



SAINTEK UMA
Inovatif, Profesional dan Berprestasi

**Kampus
Merdeka**
INDONESIA JAYA



FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI

LAPORAN

HASIL TRACER STUDY PERIODE II
TAHUN 2021 DAN
ANALISIS HASIL USER SURVEY





PENGANTAR

DEKAN FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh,
Salam sejahtera bagi kita semuanya, Om Swastiastu, Namó Buddhaya, Salam Kebajikan

Sebagai salah satu lembaga akademik terbaik di negeri ini, Fakultas Sains dan Teknologi mengemban misi mencerdaskan bangsa dan mengembangkan kehidupan bangsa. FST-UMA juga bercita-cita menjadi pusat pengembangan ilmu pengetahuan, sains, teknologi yang unggul dengan menyelenggarakan pendidikan yang bermutu tinggi, melakukan penelitian dan pengembangan ilmu untuk kemajuan dan kesejahteraan bangsa Indonesia dan kemaslahatan umat manusia.

Fakultas Sains dan Teknologi sebagai lembaga pendidikan tinggi, berkewajiban menghasilkan lulusan yang berkarakter unggul, memiliki kompetensi baik soft skills maupun hard skills, serta agar lebih siap dan relevan dengan kebutuhan zaman. FST-UMA selalu berusaha menyiapkan lulusan sebagai pemimpin masa depan bangsa yang unggul dan berkepribadian. Untuk mencapai tujuan-tujuan di atas, proses pembelajaran di FST-UMA dilakukan dalam kegiatan-kegiatan akademik yang bersifat kurikuler sesuai dengan kurikulum masing-masing program studi, serta kegiatan ekstra kurikuler dalam bentuk kegiatan kemahasiswaan yang dilakukan oleh para mahasiswa terutama di organisasi-organisasi kemahasiswaan maupun dalam interaksi antar mahasiswa yang lain. Kegiatan-kegiatan tersebut dilakukan secara internal di kampus FST-UMA maupun dengan melibatkan mahasiswa dalam interaksi dengan mitra FST-UMA dari berbagai sektor di luar kampus.

Proses pembelajaran tersebut senantiasa dievaluasi secara berkelanjutan. Sebagai bagian dari evaluasi atas tujuan, proses dan hasil dari pembelajaran, FST-UMA menyelenggarakan kegiatan tracer study untuk mengukur kualitas lulusan terkait kompetensi dimasa depan yang diperlukan oleh para lulusan dalam berkarir. Survey dilakukan dengan responden yang terdiri dari para lulusan dan lembaga-lembaga tempat lulusan bekerja. Informasi dari para lulusan sangat penting karena menjelaskan bagaimana proses pembelajaran yang mereka lakukan pada masa kuliah di FST-UMA, dikaitkan dengan kondisi nyata yang mereka hadapi di masyarakat setelah lulus. Sementara itu, pandangan-pandangan serta penilaian dari Lembaga-lembaga dimana lulusan mengabdikan diri setelah lulus merupakan

umpan balik yang bermanfaat karena menunjukkan penerimaan, kritik serta harapan masyarakat terkait kualitas lulusan FST-UMA.

Melalui laporan Tracer Study FST-UMA Bidikmisi ini dapat diketahui peta mengenai sejauh mana tingkat keberhasilan program yang telah dicanangkan oleh pemerintah. Selain itu, agar menjadi bukti bahwa peserta Bidikmisi, yang secara umum merupakan mahasiswa yang memiliki keterbatasan dalam hal ekonomi, dapat berhasil dalam pendidikan dan sukses dalam pekerjaan atau masa depan mereka. Sehingga, diharapkan keberhasilan mereka berdampak pada perbaikan kehidupan diri dan keluarga mereka, dan pada akhirnya adalah perbaikan masyarakat dan bangsa Indonesia.

Pada akhirnya kami berharap hasil tracer study ini dapat dimanfaatkan oleh semua pihak yang berkepentingan, khususnya fakultas/sekolah serta program-program studi di FST-UMA dalam upaya memperbaiki kekurangan-kekurangan yang ada serta dapat mempertahankan kinerja dan capaian yang sudah dianggap baik dan sesuai dengan tujuan pendidikan UMA.

Semoga semangat UMA untuk menjadi perguruan tinggi yang bermartabat di tingkat global serta bermanfaat bagi masyarakat UMA senantiasa menyala.

Terimakasih,
Wa'alaiakumsalam warahmatullahi wabarakatuh.

Medan, Juli 2022

Dekan Fakultas Sains Dan Teknologi

Dr. Rosliana Lubis, S.Si, M.Si



PENGANTAR

WAKIL DEKAN KEMAHASISWAAN ALUMNI DAN INOVASI

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh,

Tracer Study dan User Survey hadir membantu Fakultas Sains dan Teknologi untuk bertransformasi menjadi perguruan tinggi yang antisipatif terhadap kebutuhan bangsa. Tracer Study adalah salah satu cara untuk memperoleh umpan balik dari alumni mengenai keselarasan hasil pendidikan dan kurikulum yang diterima dengan kompetensi yang dibutuhkan dalam dunia usaha dan industri (DUDI) secara nyata. Hasil dari Tracer Study yang akurat dan terstruktur dapat menjadi evaluasi bagi perguruan tinggi dalam pengembangan kualitas, kurikulum ajar dan sistem pendidikan. Sementara itu, User Survey adalah umpan balik dari perusahaan (user) mengenai kepuasan mereka terhadap alumni Fakultas Sains dan Teknologi. Umpan balik yang diberikan secara jujur oleh pengguna lulusan Fakultas Sains dan Teknologi merupakan penilaian penting bagi perguruan tinggi agar dapat memetakan kebutuhan user agar lulusan yang dihasilkan memiliki kompetensi yang sesuai dengan tuntutan kerja. Kegiatan User Survey pun dapat mempererat hubungan antara Fakultas Sains dan Teknologi sebagai penyedia sumber daya manusia yang unggul dan user sebagai pengguna lulusan. Selain untuk mewujudkan misi Fakultas Sains dan Teknologi, kegiatan Tracer Study dan User Survey dilaksanakan untuk menjalankan fungsi perguruan tinggi sesuai dengan Undang-undang Republik Indonesia Nomor 2 Tahun 1989 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Fakultas Sains dan Teknologi sebagai pendidikan tinggi harus mampu mempersiapkan peserta didik menjadi anggota masyarakat yang memiliki kemampuan akademik dan/atau profesional yang dapat menerapkan, mengembangkan dan/atau menciptakan ilmu pengetahuan, teknologi dan/atau kesenian.

Hingga tahun 2022, Task Force Tracer Study - Fakultas Sains dan Teknologi, telah menjalankan penelitian. Setiap tahunnya jumlah response rate yang diperoleh oleh Tim Taskforce Tracer Study terus bertambah hingga tembus 80%. Hal ini membuktikan bahwa Tracer Study Fakultas Sains dan Teknologi menghasilkan data dengan akurat dan terperinci. Kini Tracer Study Fakultas Sains dan Teknologi terus berkembang, tidak hanya menyediakan data Tracer Study dan User Survey. Hasil riset ini merupakan laporan pertanggung jawaban Fakultas Sains dan Teknologi dalam pelaksanaan suksesi program Tracer study tahun 2022 yang diselenggarakan serentak pada seluruh fakultas di Universitas Medan Area.

**TRACER STUDY
LULUSAN/WISUDAWAN PERIODE II
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI TAHUN 2021**

Disusun Oleh
**TIM TASKFORCE TRACER STUDY
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI**

**LEMBAR PENGESAHAN PENELITIAN TRACER STUDY
LULUSAN FAKULTAS PERTANIAN PERIODE II TAHUN 2021**

Diajukan Oleh

**Rahmiati, S.Si, M.Si
Tim Peneliti Task Force Tracer Study**

Diketahui,
Dekan Fakukltas Sains Dan Teknologi

**Dr. Rosliana Lubis, S.Si, M.Si
NIDN. 0125068005**

**BERITA ACARA
PELAKSANAAN TRACER STUDY
LULUSAN/WISUDAWAN PERIODE II
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
TAHUN 2021**

Menyatakan dengan benar dan sesungguhnya bahwa pelaksanaan tracer study Fakultas Sains Dan Teknologi Pada Wisudawan Periode II Tahun 2021 telah dilaksanakan sebagaimana diharapkan, yang dimulai sejak tanggal 11 Mei s.d 16 Juni 2022 dengan jumlah populasi (wisudawan) sebanyak 15 orang, dimana yang bersedia menjadi responden sebanyak 12 orang, 9 orang menjawab dengan procedure phone, 3 orang mengisi dengan link.

Demikian berita acara pelaksanaan kegiatan tracer study ini kami buat, sebagai bukti validasi bahwa pelaksanaan tracer study wisudawan periode II Tahun 2021 telah dilaksanakan sebagaimana mestinya dengan tantangan, hambatan serta evaluasi yang sudah dilakukan oleh Ketua Tim Pelaksana Tracer Study Universitas Medan Area.

Medan, Juli 2022

**Dekan Fakultas Sains Dan
Teknologi**

**Tim Peneliti dan Task Force
Tracer Study**

Dr. Rosliana Lubis, S.Si, M.Si

Rahmiati, S.Si, M.Si

**Diketahui Oleh,
Wakil Rektor III**

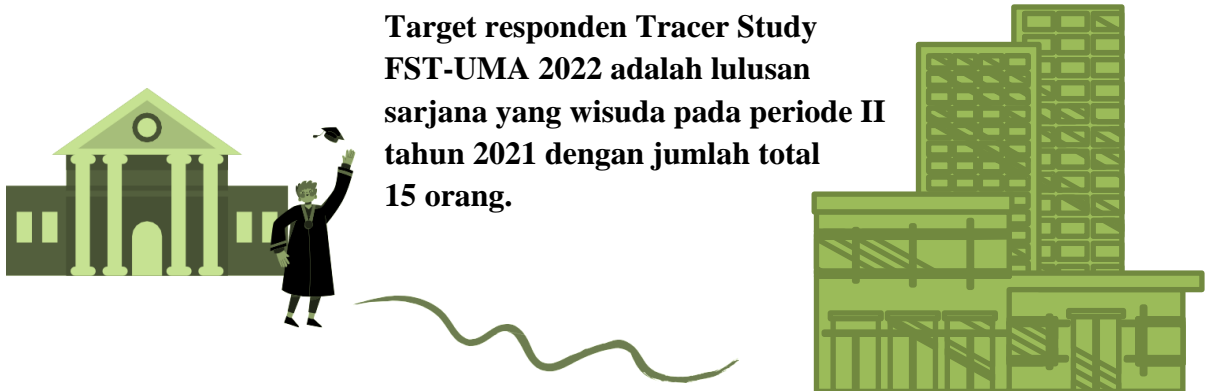
**Diketahui Oleh,
Ketua Pelaksana**

Dr. Rizkan Zulyadi, SH, MH

Endang Haryati, S.Psi, M.Psi

SUMMARY HASIL
TRACER STUDY

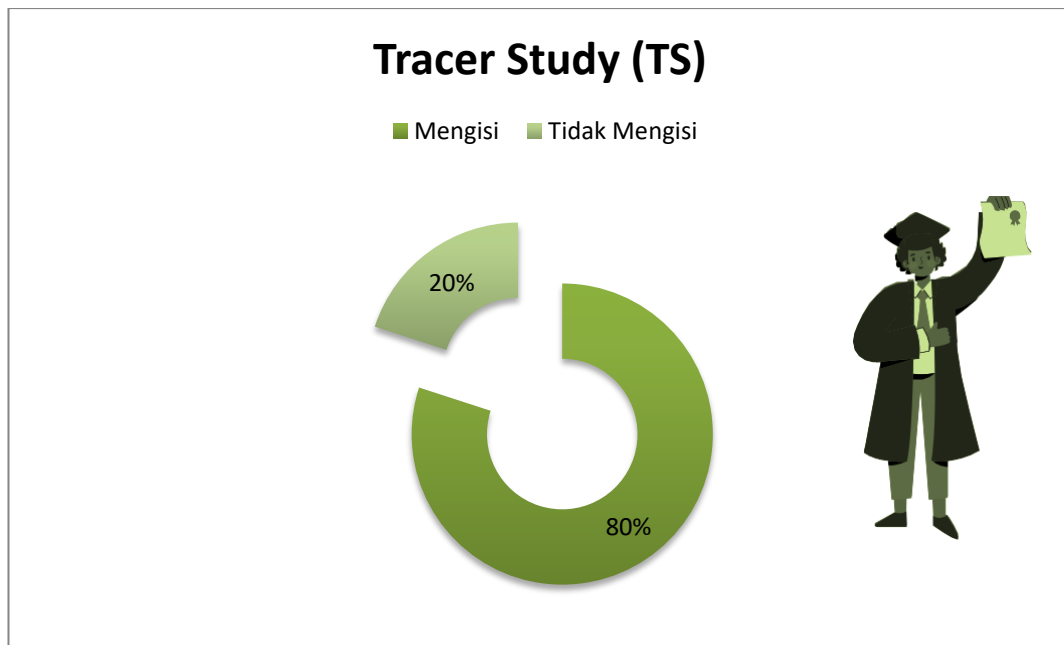
TARGET RESPONDEN



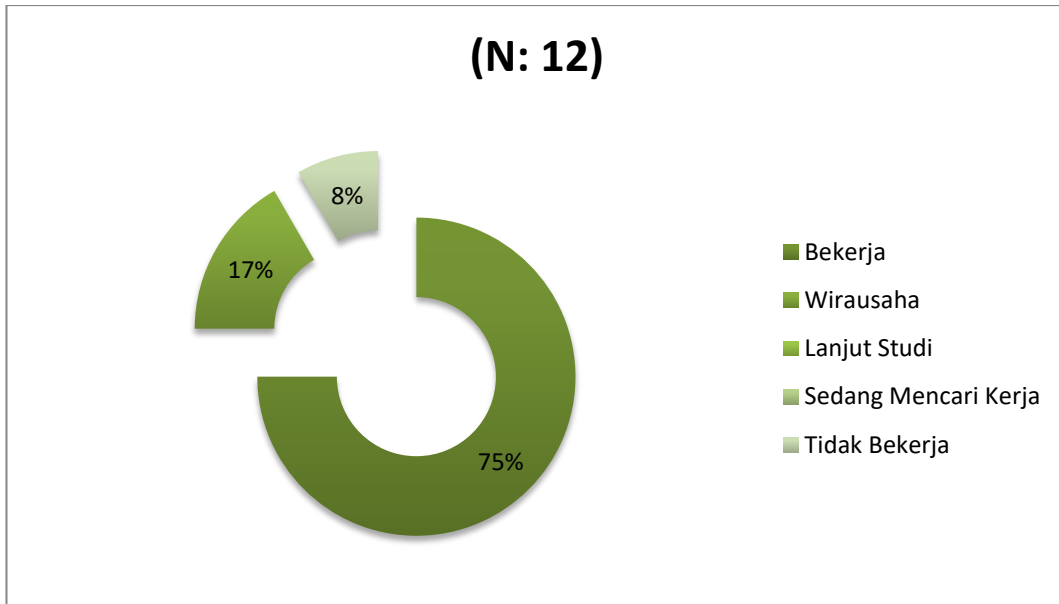
Target responden Tracer Study FST-UMA 2022 adalah lulusan sarjana yang wisuda pada periode II tahun 2021 dengan jumlah total 15 orang.

PERSENTASE CAPAIAN RESPONSE RATE TRACER STUDY (N: 15)

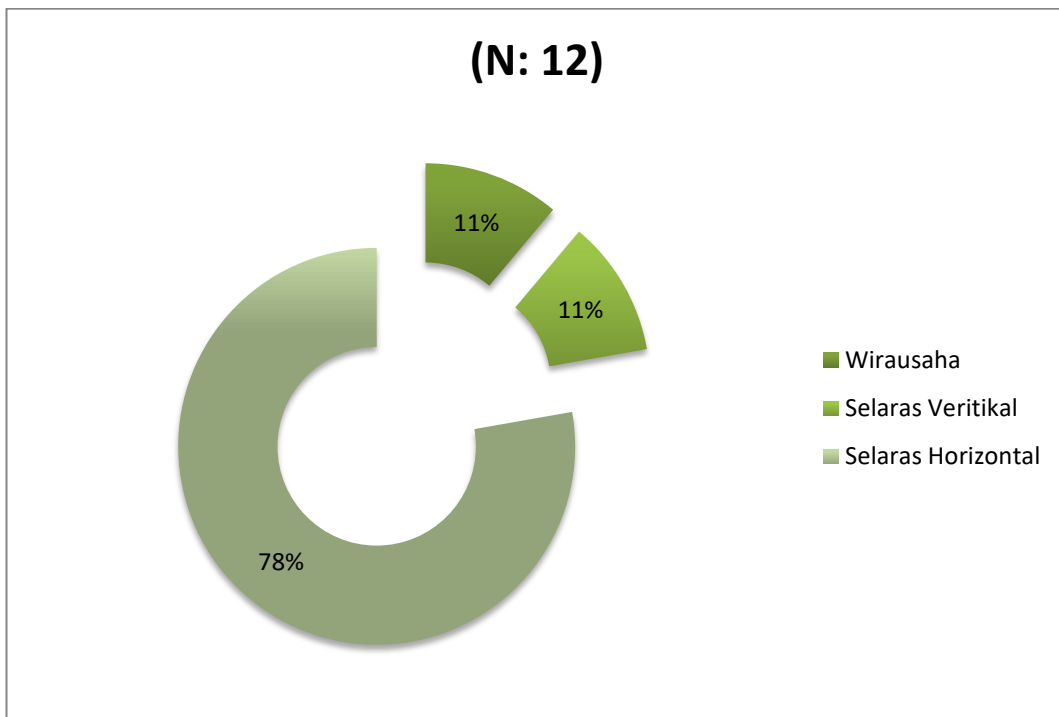
Dari jumlah responden 15 orang, yang mengisi kuesioner survei sebanyak 12 (80%) dan yang tidak mengisi sebanyak 3 (20%).



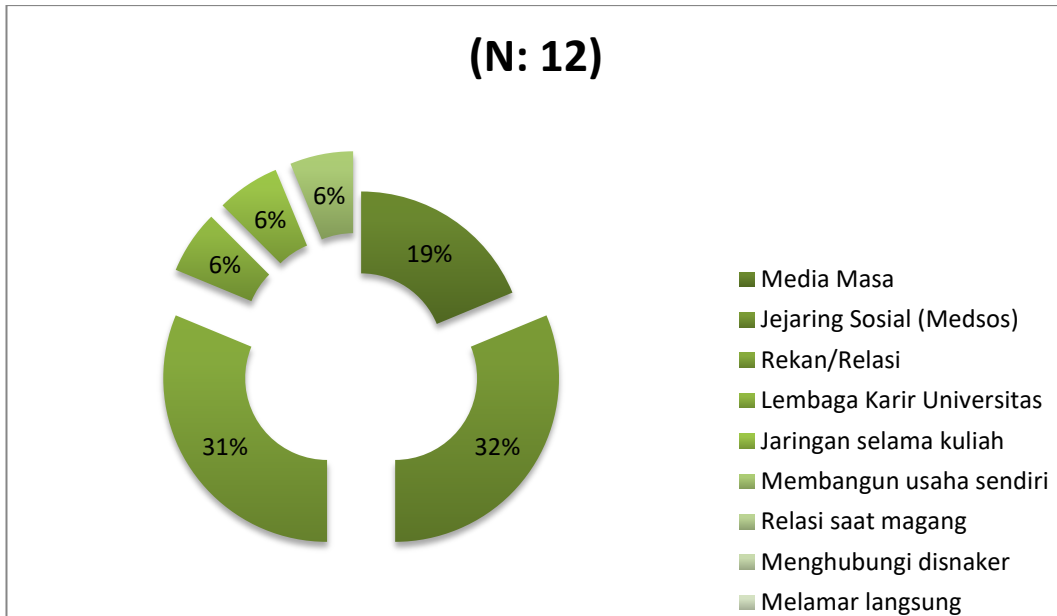
AKTIVITAS LULUSAN FST SETELAH LULUS



PERSENTASE LULUSAN YANG BEKERJA/BERWIRAUSAHA

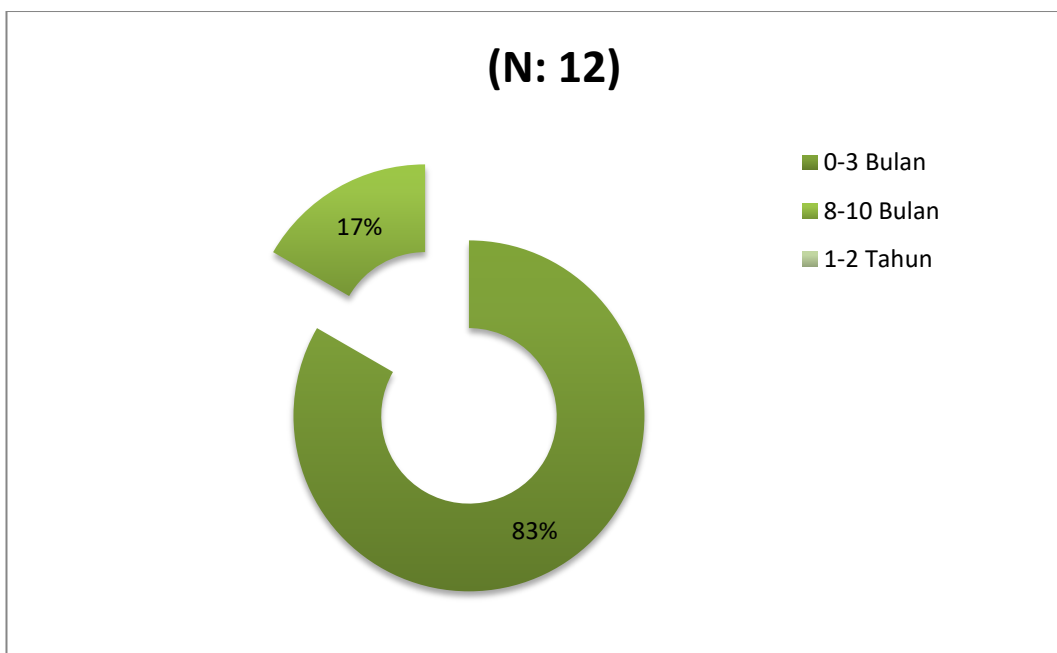


CARA LULUSAN MENDAPATKAN KERJA



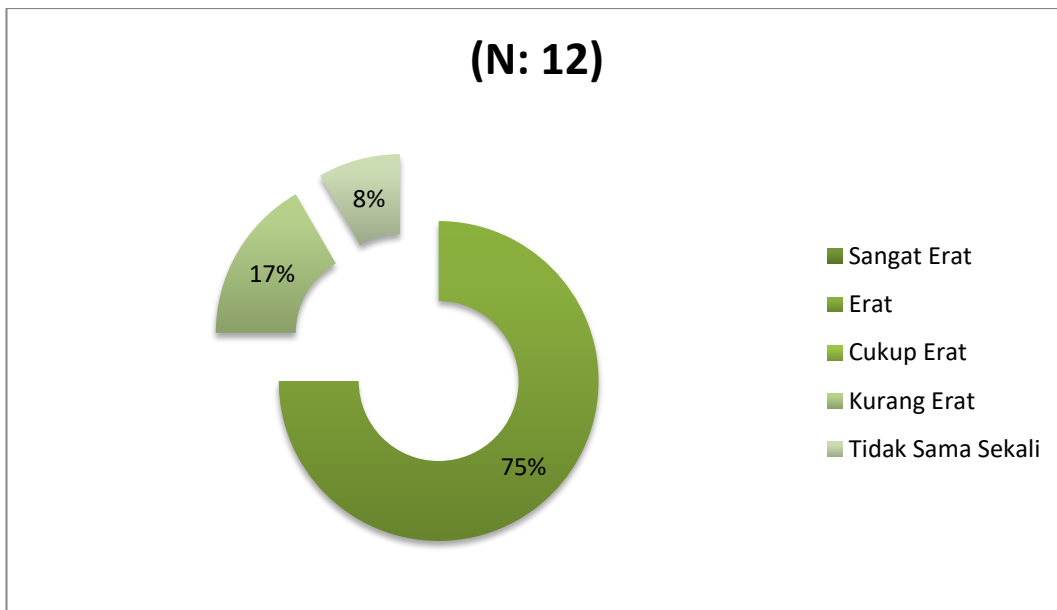
Metode yang digunakan lulusan dalam mendapatkan pekerjaan sangat beragam. Berdasarkan hasil survei, mayoritas lulusan mendapatkan informasi pekerjaan melalui Rekanan/ Relasi sebanyak 32%.

WAKTU TUNGGU LULUSAN MENDAPATKAN PEKERJAAN



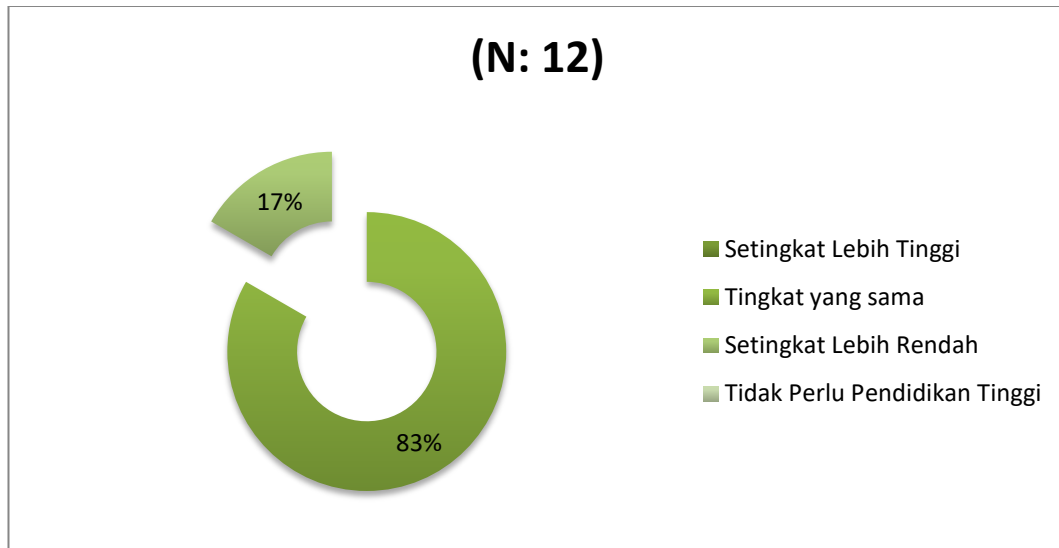
Waktu tunggu lulusan mendapatkan pekerjaan pertama setelah lulus rata-rata 3 bulan. Berdasarkan hasil survei sebanyak 83% responden mendapatkan pekerjaan tetap kurang dari tiga bulan dan sebanyak 17% responden mendapatkan pekerjaan tetap dalam waktu 8 sampai 10 bulan. Hasil tersebut menunjukkan bahwa alumni FST-UMA memiliki kualitas yang baik dan memiliki daya serap tinggi.

HUBUNGAN BIDANG STUDI DENGAN PEKERJAAN



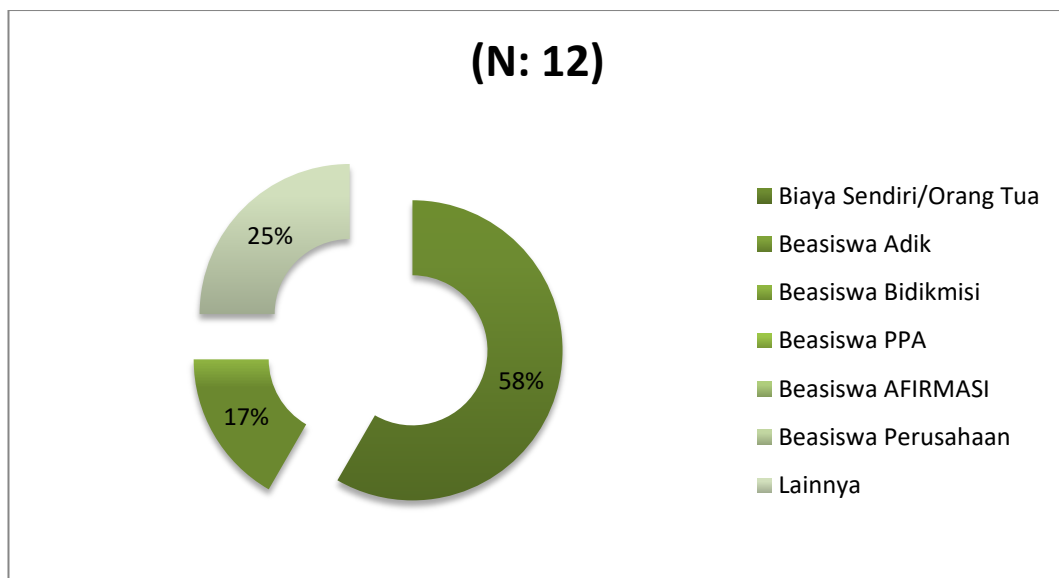
Lulusan FST UMA bekerja sesuai dengan bidang ilmu yang ditempuh selama studi. Hal tersebut dibuktikan oleh hasil survei bahwa lebih dari 75% bidang ilmu yang ditempuh lulusan berkorelasi dengan pekerjaannya.

KESESUAIAN TINGKAT PENDIDIKAN DENGAN PEKERJAAN LULUSAN



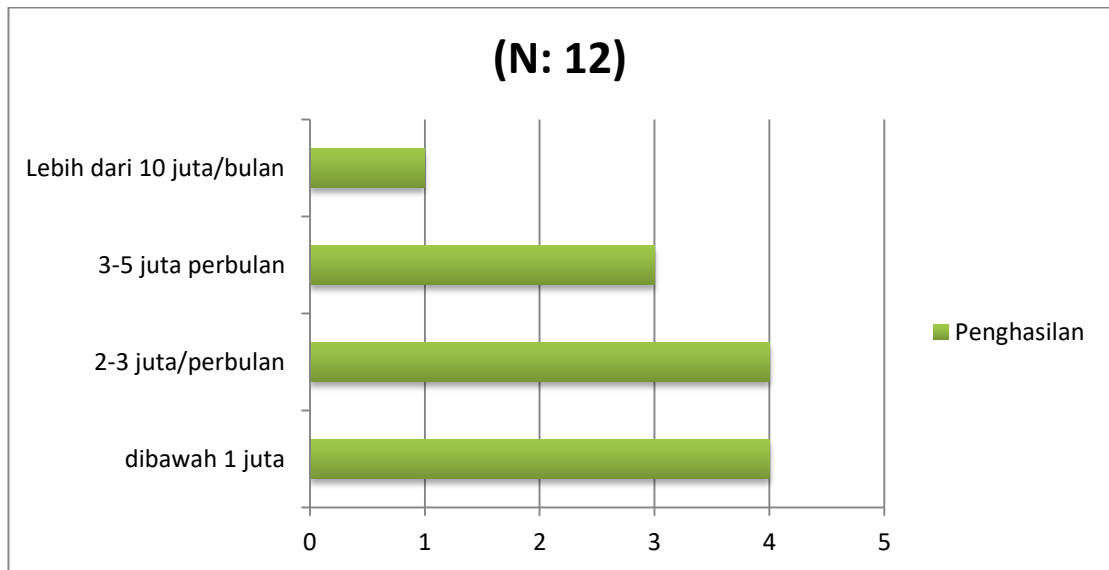
Tingkat pendidikan yang ditempuh oleh lulusan sebagian besar setingkat dengan pekerjaannya (83%), namun ada yang setingkat lebih rendah (17%) seperti pada diagram.

SUMBER PEMBIAYAAN KULIAH



Sumber pembiayaan kuliah sebagian besar dari biaya sendiri (58%), beasiswa bidikmisi 17% dan lainnya 25%, seperti pada diagram.

PENGHASILAN PER BULAN



Lulusan sarjana memperoleh pendapatan rata-rata di atas Rp3.000.000,00 per bulan. Variasi persentase jumlah pendapatan seperti pada diagram.

KOMPETENSI

Berdasarkan hasil survei, lulusan UMA memiliki kompetensi yang unggul dalam:

- Etika
- Keahlian Berdasarkan Bidang Ilmu
- Penggunaan Teknologi Informasi
- Komunikasi
- Kerjasama Tim
- Pengembangan Diri

Sebaliknya penilaian yang rendah terletak pada:

- Kemampuan bahasa Inggris

DAFTAR ISI

Sambutan Dekan	ii
Sambutan Wakil Dekan Bidang Inovasi, Kemahasiswaan dan Alumni	iv
Lembar Pengesahaan	v
Berita Acara	vi
Summary	vii
Daftar Isi	xiv
Daftar Gambar	xv
I. Pendahuluan	1
I.1. Konsep Dasar	1
I.2. Tujuan	3
I.3. Manfaat	4
II. Organisasi Pelaksana	5
III. Metode Pelaksanaan (Penelitian)	6
III.1. Waktu Pelaksanaan	10
III.2. Kendala dan Solusi	10
III.3. Jumlah Responden	10
IV. Bentuk Questioner	11
V. Data Collective Tracer Study Sarjana Prodi Biologi Tahun 2021	15
V.1. Rekomendasi Internal	23
V.2. Penutup	24

DAFTAR GAMBAR

Gbr 1.1. Konsep Schomburk	2
Gbr 1.2. Tujuan Tracer Study UMA	3
Gbr 1.3. Manfaat Tracer Study UMA	4
Gbr 1.4. Organisasi Pelaksana Tracer Study UMA	5
Gbr 1.5. flowchart atau algoritma pelaksanaan Tracer Study UMA	6
Gbr 1.6. Pelaksanaan Tracer Study UMA	7
Gbr 1.7. Tahapan Pengumpulan Database Tracer Study	8
Gbr 1.8. Proceeding Email Blast	9

I. PENDAHULUAN

Alumni merupakan ujung tombak dari kegiatan alumni, maka kontribusinya dalam kegiatan tracer study adalah sebuah tolak ukur yang harus dipentingkan, karena kegiatan tracer study membutuhkan kontribusi yang besar dari para alumni sebagai responden, karena tanpa keikutsertaan alumni dalam program ini maka sulit bagi fakultas khususnya dan perguruan tinggi umumnya untuk memperoleh evaluasi terkait dengan pembelajaran, kurikulum, layanan dan lainnya.

Komunikasi dan kedekatan tim tracer study juga merupakan point yang sangat penting untuk membangun sebuah point strategis terkait pentingnya kontribusi dalam program ini, maka pemilihan tim pun menjadi hal yang penting, dan pada tahun ini tracer study diselenggarakan langsung oleh fakultas sekaligus pelaporan juga dibuat di tingkat fakultas serta diseminasi juga diselenggarakan di masing-masing fakultas sehingga nantinya muncul satu rekomendasi yang objektif berupa point-point yang mampu menjadi masukan strategis dalam memperbaiki seluruh element dalam kegiatan operasional pembelajaran di fakultas.

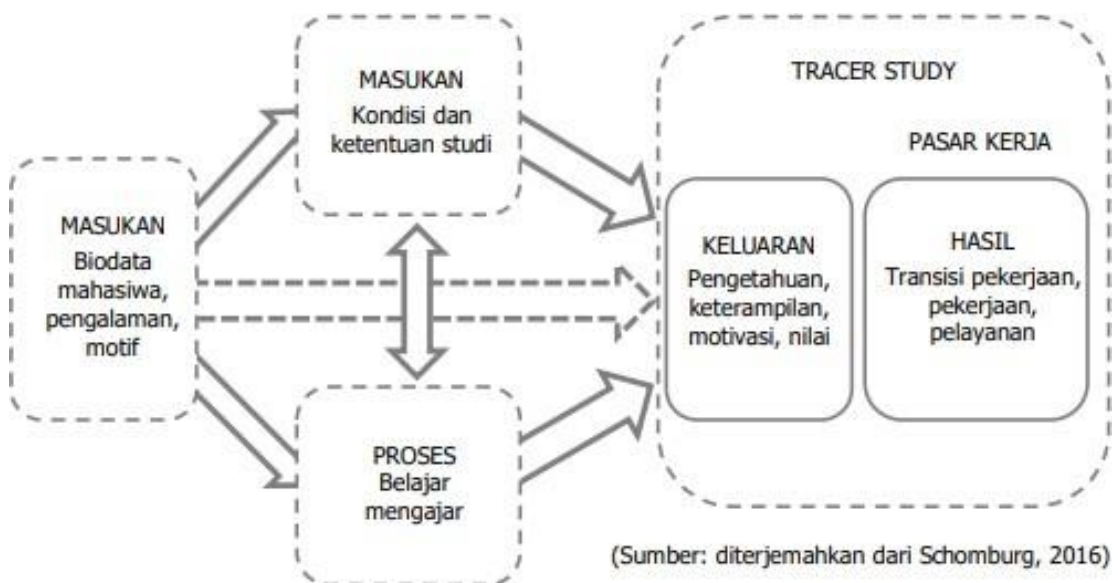
Secara umum laporan yang nantinya akan disusun merupakan perwujudan dari sebuah kegiatan semi riset sehingga diharapkan dalam penyusunan hasil analisis melibatkan dosen ahli serta pihak-pihak yang mampu memberi saran berdasarkan hasil tracer study sehingga hasil rekomendasi merupakan satu visi serta bentuk teknis yang bisa diwujudkan dan direalisasikan sehingga point rekomendasi berfungsi, dan kegiatan tracer study dapat dirasakan langsung manfaatnya bagi pengembangan fakultas sehingga alumni di masa mendatang merupakan hasil dari sebuah gagasan yang terlahir karena menyesuaikan dengan kebutuhan sebagaimana industri harapkan.

Fungsi dari laporan juga diharapkan menjadi database serta dokument penting dan rahasia yang sewaktu-waktu juga dapat dipergunakan oleh perguruan tinggi sebagai dokument resmi pelaksanaan di tingkat fakultas yang dapat di upload dalam borang akreditasi maupun kegiatan yang senada.

I.1. KONSEP DASAR

Perguruan tinggi sebagai lembaga pendidikan diharapkan dapat menghadirkan lulusan yang mampu berkontribusi di dunia kerja. Setiap lulusannya dituntut mampu mengaktualisasikan keilmuan yang telah mereka kuasai pada bidang kerja mereka masing-masing. Seiring semakin dinamis dan kompetitifnya dunia kerja, pemahaman kualitas dan kesesuaian kompetensi lulusan terhadap dunia kerja menjadi hal mutlak yang harus dimiliki setiap perguruan tinggi. Perguruan tinggi dituntut untuk memberikan bukti empiris bahwa pendidikan dan pelatihan yang diselenggarakan berkembang sejalan dengan tuntutan dan perkembangan dunia kerja.

Oleh sebab itu dibutuhkan metode yang mampu menyediakan berbagai informasi untuk menjawab tuntutan tersebut. Tracer Study atau yang sering disebut survei alumni adalah studi mengenai lulusan lembaga penyelenggara pendidikan tinggi. Hasil dari Tracer Study berupa informasi terkait lulusan yang dapat digunakan sebagai bahan evaluasi dan acuan untuk menilai mutu pendidikan dari suatu perguruan tinggi. Kedepannya, informasi ini juga dapat digunakan untuk membuat keputusan berarti terkait desain studi dan solusi praktis berdasarkan hasil Tracer Study (Schomburg, 2016). Tracer Study telah dilakukan di banyak negara di dunia, diantaranya Jerman, Belanda, Jepang, Ethiopia dan tak terkecuali Indonesia.



Gbr 1.1. Konsep Schomburk.

Tracer Study memperoleh masukan berupa data karakteristik mahasiswa. Data tersebut mencakup pengalaman, latar belakang pendidikan, jenis kelamin, motif dan bakat yang dimiliki. Idealnya data karakteristik mahasiswa tersebut berpengaruh pada proses pembelajaran dan pelatihan selama perkuliahan. Selain dari mahasiswa, data dari elemen lembaga juga diperlukan sebagai masukan. Masukan dari lembaga dapat berupa struktur, kondisi, kurikulum dan budaya belajar di perguruan tinggi. Bersama dengan data karakteristik mahasiswa, masukan dari elemen lembaga akan mempengaruhi proses belajar mengajar yang pada akhirnya menentukan keluaran. Keluaran yang dihasilkan ini berupa pengetahuan, keterampilan, motivasi, nilai dan aspek-aspek lain yang secara utuh dapat membentuk karakter dan kompetensi lulusan.

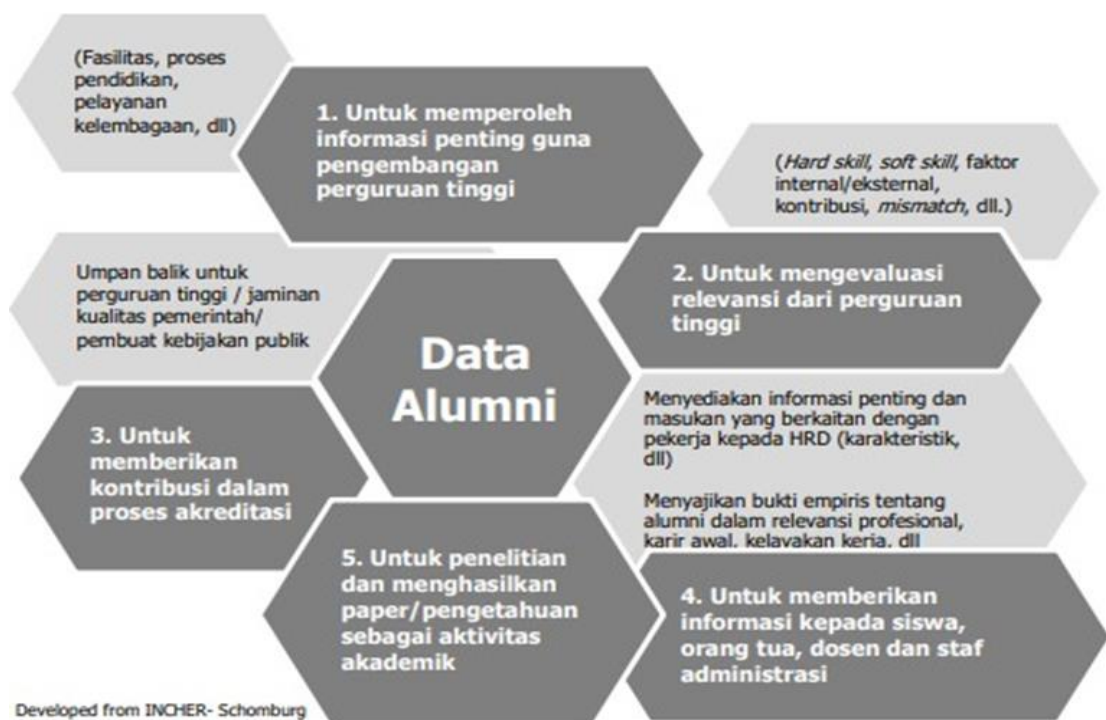
Berkaitan dengan dunia kerja, Tacer Study melacak proses transisi mahasiswa sejak lulus hingga awal karir pekerjaannya pada rentang 1-3 tahun setelah lulus. Pada tahap ini lulusan yang telah bekerja dan/atau berwirausaha dianggap cukup berpengalaman dalam memberikan penilaian terhadap

pekerjaannya serta hasil pembelajaran dan pelatihan berkaitan dengan bidang pekerjaannya tersebut. Hasil penilaian inilah yang digunakan perguruan tinggi untuk mengetahui tingkat keberhasilan desain studi dan sebagai acuan dalam melakukan evaluasi sehingga dapat menghasilkan lulusan yang sesuai dengan permintaan dunia kerja.

I.2. TUJUAN

Tracer Study bertujuan untuk mendapatkan informasi berkaitan dengan transisi lulusan perguruan tinggi ke dunia usaha dan industri sebagai hasil dari pendidikan tinggi. Informasi lulusan mencakup keluaran pendidikan berupa penilaian terhadap penguasaan dan pembentukan kompetensi, proses pendidikan dan kontribusi perguruan tinggi terhadap pemerolehan kompetensi merupakan informasi yang bermanfaat sebagai acuan perbaikan dan pengembangan perguruan tinggi.

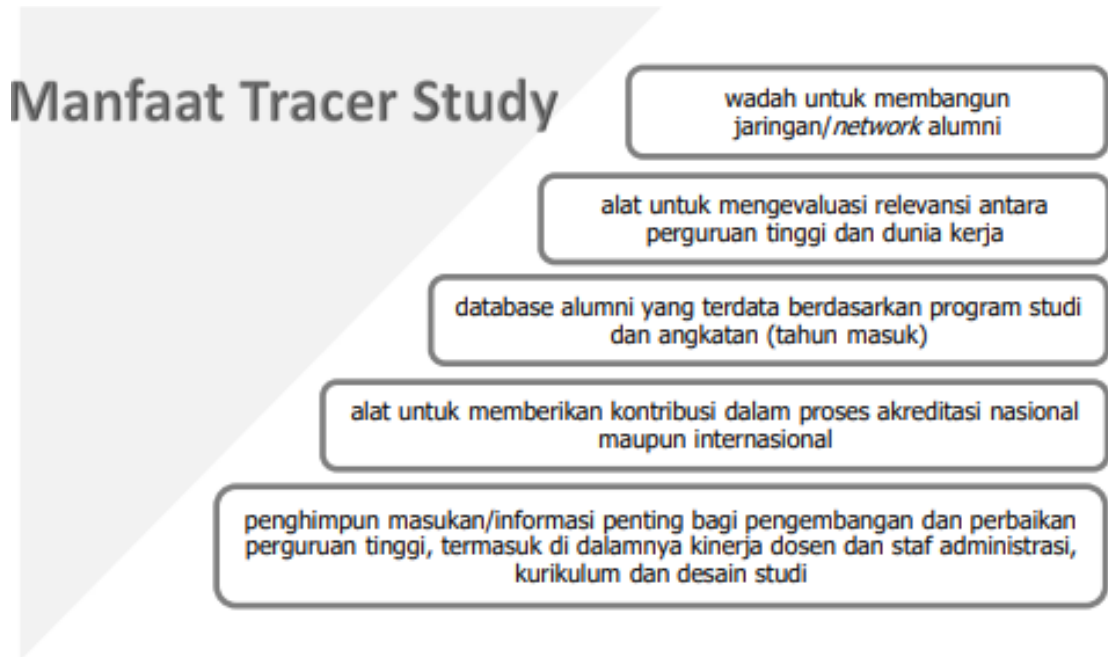
Tujuan Tracer Study UMA dikembangkan dari empat tujuan utama Tracer Study yang dikonsept oleh Schomburg seperti yang terlihat pada Gambar 1.2. Poin-poin penyajian bukti empiris, penyediaan informasi terkait dengan pekerja, umpan balik dan jaminan kualitas merupakan pengembangan yang dilakukan Seksi Tracer Study ITB berdasarkan pada kondisi dan kebutuhan saat ini.



Gbr 1.2. Tujuan Tracer Study UMA.

I.3. MANFAAT

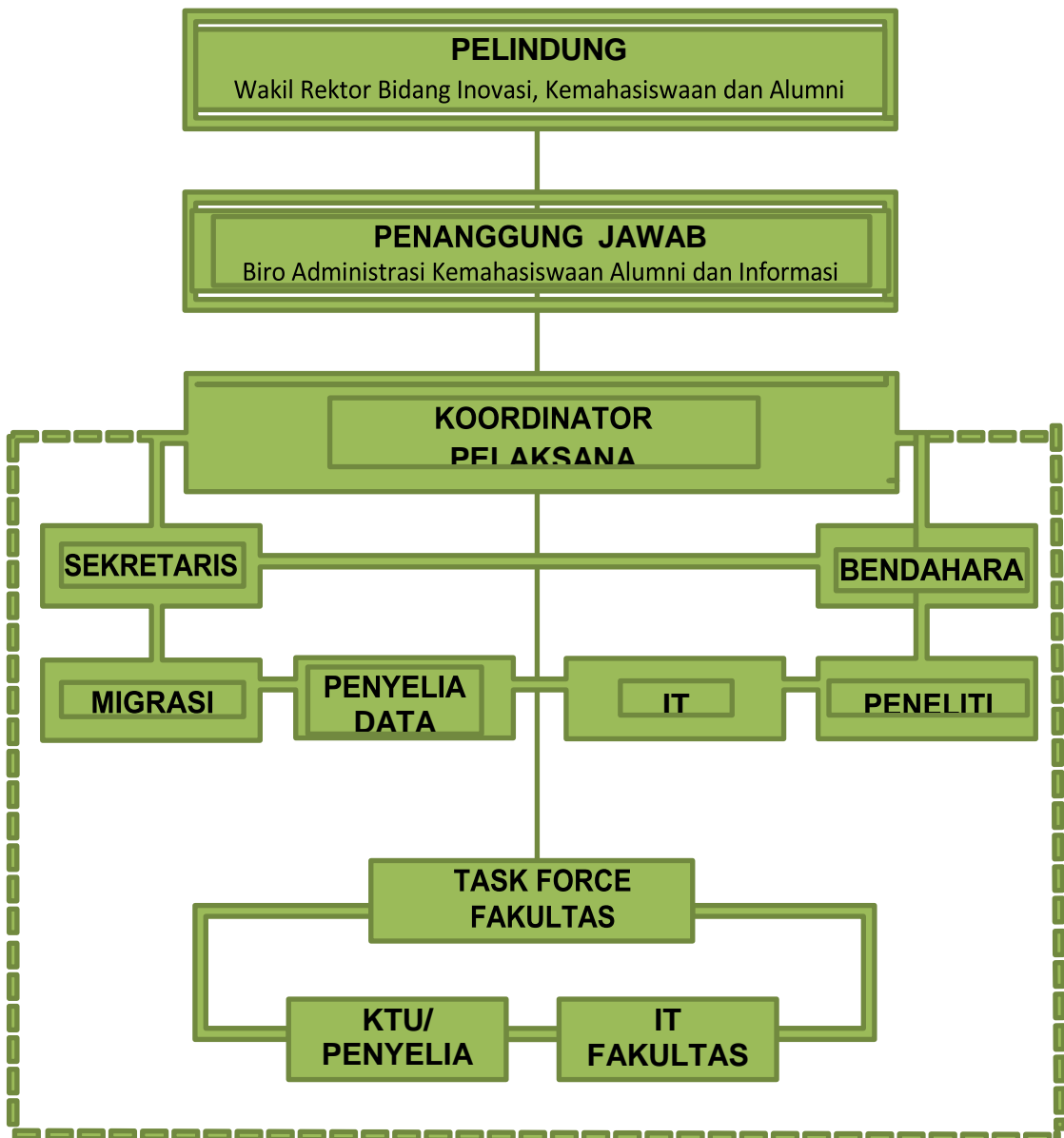
Seksi Tracer Study UMA sebagai divisi yang menyelenggarakan Tracer Study diharapkan dapat memberikan manfaat bagi perbaikan sistem pendidikan yang diterapkan di Universitas Medan Area. Manfaat yang diharapkan dari penyelenggaraan Tracer Study UMA ini dapat dilihat pada Gambar 1.3 berikut.



Gbr 1.3. Manfaat Tracer Study UMA.

II. ORGANISASI PELAKSANA

Struktur Organisasi Pelaksana Tracer Study UMA Kegiatan Tracer Study UMA dilakukan secara terpusat oleh Pusat Karir dan Kewirausahaan UMA, dengan Kepala Pusat Karir dan Kewirausahaan sebagai koordinator pelaksana, sedangkan tanggung jawab penyelenggaraan Tracer Study UMA dipegang oleh Wakil Rektor Bidang Inovasi, Kemahasiswaan dan Alumni. Koordinator Pelaksana tracer study membawahi tim data dan migrasi, tim peneliti pusat, tim taksforce, tim IT Support . Berikut bagan organisasi pelaksana sebagaimana Gbr. 1.4.

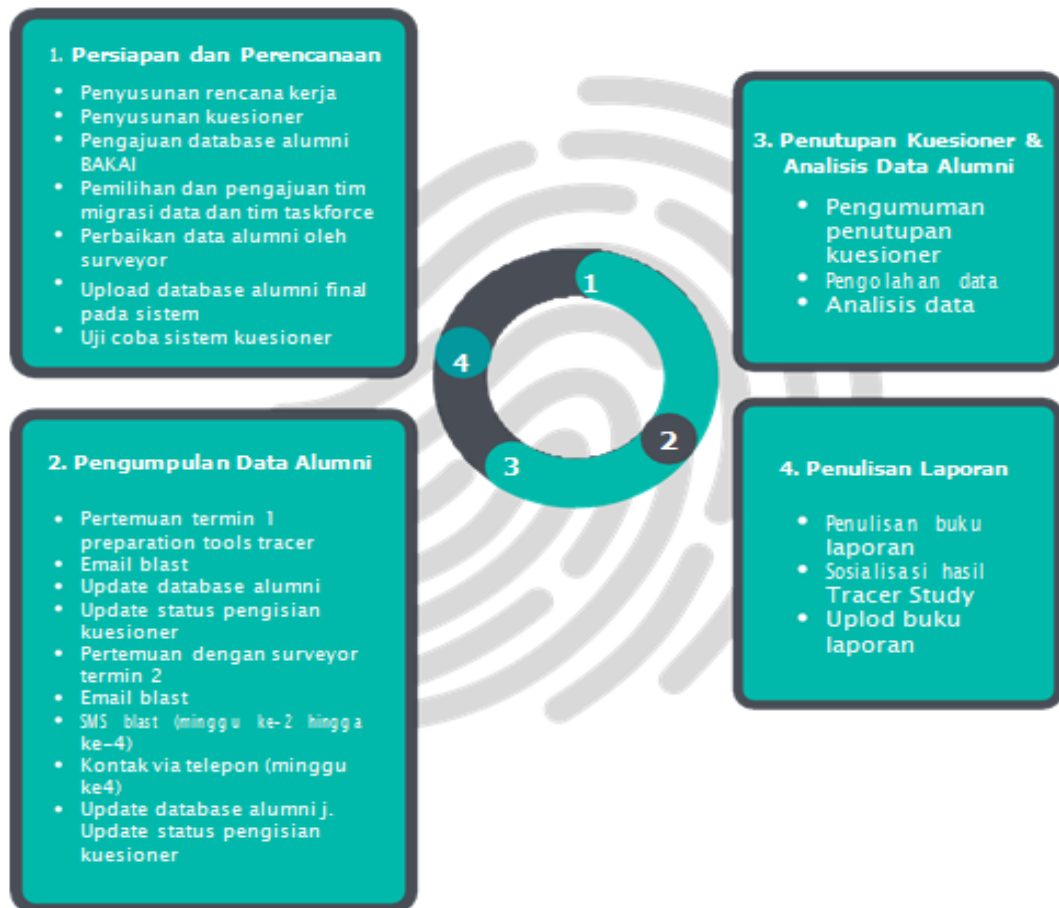


Gbr 1.4. Organisasi Pelaksana Tracer Study UMA.

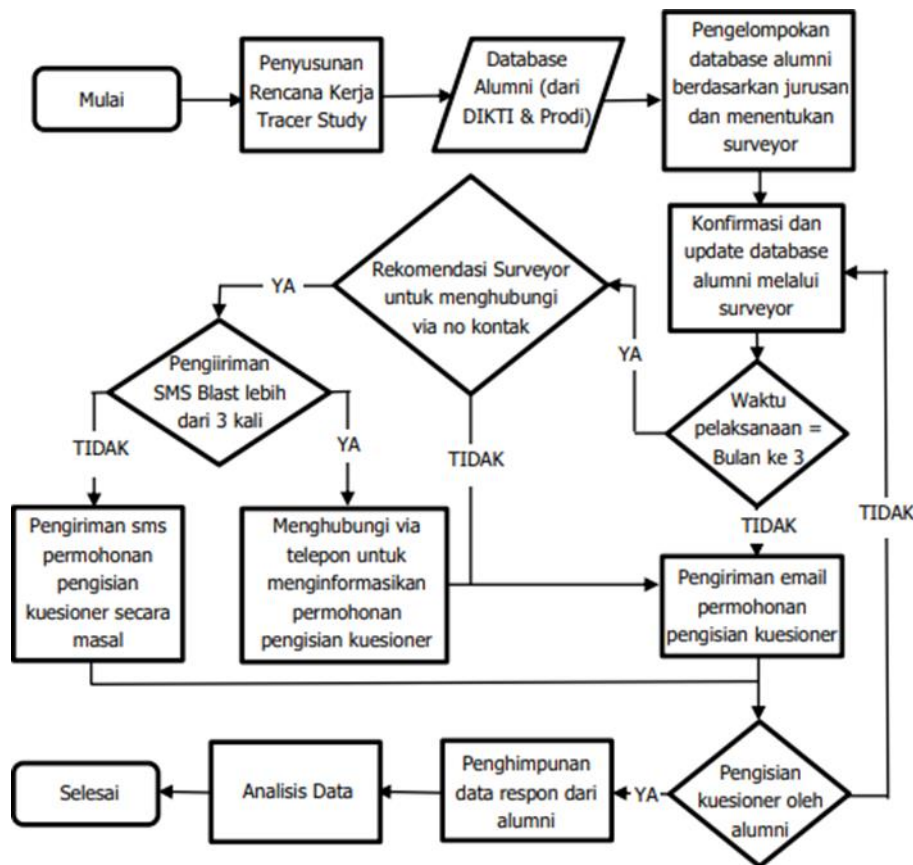
III. METODE PELAKSANAAN (PENELITIAN)

Metodologi penelitian bertujuan untuk memberikan penjelasan mengenai alur pelaksanaan Tracer Study UMA, dimulai dari tahapan perencanaan dan persiapan hingga diperolehnya kesimpulan dan buku laporan penelitian. Pada metodologi penelitian ditunjukkan gambaran besar skema pengerjaan Tracer Study UMA secara terstruktur dan sistematis.

Tahapan-tahapan pelaksanaan Tracer Study UMA ditampilkan pada Gambar 1.5, flowchart atau algoritma pelaksanaan Tracer Study UMA dapat dilihat pada Gambar 1.6. Pelaksanaan Tracer Study UMA dimulai dengan tahap persiapan dan perencanaan. Langkah awal yang dilakukan adalah penyusunan rencana kerja, seperti penetapan tujuan survei, target responden, lama waktu penelitian dan teknis pelaksanaan survei.



Gbr 1.5. flowchart atau algoritma pelaksanaan Tracer Study UMA.



Gbr 1.6. Pelaksanaan Tracer Study UMA.

Pada tahap ini juga pengumpulan database alumni dilakukan. Database alumni UMA diperoleh dari tiga sumber. Sumber pertama berasal dari Biro Administrasi Kemahasiswaan Alumni dan Informasi, lalu Program Studi UMA dan terakhir database tersebut dilengkapi oleh surveyor (Tim Task Force). Teknis pengumpulan database responden secara lengkap dapat dilihat pada Gambar 1.7. Ketika database akhir alumni diperoleh maka langkah selanjutnya adalah uji coba sistem kuesioner oleh Task Forcer (surveyor).

Kuesioner yang digunakan berupa kuesioner online yang dapat diakses melalui <https://s.uma.ac.id/Wpw0W>. Kuesioner ini terdiri dari beberapa halaman yang terkait dengan profil responden, penguasaan kompetensi, evaluasi perguruan tinggi dan pandangan alumni terkait dunia kerja. Setelah sistem kuesioner lolos uji coba maka kuesioner siap digunakan. Jika pada tahap pengumpulan data alumni jumlah responden yang mengisi kuesioner kurang atau bahkan jauh dari target maka tujuan dari penyelenggaraan Tracer Study kemungkinan besar tidak dapat tercapai dengan baik.

Pada tahap ini pertemuan antara Tim Task Force (surveyor) dengan Kordinator Pelaksana dilakukan setiap bulan. Pertemuan ini bertujuan untuk membahas teknis, proses dan kendala yang terjadi. Peranan Tim Task Force (surveyor) menjadi salah satu kunci suksesnya pemenuhan target responden. Hal

ini dikarenakan kedekatan surveyor sebagai orang yang dianggap dekat di tingkat fakultas mampu menggerakkan alumni untuk mengisi kuesioner.



Gbr 1.7. Tahapan Pengumpulan Database Tracer Study.

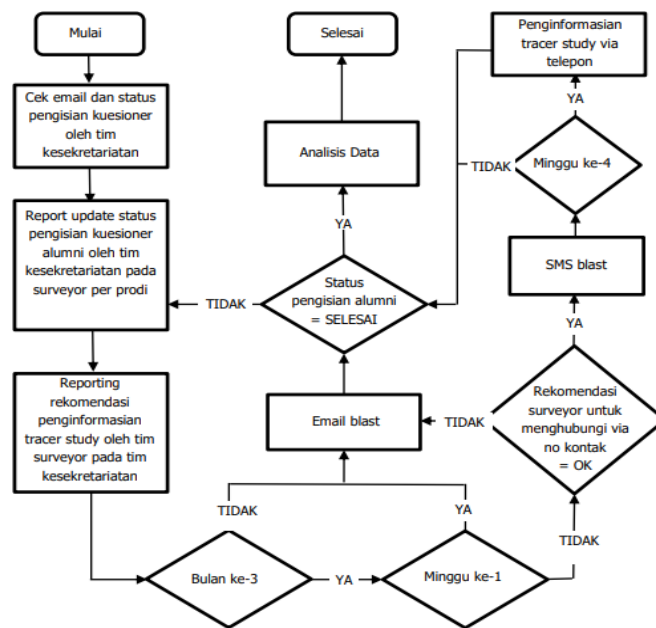
Pada tahap ini juga pengumpulan database alumni dilakukan. Database alumni UMA diperoleh dari tiga sumber. Sumber pertama berasal dari Biro Administrasi Kemahasiswaan Alumni dan Informasi, lalu Program Studi UMA dan terakhir database tersebut dilengkapi oleh surveyor (Tim Task Force). Teknis pengumpulan database responden secara lengkap dapat dilihat pada Gambar 1.7. Ketika database akhir alumni diperoleh maka langkah selanjutnya adalah uji coba sistem kuesioner oleh Task Forcer (surveyor). Kuesioner yang digunakan berupa kuesioner online yang dapat diakses melalui <https://s.uma.ac.id/Wpw0W>. Kuesioner ini terdiri dari beberapa halaman yang terkait dengan profil responden, penguasaan kompetensi, evaluasi perguruan tinggi dan pandangan alumni terkait dunia kerja. Setelah sistem kuesioner lolos uji coba maka kuesioner siap digunakan. Jika pada tahap pengumpulan data alumni jumlah responden yang mengisi kuesioner kurang atau bahkan jauh dari target maka tujuan dari penyelenggaraan Tracer Study kemungkinan besar tidak dapat tercapai dengan baik.

Pada tahap ini pertemuan antara Tim Task Force (surveyor) dengan Koordinator Pelaksana dilakukan setiap bulan. Pertemuan ini bertujuan untuk membahas teknis, proses dan kendala yang terjadi. Peranan Tim Task Force (surveyor) menjadi salah satu kunci suksesnya pemenuhan target responden. Hal ini dikarenakan kedekatan surveyor sebagai orang yang dianggap dekat di tingkat fakultas mampu menggerakkan alumni untuk mengisi kuesioner.

Alumni yang tidak/belum mengisi kuesioner dapat disebabkan oleh beberapa hal, antara lain :

- Kurangnya motivasi dan kesadaran
- Alamat email (informasi kontak) salah atau karena kesibukan.
- No hp yang tidak lagi aktif
- No hp tidak valid

Pada prosesnya, alumni yang tidak/belum mengisi kuesioner dilaporkan kepada Tim Taskforce (surveyor). Hal ini dimaksudkan agar Tim Taskforce (surveyor) dapat membantu Kordinator Pelaksana terutama untuk memperbaiki kesalahan alamat email, mengingatkan alumni untuk mengisi kuesioner (reminder) dan memberikan motivasi tambahan dalam pengisian kuesioner. Email blast dilakukan oleh Seksi Tracer Study UMA secara terjadwal satu kali setiap bulannya. Penambahan pengiriman email dilakukan sesuai dengan permintaan surveyor jika dirasa perlu. Database alumni terus diperbarui selama proses pengumpulan data alumni berjalan hingga ditutupnya pengisian kuesioner.



Gbr 1.8. Proceeding Email Blast.

III.1. WAKTU PELAKSANAAN

Kegiatan pelaksanaan tracer study dilaksanakan mulai tanggal 11 Mei s.d 16 Juni 2022.

III.2. KENDALA DAN SOLUSI

Adapun kendala yang dihadapi pada saat melakukan tracer study, sebagai berikut:

1. Mahasiswa tidak merespon chat dan telepon
2. Nomor mahasiswa tidak aktif
3. Susunan formulir yang tersedia tidak beraturan, sehingga alumni kesulitan untuk mengisi maupun memilih poin-poinnya

Adapun solusi yang dilakukan oleh tim yaitu menelpon alumni dan mengisi formulir tracer study berdasarkan data yang disampaikan alumni.

III.3. JUMLAH RESPONDEN

Jumlah populasi (wisudawan) sebanyak 15 orang, dimana yang bersedia menjadi responden sebanyak 12 orang, 9 orang menjawab dengan procedure phone, 3 orang mengisi dengan link.

IV. BENTUK QUESTIONER

Bentuk kuesioner yang dijadikan sebagai referensi pada pelaksanaan kegiatan tracer study paada periode ini adalah menggunakan standard kuesioner milik Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan sebagaimana terlampir.

f1 - Identitas Mahasiswa	
Nomor Mahasiswa (NPM)	<input type="text"/>
Kode PT	11008
Tahun Lulus	Pilih ▼
Kode Prodi	<input type="text"/>
Nama Mahasiswa	<input type="text"/>
Nomor Telepon / HP (Nomor Aktif)	<input type="text"/>
Alamat Email (Email Pribadi)	<input type="text"/>
NIK	<input type="text"/>
NPWP	<input type="text"/>
Tracer Study	
Kuisisioner Wajib	
f8 - Jelaskan status anda saat ini ?	<input type="radio"/> [1] Bekerja (Fulltime/Partime) <input type="radio"/> [3] Wiraswasta <input type="radio"/> [4] Melanjutkan Pendidikan <input type="radio"/> [5] Tidak Bekerja Tapi Sedang Mencari Kerja <input type="radio"/> [2] Belum Memungkinkan Bekerja
f504 - Apakah anda telah mendapatkan pekerjaan <= 6 bulan/termaksud bekerja sebelum lulus ?	<input type="radio"/> [1] Ya f504 Dalam berapa bulan anda mendapatkan pekerjaan ? <input type="text" value="0"/> f502 <input type="radio"/> [2] Tidak f504 Dalam berapa bulan anda mendapatkan pekerjaan ? <input type="text" value="0"/> f506 Berapa rata-rata pendapatan anda perbulan ? (take home pay) <input type="text" value="0"/> f505
f510 - Dimana lokasi tempat anda bekerja ? Silahkan download data referensi wilayah :	Provinsi f5a1 Pilih ▼ Kabupaten f5a2 <input type="text"/>
f11 - Apa Jenis perusahaan/instansi/institusi tempat anda bekerja sekarang ?	<input type="radio"/> [1] Instansi Pemerintah f1101 <input type="radio"/> [6] BUMN/BUMD f1101 <input type="radio"/> [7] Institusi/Organisasi Multilateral f1101 <input type="radio"/> [2] Organisasi non-profit/lembaga swadaya masyarakat f1101 <input type="radio"/> [3] Perusahaan Swasta f1101 <input type="radio"/> [4] Wiraswasta/perusahaan sendiri f1101 <input type="radio"/> [5] Lainnya, tuliskan f1101 <input type="text" value="0"/> f1102

<p>f5b - Apa nama perusahaan/kantor tempat anda bekerja ?</p>	<input type="text" value="0"/> f5b																																																																																																			
<p>f5c - Bila berwiraswasta, apa posisi/jabatan anda saat ini ? (Apabila F8 Menjawab [3] Wiraswasta)</p>	<input type="text" value="Pilih Posisi"/>																																																																																																			
<p>f5d - Apa tingkat tempat kerja anda</p>	<input type="text" value="Pilih Tingkatan"/>																																																																																																			
<p>f18 - Pertanyaan studi lanjut (apabila f8 menjawab [4] Melanjutkan Pendidikan)</p>	<p>Sumber Biaya f18a</p> <input type="text" value="Pilih Sumberbiaya"/> Perguruan Tinggi f18b																																																																																																			
<p>f12 - sebutkan sumber dana dalam pembiayaan kuliah? (bukan ketika studi lanjut)</p>	<input type="text" value="0"/> Program Studi f18c																																																																																																			
<p>f14 - seberapa erat hubungan antara bidang studi dengan pekerjaan anda ?</p>	<input type="text" value="mm/dd/yyyy"/> <input type="text" value="0"/> f1202																																																																																																			
<p>f15 - Tingkat pendidikan apa yang paling tepat/sesuai untuk pekerjaan anda saat ini ?</p>	<input type="radio"/> [1] Sangat Erat <input type="radio"/> [2] Erat <input type="radio"/> [3] Cukup Erat <input type="radio"/> [4] Kurang Erat <input type="radio"/> [5] Tidak Sama Sekali																																																																																																			
<p>f17 - Pada saat lulus, pada tingkat mana kompetensi di bawa ini anda kuasai? (A) ? pada saat ini, pada tingkat mana kompetensi di bawah ini di perlukan dalam pekerjaan? (B)</p>	<input type="radio"/> [1] Setingkat Lebih Tinggi <input type="radio"/> [2] Tingkat Yang Sama <input type="radio"/> [3] Setingkat Lebih Rendah <input type="radio"/> [4] Tingga Perlu Pendidikan Tinggi																																																																																																			
	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Sangat Rendah</th> <th colspan="3">Sangat Tinggi</th> <th>-</th> <th colspan="3">Sangat Rendah</th> <th colspan="2">Sangat Tinggi</th> </tr> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>-</th> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td>f1701-Etika-f1702</td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td>f1702-Keahlian Berdasarkan Bidang Ilmu-f1704</td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td>f1703-Bahasa Inggris-f1706</td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td>f1704-Penggunaan Teknologi Informasi-f1706</td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td>f1704-Komunikasi-f1706</td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td>f1704-Kerjasama Tim-f1702</td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td>f1702-Pengembangan diri-f1704</td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> </tr> </tbody> </table>	Sangat Rendah		Sangat Tinggi			-	Sangat Rendah			Sangat Tinggi		1	2	3	4	5	-	1	2	3	4	5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	f1701-Etika-f1702	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	f1702-Keahlian Berdasarkan Bidang Ilmu-f1704	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	f1703-Bahasa Inggris-f1706	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	f1704-Penggunaan Teknologi Informasi-f1706	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	f1704-Komunikasi-f1706	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	f1704-Kerjasama Tim-f1702	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	f1702-Pengembangan diri-f1704	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sangat Rendah		Sangat Tinggi			-	Sangat Rendah			Sangat Tinggi																																																																																											
1	2	3	4	5	-	1	2	3	4	5																																																																																										
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	f1701-Etika-f1702	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																																																										
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	f1702-Keahlian Berdasarkan Bidang Ilmu-f1704	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																																																										
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	f1703-Bahasa Inggris-f1706	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																																																										
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	f1704-Penggunaan Teknologi Informasi-f1706	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																																																										
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	f1704-Komunikasi-f1706	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																																																										
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	f1704-Kerjasama Tim-f1702	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																																																										
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	f1702-Pengembangan diri-f1704	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																																																										

	<p>f23 - Partisipasi dalam proyek riset</p> <p><input type="radio"/> [1] Sangat besar</p> <p><input type="radio"/> [2] Besar</p> <p><input type="radio"/> [3] Cukup Besar</p> <p><input type="radio"/> [4] Kurang</p> <p><input type="radio"/> [5] Tidak Sama Sekali</p> <p>f24 - Magang</p> <p><input type="radio"/> [1] Sangat besar</p> <p><input type="radio"/> [2] Besar</p> <p><input type="radio"/> [3] Cukup Besar</p> <p><input type="radio"/> [4] Kurang</p> <p><input type="radio"/> [5] Tidak Sama Sekali</p> <p>f25 - Praktikum</p> <p><input type="radio"/> [1] Sangat besar</p> <p><input type="radio"/> [2] Besar</p> <p><input type="radio"/> [3] Cukup Besar</p> <p><input type="radio"/> [4] Kurang</p> <p><input type="radio"/> [5] Tidak Sama Sekali</p> <p>f26 - Kerja Lapangan</p> <p><input type="radio"/> [1] Sangat besar</p> <p><input type="radio"/> [2] Besar</p> <p><input type="radio"/> [3] Cukup Besar</p> <p><input type="radio"/> [4] Kurang</p> <p><input type="radio"/> [5] Tidak Sama Sekali</p> <p>f27 - Diskusi</p> <p><input type="radio"/> [1] Sangat besar</p> <p><input type="radio"/> [2] Besar</p> <p><input type="radio"/> [3] Cukup Besar</p> <p><input type="radio"/> [4] Kurang</p> <p><input type="radio"/> [5] Tidak Sama Sekali</p>
<p>f3 - Kapan anda mulai mencari pekerjaan? Mohon pekerjaan sambilan tidak dimasukkan</p>	<p><input type="radio"/> f301 [1] Kira-kira <input type="text" value="0"/> bulan sebelum lulus f302</p> <p><input type="radio"/> f301 [2] Kira-kira <input type="text" value="0"/> bulan sesudah lulus f303</p> <p><input type="radio"/> f301 [3] Saya tidak mencari kerja (Langsung ke pertanyaan f8)</p>
<p>f4 - Bagaimana anda mencari pekerjaan tersebut? Jawaban bisa lebih dari satu</p>	<p><input type="checkbox"/> [1] Melalui iklan di koran/majalah, brosur f4-01</p> <p><input type="checkbox"/> [1] Melamar ke perusahaan tanpa mengetahui lowongan yang ada f4-02</p> <p><input type="checkbox"/> [1] Pergi ke bursa/pameran kerja f4-03</p> <p><input type="checkbox"/> [1] Mencari lewat internet/iklan online/milis f4-04</p> <p><input type="checkbox"/> [1] Dihubungi oleh perusahaan f4-05</p> <p><input type="checkbox"/> [1] Menghubungi Kemnakertrans f4-06</p> <p><input type="checkbox"/> [1] Menghubungi agen tenaga kerja komersial/swasta f4-07</p> <p><input type="checkbox"/> [1] Memeroleh informasi dari pusat/kantor pengembangan karir fakultas/universitas f4-08</p> <p><input type="checkbox"/> [1] Menghubungi kantor kemahasiswaan/hubungan alumni f4-09</p> <p><input type="checkbox"/> [1] Membangun jejaring (<i>network</i>) sejak masih kuliah f4-10</p> <p><input type="checkbox"/> [1] Melalui relasi (misalnya dosen, orang tua, saudara, teman, dll.) f4-11</p> <p><input type="checkbox"/> [1] Membangun bisnis sendiri f4-12</p> <p><input type="checkbox"/> [1] Melalui penempatan kerja atau magang f4-13</p> <p><input type="checkbox"/> [1] Bekerja di tempat yang sama dengan tempat kerja semasa kuliah f4-14</p> <p><input type="checkbox"/> [1] Lainnya: f4-15</p> <p><input type="text" value="0"/> f4-16</p>
<p>f6 - Berapa perusahaan/instansi/institusi yang sudah anda lamar (lewat surat atau e-mail) sebelum anda memperoleh pekerjaan pertama ?</p>	<p><input type="text" value="0"/> perusahaan/instansi/institusi</p>
<p>f7 - Berapa banyak perusahaan/instansi/institusi yang merespons lamaran anda?</p>	<p><input type="text" value="0"/> perusahaan/instansi/institusi</p>
<p>f7a - Berapa banyak perusahaan/instansi/institusi yang mengundang anda untuk wawancara?</p>	<p><input type="text" value="0"/> perusahaan/instansi/institusi</p>
<p>f10 - Apakah anda aktif mencari pekerjaan dalam 4 minggu terakhir? Pilihlah Satu Jawaban. KEMUDIAN LANJUT KE f17</p>	<p><input type="radio"/> [1] Tidak f10-01</p> <p><input type="radio"/> [2] Tidak, tapi saya sedang menunggu hasil lamaran kerja</p> <p><input type="radio"/> [3] Ya, saya akan mulai bekerja dalam 2 minggu ke depan</p> <p><input type="radio"/> [4] Ya, tapi saya belum pasti akan bekerja dalam 2 minggu ke depan</p> <p><input type="radio"/> [5] Lainnya</p> <p><input type="text" value="0"/> f10-02</p>

<p>f16 - Jika menurut anda pekerjaan anda saat ini tidak sesuai dengan pendidikan anda, mengapa anda mengambalnya? Jawaban bisa lebih dari satu</p>	<p><input type="checkbox"/> [1] Pertanyaan tidak sesuai; pekerjaan saya sekarang sudah sesuai dengan pendidikan saya. f16-01</p> <p><input type="checkbox"/> [2] Saya belum mendapatkan pekerjaan yang lebih sesuai. f16-02</p> <p><input type="checkbox"/> [3] Di pekerjaan ini saya memperoleh prospek karir yang baik. f16-03</p> <p><input type="checkbox"/> [4] Saya lebih suka bekerja di area pekerjaan yang tidak ada hubungannya dengan pendidikan saya. f16-04</p> <p><input type="checkbox"/> [5] Saya dipromosikan ke posisi yang kurang berhubungan dengan pendidikan saya dibanding posisi sebelumnya. f16-05</p> <p><input type="checkbox"/> [6] Saya dapat memperoleh pendapatan yang lebih tinggi di pekerjaan ini. f16-06</p> <p><input type="checkbox"/> [7] Pekerjaan saya saat ini lebih aman/terjamin/secure f16-07</p> <p><input type="checkbox"/> [8] Pekerjaan saya saat ini lebih menarik f16-08</p> <p><input type="checkbox"/> [9] Pekerjaan saya saat ini lebih memungkinkan saya mengambil pekerjaan tambahan/jadwal yang fleksibel, dll. f16-09</p> <p><input type="checkbox"/> [10] Pekerjaan saya saat ini lokasinya lebih dekat dari rumah saya. f16-10</p> <p><input type="checkbox"/> [11] Pekerjaan saya saat ini dapat lebih menjamin kebutuhan keluarga saya. f16-11</p> <p><input type="checkbox"/> [12] Pada awal meniti karir ini, saya harus menerima pekerjaan yang tidak berhubungan dengan pendidikan saya. f16-12</p> <p><input type="checkbox"/> [13] Lainnya: f16-13</p> <p><input type="text" value="0"/></p> <p>f16-14</p>
--	---

Simpan

Gbr 1.8. Formulir Tracer Study

V. Data Collective Tracer Study Sarjana Prodi Biologi Periode II Tahun 2021

Mahasiswa Yang Berkontribusi (F1)

No	Nama Mahasiswa	NPM	No HP	E-Mail
1	Bela Yustika	168700011	082165716039	168700011@students.uma.ac.id
2	Marti Silfia	188700036	085296892767	188700036@students.uma.ac.id
3	Sri Rejeki Pakpahan	148700032	081264798303	148700032@students.uma.ac.id
4	Juni Eva Florida Damanik	168700009	081263199261	junievadamanik@gmail.com
5	Muhammad Nur Fadel Lubis	188700024	082165477087	188700024@students.uma.ac.id
6	Nur Aisyah	168700010	085270932223	nuraisyah.na360@gmail.com
7	Murni Mayangsari	188700039	081269478994	188700039@students.uma.ac.id
8	Desi Sartika	168700026	082382906845	desisartikapurba@gmail.com
9	Kaharudin	168700025	081377645770	168700025@students.uma.ac.id
10	Herlina Lumban Tobing	148700009	082367221296	148700009@students.uma.ac.id
11	Rizni Syahputri	168700040	082273143384	168700040@students.uma.ac.id
12	Darni	168700003	082163978085	168700003@students.uma.ac.id

Status Mahasiswa Saat Ini (F8)

Status	Jumlah Mahasiswa
Bekerja (Full time/part time)	9 Orang
Wiraswasta	2 Orang
Melanjutkan Pendidikan	-
Tidak kerja tetapi sedang mencari kerja	1 Orang
Belum memungkinkan bekerja	-

Mendapatkan Pekerjaan Kurang Dari 6 Bulan Setelah Lulus (F504)

<= 6 Bulan	>= 6 Bulan
10 Orang	2 Orang

Pengelompokan Pendapatan (F505)

Kelompok Pendapatan	Jumlah (Orang)
dibawah 1 juta	4 Orang
2-3 juta/perbulan	4 Orang
3-5 juta perbulan	3 Orang
6-7 juta/bulan	-
8-9 juta/belan	-
Lebih dari 10 juta/bulan	1 Orang

Jenis Institusi Tempat Bekerja Alumni (F11)

Kelompok Sektor Pekerjaan	Jumlah (Orang)
Instansi Pemerintah	3 Orang
BUMN/BUMD	-
Institusi/Organisasi Multilateral	1 Orang
Organisasi non-profit/lembaga swadaya masyarakat	-
Perusahaan Swasta	4 Orang
Wiraswasta/perusahaan sendiri	3 Orang
Lainnya	1 Orang

Daftar Nama Perusahaan Tempat Alumni Bekerja (F5b)

Nama Mahasiswa	Nama Perusahaan Tempat Bekerja
Bela Yustika	CV.Mitra Jaya
Marti Silfia	Universitas sari mutiara
Sri Rejeki Pakpahan	-
Juni Eva Florida Damanik	PT. SARDOL JAYA PERKASA
Muhammad Nur Fadel Lubis	UD. Kikil Rizqullah Berkah Medan
Nur Aisyah	PT. Global Pasific Seafood industry
Murni Mayangsari	PUSKESMAS DESA BINJAI
Desi Sartika	Unibis
Kaharudin	Badan pusat Statistik

Nama Mahasiswa	Nama Perusahaan Tempat Bekerja
Herlina Lumban Tobing	MCI LABORATORIUM
Rizni Syahputri	MTs Swasta Raudlatul Uluum

Jika Berwirausaha, Posisi Alumni Sebagai Apa (F5c)

Posisi	Jumlah (Orang)
Founder	1 Orang
Cofounder	-
Staf	7 Orang
Freelancer	1 Orang

Tingkat Perusahaan Tempat Alumni Bekerja (F5d)

Tingkat Perusahaan (skala)	Jumlah (Orang)
Lokal/wilayah/tidak berada hukum	3 Orang
Nasional/Wiraswasta/Berbadan hokum	6 Orang
Multinasional/Internasional	2 Orang

Biaya Alumni Jika Saat Ini Sedang Melanjutkan Studi (F18)

Kelompok Pendapatan	Jumlah (Orang)
Biaya Sendiri	-
Beasiswa	-

Biaya Kuliah Pada Saat Kuliah Sarjana (F12)

Jenis Pembiayaan (S1)	Jumlah (Orang)
Biaya Sendiri/Keluarga	7 Orang
Beasiswa Adik	-
Beasiswa Bidikmisi	2 Orang
Beasiswa PPA	-
Beasiswa Afirmasi	-
Beasiswa Perusahaan/Swasta	-
Lainnya	3 Orang

Ke-eratan Bidang Studi Dengan Pekerjaan (F14)

Tingkat Keeratan	Jumlah (Orang)
Sangat Erat	-
Erat	9 Orang
Cukup Erat	-
Kurang Erat	2 Orang
Tidak Sama Sekali	1 Orang

Tingkat Pendidikan Yang Paling Tepat/Sesuai Untuk Pekerjaan Alumni Saat Ini (F15)

Jenjang Yang Tepat Mengisi Posisi Pekerjaan Alumni	Respon
Setingkat Lebih Tinggi	-
Tingkat Yang Sama	10 Orang
Setingkat Lebih Rendah	2 Orang
Tidak Perlu Pendidikan Tinggi	-

Tingkat Penguasaan Kompetensi Alumni Pada Saat Lulus (F17)

Skala Penguasaan Kompetensi (A) Setingkat Lebih Tinggi Tingkat Yang Sama	Skala				
	Sangat rendah		Sangat tinggi		
	1	2	3	4	5
Etika (f1761)			2 Org	7 Org	3 Org
Keahlian Berdasarkan Bidang Ilmu (f1763)			6 Org	5 Org	1 Org
Bahasa Inggris (f1765)			10 Org	2 Org	
Penggunaan Teknologi Informasi (f1767)			3 Org	9 Org	
Komunikasi (f1769)			3 Org	9 Org	
Kerjasama Tim (f1771)			2 Org	8 Org	2 Org
Pengembangan Diri (f1773)			2 Org	9 Org	1 Org

Pada saat ini, pada tingkatan mana kompetensi di bawah ini diperlukan dalam pekerjaan (F17)

Skala Penguasaan Kompetensi (B) Setingkat Lebih Tinggi Tingkat Yang Sama	Skala				
	Sangat rendah				Sangat tinggi
	1	2	3	4	5
Etika (f1762)			1 Org	5 Org	6 Org
Keahlian Berdasarkan Bidang Ilmu (f1764)			5 Org	5 Org	2 Org
Bahasa Inggris (f1766)	1 Org		6 Org	5 Org	
Penggunaan Teknologi Informasi (f1768)			2 Org	9 Org	1 Org
Komunikasi (f1770)				10 Org	2 Org
Kerjasama Tim (f1772)		1 Org		7 Org	4 Org
Pengembangan Diri (f1774)			1 Org	7 Org	4 Org

Respon Alumni Terkait Pembelajaran Perkuliahan (F21)

Sangat Besar	Besar	Cukup Besar	Kurang	Tidak Sama Sekali
8.33%	58.33%	25%	%	8.33%

Respon Alumni Terkait Pembelajaran Demonstrasi (F22)

Sangat Besar	Besar	Cukup Besar	Kurang	Tidak Sama Sekali
8.33%	41.67%	25%	8.33%	16.67%

Respon alumni terkait pembelajaran Partisipasi Dalam Proyek Riset (F23)

Sangat Besar	Besar	Cukup Besar	Kurang	Tidak Sama Sekali
8.33%	50%	33.33%	8.33%	%

Respon alumni terkait pembelajaran Magang (F24)

Sangat Besar	Besar	Cukup Besar	Kurang	Tidak Sama Sekali
%	58.33%	25%	16.67%	%

Respon alumni terkait pembelajaran Praktikum (F25)

Sangat Besar	Besar	Cukup Besar	Kurang	Tidak Sama Sekali
16.67%	66.67%	8.33%	8.33%	%

Respon alumni terkait pembelajaran Kerja Lapangan (F26)

Sangat Besar	Besar	Cukup Besar	Kurang	Tidak Sama Sekali
16.67%	50%	33.33%	%	%

Respon alumni terkait pembelajaran Diskusi (F27)

Sangat Besar	Besar	Cukup Besar	Kurang	Tidak Sama Sekali
8.33%	58.33%	25%	8.33%	%

Alumni Mulai Mencari Kerja (F3)

Kira-kira 6 Bulan Sebelum Lulus	Kira-kira 6 Bulan Setelah Lulus	Tidak Mencari Kerja
50%	16.67%	33.33%

Bagaimana cara alumni mencari kerja (F4)

Cara Alumni Mencari Kerja	Jumlah
Melalui iklan di koran/majalah, brosur (f401)	3 Orang
Melamar ke perusahaan tanpa mengetahui lowongan yang ada (f402)	-
Pergi ke bursa/pameran kerja (f403)	-
Mencari lewat internet/iklan online/milis (f404)	5 Orang
Dihubungi oleh perusahaan (f405)	4 Orang
Menghubungi Kemenakertrans (f406)	-
Menghubungi agen tenaga kerja komersial/swasta (f407)	1 Orang
Memeroleh informasi dari pusat/kantor pengembangan karir fakultas/universitas (f408)	1 Orang
Menghubungi kantor kemahasiswaan/hubungan alumni (f409)	-
Membangun jejaring (network) sejak masih kuliah (f410)	1 Orang
Melalui relasi (misalnya dosen, orang tua, saudara, teman, dll (f411)	5 Orang
Membangun bisnis sendiri (f412)	1 Orang
Melalui penempatan kerja atau magang (f413)	-
Bekerja di tempat yang sama dengan tempat kerja semasa kuliah (f414)	3 Orang
Lainnya (f415)	1 Orang

Berapa Perusahaan/Instansi/Institusi Yang Sudah Dilamar Alumni Sebelum Memperoleh Pekerjaan Pertama (F6)

2-10 Perusahaan	11-25 Perusahaan	26-30 Perusahaan
90%	10%	%

Berapa Perusahaan Yang Merespon Lamaran Kerja Alumni Pada Pekerjaan Pertamanya (F7)

2-10 Perusahaan	11-25 Perusahaan	26-30 Perusahaan
100%	%	%

Berapa Perusahaan Yang Memanggil Alumni Wawancara Pada Pekerjaan Pertamanya (F7a)

2-10 Perusahaan	11-25 Perusahaan	26-30 Perusahaan
100%	%	%

Apakah alumni aktif mencari pekerjaan dalam 4 minggu terakhir (F10)

Respon	Jumlah Respon
Tidak	75%
Tidak, tapi saya sedang menunggu hasil lamaran kerja	%
Ya, saya akan mulai bekerja dalam 2 minggu ke depan	%
Ya, tapi saya belum pasti akan bekerja dalam 2 minggu ke depan	8.33%
Lainnya	16.67%

Jika menurut anda pekerjaan anda saat ini tidak sesuai dengan pendidikan anda, mengapa mengambilnya (F16)

Respon	Jumlah Respon
Tidak Pertanyaan tidak sesuai; pekerjaan saya sekarang sudah sesuai dengan pendidikan saya (f1601)	4 Orang
Saya belum mendapatkan pekerjaan yang lebih sesuai (f1602)	3 Orang
Di pekerjaan ini saya memperoleh prospek karir yang baik (f1603)	2 Orang

Respon	Jumlah Respon
Saya lebih suka bekerja di area pekerjaan yang tidak ada hubungannya dengan pendidikan saya (f1604)	
Saya dipromosikan ke posisi yang kurang berhubungan dengan pendidikan saya dibanding posisi sebelumnya (f1605)	
Saya dapat memperoleh pendapatan yang lebih tinggi di pekerjaan ini (f1606)	2 Orang
Pekerjaan saya saat ini lebih aman/terjamin/secure (f1607)	1 Orang
Pekerjaan saya saat ini lebih menarik (f1608)	
Pekerjaan saya saat ini lebih memungkinkan saya mengambil pekerjaan tambahan/jadwal yang fleksibel, dll (f1609)	
Pekerjaan saya saat ini lokasinya lebih dekat dari rumah saya (f1610)	
Pekerjaan saya saat ini dapat lebih menjamin kebutuhan keluarga saya (f1611)	1 Orang
Pada awal meniti karir ini, saya harus menerima pekerjaan yang tidak berhubungan dengan pendidikan saya (f1612)	
Lainnya (f1613)	1 Orang

V.1. Rekomendasi Internal

**REKOMENDASI INTERNAL
PELAKSANAAN TRACER STUDY
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
PADA WISUDAWAN PERIODE I TAHUN 2021**

Berdasarkan hasil analisis hasil penelitian tracer study dan temuan-temuan dari lingkup kegiatan tracer study khususnya pada point peningkatan kompetensi Alumni, khususnya pada penguasaan Bahasa Inggris dan komunikasi yang masih rendah (F17), maka perlu adanya satu sekema yang perlu diperbaiki dalam menjawab hasil analisis diatas dengan mengagendakan dan menindaklanjuti. Perlunya penguatan pada peningkatan kompetensi mahasiswa, terutama penguasaan Bahasa Inggris dan peningkatan kemampuan komunikasi, hal ini dapat dilakukan dengan melakukan penguatan diluar pembelajaran.

Medan, Juli 2022

Tim Peneliti Task Force
Tracer Study,

Wakil Dekan Bidang Pendidikan,
Penelitian dan Pengabdian Kepada
Masyarakat,

Rahmiati, S.Si, M.Si

Rahma Sari Siregar, SP, M.Si

Dekan Fakultas Sains dan Teknologi,

Dr. Rosliana Lubis, S.Si, M.Si

V.2. Penutup

Demikian laporan tracer study pada wisudawan periode II Tahun 2022 ini kami susun untuk dapat dipertanggung jawabkan dan dipergunakan sebagaimana mestinya.

Medan, Juli 2022

Tim Peneliti Task Force
Tracer Study,

Wakil Dekan Bidang Inovasi,
Kemahasiswaan dan Alumni

Rahmiati, S.Si, M.Si

Abdul Karim, S.Si, M.Si

Dekan Fakultas Sains dan Teknologi,

Dr. Rosliana Lubis, S.Si, M.Si