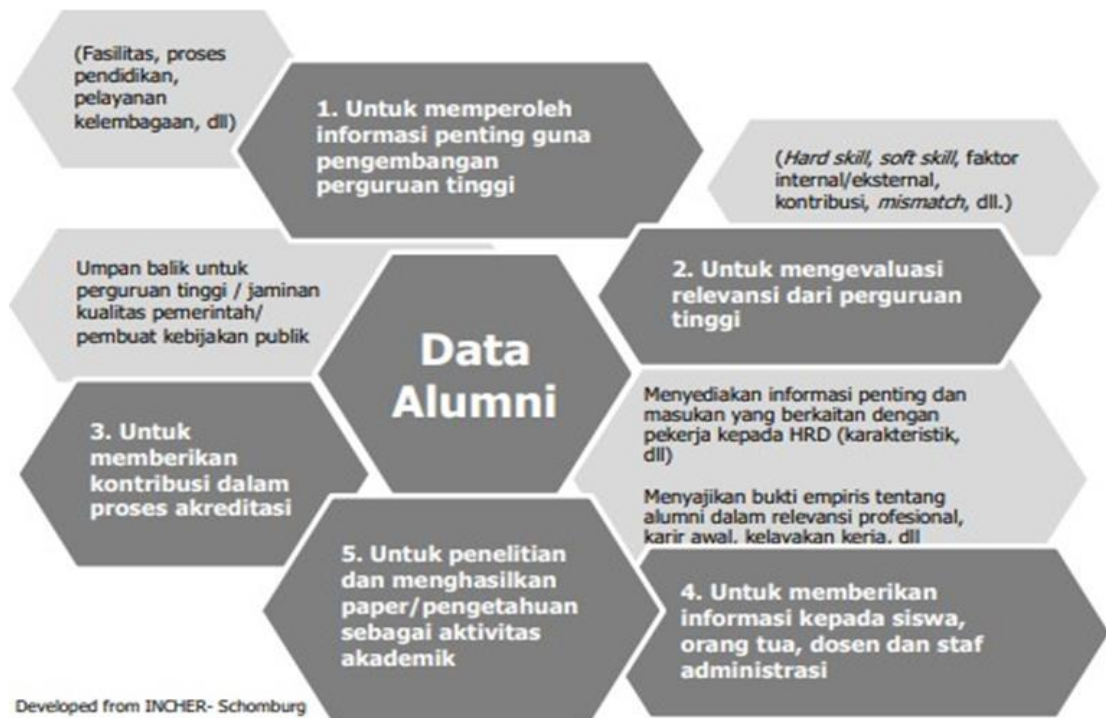
Berkaitan dengan dunia kerja, Tacer Study melacak proses transisi mahasiswa sejak lulus hingga awal karir pekerjaannya pada rentang 1-3 tahun

setelah lulus. Pada tahap ini lulusan yang telah bekerja dan/atau berwirausaha dianggap cukup berpengalaman dalam memberikan penilaian terhadap pekerjaannya serta hasil pembelajaran dan pelatihan berkaitan dengan bidang pekerjaannya tersebut. Hasil penilaian inilah yang digunakan perguruan tinggi untuk mengetahui tingkat keberhasilan desain studi dan sebagai acuan dalam melakukan evaluasi sehingga dapat menghasilkan lulusan yang sesuai dengan permintaan dunia kerja.

I.2. TUJUAN

Kegiatan *tracer study* dilakukan bertujuan untuk mendapatkan informasi berkaitan dengan transisi lulusan perguruan tinggi ke dunia usaha dan industri sebagai hasil dari pendidikan tinggi. Informasi lulusan mencakup keluaran pendidikan berupa penilaian terhadap penguasaan dan pembentukan kompetensi, proses pendidikan dan kontribusi perguruan tinggi terhadap pemerolehan kompetensi merupakan informasi yang bermanfaat sebagai acuan perbaikan dan pengembangan perguruan tinggi.

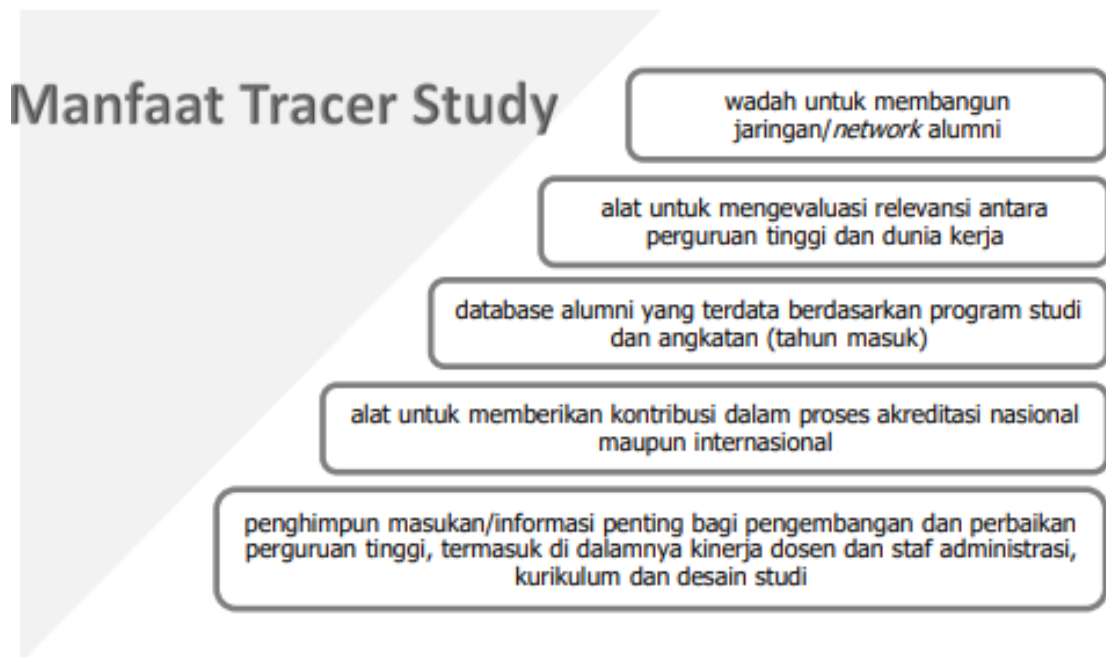
Tujuan *tracer study* UMA dikembangkan dari empat tujuan utama *tracer study* yang dikonsepsi oleh Schomburg seperti yang terlihat pada Gambar 1.2. Poin-poin penyajian bukti empiris, penyediaan informasi terkait dengan pekerja, umpan balik dan jaminan kualitas merupakan pengembangan yang dilakukan Seksi *tracer study* ITB berdasarkan pada kondisi dan kebutuhan saat ini.



Gbr 1.2. Tujuan *tracer study* UMA.

I.3. MANFAAT

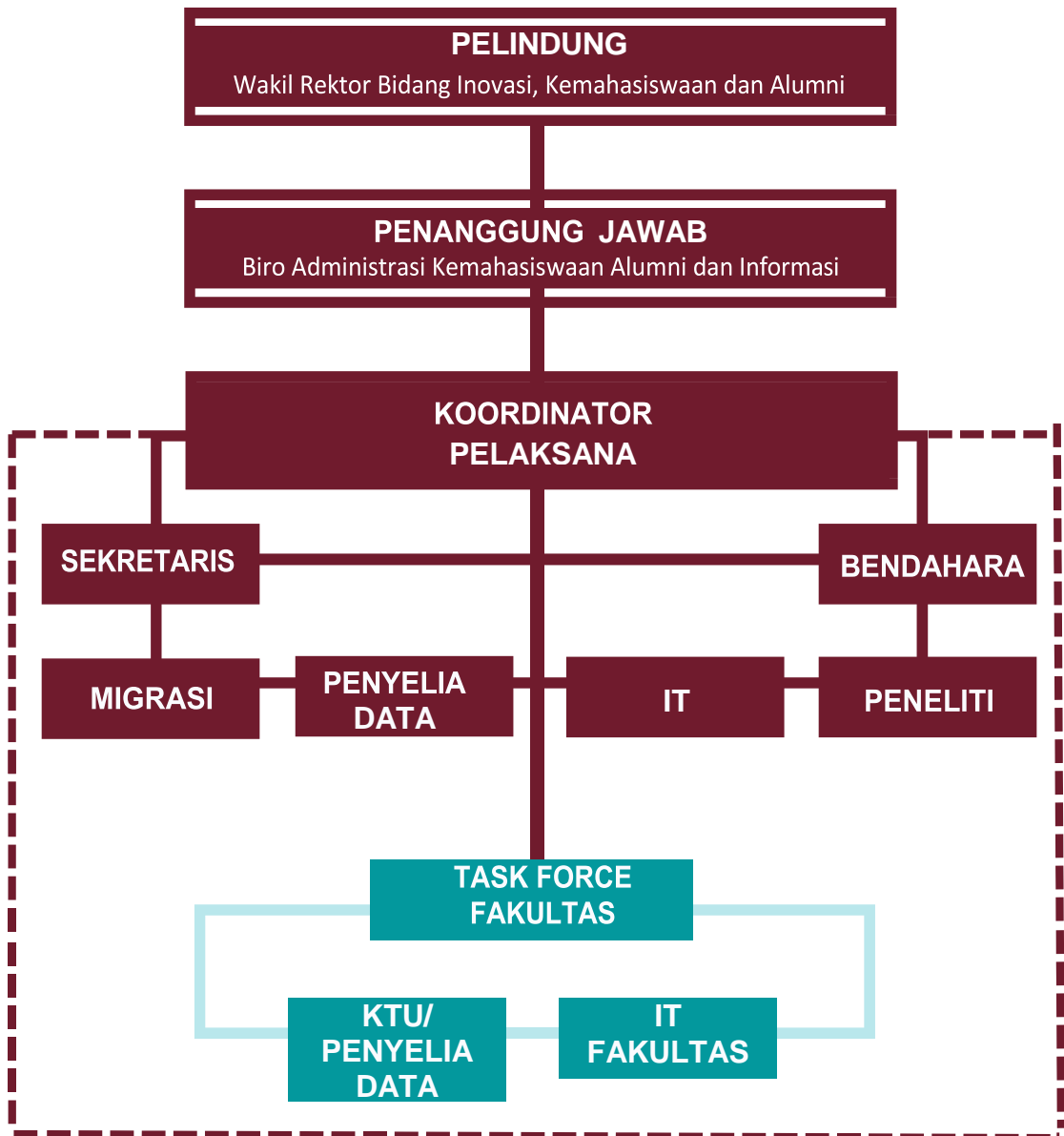
Hasil dari *tracer study* yang dilakukan tim task force FISIPOL-UMA diharapkan dapat memberikan manfaat bagi perbaikan sistem pendidikan yang diterapkan. Manfaat yang diharapkan dari penyelenggaraan *tracer study* UMA ini dapat dilihat pada Gambar 1.3 berikut.



Gbr 1.3. Manfaat *tracer study* UMA.

II. ORGANISASI PELAKSANA

Struktur Organisasi Pelaksana *tracer study* UMA Kegiatan *tracer study* UMA dilakukan secara terpusat oleh Pusat Karir dan Kewirausahaan UMA, dengan Kepala Pusat Karir dan Kewirausahaan sebagai koordinator pelaksana, sedangkan tanggung jawab penyelenggaraan *tracer study* UMA dipegang oleh Wakil Rektor Bidang Inovasi, Kemahasiswaan dan Alumni. Koordinator Pelaksana *tracer study* membawahi tim data dan migrasi, tim peneliti pusat, tim taksforce, tim IT Support . Berikut bagan organisasi pelaksana sebagaimana Gbr. 1.4.



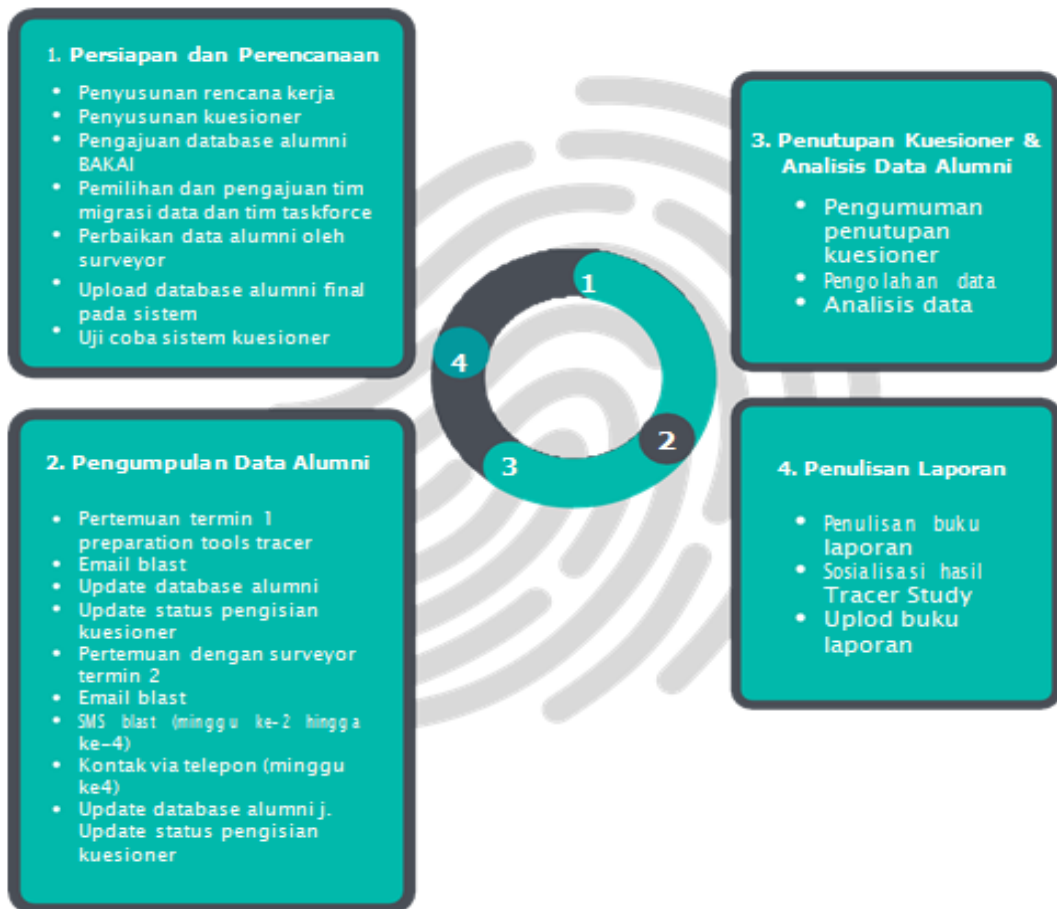
Gbr 1.4. Organisasi Pelaksana *tracer study* UMA.

III. METODE PELAKSANAAN (PENELITIAN)

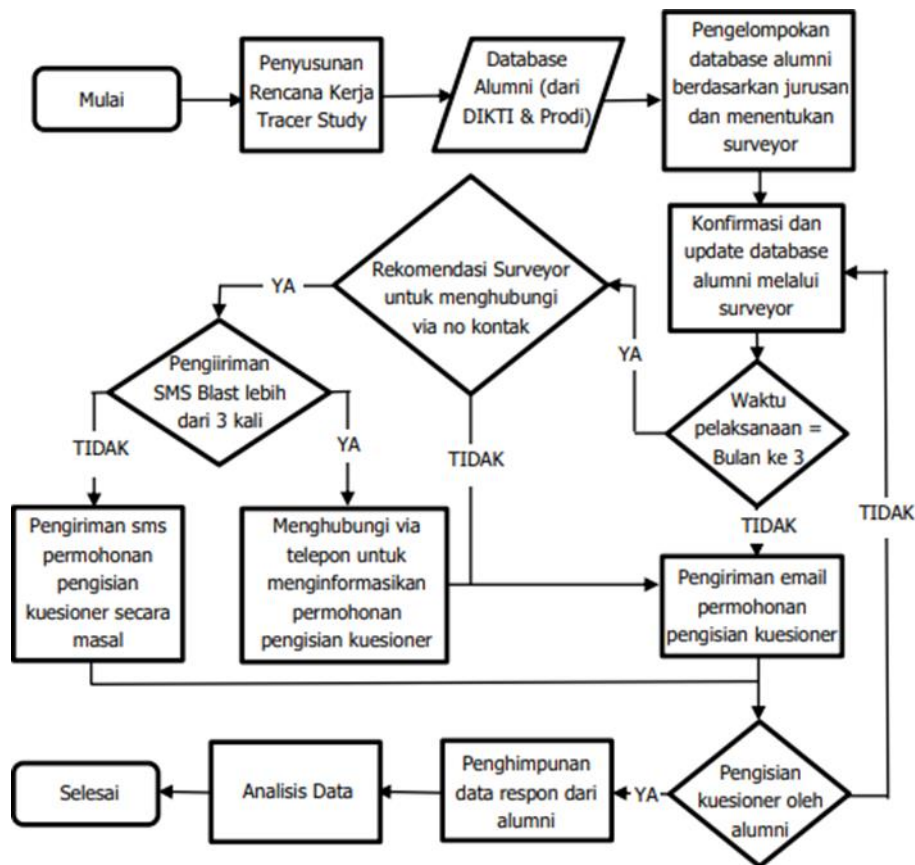
Metodologi penelitian bertujuan untuk memberikan penjelasan mengenai alur pelaksanaan *tracer study* UMA, dimulai dari tahapan perencanaan dan persiapan hingga diperolehnya kesimpulan dan buku laporan penelitian. Pada metodologi penelitian ditunjukkan gambaran besar skema pengerjaan *tracer study* UMA secara terstruktur dan sistematis.

Tahapan-tahapan pelaksanaan *tracer study* UMA ditampilkan pada Gambar 1.5, flowchart atau algoritma pelaksanaan *tracer study* UMA dapat dilihat pada Gambar 1.6. Pelaksanaan *tracer study* UMA dimulai dengan tahap persiapan dan perencanaan. Langkah awal yang dilakukan adalah penyusunan rencana kerja,

seperti penetapan tujuan survei, target responden, lama waktu penelitian dan teknis pelaksanaan survei.



Gbr 1.5. flowchart atau algoritma pelaksanaan *tracer study* UMA.



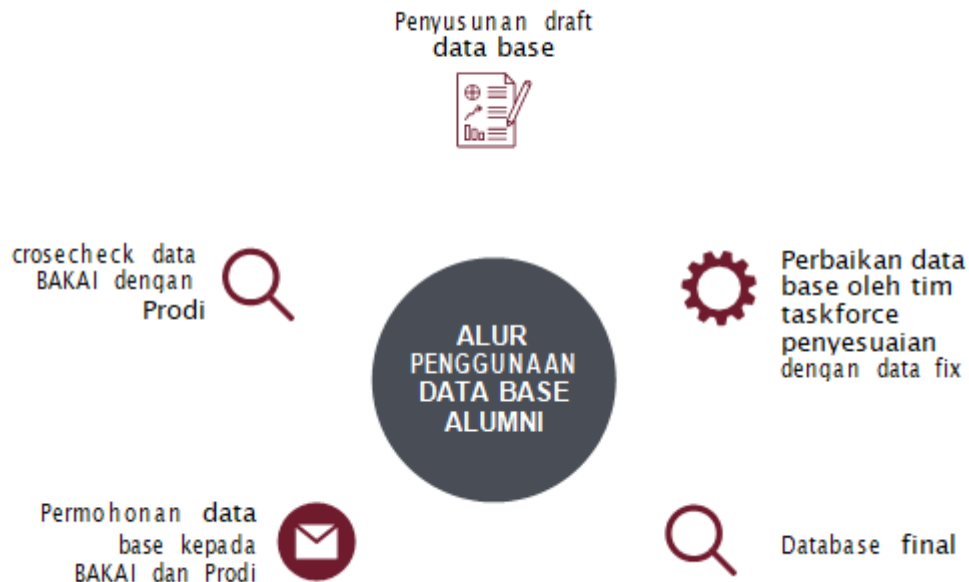
Gbr 1.6. Pelaksanaan *Tracer Study* UMA.

Pada tahap ini juga pengumpulan database alumni dilakukan. Database alumni UMA diperoleh dari tiga sumber. Sumber pertama berasal dari Biro Administrasi Kemahasiswaan Alumni dan Informasi, lalu Program Studi UMA dan terakhir database tersebut dilengkapi oleh *surveyor* (*Task Force Team*). Teknis pengumpulan database responden secara lengkap dapat dilihat pada Gambar 1.7. Ketika database akhir alumni diperoleh maka langkah selanjutnya adalah uji coba sistem kuesioner oleh *Task Forcer* (*surveyor*).

Kuesioner yang digunakan berupa kuesioner online yang dapat diakses melalui <https://tracerstudy.uma.ac.id/form-tracer>. Kuesioner ini terdiri dari beberapa halaman yang terkait dengan profil responden, penguasaan kompetensi, evaluasi perguruan tinggi dan pandangan alumni terkait dunia kerja. Setelah sistem kuesioner lolos uji coba maka kuesioner siap digunakan. Jika pada tahap pengumpulan data alumni jumlah responden yang mengisi kuesioner kurang atau bahkan jauh dari target maka tujuan dari penyelenggaraan *tracer study* kemungkinan besar tidak dapat tercapai dengan baik.

Pada tahap ini pertemuan antara Tim *Task Force* (*surveyor*) dengan Kordinator Pelaksana dilakukan setiap bulan. Pertemuan ini bertujuan untuk membahas teknis, proses dan kendala yang terjadi. Peranan Tim *Task Force* (*surveyor*) menjadi salah satu kunci suksesnya pemenuhan target responden. Hal

ini dikarenakan kedekatan *surveyor* sebagai orang yang dianggap dekat di tingkat fakultas mampu menggerakkan alumni untuk mengisi kuesioner.



Gbr 1.7. Tahapan Pengumpulan Database Tracer Study.

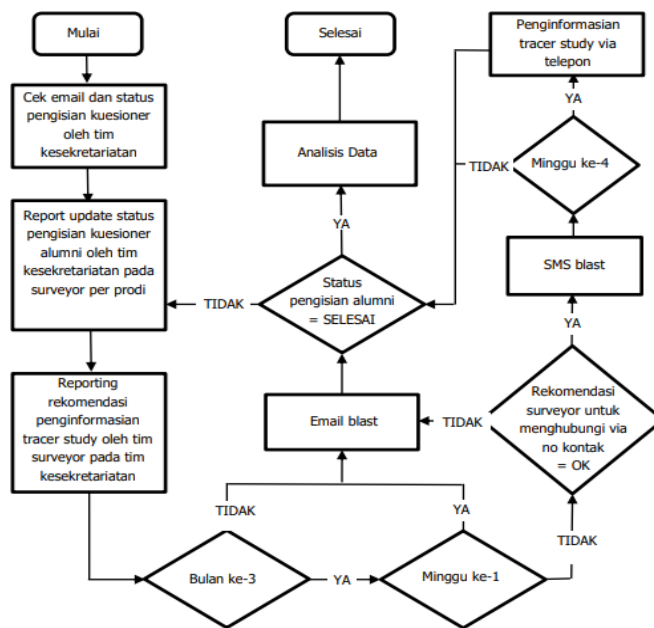
Pada tahap ini juga pengumpulan database alumni dilakukan. Database alumniUMA diperoleh dari tiga sumber. Sumber pertama berasal dari Biro Administrasi Kemahasiswaan Alumni dan Informasi, lalu Program Studi UMA dan terakhir database tersebut dilengkapi oleh *surveyor*. Teknis pengumpulan database responden secara lengkap dapat dilihat pada Gambar 1.7. Ketika database akhir alumni diperoleh maka langkah selanjutnya adalah uji coba sistem kuesioner oleh Task Forcer (*surveyor*). Kuesioner yang digunakan berupa kuesioner online yang dapat diakses melalui <https://tracerstudy.uma.ac.id/form-tracer>. Kuesioner ini terdiri dari beberapa halaman yang terkait dengan profil responden, penguasaan kompetensi, evaluasi perguruan tinggi dan pandangan alumni terkait dunia kerja. Setelah sistem kuesioner lolos uji coba maka kuesioner siap digunakan. Jika pada tahap pengumpulan data alumni jumlah responden yang mengisi kusioner kurang atau bahkan jauh dari target maka tujuan dari penyelenggaraan *tracer study* kemungkinan besar tidak dapat tercapai dengan baik.

Pada tahap ini pertemuan antara *surveyor* dengan Koordinator Pelaksana dilakukan setiap bulan. Pertemuan ini bertujuan untuk membahas teknis, proses dan kendala yang terjadi. Peranan *surveyor* menjadi salah satu kunci suksesnya pemenuhan target responden. Hal ini dikarenakan kedekatan *surveyor* sebagai orang yang dianggap dekat di tingkat fakultas mampu menggerakkan alumni untuk mengisi kuesioner.

Alumni yang tidak/belum mengisi kuesioner dapat disebabkan oleh beberapa hal, antara lain :

- Kurangnya motivasi dan kesadaran
- Alamat email (informasi kontak) salah atau karena kesibukan.
- No hp yang tidak lagi aktif
- No hp tidak valid

Pada prosesnya, alumni yang tidak/belum mengisi kuesioner dilaporkan kepada *surveyor*. Hal ini dimaksudkan agar *surveyor* dapat membantu Koordinator Pelaksana terutama untuk memperbaiki kesalahan alamat email, mengingatkan alumni untuk mengisi kuesioner (*reminder*) dan memberikan motivasi tambahan dalam pengisian kuesioner. Email *blast* dilakukan oleh Seksi *tracer study* UMA secara terjadwal satu kali setiap bulannya. Penambahan pengiriman email dilakukan sesuai dengan permintaan *surveyor* jika dirasa perlu. Database alumni terus diperbarui selama proses pengumpulan data alumni berjalan hingga ditutupnya pengisian kuesioner.



Gbr 1.8. Proceeding Email Blast.

III.1. WAKTU PELAKSANAAN

Kegiatan pelaksanaan *tracer study* dilaksanakan mulai tanggal 11 Agustus s.d 4 Oktober 2022.

III.2. KENDALA DAN SOLUSI

Adapun kendala yang dihadapi pada saat melakukan *tracer study*, sebagai berikut:

1. Mahasiswa tidak merespon chat dan telepon
2. Nomor mahasiswa tidak aktif
3. Susunan formulir yang tersedia tidak beraturan, sehingga alumni kesulitan untuk mengisi maupun memilih poin-poinnya
4. Pada saat mengisi formulir dengan link, data yang telah diisi mahasiswa tidak masuk pada database *tracer study* UMA
5. Tampilan interface yang kurang baik sehingga membuat alumni sulit memahami apa maksud dari pertanyaan tersebut

Adapun solusi yang dilakukan oleh tim yaitu menelpon alumni dan mengisi formulir *tracer study* berdasarkan data yang disampaikan alumni.

III.3. JUMLAH RESPONDEN

Jumlah populasi (wisudawan) sebanyak 93 orang, dimana yang bersedia menjadi responden sebanyak 47 orang.

IV. BENTUK *QUESTIONER*

Bentuk kuesioner yang dijadikan sebagai referensi pada pelaksanaan kegiatan *tracer study* pada periode ini adalah menggunakan standard kuesioner milik Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan sebagaimana terlampir.

f1 - Identitas Mahasiswa	
Nomor Mahasiswa (NPM)	<input type="text"/>
Kode PT	11008
Tahun Lulus	Pilih ▼
Kode Prodi	<input type="text"/>
Nama Mahasiswa	<input type="text"/>
Nomor Telepon / HP (Nomor Aktif)	<input type="text"/>
Alamat Email (Email Pribadi)	<input type="text"/>
NIK	<input type="text"/>
NPWP	<input type="text"/>
Tracer Study	
Kuisisioner Wajib	
f8 - Jelaskan status anda saat ini ?	<input type="radio"/> [1] Bekerja (Fulltime/Partime) <input type="radio"/> [3] Wiraswasta <input type="radio"/> [4] Melanjutkan Pendidikan <input type="radio"/> [5] Tidak Bekerja Tapi Sedang Mencari Kerja <input type="radio"/> [2] Belum Memungkinkan Bekerja
f504 - Apakah anda telah mendapatkan pekerjaan <= 6 bulan/termaksud bekerja sebelum lulus ?	<input type="radio"/> [1] Ya f504 Dalam berapa bulan anda mendapatkan pekerjaan ? <input type="text" value="0"/> f502 <input type="radio"/> [2] Tidak f504 Dalam berapa bulan anda mendapatkan pekerjaan ? <input type="text" value="0"/> f506 Berapa rata-rata pendapatan anda perbulan ? (take home pay) <input type="text" value="0"/> f505
f510 - Dimana lokasi tempat anda bekerja ? Silahkan download data referensi wilayah :	Provinsi f5a1 <input type="text" value="Pilih"/> ▼ Kabupaten f5a2 <input type="text"/> ▼
f11 - Apa Jenis perusahaan/instansi/institusi tempat anda bekerja sekarang ?	<input type="radio"/> [1] Instansi Pemerintah f1101 <input type="radio"/> [6] BUMN/BUMD f1101 <input type="radio"/> [7] Institusi/Organisasi Multilateral f1101 <input type="radio"/> [2] Organisasi non-profit/lembaga swadaya masyarakat f1101 <input type="radio"/> [3] Perusahaan Swasta f1101 <input type="radio"/> [4] Wiraswasta/perusahaan sendiri f1101 <input type="radio"/> [5] Lainnya, tuliskan f1101 <input type="text" value="0"/> f1102

<p>f5b - Apa nama perusahaan/kantor tempat anda bekerja ?</p>	<input type="text" value="0"/> f5b																																																																																																			
<p>f5c - Bila berwiraswasta, apa posisi/jabatan anda saat ini ? (Apabila F8 Menjawab [3] Wiraswasta)</p>	<input type="text" value="Pilih Posisi"/>																																																																																																			
<p>f5d - Apa tingkat tempat kerja anda</p>	<input type="text" value="Pilih Tingkatan"/>																																																																																																			
<p>f18 - Pertanyaan studi lanjut (apabila f8 menjawab [4] Melanjutkan Pendidikan)</p>	<p>Sumber Biaya f18a</p> <input type="text" value="Pilih Sumberbiaya"/> Perguruan Tinggi f18b																																																																																																			
<p>f12 - sebutkan sumber dana dalam pembiayaan kuliah? (bukan ketika studi lanjut)</p>	<input type="text" value="0"/> Program Studi f18c																																																																																																			
<p>f14 - seberapa erat hubungan antara bidang studi dengan pekerjaan anda ?</p>	<input type="text" value="mm/dd/yyyy"/> <input type="text" value="0"/> f1202																																																																																																			
<p>f15 - Tingkat pendidikan apa yang paling tepat/sesuai untuk pekerjaan anda saat ini ?</p>	<input type="radio"/> [1] Sangat Erat <input type="radio"/> [2] Erat <input type="radio"/> [3] Cukup Erat <input type="radio"/> [4] Kurang Erat <input type="radio"/> [5] Tidak Sama Sekali																																																																																																			
<p>f17 - Pada saat lulus, pada tingkat mana kompetensi di bawa ini anda kuasai? (A) ? pada saat ini, pada tingkat mana kompetensi di bawah ini di perlukan dalam pekerjaan? (B)</p>	<input type="radio"/> [1] Setingkat Lebih Tinggi <input type="radio"/> [2] Tingkat Yang Sama <input type="radio"/> [3] Setingkat Lebih Rendah <input type="radio"/> [4] Tingga Perlu Pendidikan Tinggi																																																																																																			
	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Sangat Rendah</th> <th colspan="3">Sangat Tinggi</th> <th>-</th> <th colspan="3">Sangat Rendah</th> <th colspan="2">Sangat Tinggi</th> </tr> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>-</th> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td>f1701-Etika-f1702</td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td>f1702-Keahlian Berdasarkan Bidang Ilmu-f1704</td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td>f1703-Bahasa Inggris-f1705</td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td>f1704-Penggunaan Teknologi Informasi-f1706</td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td>f1705-Komunikasi-f1707</td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td>f1706-Kerjasama Tim-f1708</td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td>f1707-Pengembangan diri-f1709</td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> </tr> </tbody> </table>	Sangat Rendah		Sangat Tinggi			-	Sangat Rendah			Sangat Tinggi		1	2	3	4	5	-	1	2	3	4	5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	f1701 -Etika- f1702	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	f1702 -Keahlian Berdasarkan Bidang Ilmu- f1704	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	f1703 -Bahasa Inggris- f1705	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	f1704 -Penggunaan Teknologi Informasi- f1706	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	f1705 -Komunikasi- f1707	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	f1706 -Kerjasama Tim- f1708	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	f1707 -Pengembangan diri- f1709	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sangat Rendah		Sangat Tinggi			-	Sangat Rendah			Sangat Tinggi																																																																																											
1	2	3	4	5	-	1	2	3	4	5																																																																																										
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	f1701 -Etika- f1702	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																																																										
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	f1702 -Keahlian Berdasarkan Bidang Ilmu- f1704	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																																																										
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	f1703 -Bahasa Inggris- f1705	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																																																										
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	f1704 -Penggunaan Teknologi Informasi- f1706	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																																																										
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	f1705 -Komunikasi- f1707	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																																																										
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	f1706 -Kerjasama Tim- f1708	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																																																										
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	f1707 -Pengembangan diri- f1709	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																																																										

	<p>f23 - Partisipasi dalam proyek riset</p> <p><input type="radio"/> [1] Sangat besar</p> <p><input type="radio"/> [2] Besar</p> <p><input type="radio"/> [3] Cukup Besar</p> <p><input type="radio"/> [4] Kurang</p> <p><input type="radio"/> [5] Tidak Sama Sekali</p> <p>f24 - Magang</p> <p><input type="radio"/> [1] Sangat besar</p> <p><input type="radio"/> [2] Besar</p> <p><input type="radio"/> [3] Cukup Besar</p> <p><input type="radio"/> [4] Kurang</p> <p><input type="radio"/> [5] Tidak Sama Sekali</p> <p>f25 - Praktikum</p> <p><input type="radio"/> [1] Sangat besar</p> <p><input type="radio"/> [2] Besar</p> <p><input type="radio"/> [3] Cukup Besar</p> <p><input type="radio"/> [4] Kurang</p> <p><input type="radio"/> [5] Tidak Sama Sekali</p> <p>f26 - Kerja Lapangan</p> <p><input type="radio"/> [1] Sangat besar</p> <p><input type="radio"/> [2] Besar</p> <p><input type="radio"/> [3] Cukup Besar</p> <p><input type="radio"/> [4] Kurang</p> <p><input type="radio"/> [5] Tidak Sama Sekali</p> <p>f27 - Diskusi</p> <p><input type="radio"/> [1] Sangat besar</p> <p><input type="radio"/> [2] Besar</p> <p><input type="radio"/> [3] Cukup Besar</p> <p><input type="radio"/> [4] Kurang</p> <p><input type="radio"/> [5] Tidak Sama Sekali</p>
<p>f3 - Kapan anda mulai mencari pekerjaan? Mohon pekerjaan sambilan tidak dimasukkan</p>	<p><input type="radio"/> f301 [1] Kira-kira</p> <p><input type="text" value="0"/></p> <p>bulan sebelum lulus f302</p> <p><input type="radio"/> f301 [2] Kira-kira</p> <p><input type="text" value="0"/></p> <p>bulan sesudah lulus f303</p> <p><input type="radio"/> f301 [3] Saya tidak mencari kerja (Langsung ke pertanyaan f8)</p>
<p>f4 - Bagaimana anda mencari pekerjaan tersebut? Jawaban bisa lebih dari satu</p>	<p><input type="checkbox"/> [1] Melalui iklan di koran/majalah, brosur f4-01</p> <p><input type="checkbox"/> [1] Melamar ke perusahaan tanpa mengetahui lowongan yang ada f4-02</p> <p><input type="checkbox"/> [1] Pergi ke bursa/pameran kerja f4-03</p> <p><input type="checkbox"/> [1] Mencari lewat internet/iklan online/milis f4-04</p> <p><input type="checkbox"/> [1] Dihubungi oleh perusahaan f4-05</p> <p><input type="checkbox"/> [1] Menghubungi Kemenakertrans f4-06</p> <p><input type="checkbox"/> [1] Menghubungi agen tenaga kerja komersial/swasta f4-07</p> <p><input type="checkbox"/> [1] Memeroleh informasi dari pusat/kantor pengembangan karir fakultas/universitas f4-08</p> <p><input type="checkbox"/> [1] Menghubungi kantor kemahasiswaan/hubungan alumni f4-09</p> <p><input type="checkbox"/> [1] Membangun jejaring (<i>network</i>) sejak masih kuliah f4-10</p> <p><input type="checkbox"/> [1] Melalui relasi (misalnya dosen, orang tua, saudara, teman, dll.) f4-11</p> <p><input type="checkbox"/> [1] Membangun bisnis sendiri f4-12</p> <p><input type="checkbox"/> [1] Melalui penempatan kerja atau magang f4-13</p> <p><input type="checkbox"/> [1] Bekerja di tempat yang sama dengan tempat kerja semasa kuliah f4-14</p> <p><input type="checkbox"/> [1] Lainnya: f4-15</p> <p><input type="text" value="0"/></p> <p>f4-16</p>
<p>f6 - Berapa perusahaan/instansi/institusi yang sudah anda lamar (lewat surat atau e-mail) sebelum anda memperoleh pekerjaan pertama ?</p>	<p><input type="text" value="0"/></p> <p>perusahaan/instansi/institusi</p>
<p>f7 - Berapa banyak perusahaan/instansi/institusi yang merespons lamaran anda?</p>	<p><input type="text" value="0"/></p> <p>perusahaan/instansi/institusi</p>
<p>f7a - Berapa banyak perusahaan/instansi/institusi yang mengundang anda untuk wawancara?</p>	<p><input type="text" value="0"/></p> <p>perusahaan/instansi/institusi</p>
<p>f10 - Apakah anda aktif mencari pekerjaan dalam 4 minggu terakhir? Pilihlah Satu Jawaban. KEMUDIAN LANJUT KE f17</p>	<p><input type="radio"/> [1] Tidak f10-01</p> <p><input type="radio"/> [2] Tidak, tapi saya sedang menunggu hasil lamaran kerja</p> <p><input type="radio"/> [3] Ya, saya akan mulai bekerja dalam 2 minggu ke depan</p> <p><input type="radio"/> [4] Ya, tapi saya belum pasti akan bekerja dalam 2 minggu ke depan</p> <p><input type="radio"/> [5] Lainnya</p> <p><input type="text" value="0"/></p> <p>f10-02</p>

<p>f16 - Jika menurut anda pekerjaan anda saat ini tidak sesuai dengan pendidikan anda, mengapa anda mengambilya? Jawaban bisa lebih dari satu</p>	<p><input type="checkbox"/> [1] Pertanyaan tidak sesuai; pekerjaan saya sekarang sudah sesuai dengan pendidikan saya. f16-01</p> <p><input type="checkbox"/> [2] Saya belum mendapatkan pekerjaan yang lebih sesuai. f16-02</p> <p><input type="checkbox"/> [3] Di pekerjaan ini saya memperoleh prospek karir yang baik. f16-03</p> <p><input type="checkbox"/> [4] Saya lebih suka bekerja di area pekerjaan yang tidak ada hubungannya dengan pendidikan saya. f16-04</p> <p><input type="checkbox"/> [5] Saya dipromosikan ke posisi yang kurang berhubungan dengan pendidikan saya dibanding posisi sebelumnya. f16-05</p> <p><input type="checkbox"/> [6] Saya dapat memperoleh pendapatan yang lebih tinggi di pekerjaan ini. f16-06</p> <p><input type="checkbox"/> [7] Pekerjaan saya saat ini lebih aman/terjamin/secure f16-07</p> <p><input type="checkbox"/> [8] Pekerjaan saya saat ini lebih menarik f16-08</p> <p><input type="checkbox"/> [9] Pekerjaan saya saat ini lebih memungkinkan saya mengambil pekerjaan tambahan/jadwal yang fleksibel, dll. f16-09</p> <p><input type="checkbox"/> [10] Pekerjaan saya saat ini lokasinya lebih dekat dari rumah saya. f16-10</p> <p><input type="checkbox"/> [11] Pekerjaan saya saat ini dapat lebih menjamin kebutuhan keluarga saya. f16-11</p> <p><input type="checkbox"/> [12] Pada awal meniti karir ini, saya harus menerima pekerjaan yang tidak berhubungan dengan pendidikan saya. f16-12</p> <p><input type="checkbox"/> [13] Lainnya: f16-13</p> <p><input type="text" value="0"/></p> <p>f16-14</p>
--	---

Simpan

Gbr 1.8. Formulir *Tracer Study*

V. Data Collective *Tracer Study* Sarjana Fakultas Isipol Tahun 2021

Mahasiswa Yang Berkontribusi (F1)

No	Nama Mahasiswa	NPM	No HP	E-Mail
1	Ummi Khoiriah	178510024	082370173539	178510024@students.uma.ac.id
2	Berry Harkiventa Ginting	178510037	085270245327	178510037@students.uma.ac.id
3	Syafriansyah	168510013	081362191296	sapriansyah006@gmail.com
4	Isra Hayati	178510003	081375335248	178510003@students.uma.ac.id
5	Try Mayasari	178510016	085216240438	178510016@students.uma.ac.id
6	Dewi Purnamasari	168510021	081350612044	168510021@students.uma.ac.id
7	Bunge Niate	178510020	082273132016	178510020@students.uma.ac.id
8	Ninjar Sadana Surbakti	168520023	082371104859	sninzarr91@gmail.com
9	Siti Ulfa Alfarishi	178520017	089669605224	178520017@students.uma.ac.id
10	Yorizal Tri Marzuki Gulo	178520079	085359460805	178520079@students.uma.ac.id
11	Rahma Ningsih Lubis	178520062	082273977943	rahmaningsih1998@gmail.com
12	Kasivornis Lase	178520024	082346071371	178520024@students.uma.ac.id
13	Intan Bidara	178520022	085212150689	178520022@students.uma.ac.id
14	Derita Tumangger	178520013	085835519036	178520013@students.uma.ac.id
15	Lastrida Simbolon	178520026	082267751630	178520026@students.uma.ac.id
16	Desi Mariana Br Simamora	178520050	082386383537	178520050@students.uma.ac.id
17	Winda Sari	178520075	081343329933	178520075@students.uma.ac.id
18	Lora Marsa Hutahaeen	178520021	087897990443	178520021@students.uma.ac.id
19	Suci Rahmadani Hsb	178520042	085668856942	178520042@students.uma.ac.id
20	Nija Pera Tanti	178520044	082181424368	178520044@students.uma.ac.id
21	Wirda Khairati	178520041	082210802592	178520041@students.uma.ac.id
22	Nurul Ufa Nainggolan	178520040	082237897296	178520040@students.uma.ac.id

23	Reforianus Gea	178520048	082386733211	178520048@students.uma.ac.id
24	Rizki Maulida	178520082	082294753634	178520082@students.uma.ac.id
25	Rafi'atul Hadawiya	178520011	082276416355	178520011@students.uma.ac.id
26	Erini Putria	178520032	081264673639	178520032@students.uma.ac.id
27	Adha Sauvana	178520023	081320539880	178520023@students.uma.ac.id
28	Triswady Oben P.Silaban	178520051	081262278791	178520051@students.uma.ac.id
29	Rut Royanti Sianturi	178520064	082273388083	178520064@students.uma.ac.id
30	Khaikal Mustafa	178520066	082277484409	178520066@students.uma.ac.id
31	Muhammad Aldi	178520067	081243230946	178520067@students.uma.ac.id
32	Fauzhan Azhima	178520005	085261551218	178520005@students.uma.ac.id
33	Ira Wahyuni	178530105	082276845070	178530105@students.uma.ac.id
34	Abdul Gani Siregar	178530020	081370015644	178530020@students.uma.ac.id
35	Rachel Anastasya	178530045	082112289673	ranastasyakey@gmail.com
36	Diana Okta Rasbina	158530004	081262618271	158530004@students.uma.ac.id
37	Eka Yanta Nina Br Sitepu	168530042	085360189859	168530042@students.uma.ac.id
38	Anria Josephine Siregar	148530070	081361010648	148530070@students.uma.ac.id
39	Fhadly Hermawan	158530014	085270066998	158530014@students.uma.ac.id
40	Jaka Syahputra	178530022	082299353061	178530022@students.uma.ac.id
41	Mika Ferawati Nainggolan	178530135	081260126766	mikanainggolan29@gmail.com
42	Indah Arihta Bintang	178530065	082277559470	Arihtabaesuzy@gmail.com
43	Vella Aticha	178530059	081396140668	178530059@students.uma.ac.id
44	Mangisi TM. Sianipar	168530059	082364905869	168530059@students.uma.ac.id
45	Yulia Tri Aditya	178530028	081362930277	178530028@students.uma.ac.id
46	Angela SN. Sihur	178530102	082272795114	angelseprilian@gmail.com
47	Riska Nur Afdillah	178530067	082273143910	riskanurafdillah039@gmail.com

Status Mahasiswa Saat Ini (F8)

Status	Jumlah Mahasiswa
Bekerja (Full time/part time)	18 Orang
Wiraswasta	3 Orang
Melanjutkan Pendidikan	2 Orang
Tidak kerja tetapi sedang mencari kerja	20 Orang
Belum memungkinkan bekerja	4 Orang

Mendapatkan Pekerjaan Kurang Dari 6 Bulan Setelah Lulus (F504)

<= 6 Bulan	>= 6 Bulan
36 Orang	11 Orang

Pengelompokan Pendapatan (F505)

Kelompok Pendapatan	Jumlah (Orang)
dibawah 1 juta	0 Orang
1-3 juta/perbulan	39 Orang
4-5 juta perbulan	8 Orang
6-7 juta/bulan	-
8-9 juta/belan	-
Lebih dari 10 juta/bulan	-

Jenis Institusi Tempat Bekerja Alumni (F11)

Kelompok Sektor Pekerjaan	Jumlah (Orang)
Instansi Pemerintah	7 Orang
BUMN/BUMD	2 Orang
Institusi/Organisasi Multilateral	-
Organisasi non-profit/lembaga swadaya masyarakat	1 Orang
Perusahaan Swasta	8 Orang
Wiraswasta/perusahaan sendiri	3 Orang
Lainnya	26 Orang

Daftar Nama Perusahaan Tempat Alumni Bekerja (F5b)

Nama Mahasiswa	Nama Perusahaan Tempat Bekerja
Ummi Khoiriah	Perusahaan Pengurusan Jasa Kepabeanaan (PPJK)
Try Mayasari	Berjualan street food corndog
Dewi Purnamasari	Burger goreng Hasan
Rahma Ningsih Lubis	PT. Diagnos laboratorium utama
Intan Bidara	Perusahaan kosmetik Wardah
Derita Tumangger	Kantor DPRK Aceh Singkil
Winda Sari	Kantor Pertanahan Kota Medan
Lora Marsa Hutahaeen	Dinas Ketenagakerjaan Kota Medan
Wirda Khairati	Kantor BPJS Tanjung Morawa
Erini Putra	Dinas Pendidikan Kota Medan
Adha Sauvana	Kantor JNE Medan
Khaikal Mustafa	Dinas Pendidikan Kabupaten Langkat
Ira Wahyuni	PT BANK BRI
Abdul Gani Siregar	PT Lativi Media Karya (tvOne)
Rachel Anastasya	PT Telkom Indonesia
Fhadly Hermawan	PT. KARYA MEGAH GUNUNG MAS
Mika Ferawati Nainggolan	The Crew Hotel Medan
Indah Arihta Bintang	DISPORAPAR SUBULUSSALAM
Yulia Tri Aditya	PT EDUCATION REPUBLIC
Angela Seprilian Nevanda Sihur	Remotasks
Riska Nur Afdillah	CV. Mayhu Humai Jaya

Jika Berwirausaha, Posisi Alumni Sebagai Apa (F5c)

Posisi	Jumlah (Orang)
Founder	2 Orang
Cofounder	1 Orang
Staf	-
Freelancer	-

Tingkat Perusahaan Tempat Alumni Bekerja (F5d)

Tingkat Perusahaan (skala)	Jumlah (Orang)
Lokal/wilayah/tidak berada hukum	24 Orang
Nasional/Wiraswasta/Berbadan hukum	23 Orang
Multinasional/Internasional	-

Biaya Alumni Jika Saat Ini Sedang Melanjutkan Studi (F18)

Kelompok Pendapatan	Jumlah (Orang)
Biaya Sendiri	1 Orang
Beasiswa	1 Orang

Biaya Kuliah Pada Saat Kuliah Sarjana (F12)

Jenis Pembiayaan (S1)	Jumlah (Orang)
Biaya Sendiri/Keluarga	33 Orang
Beasiswa Adik	5
Beasiswa Bidikmisi	-
Beasiswa PPA	-
Beasiswa Afirmasi	-
Beasiswa Perusahaan/Swasta	1
Lainnya	8

Ke-eratan Bidang Studi Dengan Pekerjaan (F14)

Tingkat Keeratan	Jumlah (Orang)
Sangat Erat	10 Orang
Erat	12 Orang
Cukup Erat	18 Orang
Kurang Erat	2 Orang
Tidak Sama Sekali	5 Orang

Tingkat Pendidikan Yang Paling Tepat/Sesuai Untuk Pekerjaan Alumni Saat Ini (F15)

Jenjang Yang Tepat Mengisi Posisi Pekerjaan Alumni	Respon
Setingkat Lebih Tinggi	7 Orang
Tingkat Yang Sama	33 Orang

Setingkat Lebih Rendah	6
Tidak Perlu Pendidikan Tinggi	1 Orang

Tingkat Penguasaan Kompetensi Alumni Pada Saat Lulus (F17)

Skala Penguasaan Kompetensi (A) Setingkat Lebih Tinggi Tingkat Yang Sama	Skala				
	Sangat rendah		Sangat tinggi		
	1	2	3	4	5
Etika			3 Org	23Org	18Org
Keahlian Berdasarkan Bidang Ilmu			4 Org	23Org	17Org
Bahasa Inggris		2 Org	10Org	27Org	6 Org
Penggunaan Teknologi Informasi			6 Org	18Org	20Org
Komunikasi			4 Org	13Org	27Org
Kerjasama Tim			5 Org	16Org	22Org
Pengembangan Diri			7 Org	12Org	24Org

Pada saat ini, pada tingkatan mana kompetensi di bawah ini diperlukan dalam pekerjaan (F17)

Skala Penguasaan Kompetensi (B) Setingkat Lebih Tinggi Tingkat Yang Sama	Skala				
	Sangat rendah		Sangat tinggi		
	1	2	3	4	5
Etika	-	-	4 Org	26Org	14Org
Keahlian Berdasarkan Bidang Ilmu	1 Org	-	4 Org	25Org	15Org
Bahasa Inggris	1 Org	1 Org	11Org	20Org	13Org
Penggunaan Teknologi Informasi	1 Org	-	4 Org	20Org	20Org
Komunikasi	1 Org	-	4 Org	21Org	19Org
Kerjasama Tim	1 Org	-	5 Org	18Org	21Org
Pengembangan Diri	1 Org	-	6 Org	18Org	20Org

Respon Alumni Terkait Pembelajaran Perkuliahan (F21)

Sangat Besar	Besar	Cukup Besar	Kurang	Tidak Sama Sekali
51%	40%	4%	2%	0%

Respon Alumni Terkait Pembelajaran Demonstrasi (F22)

Sangat Besar	Besar	Cukup Besar	Kurang	Tidak Sama Sekali
15%	39%	30%	13%	3%

Respon alumni terkait pembelajaran Partisipasi Dalam Proyek Riset (F23)

Sangat Besar	Besar	Cukup Besar	Kurang	Tidak Sama Sekali
9%	64%	13%	9%	2%

Respon alumni terkait pembelajaran Magang (F24)

Sangat Besar	Besar	Cukup Besar	Kurang	Tidak Sama Sekali
26%	51%	11%	6%	2%

Respon alumni terkait pembelajaran Praktikum (F25)

Sangat Besar	Besar	Cukup Besar	Kurang	Tidak Sama Sekali
53%	30%	13%	2%	0%

Respon alumni terkait pembelajaran Kerja Lapangan (F26)

Sangat Besar	Besar	Cukup Besar	Kurang	Tidak Sama Sekali
34%	45%	15%	2%	2%

Respon alumni terkait pembelajaran Diskusi (F27)

Sangat Besar	Besar	Cukup Besar	Kurang	Tidak Sama Sekali
55%	32%	11%	0%	0%

Alumni Mulai Mencari Kerja (F3)

Kira-kira 6 Bulan Sebelum Lulus	Kira-kira 6 Bulan Setelah Lulus	Tidak Mencari Kerja
32%	6%	0%

Bagaimana cara alumni mencari kerja (F4)

Cara Alumni Mencari Kerja	Jumlah
Melalui iklan di koran/majalah, brosur	29 Orang
Melamar ke perusahaan tanpa mengetahui lowongan yang ada	-
Pergi ke bursa/pameran kerja	22 Orang

Mencari lewat internet/iklan online/milis	34 Orang
Dihubungi oleh perusahaan	7 Orang
Menghubungi Kemenakertrans	2 Orang
Menghubungi agen tenaga kerja komersial/swasta	4 Orang
Memeroleh informasi dari pusat/kantor pengembangan karir fakultas/universitas	5 Orang
Menghubungi kantor kemahasiswaan/hubungan alumni	10 Orang
Membangun jejaring (network) sejak masih kuliah	28 Orang
Melalui relasi (misalnya dosen, orang tua, saudara, teman, dll)	26 Orang
Membangun bisnis sendiri	1 Orang
Melalui penempatan kerja atau magang	6 Orang
Bekerja di tempat yang sama dengan tempat kerja semasa kuliah	6 Orang
Lainnya	5 Orang

Berapa Perusahaan/Instansi/Institusi Yang Sudah Dilamar Alumni Sebelum Memperoleh Pekerjaan Pertama (F6)

2-10 Perusahaan	11-25 Perusahaan	26-30 Perusahaan
68%	11%	6%

Berapa Perusahaan Yang Merespon Lamaran Kerja Alumni Pada Pekerjaan Pertamanya (F7)

2-10 Perusahaan	11-25 Perusahaan	26-30 Perusahaan
81%	2%	9%

Berapa Perusahaan Yang Memanggil Alumni Wawancara Pada Pekerjaan Pertamanya (F7a)

2-10 Perusahaan	11-25 Perusahaan	26-30 Perusahaan
72%	9%	2%

Apakah alumni aktif mencari pekerjaan dalam 4 minggu terakhir (F10)

Respon	Jumlah Respon
Tidak	40%
Tidak, tapi saya sedang menunggu hasil lamaran kerja	43%
Ya, saya akan mulai bekerja dalam 2 minggu ke depan	2%
Ya, tapi saya belum pasti akan bekerja dalam 2 minggu ke depan	9%
Lainnya	4%

Jika menurut anda pekerjaan anda saat ini tidak sesuai dengan pendidikan anda, mengapa mengambilnya (F16)

Respon	Jumlah Respon
TidakPertanyaan tidak sesuai; pekerjaan saya sekarang sudah sesuai dengan pendidikan saya	23 %
Saya belum mendapatkan pekerjaan yang lebih sesuai	30 %
Di pekerjaan ini saya memperoleh prospek karir yang baik	17 %
Saya lebih suka bekerja di area pekerjaan yang tidak ada hubungannya dengan pendidikan saya	4 %
Saya dipromosikan ke posisi yang kurang berhubungan dengan pendidikan saya dibanding posisi sebelumnya	2 %
Saya dapat memperoleh pendapatan yang lebih tinggi di pekerjaan ini	6 %
Pekerjaan saya saat ini lebih aman/terjamin/secure	11 %
Pekerjaan saya saat ini lebih menarik	9 %
Pekerjaan saya saat ini lebih memungkinkan saya mengambil pekerjaan tambahan/jadwal yang fleksibel, dll	6 %
Pekerjaan saya saat ini lokasinya lebih dekat dari rumah saya	13 %
Pekerjaan saya saat ini dapat lebih menjamin kebutuhan keluarga saya	4 %
Pada awal meniti karir ini, saya harus menerima pekerjaan yang tidak berhubungan dengan pendidikan saya	15 %
Lainnya	9 %

V.1. Rekomendasi Internal

REKOMENDASI INTERNAL
PELAKSANAAN *TRACER STUDY*
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PADA WISUDAWAN PERIODE II TAHUN 2021

Berdasarkan hasil analisis hasil penelitian *tracer study* dan temuan-temuan dari lingkup kegiatan *tracer study* khususnya pada point-point berikut :

1. DFS
2. FDSFD
3. FDSF

maka perlu adanya satu sekema yang perlu diperbaiki dalam menjawab hasil analisis diatas dengan mengagendakan dan menindaklanjuti beberapa point berikut ini :

1. Perlunya rekomendasi mata kuliah tertentu
2. Perlunya muatan tertentu diluar pembelajaran
3. Perlunya revisi kegiatan praktikum
4. Perlunya perubahan pada kurikulum
5. Perlunya perubahan formasi dosen
6. Perlunya penambahan mata kuliah
7. Perlunya mengaktifkan kegiatan organisasi perlunya pemetaan ulang PPMB, dll.

Medan, Oktober 2022

Tim Peneliti *Task Force*
Tracer Study,



Dr. Dedi Sahputra, MA

Wakil Dekan Bidang Pendidikan,
Penelitian dan Pengabdian Kepada
Masyarakat,



Dr. Nadra Ideyani Vita, M.Si

Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik,



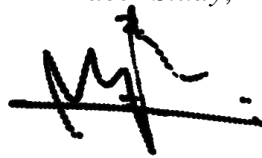
Dr. Effiati Juliana Hasibuan, M.Si

V.2. Penutup

Demikian laporan *tracer study* pada wisudawan periode II Tahun 2021 ini kami susun untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

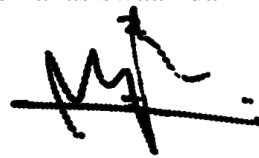
Medan, Oktober 2022

Tim Peneliti *Task Force*
Tracer Study,



Dr. Dedi Sahputra, MA

Wakil Dekan Bidang Inovasi,
Kemahasiswaan dan Alumni



Dr. Dedi Sahputra, MA

Dekan Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik,



Dr. Effiati Juliana Hasibuan, M.Si