



FAKULTAS TEKNIK  
UNIVERSITAS MEDAN AREA

# HASIL TRACER STUDY DAN ANALISIS HASIL USER SURVEY Wisuda Periode I Tahun 2021

## LAPORAN



[teknik.uma.ac.id](http://teknik.uma.ac.id)



[teknik\\_uma](https://www.instagram.com/teknik_uma)





# PENGANTAR

Dr. Rahmad Syah, S.Kom., M.Kom

DEKAN FAKULTAS TEKNIK

---

---

Assalamu'alaikum Warohmatullahi Wabarokatuh,  
Salam sejahtera bagi kita semuanya,

Fakultas Teknik, Universitas Medan Area (FT-UMA) sebagai lembaga pendidikan tinggi, berkewajiban menghasilkan lulusan yang berkarakter unggul, memiliki kompetensi baik soft skills maupun hard skills, serta agar lebih siap dan relevan dengan kebutuhan dunia kerja/industri/instansi. FT-UMA selalu berusaha menyiapkan lulusan sebagai pemimpin masa depan bangsa yang unggul dan berkepribadian. Untuk mencapai tujuan tersebut, proses pembelajaran di FT-UMA dilakukan dalam kegiatan akademik dan non akademik yang bersifat kurikuler dan ekstra kurikuler.

Proses pembelajaran senantiasa dievaluasi secara berkelanjutan. Sebagai bagian dari evaluasi atas tujuan, proses dan hasil dari pembelajaran, FT-UMA menyelenggarakan kegiatan tracer study untuk mengukur kualitas lulusan terkait kompetensi lulusannya. Tracer Study adalah salah satu cara untuk memperoleh umpan balik dari alumni mengenai keselarasan hasil pendidikan dan kurikulum yang diterima dengan kompetensi yang dibutuhkan dalam dunia usaha dan industri (DUDI) secara nyata. Hasil dari Tracer Study yang akurat dan terstruktur dapat menjadi evaluasi bagi perguruan tinggi dalam pengembangan kualitas, kurikulum ajar dan sistem pendidikan.

Pada akhirnya kami berharap hasil tracer study ini dapat dimanfaatkan oleh semua pihak yang berkepentingan, khususnya fakultas serta program studi di FT-UMA dalam upaya memperbaiki kekurangan-kekurangan yang ada serta dapat mempertahankan kinerja dan capaian yang sudah dianggap baik dan sesuai dengan tujuan pendidikan UMA.

Ucapan terima kasih dan penghargaan tinggi patut disampaikan kepada seluruh staf Biro Kemahasiswaan dan Alumni Fakultas Teknik Universitas Medan Area dan Alumni. Akhirnya, kami menantikan kritik dan saran bagi perbaikan pembuatan laporan tracer study agar lebih sempurna di masa yang akan datang.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.



# PENGANTAR

Indra Hermawan, S.T., M.T  
WAKIL DEKAN BIDANG INOVASI,  
KEMAHASISWAAN DAN ALUMNI

---

---

Assalamu'alaikum Warohmatullahi Wabarokatuh,  
Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT, dengan penuh rasa syukur atas rahmat dan hidayah-Nya laporan tracer study lulusan wisudawan periode I tahun 2021 dapat diselesaikan. Laporan Tracer Study Fakultas Teknik, Universitas Medan Area ini merupakan langkah konkret untuk memotret hubungan antara dunia pendidikan dengan dunia industry dan atau instansi.

Tracer Study adalah salah satu cara untuk memperoleh umpan balik dari alumni mengenai keselarasan hasil pendidikan dan kurikulum yang diterima dengan kompetensi yang dibutuhkan dalam dunia usaha dan industri (DUDI) secara nyata. Hasil dari Tracer Study yang akurat dan terstruktur dapat menjadi evaluasi bagi perguruan tinggi dalam pengembangan kualitas, kurikulum ajar dan sistem pendidikan. Sementara itu, User Survey adalah umpan balik dari perusahaan (user) mengenai kepuasan mereka terhadap alumni/lulusan Fakultas Teknik, Universitas Medan Area.

Ucapan terima kasih dan penghargaan tinggi disampaikan kepada seluruh pihak yang telah membantu kegiatan tracer study ini, khususnya kepada seluruh responden lulusan wisudawan periode I tahun 2021 Fakultas Teknik, Universitas Medan area atas partisipasinya mengikuti tracer study ini.

Kami menyadari bahwa laporan ini jauh dari kesempurnaanoleh karenanya kami menantikan kritik dan saran bagi perbaikan pembuatan laporan tracer study agar lebih sempurna di masa yang akan datang.

Pada akhirnya kami berharap hasil tracer study ini dapat dimanfaatkan oleh semua pihak yang berkepentingan, khususnya Fakultas Teknik serta program-program studi di lingkungan FT-UMA dalam upaya memperbaiki kekurangan-kekurangan yang ada serta dapat mempertahankan kinerja dan capaian yang sudah dianggap baik dan sesuai dengan tujuan pendidikan Univeristas Medan Area.

Terimakasih,

Wassalamu'alaikum Warohmatullahi Wabarokatuh.

**TRACER STUDY  
LULUSAN/WISUDAWAN PERIODE I  
PADA ALUMNI FAKULTAS TEKNIK TAHUN 2021**

Disusun Oleh  
**TIM TASKFORCE TRACER STUDY  
FAKULTAS TEKNIK**

**LEMBAR PENGESAHAN PENELITIAN TRACER STUDY  
LULUSAN FAKULTAS TEKNIK  
PERIODE I TAHUN 2021**

Diajukan Oleh

**Indra Hermawan, S.T., M.T**  
Tim Peneliti Task Force Tracer Study

Diketahui,  
Dekan Fakultas Teknik

**Dr. Rahmad Syah, S.Kom., M.Kom**  
NIDN. 0105058804

**BERITA ACARA  
PELAKSANAAN TRACER STUDY  
FAKULTAS TEKNIK  
PADA WISUDAWAN PERIODE I TAHUN 2021**

Menyatakan dengan benar dan sesungguhnya bahwa pelaksanaan tracer study Fakultas Pertanian Pada Wisudawan Periode I Tahun 2021 telah dilaksanakan sebagaimana diharapkan, yang dimulai sejak tanggal 09 Mei sampai dengan 31 Mei tahun 2022 dengan Jumlah populasi (wisudawan) sebanyak 101 orang, dimana yang bersedia menjadi responden sebanyak 53 orang, 10 orang menjawab dengan procedure phone/WA, 43 orang mengisi dengan link.

Demikian berita acara pelaksanaan kegiatan tracer study ini kami buat, sebagai bukti validasi bahwa pelaksanaan tracer study wisudawan periode I Tahun 2021 telah dilaksanakan sebagaimana mestinya dengan tantangan, hambatan serta evaluasi yang sudah dilakukan oleh Ketua Tim Pelaksana Tracer Study Universitas Medan Area.

**Medan, Juni 2022**

**Dekan Fakultas Teknik,**

**Tim Peneliti dan Task Force  
Tracer Study**

**Dr. Rahmad Syah, S.Kom., M.Kom**

**Indra Hermawan, S.T., M.T**

**Diketahui Oleh,  
Wakil Rektor Bidang Inovasi,  
Kemahasiswaan dan Alumni**

**Diketahui Oleh,  
Ketua Pelaksana**

**Dr. Rizkan Zulyadi, SH, MH**

**Endang Haryati, S.Psi, M.Psi**



---

**SUMMARY HASIL  
TRACER STUDY**

---

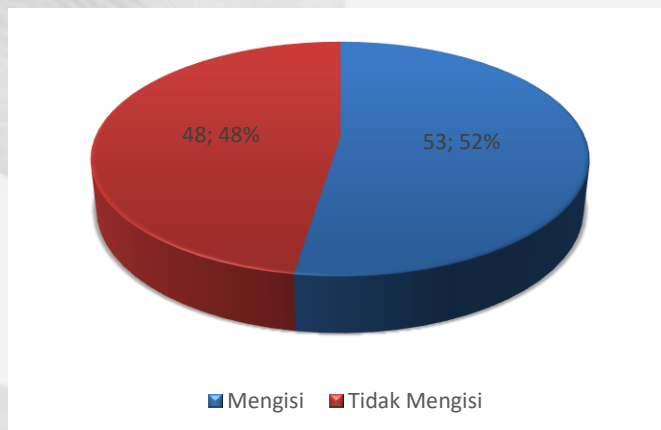
# TARGET RESPONDEN

Target responden Tracer Study Fakultas Teknik-UMA 2022 adalah lulusan sarjana yang wisuda pada Periode I tahun 2021 dengan jumlah total 101 orang.

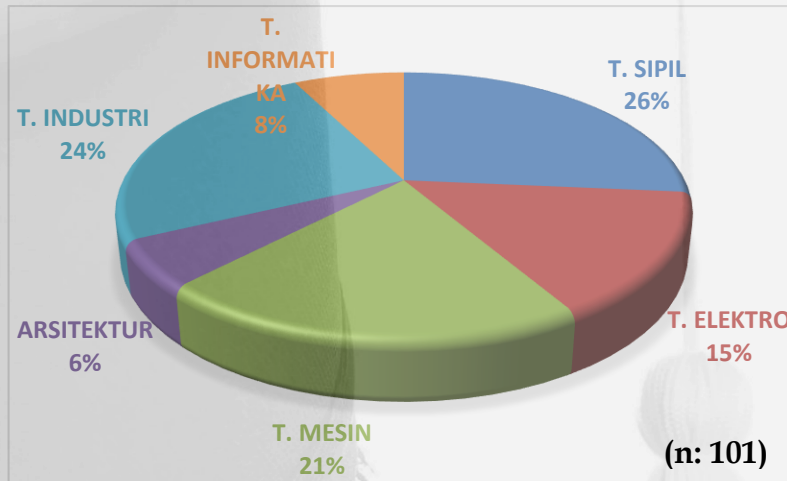


## PERSENTASE CAPAIAN RESPONSE RATE TRACER STUDY (N: 101)

Dari jumlah responden 101 orang, yang mengisi kuesioner survei sebanyak 53 orang (52,48%) dan yang tidak mengisi sebanyak 48 (47,52%).



## PERSENTASE RESPONSE RATE TRACER STUDY PER PRODI

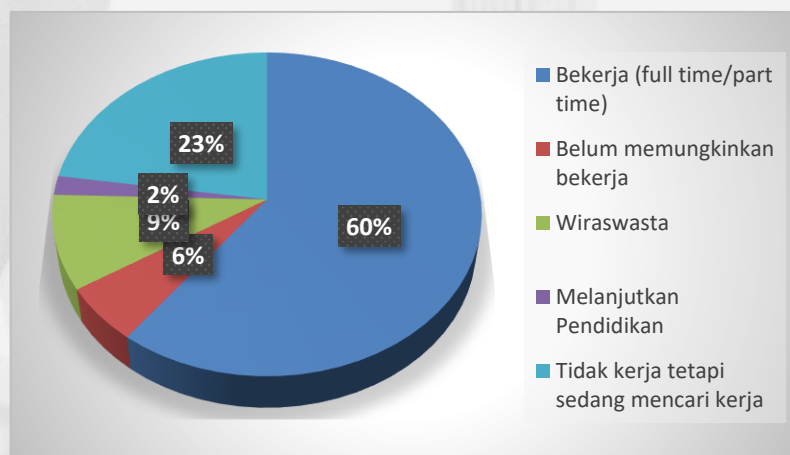


**Persentase jumlah wisudawan periode I tahun 2021 per program studi yang mengisi survey (response rate) tracer study**

### Persentase jumlah yang mengisi survey per Prodi

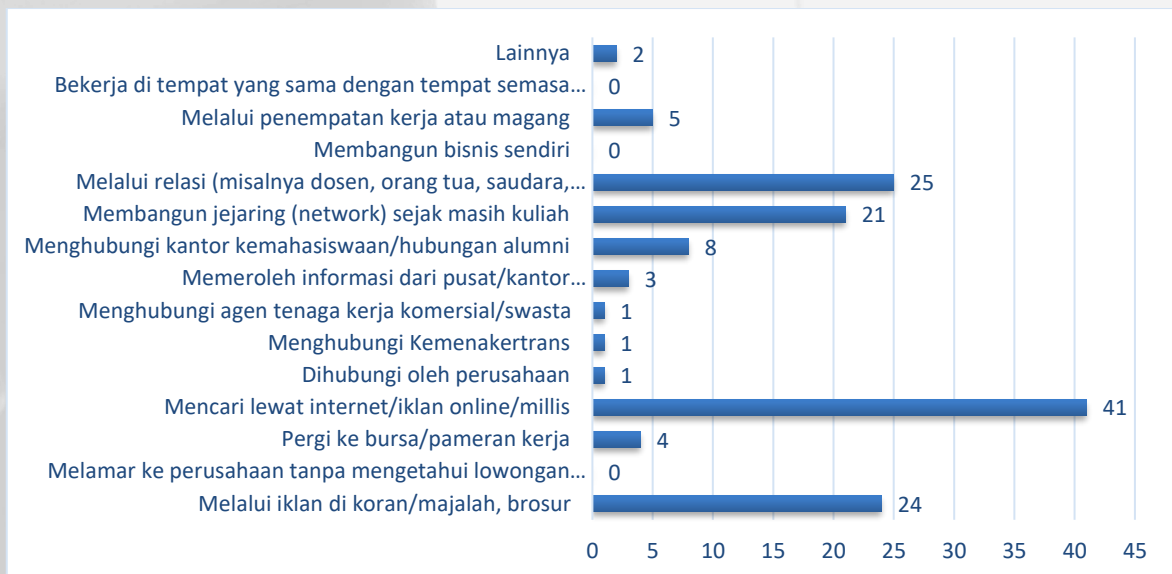
Program Studi	Jumlah Mengisi	Jumlah Lulusan	Persentase mengisi
T. SIPIL	14	32	44%
T. ELEKTRO	8	15	53%
T. MESIN	11	22	50%
ARSITEKTUR	3	4	75%
T. INDUSTRI	13	24	54%
T. INFORMATIKA	4	4	100%
<b>Total</b>	<b>53</b>	<b>101</b>	<b>52,48%</b>

### AKTIVITAS LULUSAN FT - UMA SETELAH LULUS





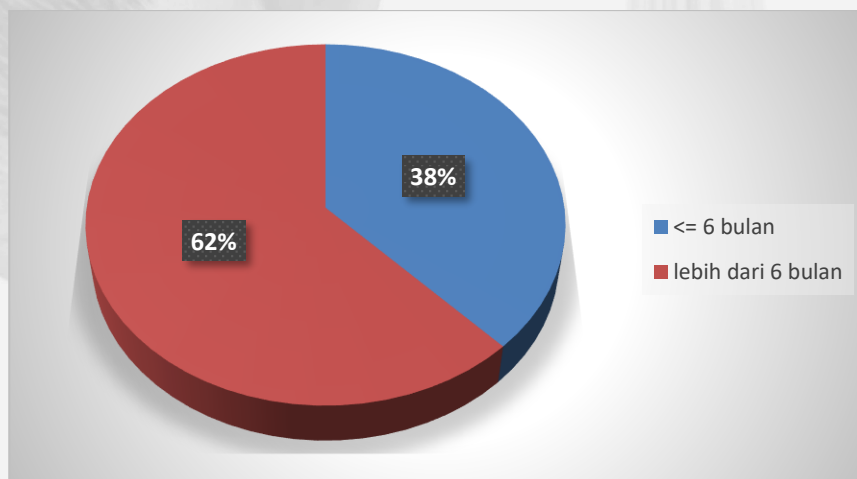
## CARA LULUSAN MENDAPATKAN KERJA



(n: 101)

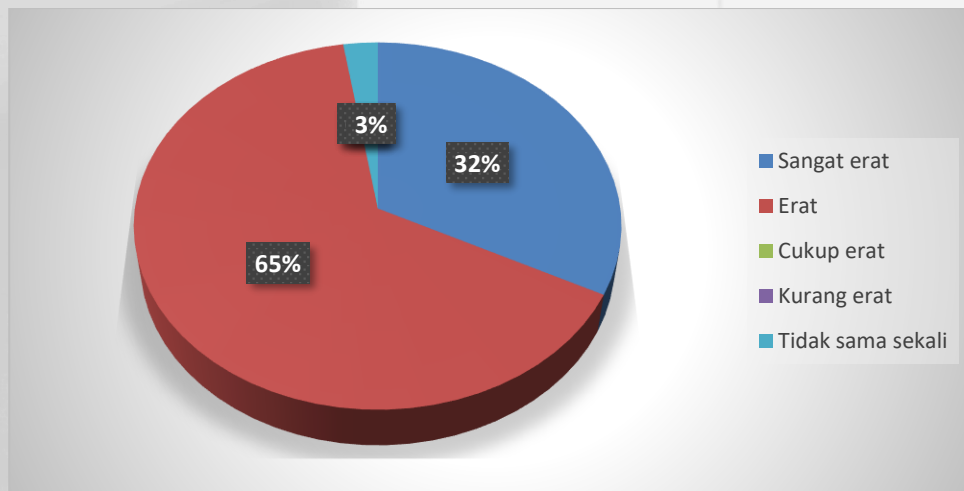
Metode yang digunakan lulusan dalam mendapatkan pekerjaan sangat beragam. Berdasarkan hasil survey, mayoritas lulusan mendapatkan informasi pekerjaan melalui mencari lewat internet/iklan online/millis (41), melalui relasi (25), iklan di koran/majalah (24), dan jejaring (21).

## WAKTU TUNGGU LULUSAN MENDAPATKAN PEKERJAAN



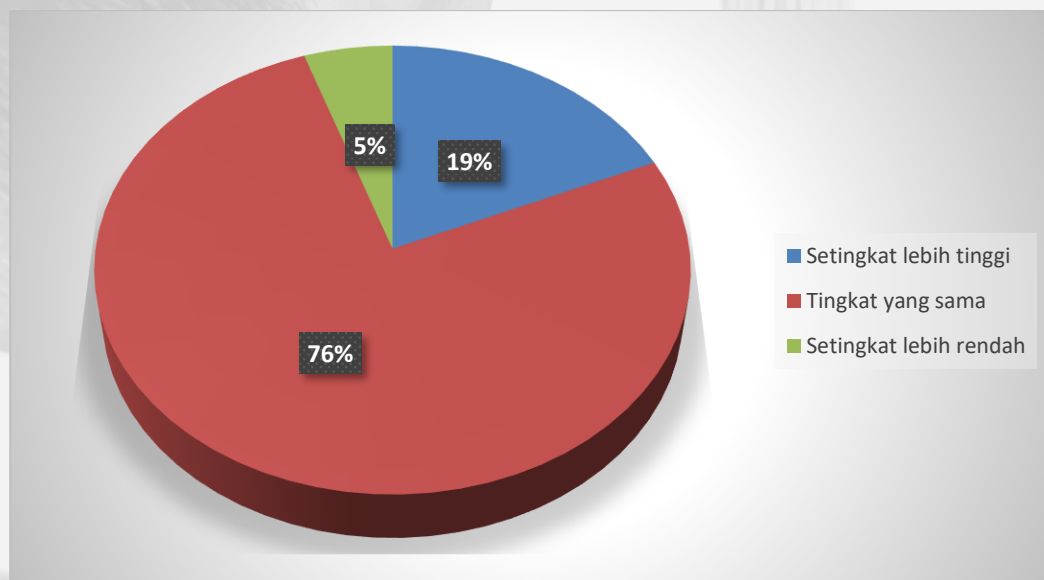
Waktu tunggu lulusan mendapatkan pekerjaan pertama setelah lulus: kurang dari atau sama dengan 6 bulan sebanyak 38%, sedangkan lebih dari 6 bulan sebanyak 62%. Hasil ini menunjukkan bahwa lulusan FT-UMA memiliki daya serap lulusan yang baik.

## KORELASI BIDANG ILMU DENGAN PEKERJAAN



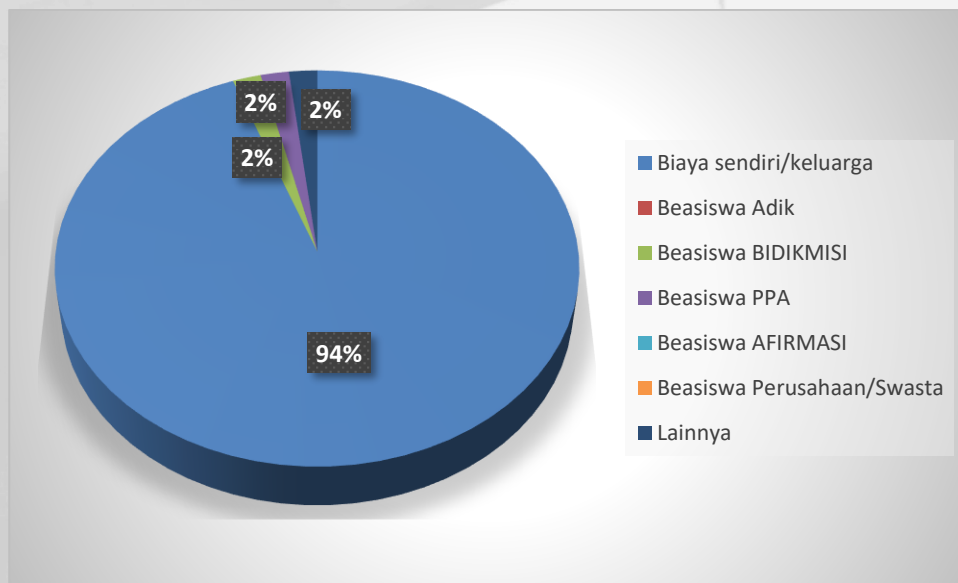
Lulusan FT - UMA bekerja sesuai dengan bidang ilmu yang ditempuh selama studi, hal ini terlihat dari hasil survey lebih dari 60% pekerjaan dari alumni sesuai/berhubungan erat dengan bidang ilmu.

## KESESUAIAN TINGKAT PENDIDIKAN DENGAN PEKERJAAN LULUSAN



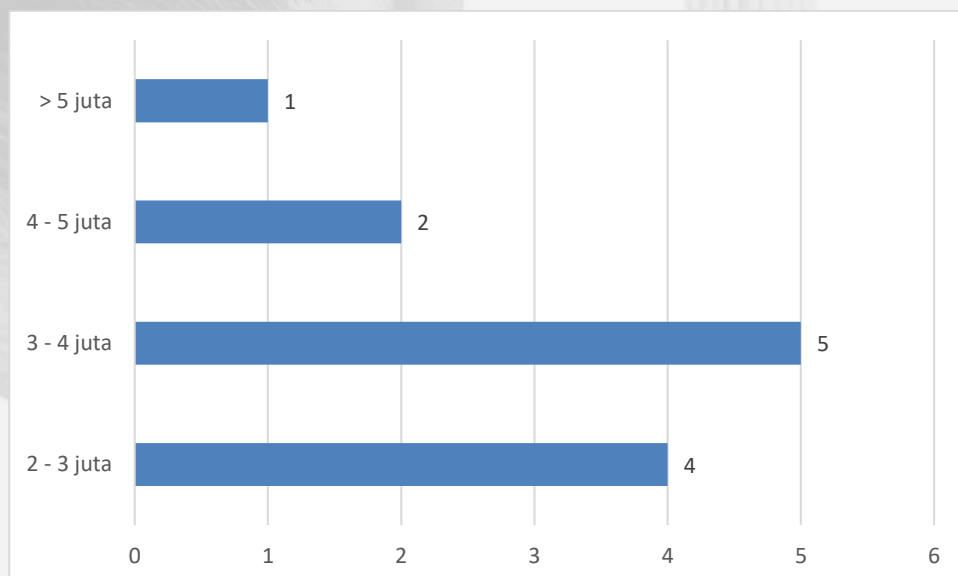
Tingkat pendidikan yang ditempuh oleh lulusan 76% sesuai atau setingkat yang sama dengan pekerjaan lulusan, 19% membutuhkan tingkat pendidikan yang lebih tinggi dan 5% membutuhkan tingkat pendidikan lebih rendah.

## SUMBER PEMBIAYAAN KULIAH



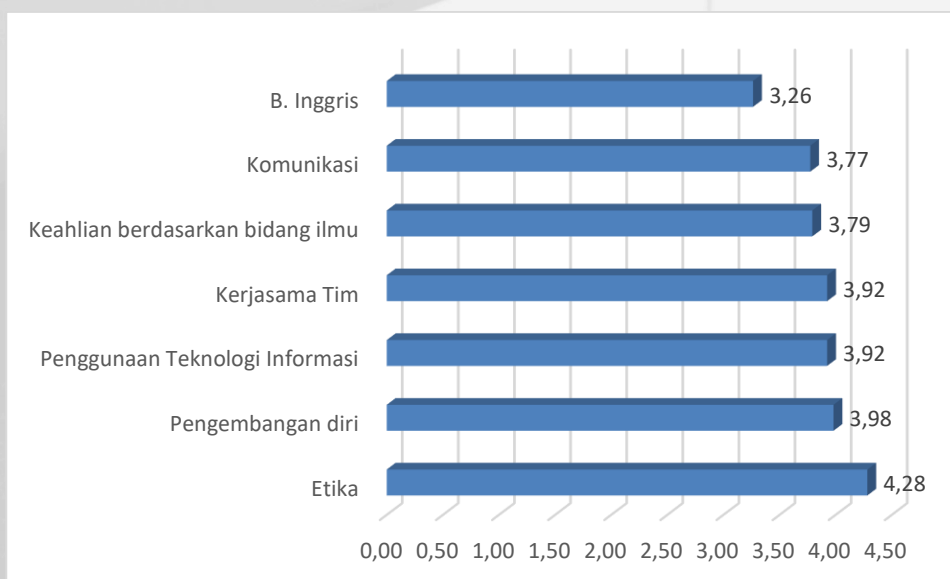
Sumber pembiayaan kuliah sebagian besar dari biaya sendiri/keluarga sebesar 94%, sedangkan sumber pembiayaan lainya berasal dari beasiswa sebesar 4% (Bidikmisi dan PPA).

## PENGHASILAN PER BULAN



Lulusan sarjana FT – UMA memperoleh pendapatan rata-rata diatas 3 juta per bulan. Variasi jumlah pendapatan seperti pada diagram.

## KOMPETENSI



Berdasarkan hasil survey, lulusan FT - UMA memiliki kompetensi yang unggul dalam:

- Etika,
- Pengembangan diri,
- Penggunaan Teknologi informasi, serta
- kerjasama tim.

Sedangkan kompetensi yang paling rendah adalah:

- B. Inggris,
- Komunikasi, serta
- keahlian berdasarkan bidang ilmu

## DAFTAR ISI

Pengantar Dekan .....	i
Pengantar Wakil Dekan Bidang Inovasi, Kemahasiswaan dan Alumni.....	ii
Lembar Pengesahan.....	iii
Berita Acara.....	iv
Summary Hasil Tracer Study .....	v
Daftar Isi .....	xii
Daftar Gambar .....	xiii
I. Pendahuluan.....	1
I.1 Konsep Dasar .....	1
I.2 Tujuan.....	3
I.3 Manfaat .....	3
II. Organisasi Pelaksana.....	5
III. Metode Pelaksanaan (Penelitian).....	6
III.1 Waktu Pelaksanaan.....	9
III.2 Kendala dan Solusi .....	10
III.3 Jumlah Responden.....	10
IV. Bentuk Quesioner .....	11
V. Data Collective Tracer Study Sarjana Fakultas Teknik .....	15
V.1 Rekomendasi .....	23
V.2 Penutup .....	24

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1. Konsep Schomburk.....	2
Gambar 1.2. Tujuan Tracer Study UMA.....	3
Gambar 1.3. Manfaat Tracer Study UMA.....	4
Gambar 1.4. Organisasi Pelaksana Tracer Study UMA.....	5
Gambar 1.6. flowchart atau algoritma pelaksanaan Tracer Study UMA.....	7
Gambar 1.7. Tahapan Pengumpulan Database Tracer Study.....	8
Gambar 1.8. Proceeding Email Blast. ....	9

# I. PENDAHULUAN

Alumni merupakan ujung tombak dari kegiatan alumni, maka kontribusinya dalam kegiatan tracer study adalah sebuah tolak ukur yang harus dipentingkan, karena kegiatan tracer study membutuhkan kontribusi yang besar dari para alumni sebagai responden, karena tanpa keikutsertaan alumni dalam program ini maka sulit bagi fakultas khususnya dan perguruan tinggi umumnya untuk memperoleh evaluasi terkait dengan pembelajaran, kurikulum, layanan dan lainnya.

Komunikasi dan kedekatan tim tracer study juga merupakan point yang sangat penting untuk membangun sebuah point strategis terkait pentingnya kontribusi dalam program ini, maka pemilihan tim pun menjadi hal yang penting, dan pada tahun ini tracer study diselenggarakan langsung oleh fakultas sekaligus pelaporan juga dibuat di tingkat fakultas serta diseminasi juga diselenggarakan di masing-masing fakultas sehingga nantinya muncul satu rekomendasi yang objektif berupa point-point yang mampu menjadi masukan strategis dalam memperbaiki seluruh element dalam kegiatan operasional pembelajaran di fakultas.

Secara umum laporan yang nantinya akan disusun merupakan perwujudan dari sebuah kegiatan semi riset sehingga diharapkan dalam penyusunan hasil analisis melibatkan dosen ahli serta pihak-pihak yang mampu memberi saran berdasarkan hasil tracer study sehingga hasil rekomendasi merupakan satu visi serta bentuk teknis yang bisa diwujudkan dan direalisasikan sehingga point rekomendasi berfungsi, dan kegiatan tracer study dapat dirasakan langsung manfaatnya bagi pengembangan fakultas sehingga alumni di masa mendatang merupakan hasil dari sebuah gagasan yang terlahir karena menyesuaikan dengan kebutuhan sebagaimana industri harapkan.

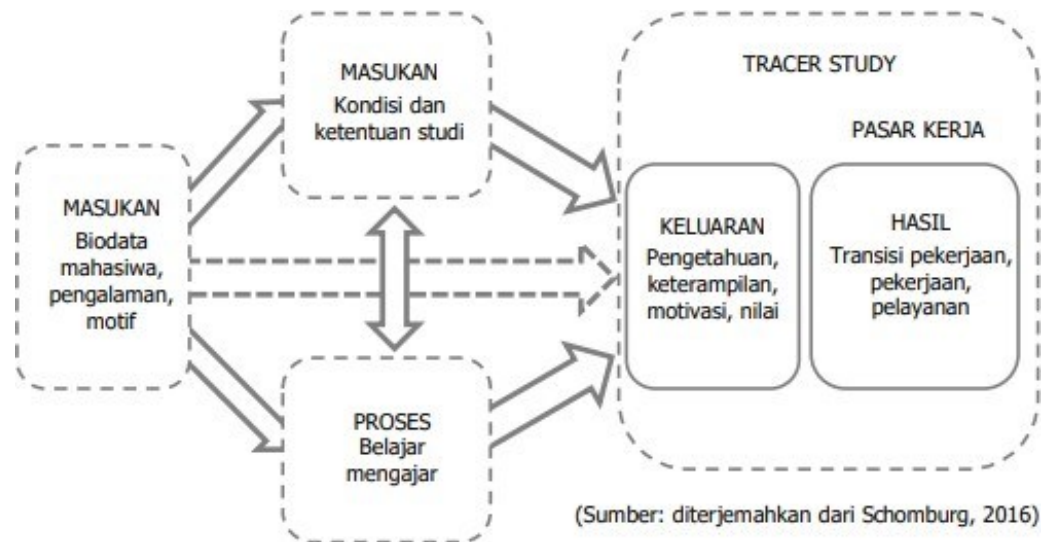
Fungsi dari laporan juga diharapkan menjadi database serta dokument penting dan rahasia yang sewaktu-waktu juga dapat dipergunakan oleh perguruan tinggi sebagai dokument resmi pelaksanaan di tingkat fakultas yang dapat di upload dalam borang akreditasi maupun kegiatan yang senada.

## I.1 KONSEP DASAR

Perguruan tinggi sebagai lembaga pendidikan diharapkan dapat menghadirkan lulusan yang mampu berkontribusi di dunia kerja. Setiap lulusannya dituntut mampu mengaktualisasikan keilmuan yang telah mereka kuasai pada bidang kerja mereka masing-masing. Seiring semakin dinamis dan kompetitifnya dunia kerja, pemahaman kualitas dan kesesuaian kompetensi lulusan terhadap dunia kerja menjadi hal mutlak yang harus dimiliki setiap perguruan tinggi. Perguruan tinggi dituntut untuk memberikan bukti empiris bahwa pendidikan dan pelatihan yang diselenggarakan berkembang sejalan dengan tuntutan dan perkembangan dunia kerja.

Oleh sebab itu dibutuhkan metode yang mampu menyediakan berbagai informasi untuk menjawab tuntutan tersebut. Tracer Study atau yang sering disebut survei

alumni adalah studi mengenai lulusan lembaga penyelenggara pendidikan tinggi. Hasil dari Tracer Study berupa informasi terkait lulusan yang dapat digunakan sebagai bahan evaluasi dan acuan untuk menilai mutu pendidikan dari suatu perguruan tinggi. Kedepannya, informasi ini juga dapat digunakan untuk membuat keputusan berarti terkait desain studi dan solusi praktis berdasarkan hasil Tracer Study (Schomburg, 2016). Tracer Study telah dilakukan di banyak negara di dunia, diantaranya Jerman, Belanda, Jepang, Ethiopia dan tak terkecuali Indonesia.



Gambar 1.1. Konsep Schomburk.

Tracer Study memperoleh masukan berupa data karakteristik mahasiswa. Data tersebut mencakup pengalaman, latar belakang pendidikan, jenis kelamin, motif dan bakat yang dimiliki. Idealnya data karakteristik mahasiswa tersebut berpengaruh pada proses pembelajaran dan pelatihan selama perkuliahan. Selain dari mahasiswa, data dari elemen lembaga juga diperlukan sebagai masukan. Masukan dari lembaga dapat berupa struktur, kondisi, kurikulum dan budaya belajar di perguruan tinggi. Bersama dengan data karakteristik mahasiswa, masukan dari elemen lembaga akan mempengaruhi proses belajar mengajar yang pada akhirnya menentukan keluaran. Keluaran yang dihasilkan ini berupa pengetahuan, keterampilan, motivasi, nilai dan aspek-aspek lain yang secara utuh dapat membentuk karakter dan kompetensi lulusan.

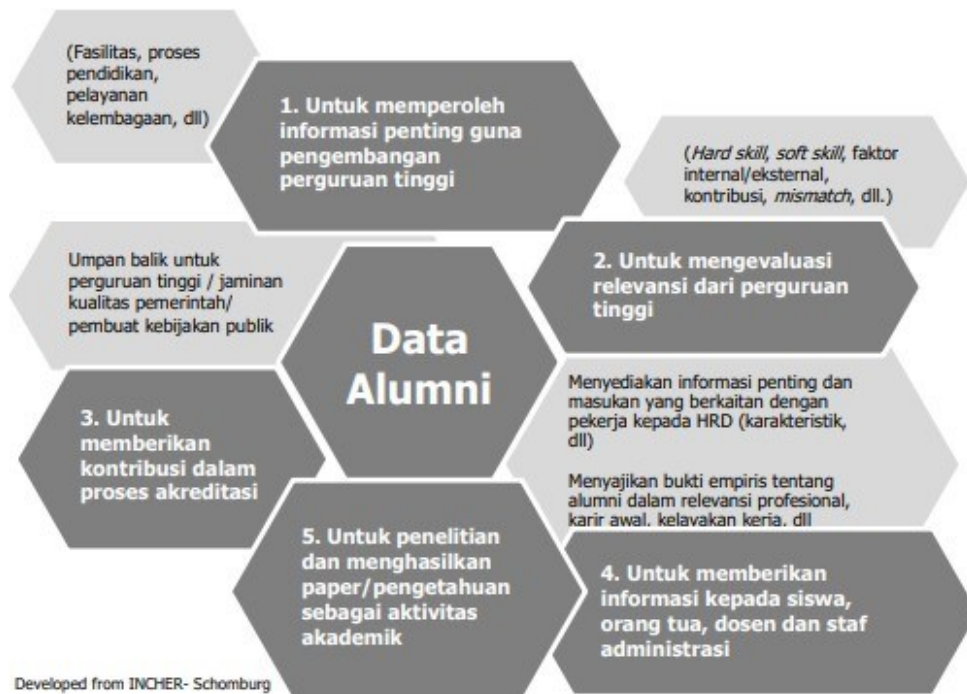
Berkaitan dengan dunia kerja, Tacer Study melacak proses transisi mahasiswa sejak lulus hingga awal karir pekerjaannya pada rentang 1-3 tahun setelah lulus. Pada tahap ini lulusan yang telah bekerja dan/atau berwirausaha dianggap cukup berpengalaman dalam memberikan penilaian terhadap pekerjaannya serta hasil pembelajaran dan pelatihan berkaitan dengan bidang pekerjaannya tersebut. Hasil penilaian inilah yang digunakan perguruan tinggi untuk mengetahui tingkat keberhasilan desain studi dan sebagai acuan dalam melakukan evaluasi sehingga dapat menghasilkan lulusan yang sesuai dengan permintaan dunia kerja.



## I.2 TUJUAN

Tracer Study bertujuan untuk mendapatkan informasi berkaitan dengan transisi lulusan perguruan tinggi ke dunia usaha dan industri sebagai hasil dari pendidikan tinggi. Informasi lulusan mencakup keluaran pendidikan berupa penilaian terhadap penguasaan dan pembentukan kompetensi, proses pendidikan dan kontribusi perguruan tinggi terhadap pemerolehan kompetensi merupakan informasi yang bermanfaat sebagai acuan perbaikan dan pengembangan perguruan tinggi.

Tujuan Tracer Study UMA dikembangkan dari empat tujuan utama Tracer Study yang dikonsepsi oleh Schomburg seperti yang terlihat pada Gambar 1.2. Poin-poin penyajian bukti empiris, penyediaan informasi terkait dengan pekerja, umpan balik dan jaminan kualitas merupakan pengembangan yang dilakukan Seksi Tracer Study UMA berdasarkan pada kondisi dan kebutuhan saat ini.

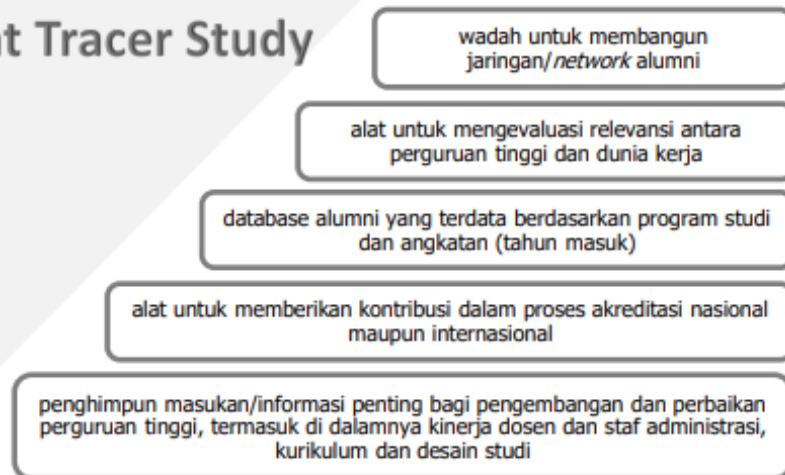


Gambar 1.2. Tujuan Tracer Study UMA

## I.3 MANFAAT

Seksi Tracer Study UMA sebagai divisi yang menyelenggarakan Tracer Study diharapkan dapat memberikan manfaat bagi perbaikan sistem pendidikan yang diterapkan di Universitas Medan Area. Manfaat yang diharapkan dari penyelenggaraan Tracer Study ini dapat dilihat pada Gambar 1.3 berikut.

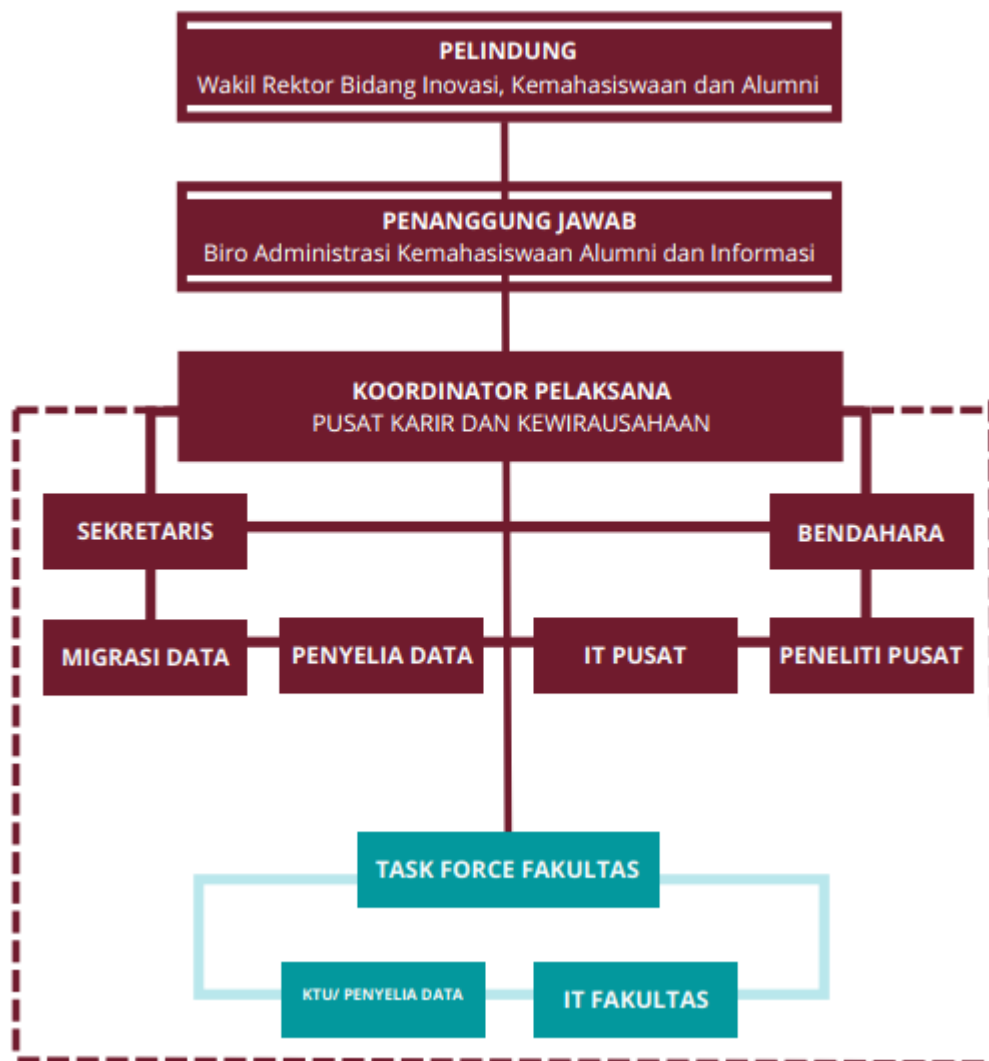
## Manfaat Tracer Study



Gambar 1.3. Manfaat Tracer Study UMA.

## II. ORGANISASI PELAKSANA

Kegiatan Tracer Study UMA dilakukan secara terpusat oleh Pusat Karir dan Kewirausahaan UMA, dengan Kepala Pusat Karir dan Kewirausahaan sebagai koordinator pelaksana, sedangkan tanggung jawab penyelenggaraan Tracer Study UMA dipegang oleh Wakil Rektor Bidang Inovasi, Kemahasiswaan dan Alumni. Koordinator Pelaksana tracer study membawahi tim data dan migrasi, tim peneliti pusat, tim taksforce, tim IT Support . Berikut bagan organisasi pelaksana sebagaimana Gambar. 1.4

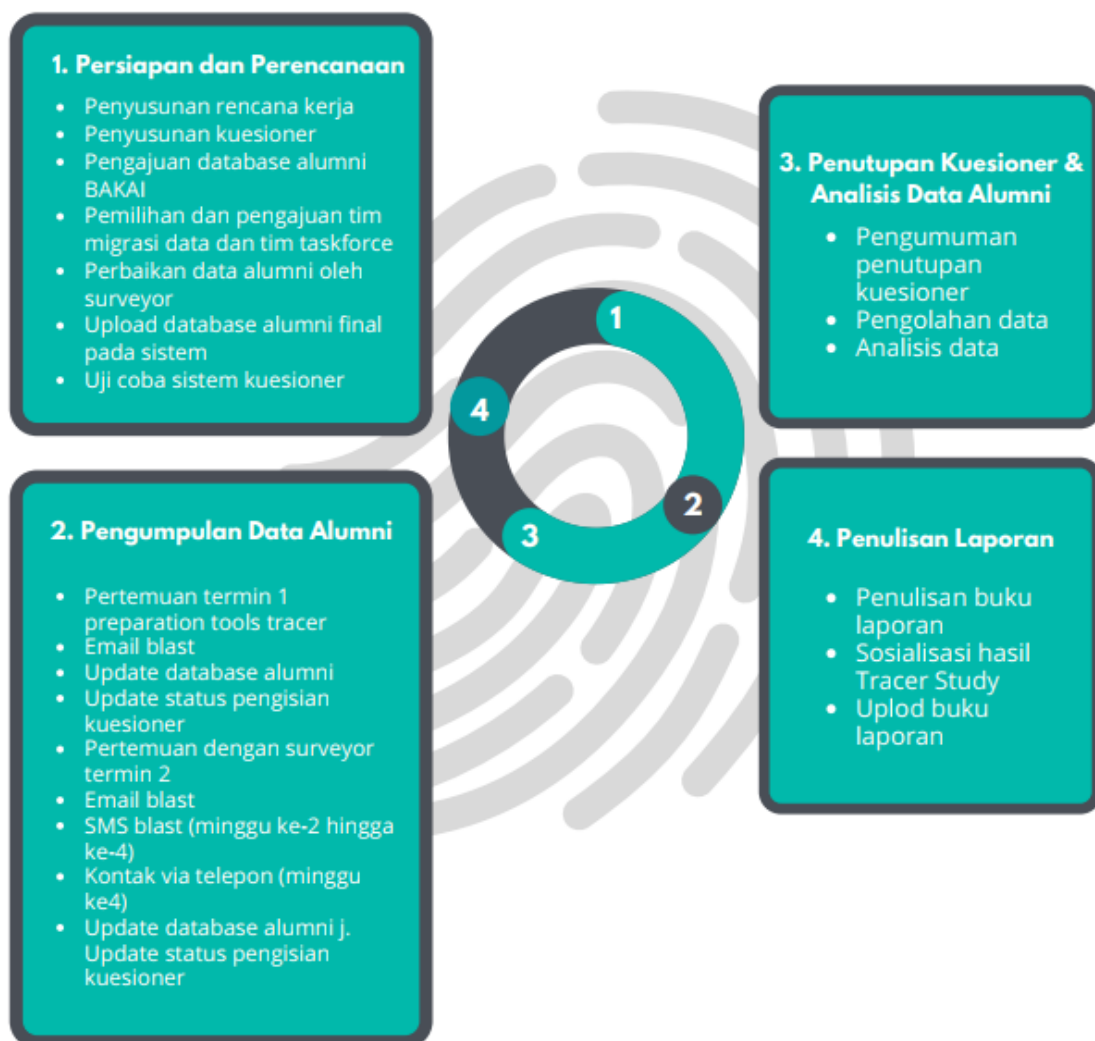


Gambar 1.4. Organisasi Pelaksana Tracer Study UMA.

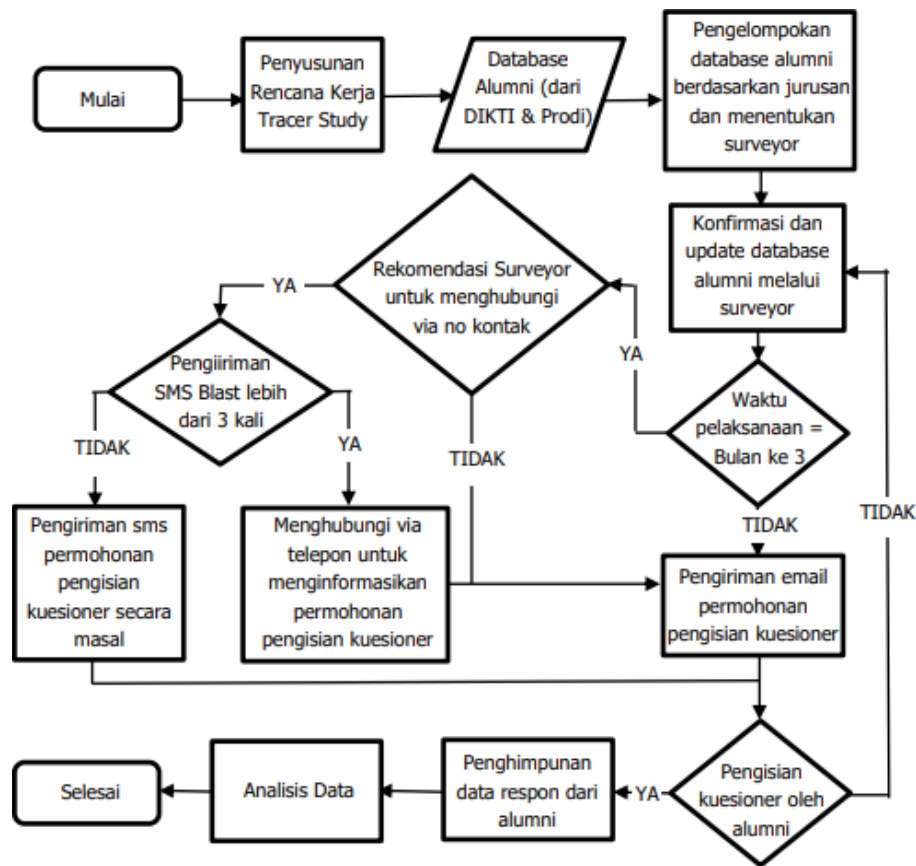
### III. METODE PELAKSANAAN (PENELITIAN)

Metodologi penelitian bertujuan untuk memberikan penjelasan mengenai alur pelaksanaan Tracer Study UMA, dimulai dari tahapan perencanaan dan persiapan hingga diperolehnya kesimpulan dan buku laporan penelitian. Pada metodologi penelitian ditunjukkan gambaran besar skema pengerjaan Tracer Study UMA secara terstruktur dan sistematis.

Tahapan-tahapan pelaksanaan Tracer Study UMA ditampilkan pada Gambar 1.5, . Pelaksanaan Tracer Study UMA dimulai dengan tahap persiapan dan perencanaan. flowchart atau algoritma pelaksanaan Tracer Study UMA dapat dilihat pada Gambar 1.6 Langkah awal yang dilakukan adalah penyusunan rencana kerja, seperti penetapan tujuan survei, target responden, lama waktu penelitian dan teknis pelaksanaan survei.



Gambar 1.5. Pelaksanaan Tracer Study UMA.



Gambar 1.6. flowchart atau algoritma pelaksanaan Tracer Study UMA.

Pada tahap ini juga pengumpulan database alumni dilakukan. Database alumniUMA diperoleh dari tiga sumber. Sumber pertama berasal dari Biro Administrasi Kemahasiswaan Alumni dan Informasi, lalu Program Studi UMA dan terakhir database tersebut dilengkapi oleh surveyor (Tim Task Force). Teknis pengumpulan database responden secara lengkap dapat dilihat pada Gambar 1.7. Ketika database akhir alumni diperoleh maka langkah selanjutnya adalah uji coba sistem kuesioner oleh Task Forcer (surveyor). Kuesioner yang digunakan berupa kuesioner online yang dapat diakses melalui <https://s.uma.ac.id/Wpw0W>, Kuesioner ini terdiri dari beberapa halaman yang terkait dengan profil responden, penguasaan kompetensi, evaluasi perguruan tinggi dan pandangan alumni terkait dunia kerja. Setelah sistem kuesioner lolos uji coba maka kuesioner siap digunakan. Jika pada tahap pengumpulan data alumni jumlah responden yang mengisi kuesioner kurang atau bahkan jauh dari target maka tujuan dari penyelenggaraan Tracer Study kemungkinan besar tidak dapat tercapai dengan baik.

Pada tahap ini pertemuan antara Tim Task Force (surveyor) dengan Koordinator Pelaksana dilakukan setiap bulan. Pertemuan ini bertujuan untuk membahas teknis, proses dan kendala yang terjadi. Peranan Tim Task Force (surveyor) menjadi salah satu kunci suksesnya pemenuhan target responden. Hal ini dikarenakan kedekatan surveyor sebagai orang yang dianggap dekat di tingkat fakultas mampu menggerakkan alumni untuk mengisi kuesioner.



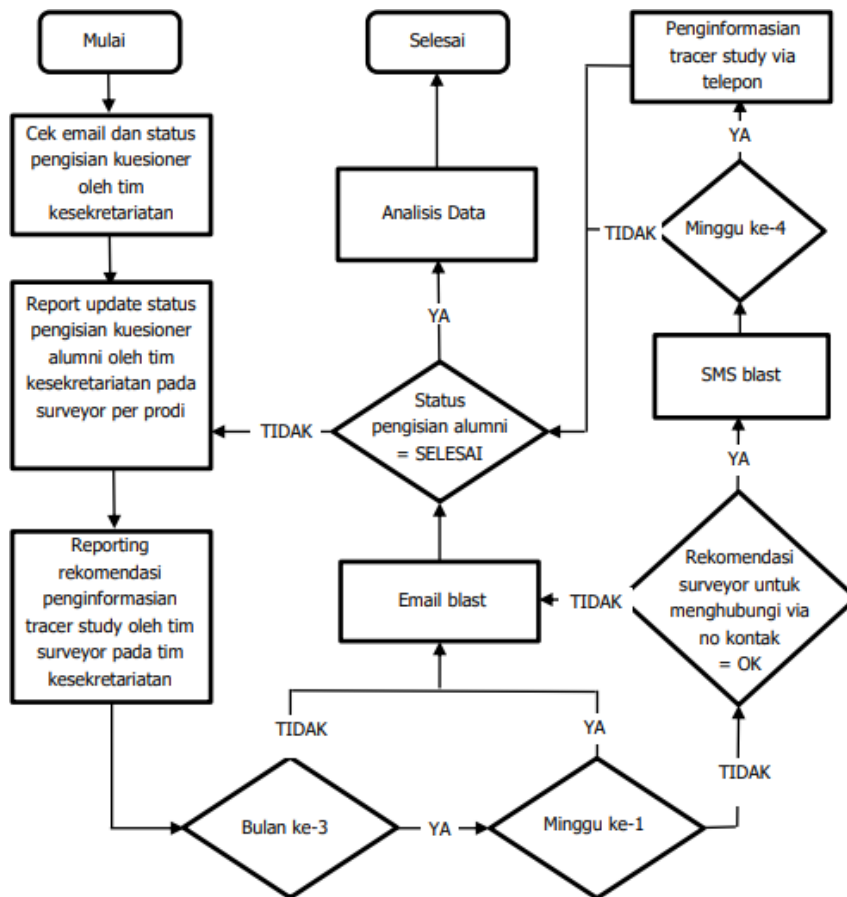
Gambar 1.7. Tahapan Pengumpulan Database Tracer Study.

Alumni yang tidak/belum mengisi kuesioner dapat disebabkan oleh beberapa hal, antara lain :

- Kurangnya motivasi dan kesadaran
- Alamat email (informasi kontak) salah atau karena kesibukan.
- No hp yang tidak lagi aktif
- No hp tidak valid

Pada prosesnya, alumni yang tidak/belum mengisi kuesioner dilaporkan kepada Tim Taskforce (surveyor). Hal ini dimaksudkan agar Tim Taskforce (surveyor) dapat membantu Kordinator Pelaksana terutama untuk memperbaiki kesalahan alamat email, mengingatkan alumni untuk mengisi kuesioner (reminder) dan memberikan motivasi tambahan dalam pengisian kuesioner.

Email blast dilakukan oleh Seksi Tracer Study UMA secara terjadwal satu kali setiap bulannya. Penambahan pengiriman email dilakukan sesuai dengan permintaan surveyor jika dirasa perlu. Database alumni terus diperbarui selama proses pengumpulan data alumni berjalan hingga ditutupnya pengisian kuesioner.



Gambar 1.8. Proceeding Email Blast.

### III.1 WAKTU PELAKSANAAN

Kegiatan pelaksanaan tracer study dilaksanakan mulai tanggal 09 Mei s.d 31 Mei 2022.

No.	Aktivitas	Ket	Progres Waktu										
			Mei				Juni						
			1	2	3	4	1	2	3	4			
1	Desain Postingan dan persiapan penyebaran informasi melalui sosial media	9 Mei		■									
2	Publish/penyebaran informasi tracer study melalui media sosial	11 Mei		■									
3	Penyebaran link tracer study kepada alumni beserta ajakan pengisian tracer study	11 - 20 Mei		■	■								
4	Kegiatan Remain dan follow up responden	12 - 30 Mei			■	■	■						
5	Penutupan tracer P1	31 Mei				■							
6	Pengolahan data P1	1 - 10 Juni						■	■				
7	Penelitian data hasil tracer	5 - 12 Juni							■	■			
8	Analisis dan penyusunan laporan P1	10 - 15 Juni								■	■		

## III.2 KENDALA DAN SOLUSI

Adapun kendala yang dihadapi pada saat melakukan tracer study, sebagai berikut:

1. Mahasiswa tidak merespon chat dan telepon
2. Nomor mahasiswa tidak aktif
3. Susunan formulir yang tersedia tidak beraturan, sehingga alumni kesulitan untuk mengisi maupun memilih poin-poinnya
4. Alumni kesulitan memahami isi dari pernyataan/pertanyaan dari kuisisioner.
5. Adanya poin pertanyaan yang harus diisi oleh alumni padahal poin tersebut tidak sesuai dengan keadaan alumni.

Adapun solusi yang dilakukan oleh tim yaitu:

1. Menghubungi alumni secara perorangan baik melalui telp ataupun WA dan mengisi formulir tracer study berdasarkan data yang disampaikan alumni.
2. Membantu alumni mengisi kuisisioner dengan mengarahkan/memberikan petunjuk pengisian/pemilihan jawaban
3. Melaporkan kepada IT adanya sistem yang masih harus diperbaiki (pengisian pada saat diawal pembukaan tracer study).

## III.3 JUMLAH RESPONDEN

Jumlah populasi (wisudawan) sebanyak 101 orang, dimana yang bersedia menjadi responden sebanyak 53 orang, 10 orang menjawab dengan procedure phone/WA, 43 orang mengisi dengan link.



## IV. BENTUK QUESTIONER

Bentuk kuesioner yang dijadikan sebagai referensi pada pelaksanaan kegiatan tracer study pada periode ini adalah menggunakan standard kuesioner milik Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan sebagaimana terlampir.

f1 - Identitas Mahasiswa	
Nomor Mahasiswa (NPM)	<input type="text"/>
Kode PT	11008
Tahun Lulus	Pilih <span>▼</span>
Kode Prodi	<input type="text"/>
Nama Mahasiswa	<input type="text"/>
Nomor Telepon / HP ( Nomor Aktif )	<input type="text"/>
Alamat Email ( Email Pribadi )	<input type="text"/>
NIK	<input type="text"/>
NPWP	<input type="text"/>
Tracer Study	
Kuisisioner Wajib	
f8 - Jelaskan status anda saat ini ?	<input type="radio"/> [1] Bekerja (Fulltime/Partime) <input type="radio"/> [3] Wiraswasta <input type="radio"/> [4] Melanjutkan Pendidikan <input type="radio"/> [5] Tidak Bekerja Tapi Sedang Mencari Kerja <input type="radio"/> [2] Belum Memungkinkan Bekerja
f504 - Apakah anda telah mendapatkan pekerjaan <= 6 bulan/termaksud bekerja sebelum lulus ?	<input type="radio"/> [1] Ya f504 Dalam berapa bulan anda mendapatkan pekerjaan ? <input type="text" value="0"/> f502 <input type="radio"/> [2] Tidak f504 Dalam berapa bulan anda mendapatkan pekerjaan ? <input type="text" value="0"/> f506 Berapa rata-rata pendapatan anda perbulan ? (take home pay) <input type="text" value="0"/> f505
f510 - Dimana lokasi tempat anda bekerja ? Silahkan download data referensi wilayah :	Provinsi f5a1 Pilih <span>▼</span> Kabupaten f5a2 <input type="text"/>
f11 - Apa Jenis perusahaan/instansi/institusi tempat anda bekerja sekarang ?	<input type="radio"/> [1] Instansi Pemerintah f1101 <input type="radio"/> [6] BUMN/BUMD f1101 <input type="radio"/> [7] Institusi/Organisasi Multilateral f1101 <input type="radio"/> [2] Organisasi non-profit/lembaga swadaya masyarakat f1101 <input type="radio"/> [3] Perusahaan Swasta f1101 <input type="radio"/> [4] Wiraswasta/perusahaan sendiri f1101 <input type="radio"/> [5] Lainnya, tuliskan f1101 <input type="text" value="0"/> f1102

<b>f5b</b> - Apa nama perusahaan/kantor tempat anda bekerja ?	0																																																																																																		
<b>f5c</b> - Bila berwiraswasta, apa posisi/jabatan anda saat ini ? (Agabila F8 Menjawab [3] Wiraswasta)	Pilih Posisi																																																																																																		
<b>f5d</b> - Apa tingkat tempat kerja anda	Pilih Tingkatan																																																																																																		
<b>f16</b> - Pertanyaan studi lanjut (apabila f5 menjawab [4] Melanjutkan Pendidikan)	<p>Sumber Biaya <b>f16a</b></p> <p>Pilih Sumberbiaya</p> <p>Perguruan Tinggi <b>f16b</b></p> <p>0</p> <p>Program Studi <b>f16c</b></p> <p>0</p> <p>Tanggal Masuk <b>f16d</b></p> <p>mm/dd/yyyy</p>																																																																																																		
<b>f12</b> - sebutkan sumber dana dalam pembiayaan kuliah? (bukan ketika studi lanjut)	<input type="radio"/> [1] Biaya Sendiri / Keluarga <b>f1201</b> <input type="radio"/> [2] Beasiswa ADIK <b>f1201</b> <input type="radio"/> [3] Beasiswa bidikmisi <b>f1201</b> <input type="radio"/> [4] Beasiswa PPA <b>f1201</b> <input type="radio"/> [5] Beasiswa APIRMASI <b>f1201</b> <input type="radio"/> [6] Beasiswa perusahaan/swasta <b>f1201</b> <input type="radio"/> [7] Lainnya, tuliskan <b>f1201</b> 0 <b>f1202</b>																																																																																																		
<b>f14</b> - seberapa erat hubungan antara bidang studi dengan pekerjaan anda ?	<input type="radio"/> [1] Sangat Erat <input type="radio"/> [2] Erat <input type="radio"/> [3] Cukup Erat <input type="radio"/> [4] Kurang Erat <input type="radio"/> [5] Tidak Sama Sekali																																																																																																		
<b>f15</b> - Tingkat pendidikan apa yang paling lepat/sesuai untuk pekerjaan anda saat ini ?	<input type="radio"/> [1] Setingkat Lebih Tinggi <input type="radio"/> [2] Tingkat Yang Sama <input type="radio"/> [3] Setingkat Lebih Rendah <input type="radio"/> [4] Tingga Perlu Pendidikan Tinggi																																																																																																		
<b>f17</b> - Pada saat lulus, pada tingkat mana kompetensi di bawah ini anda kuasai? (A) ? pada saat ini, pada tingkat mana kompetensi di bawah ini di perlukan dalam pekerjaan? (B)	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Sangat Rendah</th> <th colspan="2">Sangat Tinggi</th> <th colspan="2">-</th> <th colspan="2">Sangat Rendah</th> <th colspan="2">Sangat Tinggi</th> </tr> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>-</th> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><b>Etika</b></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><b>Keahlian Berdasarkan Bidang Ilmu</b></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><b>Bahasa Inggris</b></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><b>Penggunaan Teknologi Informasi</b></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><b>Komunikasi</b></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><b>Kejasama Tim</b></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><b>Pengembangan diri</b></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> </tr> </tbody> </table>	Sangat Rendah		Sangat Tinggi		-		Sangat Rendah		Sangat Tinggi		1	2	3	4	5	-	1	2	3	4	5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<b>Etika</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<b>Keahlian Berdasarkan Bidang Ilmu</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<b>Bahasa Inggris</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<b>Penggunaan Teknologi Informasi</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<b>Komunikasi</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<b>Kejasama Tim</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<b>Pengembangan diri</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sangat Rendah		Sangat Tinggi		-		Sangat Rendah		Sangat Tinggi																																																																																											
1	2	3	4	5	-	1	2	3	4	5																																																																																									
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<b>Etika</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																																																									
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<b>Keahlian Berdasarkan Bidang Ilmu</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																																																									
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<b>Bahasa Inggris</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																																																									
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<b>Penggunaan Teknologi Informasi</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																																																									
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<b>Komunikasi</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																																																									
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<b>Kejasama Tim</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																																																									
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<b>Pengembangan diri</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																																																									

	<p><b>f23 - Partisipasi dalam proyek riset</b></p> <p><input type="radio"/> [1] Sangat besar</p> <p><input type="radio"/> [2] Besar</p> <p><input type="radio"/> [3] Cukup Besar</p> <p><input type="radio"/> [4] Kurang</p> <p><input type="radio"/> [5] Tidak Sama Sekali</p> <p><b>f24 - Magang</b></p> <p><input type="radio"/> [1] Sangat besar</p> <p><input type="radio"/> [2] Besar</p> <p><input type="radio"/> [3] Cukup Besar</p> <p><input type="radio"/> [4] Kurang</p> <p><input type="radio"/> [5] Tidak Sama Sekali</p> <p><b>f25 - Praktikum</b></p> <p><input type="radio"/> [1] Sangat besar</p> <p><input type="radio"/> [2] Besar</p> <p><input type="radio"/> [3] Cukup Besar</p> <p><input type="radio"/> [4] Kurang</p> <p><input type="radio"/> [5] Tidak Sama Sekali</p> <p><b>f26 - Kerja Lapangan</b></p> <p><input type="radio"/> [1] Sangat besar</p> <p><input type="radio"/> [2] Besar</p> <p><input type="radio"/> [3] Cukup Besar</p> <p><input type="radio"/> [4] Kurang</p> <p><input type="radio"/> [5] Tidak Sama Sekali</p> <p><b>f27 - Diskusi</b></p> <p><input type="radio"/> [1] Sangat besar</p> <p><input type="radio"/> [2] Besar</p> <p><input type="radio"/> [3] Cukup Besar</p> <p><input type="radio"/> [4] Kurang</p> <p><input type="radio"/> [5] Tidak Sama Sekali</p>
<p><b>f3</b> - Kapan anda mulai mencari pekerjaan? Mohon pekerjaan samakan tidak dimasukkan</p>	<p><input type="radio"/> <b>f301 [1]</b> Kira-kira  <input type="text" value="0"/>          bulan sebelum lulus <b>f302</b></p> <p><input type="radio"/> <b>f301 [2]</b> Kira-kira  <input type="text" value="0"/>          bulan sesudah lulus <b>f303</b></p> <p><input type="radio"/> <b>f301 [3]</b> Saya tidak mencari kerja (Langsung ke pertanyaan f5)</p>
<p><b>f4</b> - Bagaimana anda mencari pekerjaan tersebut? Jawaban bisa lebih dari satu</p>	<p><input type="checkbox"/> [1] Melalui iklan di koran/majalah, brosur <b>f4-01</b></p> <p><input type="checkbox"/> [1] Melamar ke perusahaan tanpa mengetahui lowongan yang ada <b>f4-02</b></p> <p><input type="checkbox"/> [1] Pergi ke bursa/pamecas kerja <b>f4-03</b></p> <p><input type="checkbox"/> [1] Mencari lewat internet/tdian online/mila <b>f4-04</b></p> <p><input type="checkbox"/> [1] Dihubungi oleh perusahaan <b>f4-05</b></p> <p><input type="checkbox"/> [1] Menghubungi Kemanakertrans <b>f4-06</b></p> <p><input type="checkbox"/> [1] Menghubungi agen tenaga kerja komersial/ swasta <b>f4-07</b></p> <p><input type="checkbox"/> [1] Memeroleh informasi dari pusat/kantor pengembangan karir fakultas/universitas <b>f4-08</b></p> <p><input type="checkbox"/> [1] Menghubungi kantor kemahasiswaan/hubungan alumni <b>f4-09</b></p> <p><input type="checkbox"/> [1] Membangun jejaring (network) sejak masih kuliah <b>f4-10</b></p> <p><input type="checkbox"/> [1] Melalui relasi (misalnya dosen, orang tua, saudara, teman, dll.) <b>f4-11</b></p> <p><input type="checkbox"/> [1] Membangun bisnis sendiri <b>f4-12</b></p> <p><input type="checkbox"/> [1] Melalui penempatan kerja atau magang <b>f4-13</b></p> <p><input type="checkbox"/> [1] Bekerja di tempat yang sama dengan tempat kerja semasa kuliah <b>f4-14</b></p> <p><input type="checkbox"/> [1] Lainnya: <b>f4-15</b></p> <p><input type="text" value="0"/></p> <p><b>f4-16</b></p>
<p><b>f6</b> - Berapa perusahaan/instansi/institusi yang sudah anda lamar (lewat surat atau e-mail) sebelum anda memperoleh pekerjaan pertama ?</p>	<p><input type="text" value="0"/></p> <p>perusahaan/instansi/institusi</p>
<p><b>f7</b> - Berapa banyak perusahaan/instansi/institusi yang merespons lamaran anda?</p>	<p><input type="text" value="0"/></p> <p>perusahaan/instansi/institusi</p>
<p><b>f7a</b> - Berapa banyak perusahaan/instansi/institusi yang mengundang anda untuk wawancara?</p>	<p><input type="text" value="0"/></p> <p>perusahaan/instansi/institusi</p>
<p><b>f10</b> - Apakah anda akan mencari pekerjaan dalam 4 minggu terakhir? Pilihlah Satu Jawaban. KEMUDIAN LANJUT KE 11?</p>	<p><input type="radio"/> [1] Tidak <b>f10-01</b></p> <p><input type="radio"/> [2] Tidak, tapi saya sedang menunggu hasil lamaran kerja</p> <p><input type="radio"/> [3] Ya, saya akan mulai bekerja dalam 2 minggu ke depan</p> <p><input type="radio"/> [4] Ya, tapi saya belum pasti akan bekerja dalam 2 minggu ke depan</p> <p><input type="radio"/> [5] Lainnya</p> <p><input type="text" value="0"/></p> <p><b>f10-02</b></p>

**f16** - Jika menurut anda pekerjaan anda saat ini tidak sesuai dengan pendidikan anda, mengapa anda mengambinya? Jawaban bisa lebih dari satu

- [1] Pertanyaan tidak sesuai, pekerjaan saya sekarang sudah sesuai dengan pendidikan saya. **f16-01**
  - [2] Saya belum mendapatkan pekerjaan yang lebih sesuai. **f16-02**
  - [3] Di pekerjaan ini saya memperoleh prospek karir yang baik. **f16-03**
  - [4] Saya lebih suka bekerja di area pekerjaan yang tidak ada hubungannya dengan pendidikan saya. **f16-04**
  - [5] Saya dipromosikan ke posisi yang kurang berhubungan dengan pendidikan saya dibanding posisi sebelumnya. **f16-05**
  - [6] Saya dapat memperoleh pendapatan yang lebih tinggi di pekerjaan ini. **f16-06**
  - [7] Pekerjaan saya saat ini lebih aman/terjamin/secure. **f16-07**
  - [8] Pekerjaan saya saat ini lebih menarik. **f16-08**
  - [9] Pekerjaan saya saat ini lebih memungkinkan saya mengambil pekerjaan tambahan/jadual yang fleksibel. **di f16-09**
  - [10] Pekerjaan saya saat ini lokasinya lebih dekat dari rumah saya. **f16-10**
  - [11] Pekerjaan saya saat ini dapat lebih merjanin kebutuhan keluarga saya. **f16-11**
  - [12] Pada awal karir ini, saya harus menerima pekerjaan yang tidak berhubungan dengan pendidikan saya. **f16-12**
  - [13] Lainnya: **f16-13**
- 
- f16-14**

Simpulan

# V. DATA COLLECTIVE TRACER STUDY

## FAKULTAS TEKNIK PERIODE WISUDA 1

### TAHUN 2021

#### Mahasiswa yang berkontribusi (F1)

No.	Nama Mahasiswa	NPM	No. HP	E-Mail
1	SHEILA AMELIA	188150067	082161226236	188150067@students.uma.ac.id
2	RISKILAN MUDA	158150032	082272299473	158150032@students.uma.ac.id
3	NIRWAN PANE	168150036	85358161297	168150036@students.uma.ac.id
4	NANTA OPRIYANDO GINTING	178150095	082367019811	178150095@students.uma.ac.id
5	MUHAMMAD REZZA AMDANA	148130005	082298271893	148130005@students.uma.ac.id
6	RAHMAD DONI ADI	138110046	081287166606	138110046@students.uma.ac.id
7	BENYAMIN TANGIHON HUTAPEA	188150105	78a71ce408251ed	188150105@students.uma.ac.id
8	GATOT WIBOWO	158150030	082245278439	158150030@students.uma.ac.id
9	SYAIFUL BAHRI LUBIS	168150041	081269729244	syaifulbahrilubis10@gmail.com
10	JESICA LORENZA SIBATUARA	168150061	082369410324	168150061@students.uma.ac.id
11	RICH ARIF ADIKA SIMAMORA	178150111	082132311499	178150111@students.uma.ac.id
12	JODI PRASETYA	168130049	085761519313	168130049@students.uma.ac.id
13	MUHAMMAD ASYHADI HARAHAP	148120026	0857 6080409	148120026@students.uma.ac.id
14	HENDRIK SIANTURI	148120024	085763786913	148120024@students.uma.ac.id
15	FAJAR SHODIQ	138130004	082168183668 /	138130004@students.uma.ac.id
16	DIMAS EKA WURI	168160006	85761136179	168160006@students.uma.ac.id
17	FERY DIANTA SEMBIRING	168160003	82238572561	168160003@students.uma.ac.id
18	ANUGERAH SETIAWAN	158110035	081262043459	158110035@students.uma.ac.id
19	MHD. AZMI AMNUR	168150015	085261575362	168150015@students.uma.ac.id
20	ELI ESER ANUGRAH BARUS	158110027	82285289556	158110027@students.uma.ac.id
21	LEONARDO SIHOTANG	168110021	82351834667	168110021@students.uma.ac.id
22	SAOR PANJAITAN	168150009	082288425028	168150009@students.uma.ac.id
23	JALISON SAHAT	148110108	085261685803	148110108@students.uma.ac.id

	TUA SIJABAT			
24	RAYMOND PURBA	168110068	82246276704	168110068@students.uma.ac.id
25	YOGI ARMANDA BREKO SITEPU	148130060	0853 7389 43	148130060@students.uma.ac.id
26	SELLI PRATIWI	168150048	082386712767	168150048@students.uma.ac.id
27	GENESIUS ANTHONY PUTRA SEBAYAN	158130028	082111648142	158130028@students.uma.ac.id
28	ISLAMIYATI	168140016	082304734837	168140016@students.uma.ac.id
29	ARIEF BUKHARI NST	168140006	082164741889	168140006@students.uma.ac.id
30	FAJARIUS LAIA	158110011	082276317627	158110011@students.uma.ac.id
31	SANDI HENDRAWAN HUTABARAT	168160005	82363396533	168160005@students.uma.ac.id
32	CHAIRUL ANWAR	138110022	085261623730	138110022@students.uma.ac.id
33	ASER SIHOMBING	158120001	081279488994	158120001@students.uma.ac.id
34	MUTIA AUDINA WARDHANY	168140024	82273297219	168140024@students.uma.ac.id
35	ARDIANSYAH PUTRA HARAHAP	148120050	0813 6014 5132	148120050@students.uma.ac.id
36	ALFREN MENDROFA	168130129	081263704545	168130129@students.uma.ac.id
37	REZA RINALDI HASIBUAN	168150020	82277917358	168150020@students.uma.ac.id
38	RAHMAT JULI YARMAN GULO	168110105	082166051006	168110105@students.uma.ac.id
39	FUAD AZIZI	158110076	085358440510	158110076@students.uma.ac.id
40	IMANUEL SINURAYA	168130003	82274573456	168130003@students.uma.ac.id
41	SARTUNUS WARDIMAN GULO	168130056	082167945442	168130056@students.uma.ac.id
42	MIRZA GUNTARA	148110007	085264310454	148110007@students.uma.ac.id
43	NOVELINA CERELIA . P	178110040	085277776212	178110040@students.uma.ac.id
44	JUAN RANDA DAMANIK	158130044	087769375852	158130044@students.uma.ac.id
45	AGNES CARNELIA AGATHA HAREFA	168110035	81260356258	168110035@students.uma.ac.id
46	AHMAD FAISAL	168160004	82161507466	168160004@students.uma.ac.id
47	MUHAMMAD DENY	168120013	082283418129	168120013@students.uma.ac.id
48	ABDUL RAHMAN LUBIS	138120015	085207599996	138120015@students.uma.ac.id
49	FREDDY SILITONGA	138120008	085267978783	138120008@students.uma.ac.id
50	ABDUL RAHMAN HARAHAP	148120014	082362624471	148120014@students.uma.ac.id

51	IWAN TOMAN SIBURIAN	188130152	082267956209	iwansiburian7@gmail.com
52	MHD FERDINANSYAH UJUNG	168130058	081363609769	168130058@students.uma.ac.id
53	RIFIN TANJUNG	148110047	082273899869	148110047@students.uma.ac.id

#### Status Alumni Saat ini (F8)

Status	Jumlah Mahasiswa (orang)
Bekerja (full time/part time)	32
Belum memungkinkan bekerja	3
Wiraswasta	5
Melanjutkan Pendidikan	1
Tidak kerja tetapi sedang mencari kerja	12

#### Mendapatkan Pekerjaan setelah lulus (F504)

<= 6 Bulan	> 6 Bulan
14 orang	23 orang

#### Pengelompokan Pendapatan (F505)

Penghasilan per bulan	Jumlah (orang)
2 - 3 juta	4
3 - 4 juta	5
4 - 5 juta	2
> 5 juta	1

#### Jenis Institusi Tempat Bekerja (F11)

Kelompok Sektor Pekerjaan	Jumlah (orang)
Instansi pemerintah	1
BUMN/BUMD	4
Institusi/Organisasi Multilateral	6
Organisasi non-profit/Lembaga Swadaya Masyarakat	-
Perusahaan Swasta	19
Wiraswasta/perusahaan sendiri	7

**Daftar Nama Perusahaan Tempat Alumni Bekerja (F5b)**

<b>Nama Mahasiswa</b>	<b>Nama Perusahaan Tempat Bekerja</b>
MUHAMMAD DENY	Universitas Medan Area
SANDI HENDRAWAN HUTABARAT	Universitas Medan Area
AHMAD FAISAL	Universitas Medan Area
SYAIFUL BAHRI LUBIS	PT.Multimas Nabati Asahan (Wilmar Group)
IMANUEL SINURAYA	PT. Wahana trans lestari medan
IWAN TOMAN SIBURIAN	PT. Jurong Engineering Lestari
MHD FERDINANSYAH UJUNG	PT Sorik Marapi Geothermal Power
DIMAS EKA WURI	Minumam BOBA Kekinian
ARIEF BUKHARI NST	Maros Architecture
JODI PRASETYA	Maju Jaya Perasa
FERY DIANTA SEMBIRING	Ladang Jeruk Sembiring
ISLAMIYATI	Hilton Interior
FAJAR SHODIQ	Berkat Jaya Makmur

**Jika berwirausaha, posisi alumni sebagai apa (F5c)**

<b>Posisi</b>	<b>Jumlah (orang)</b>
Founder	1
Co-founder	1
Staff	14
Freelance/Kerja lepas	2

**Tingkat perusahaan tempat alumni bekerja (F5d)**

<b>Tingkat Perusahaan (Skala)</b>	<b>Jumlah (orang)</b>
Lokal/Wilayah/Wiraswasta tidak berbadan hukum	18
Nasional/wiraswasta berbadanhukum	9
Multinasional/internasional	3

**Biaya alumni jika saat ini studi lanjut (F18a)**

<b>Sumber Biaya</b>	<b>Jumlah (orang)</b>
Biaya Sendiri	6
Basiswa	0

**Biaya kuliah pada saat kuliah sarjana (F12)**



Jenis Pembiayaan	Jumlah (orang)
Biaya sendiri/keluarga	50
Beasiswa Adik	-
Beasiswa BIDIKMISI	1
Beasiswa PPA	1
Beasiswa AFIRMASI	-
Beasiswa Perusahaan/Swasta	-
Lainnya	1

#### Keeratan bidang studi dengan pekerjaan (F14)

Tingkat Keeratan	Jumlah (orang)
Sangat erat	13
Erat	26
Cukup erat	0
Kurang erat	0
Tidak sama sekali	1

#### Tingkat pendidikan yang paling tepat/sesuai untuk pekerjaan alumni saat in (F18)

Jenjang yang tepat mengisi posisi pekerjaan alumni	Jumlah (orang)
Setingkat lebih tinggi	7
Tingkat yang sama	29
Setingkat lebih rendah	2
Tidak perlu pendidikan tinggi	0

#### Tingkat penguasaan kompetensi alumni pada saat lulus (F17)

Skala Penguasaan Kompetensi (A)	Skala				
	Sangat rendah				Sangat tinggi
	1	2	3	4	5
Etika			6	26	21
Keahlian berdasarkan bidang ilmu			18	28	7
Bahasa Inggris		4	33	14	2
Penggunaan teknologi informasi			16	25	12
Komunikasi			19	27	7
Kerjasama tim			15	27	11
Pengembangan diri			13	28	12

Pada saat ini, pada tingkatan mana kompetensi di bawah ini diperlukan dalam pekerjaan (F17)

Skala Penguasaan Kompetensi (B)	Skala				
	Sangat rendah				Sangat tinggi
	1	2	3	4	5
Etika			2	14	37
Keahlian berdasarkan bidang ilmu			6	32	15
Bahasa Inggris	1		29	16	7
Penggunaan teknologi informasi			7	29	17
Komunikasi		1	4	34	14
Kerjasama tim			3	33	17
Pengembangan diri			2	31	20

Respon alumni terkait pembelajaran perkuliahan (F21)

Sangat Besar	Besar	Cukup Besar	Kurang	Tidak sama sekali
54,72%	32,08%	13,21%	0,00%	0,00%

Respon alumni terkait pembelajaran demonstrasi (F22)

Sangat Besar	Besar	Cukup Besar	Kurang	Tidak sama sekali
15,09%	64,15%	15,09%	3,77%	1,89%

Respon alumni terkait pembelajaran partisipasi dalam proyek riset (F23)

Sangat Besar	Besar	Cukup Besar	Kurang	Tidak sama sekali
32,08%	49,06%	9,43%	7,55%	1,89%

Respon alumni terkait pembelajaran magang (F24)

Sangat Besar	Besar	Cukup Besar	Kurang	Tidak sama sekali
35,85%	52,83%	3,77%	5,66%	1,89%

### Respon alumni terkait pembelajaran praktikum (F25)

Sangat Besar	Besar	Cukup Besar	Kurang	Tidak sama sekali
56,60%	35,85%	5,66%	1,89%	0,00%

### Respon alumni terkait pembelajaran kerja lapangan (F26)

Sangat Besar	Besar	Cukup Besar	Kurang	Tidak sama sekali
45,28%	41,51%	9,43%	3,77%	0,00%

### Respon alumni terkait pembelajaran diskusi (F27)

Sangat Besar	Besar	Cukup Besar	Kurang	Tidak sama sekali
35,85%	43,40%	18,87%	1,89%	0,00%

### Alumni mulai mencari kerja (F3)

Kira-kira 6 bulan sebelum lulus	Kira-kira 6 bulan setelah lulus	Tidak mencari kerja
30,19%	66,04%	3,77%

### Bagaimana cara alumni mencari kerja (F4)

Cara alumni mencari kerja	Jumlah
Melalui iklan di koran/majalah, brosur	17,65%
Melamar ke perusahaan tanpa mengetahui lowongan yang ada	0,00%
Pergi ke bursa/pameran kerja	2,94%
Mencari lewat internet/iklan online/milis	30,15%
Dihubungi oleh perusahaan	0,74%
Menghubungi Kemenakertrans	0,74%
Menghubungi agen tenaga kerja komersial/swasta	0,74%
Memeroleh informasi dari pusat/kantor pengembangan karir fakultas/universitas	2,21%
Menghubungi kantor kemahasiswaan/hubungan alumni	5,88%
Membangun jejaring (network) sejak masih kuliah	15,44%
Melalui relasi (misalnya dosen, orang tua, saudara, teman, dll)	18,38%
Membangun bisnis sendiri	0,00%
Melalui penempatan kerja atau magang	3,68%
Bekerja di tempat yang sama dengan tempat semasa kuliah	0,00%
Lainnya	1,47%

**Berapa perusahaan/instansi/institusi yang sudah dilamar alumni sebelum memperoleh pekerjaan pertama (F6)**

1 - 5 Perusahaan	6 - 10 Perusahaan	> 10 Perusahaan
72,73%	18,18%	9,09%

**Berapa banyak perusahaan yang merespon lamaran kerja alumni pada pekerjaan pertamanya (F7)**

1 - 5 Perusahaan	6 - 10 Perusahaan	> 10 Perusahaan
93,75%	0,00%	6,25%

**Berapa banyak perusahaan yang memanggil alumni wawancara pada pekerjaan pertamanya (F7a)**

1 - 5 Perusahaan	6 - 10 Perusahaan	> 10 Perusahaan
96,15%	0,00%	3,85%

**Apakah alumni aktif mencari pekerjaan dalam 4 minggu terakhir (F10)**

Respon	Jumlah Respon
Tidak	69,81%
Tidak, tapi saya sedang menunggu hasil lamaran kerja	7,55%
Ya, saya akan mulai bekerja dalam 2 minggu ke depan	1,89%
Ya, tapi saya belum pasti akan bekerja dalam 2 minggu ke depan	13,21%
Lainnya	7,55%

**Jika menurut anda pekerjaan anda saat ini tidak sesuai dengan pendidikan anda, mengapa mengambilnya? (F16)**

<b>Respon</b>	<b>Jumlah Respon</b>
Pertanyaan tidak sesuai; pekerjaan saya sekarang sudah sesuai dengan pendidikan saya	28,21%
Saya belum mendapatkan pekerjaan yang lebih sesuai	20,51%
Di pekerjaan ini saya memperoleh prospek karir yang baik	10,26%
Saya lebih suka bekerja di area pekerjaan yang tidak ada hubungannya dengan pendidikan saya	5,13%
Saya dipromosikan ke posisi yang kurang berhubungan dengan pendidikan saya dibanding posisi sebelumnya	0,00%
Saya dapat memperoleh pendapatan yang lebih tinggi di pekerjaan ini.	2,56%
Pekerjaan saya saat ini lebih aman/terjamin/secure	2,56%
Pekerjaan saya saat ini lebih menarik	5,13%
Pekerjaan saya saat ini lebih memungkinkan saya mengambil pekerjaan tambahan/jadwal yang fleksibel, dll	2,56%
Pekerjaan saya saat ini lokasinya lebih dekat dari rumah saya	5,13%
Pekerjaan saya saat ini dapat lebih menjamin kebutuhan keluarga saya	2,56%
Pada awal meniti karir ini, saya harus menerima pekerjaan yang tidak berhubungan dengan pendidikan saya.	2,56%
Lainnya	12,82%

## **V.1 REKOMENDASI**

**REKOMENDASI INTERNAL  
PELAKSANAAN TRACER STUDY  
FAKULTAS TEKNIK  
PADA WISUDAWAN PERIODE I TAHUN 2021**

Berdasarkan hasil analisis hasil penelitian tracer study dan temuan-temuan dari lingkup kegiatan tracer study khususnya pada point-point berikut:

1. Peningkatan kompetensi Alumni, khususnya pada penguasaan Bahasa Inggris dan komunikasi yang masih rendah (F17)
2. Terkait proses pembelajaran, praktikum merupakan faktor yang sangat besar sehingga harus terus ditingkatkan prosesnya (F25) dan pembelajaran melalui diskusi perlu ditingkatkan, hal ini terlihat dari hasil tracer study respon dari alumni masih belum memuaskan (F27), hal ini sebanding dengan perlunya peningkatan kompetensi komunikasi.

maka perlu adanya satu skema yang perlu diperbaiki dalam menjawab hasil analisis diatas dengan mengagendakan dan menindaklanjuti beberapa point berikut ini:

1. Perlunya penguatan pada peningkatan kompetensi mahasiswa, terutama penguasaan Bahasa Inggris dan peningkatan kemampuan komunikasi, hal ini dapat dilakukan dengan melakukan penguatan diluar pembelajaran.
2. Perlunya peningkatan kegiatan praktikum.
3. Perlunya dilakukan inovasi pembelajaran khususnya dalam pembelajarn diskusi, hal ini agar kemampuan komunikasi mahasiswa menjadi lebih baik.

Medan, Juni 2022

Tim Penelitian Task Force  
Tracer Study

Wakil Dekan Bidang Pendidikan,  
Penelitian dan Pengabdian kepada  
Masyarakat

Indra Hermawan, S.T., M.T

Susilawati, S.Kom., M.Kom

Dekan Fakultas Teknik

Dr. Rahmad Syah, S.Kom., M.Kom.

## V.2 PENUTUP

Demikian laporan tracer study pada wisudawan periode I Tahun 2021 ini kami susun untuk dapat dipertanggung jawabkan dan dipergunakan sebagaimana mestinya.

Medan, Juni 2022

Tim Penelitian Task Force  
Tracer Study

Wakil Dekan Bidang inovasi,  
Kemahasiswaan dan Alumni

Indra Hermawan, S.T., M.T

Indra Hermawan, S.T., M.T

Dekan Fakultas Teknik

Dr. Rahmad Syah, S.Kom., M.Kom.